**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HK 1- ĐỀ 105-108**

1. **TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Đề\câu | 105 | 106 | 107 | 108 |
| 1 | C | D | B | D |
| 2 | B | C | D | C |
| 3 | D | D | B | C |
| 4 | C | A | A | B |
| 5 | C | A | A | D |
| 6 | C | D | D | C |
| 7 | A | D | B | B |
| 8 | D | B | C | C |
| 9 | B | C | D | B |
| 10 | C | B | A | D |
| 11 | B | A | D | D |
| 12 | C | B | A | A |
| 13 | D | C | B | C |
| 14 | B | B | D | C |
| 15 | D | C | A | D |
| 16 | B | A | D | B |
| 17 | A | A | C | D |
| 18 | A | C | B | B |
| 19 | D | D | A | C |
| 20 | A | B | B | B |
| 21 | C | A | C | D |
| 22 | D | C | C | A |
| 23 | B | B | D | C |
| 24 | D | D | D | A |

1. ***PHẦN TỰ LUẬN (4 điểm) – Học sinh làm bài trên đề***

**Câu 1 (1,5 điểm)**:

1. Chọn các từ hoặc cụm từ dưới đây, điền vào chỗ (……) trong đoạn tư liệu bên dưới để nói về một phát minh của kĩ sư Giêm Oát và vai trò của phát minh ấy đối với nền sản xuất và văn minh nhân loại

**máy hơi nước kĩ thuật cách mạng công nghiệp**

**văn minh công nghiệp máy dệt văn minh thông tin**

**Mỗi cụm từ điền đúng: 0.25đ.**

*Trong thập niên 80 của thế kỉ XVIII, có một phát minh mà sự thành công của nó đã làm thay đổi thế giới, giúp cho con người thoát khỏi sự hạn chế về…* **kĩ thuật***,… đó là .......* **máy hơi nước** *........ của kĩ sư Giêm Oát (1736 - 1819). Người đàn ông này đã khuất phục sức mạnh của hơi nước để phục vụ đắc lực cho đời sống của con người. Phát minh này đã tạo động lực cho cuộc …* **cách mạng công nghiệp** *…, chuyển nhân loại từ nền văn minh nông nghiệp sang ...........* **văn minh công nghiệp***....... Phát minh này đã đặt nền móng cho quá trình cơ giới hóa nền sản xuất của loài người sau nhiều thế kỉ hình thành và phát triển.*

1. Vào thế kỉ XVIII, khi máy móc được sử dụng rộng rãi ở nước Anh, giai cấp công Anh đã đập phá máy móc vì cho rằng máy móc là thủ phạm khiến họ mất việc, bị chèn ép lương và phải làm việc cực nhọc hơn. Theo em, suy nghĩ đó của công nhân Anh đúng hay sai? Nếu chọn sai, em hãy giải thích lý do.
* Suy nghĩ đó của công nhân Anh là SAI. Công nhân bị mất việc, chèn ép lương… là do sự bóc lột của giai cấp tư sản .… **0.5đ.**

**Câu 2 (2,5 điểm)**: Cho đoạn tư liệu:

*“Từ xa xưa, nước có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với các quốc gia có nền nông nghiệp lúa nước ở Đông Nam Á. Từ đó, những lễ hội té nước mang đậm bản sắc văn hoá truyền thống xuất hiện nhằm mục đích cầu mong mùa màng tươi tốt, quốc thái dân an, cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Lễ hội té nước còn là nghi thức đón năm mới ở một số nước Đông Nam Á. Lễ hội ở mỗi đất nước có tên gọi khác nhau (Thinh-an ở Myanmar, Song-kơ-ran ở Thái Lan, Bun-pi-mây ở Lào, Chôl Chnăm Thmây ở Campuchia) nhưng được tổ chức cùng một mốc thời gian với các hoạt động văn hoá đặc sắc và những nghi lễ mang nhiều nét tương đồng”.*

*(Dẫn theo: Hà Minh Hồng, 2023, Lịch sử 10, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội, tr. 58)*

1. Dựa vào đoạn tư liệu trên, em hãy cho biết lễ hội té nước được tổ chức nhằm mục đích gì? Em hãy dùng những thông tin trong đoạn tư liệu để chứng minh văn hóa các nước Đông Nam Á thống nhất trong đa dạng.
* Mục đích: cầu mong mùa màng tươi tốt, quốc thái dân an, cuộc sống ấm no, hạnh phúc. **0.5đ.**
* *Thống nhất: đều có nền kinh tế nông nghiệp coi nước là yếu tố quan trọng, một số quốc gia có lễ hội té nước được tổ chức cùng một móc thời gian,* các nghi lễ mang nhiều nét tương đồng*. (***0.25đ)**
* Đa dạng: cùng là lễ hội té nước nhưng bên cạnh các nghi lễ mang nhiều nét tương đồng còn có những yếu tố khác biệt. (**0.25đ)**
1. Trong lĩnh vực tín ngưỡng, văn minh Văn Lang- Âu Lạc và văn minh Chăm pa có điểm chung nào?

Đều có tín ngưỡng sùng bái tự nhiên, tín ngưỡng phồn thực và tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên.

1. Những di sản nào của văn minh Chăm pa còn lại đến ngày nay? Là học sinh, em cần làm gì để góp phần bảo vệ những di sản ấy?
* HS nêu ít nhất 1 di sản: tháp Chăm, những bức tượng bằng đá, bằng đồng… (**0.5đ)**
* HS nêu được 2 việc làm góp phần bảo vệ: khi tham quan không sờ, chạm hay xâm phạm vào hiện vật; ngăn cản nếu thấy người khác xâm phạm hiện vật, giới thiệu với người xung quanh về giá trị của di sản, … (**0.5đ)**