|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP.HCM  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN THỊ MINH KHAI** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **Năm học: 2023 – 2024**  **Môn NGỮ VĂN – Khối 12**  **Thời gian: 90 phút**  (*Không kể thời gian phát đề*) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | **Phong cách ngôn ngữ:** Báo chí | **0,5** |
| **2** | **Triển lãm sách ‘Lenofiato’ do Libreria Project tổ chức nhằm thực hiện 02 mục đích**:  - *Lan toả văn hoá đọc và thu hẹp khoảng cách giáo dục.*  *- Cải tạo môi trường sống thông qua việc giảng dạy kỹ năng mềm cho học sinh tại các trường THCS ngoại thành Hà Nội.*  *- Tạo không gian lý tưởng để những người yêu sách tới gặp gỡ, giao lưu và giải trí.* | **0,5** |
| **3** | ***Hiểu câu “Sách chính là nguồn tri thức vô tận mà chúng ta thường lãng quên hay ấn định sách là những trang giấy khô khan.”:***  - Sách chứa đựng tri thức thuộc tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội, nhưng nhiều người thường lãng quên điều đó, hoặc cho rằng sách chỉ bao gồm những trang giấy không có giá trị.  - Câu nói khẳng định tầm quan trọng của sách. | **1,0** |
| **4** | **Anh/chị có đồng ý với ý kiến: *“Khi gấp lại trang sách cũng chính là lúc trong lòng độc giả khởi phát một tình yêu dần lớn lên qua những bài học quý giá mà tác giả gửi gắm.”* không? Vì sao?**  HS có thể thể hiện quan điểm đồng ý hoặc không đồng ý. Và có sự lý giải hợp lý. Sau đây là gợi ý:  - Sách không chỉ là nguồn tri thức vô tận, mà còn chứa đựng những bài học kinh nghiệm, bài học làm người, đối nhân xử thế hoặc ý nghĩa đời sống nào đó mà tác giả gởi gắm;  - Tình yêu của độc giả đối với sách sẽ được nuôi dưỡng thông qua hành động đọc và những bài học quý giá mà người đọc nhận được từ sách. | **1,0** |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | **Trình bày suy nghĩ của bản thân về lợi ích của việc đọc sách** | **2,0** |
| **a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn**  Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo các cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành. | **0,25** |
| **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:** Suy nghĩ về lợi ích của việc đọc sách | **0,25** |
| **c. Triển khai vấn đề nghị luận**  Học sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ sự cần thiết phải sống là chính mình. Có thể theo hướng sau:  + Sách chứa đựng kiến ​​thức về tất cả các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hóa, lịch sử, khoa học, kỹ năng sống… Sách cung cấp thức về mọi lĩnh vực vì vậy đọc sách giúp chung ta có kiến thức, rèn luyện tư duy, tích lũy vốn từ vựng phong phú.  + Đọc sách là một thói quen tốt giúp não bộ của con người luôn khỏe mạnh và linh hoạt, rèn luyện trí nhớ.  + Đọc sách mang lại sự thư thái và an yên trong tâm hồn, giúp con người trở nên tốt hơn, thành công trong công việc và cuộc sống của mình nếu biết áp dụng những tri thức từ sách mang lại.  + Đọc sách giúp con người có tâm thế bình tĩnh hơn, mang đến cho chúng ta những suy nghĩ cao cả, những ý tưởng làm việc trong nhiều lĩnh vực và những hiểu biết sâu sắc.  + Sách giúp hoàn thiện nhân cách mỗi người: giúp con người nhận ra giá trị của những quy tắc ứng xử trong cuộc sống, những chuẩn mực đạo đức làm người, có cái nhìn tích cực hơn về cuộc sống, biết yêu thương và thấu hiểu, chia sẻ người khác…… | **1,0** |
| **d. Chính tả, ngữ pháp**  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | **0,25** |
| **e. Sáng tạo**  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | **0,25** |
| **2** | **Cảm nhận về đoạn thơ:**  Trong anh và em hôm nay  Đều có một phần Đất Nước  Khi hai đứa cầm tay  Đất Nước trong chúng ta hài hòa nồng thắm  Khi chúng ta cầm tay mọi người  Đất Nước vẹn tròn, to lớn  Mai này con ta lớn *lên*  *Con sẽ mang Đất Nước đi xa*  *Đến những tháng ngày mơ mộng*  *Em ơi em Đất Nước là máu xương của mình*  *Phải biết gắn bó và san sẻ*  *Phải biết hóa thân cho dáng hình xứ sở*  *Làm nên Đất Nước muôn đời....*  (Tríchtrường ca ***Mặt đường khát vọng – Nguyễn Khoa Điềm****, SGK Ngữ văn 12, tr.119, 120* tập 1, NXB GD*)* | **5,0** |
| **a.Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận**  *Mở bài:* nêu được vấn đề, *Thân bài*: triển khai được vấn đề, *Kết bài:* khái quát được vấn đề. | **0,25** |
| **b.Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:** mối quan hệ và trách nhiệm của cá nhân với Đất Nước | **0,5** |
| **c.Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:**  Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| \*Giới thiệu tác giả , tác phẩm và đoạn thơ | **0,5** |
| - Nội dung:  + Mối quan hệ giữa cá nhân và Đất Nước: Mỗi cá nhân đều được thừa hưởng những giá trị vật chất và tình thần của cha ông để lại; Đất Nước là sự thống nhất hài hoà giữa tình yêu đôi lứa với tình yêu Tổ quốc, giữa cá nhân và cộng đồng.  + Hình ảnh Đất Nước tươi đẹp, huy hoàng, phồn vinh, thịnh vượng ở tương lai.  + Trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với Đất Nước.  - Nghệ thuật: Đoạn thơ mang tính chính luận, chất trữ tình, hàm ẩn tính công dân trong thời đại mới. Giọng thơ tâm tình ngọt ngào, tứ thơ dạt dào, giàu cảm xúc, sáng tạo về ngôn từ hình ảnh thể hiện một hồn thơ giàu chất suy tư… Những câu thơ theo lối suy tưởng, mệnh lệnh nhưng không rơi vào hô khẩu hiệu, khô khan trái lại thấm đẫm cảm xúc ( em ơi em…), cảm giác, hình ảnh sinh động( vẹn tròn to lớn, hài hòa nồng thắm…) | **2,5** |
|  | \*Đánh giá  - Đoạn thơ nói riêng và đoạn trích nói chung đã góp phần vào đề tài Đất Nước trong thơ ca Việt Nam thời kháng chiến một tứ thơ rất đẹp, dư ba; Thể hiện niềm tin vào tương lai tươi sáng của Đất Nước.  - Đoạn thơ cũng thể hiện tầm cao nhận thức của thế hệ trẻ Nguyễn Khoa Điềm về Đất Nước, nhân dân về sứ mệnh của thế hệ mình. | **0,5** |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp**  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | **0,25** |
|  | **e. Sáng tạo**  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | **0,5** |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |