

Số: 453/KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 4284/SGDDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 271/KH-THPT BK ngày 28 tháng 8 năm 2023 của trường THPT Bình Khánh về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường THPT Bình Khánh xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023 - 2024, nội dung cụ thể như sau:

I. NGUYÊN TẮC VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN

1. Nguyên tắc

Việc dạy học trực tuyến được thực hiện song song với dạy học trực tiếp phải phát huy hiệu quả các phần mềm học trực tuyến để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh nhằm hỗ trợ học sinh tiếp nhận đầy đủ kiến thức của chương trình giáo dục phổ thông.

Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo Kế hoạch cụ thể của nhà trường, được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến theo kế hoạch cụ thể, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh (thời khóa biểu. Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

2. Mục tiêu

- Quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến: tỉ trọng trung bình 15% nội dung Chương trình GDPT được triển khai dưới hình thức trực tuyến (thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT1).

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ dạy học trực tiếp tại trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.

- Góp phần thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Các tiết học, kiểm tra theo hình thức trực tuyến

- Các tiết học giao nhiệm vụ học tập, củng cố, ôn tập thêm cho học sinh đối với tất cả các bộ môn ngoài thời gian giảng dạy trực tiếp theo thời khóa biểu của nhà trường; các tổ chuyên môn sắp xếp đưa học liệu môn học lên hệ thống LMS

**Lưu ý:* các nội dung HĐNGLL-HN; nội dung hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục địa phương theo từng chủ đề được đưa lên hệ thống LMS_K12Online.

- Dạy bù cho học sinh khi nghỉ tiết dạy theo thời khóa biểu (giáo viên báo lịch dạy cụ thể cho Ban giám hiệu - Thầy Nguyễn Tất Thành - Phó Hiệu trưởng để được hỗ trợ).

- Trong năm học, định kỳ bố trí sắp xếp thời khóa biểu dạy học trực tuyến vào từng thời điểm cụ thể; nhà trường sẽ có thông báo cụ thể khi tổ chức dạy học trực tuyến trên hệ thống K12Online. Học sinh lớp 12, trong giai đoạn chuẩn bị và ôn thi Tốt nghiệp THPT năm học 2023 - 2024, một số bộ môn sẽ được kết hợp học tập trực tuyến theo thời khóa biểu cụ thể.

Tổ chức kiểm tra (trắc nghiệm) theo hình thức trực tuyến để giúp học sinh rèn luyện kỹ năng làm bài, đối soát với yêu cầu đặt ra để tiếp tục phấn đấu học tập, củng cố kiến thức môn học, nâng cao kết quả học tập (riêng khối 12: tập trung chủ yếu vào các môn học sinh lựa chọn thi tốt nghiệp THPT năm 2024).

Hệ thống dạy học trực tuyến: được sử dụng trên phần mềm K12Online (có thu phí).

2.1. Đối với giáo viên

Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ

¹ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về Triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh (nếu có) trên hệ thống K12Online theo kế hoạch cụ thể của nhà trường.

2.2. Đối với học sinh

Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động: thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên (nếu có). Khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

2.3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến đáp ứng chuẩn kết nối với cơ sở dữ liệu của Ngành giáo dục thành phố (<https://quanly.hcm.edu.vn>) và kết nối với nhau.

Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên:

- + Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh. Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- + Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường (lớp/khối/môn). Không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, không gian thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ học sinh:

- + Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

- + Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

- + Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

- + Quản lý kết quả học tập, quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

2.4. Yêu cầu của nhà trường đối với công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến

Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên ở các bộ môn được quy định cụ thể theo kế hoạch; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu trường và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phân công tổ bộ môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

Thống kê được hoạt động dạy - học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

3. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

Chủ đề dạy học và học liệu được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học.

Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

4. Đánh giá kết quả quá trình học tập

Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch của học sinh... để từ đó nhắc nhở học sinh nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng

Triển khai thực hiện trong toàn thể giáo viên, học sinh toàn trường nội dung kế hoạch này. Tổ chức chuẩn bị, bảo đảm các điều kiện về đội ngũ giáo viên, tập huấn, thời khóa biểu phù hợp để đáp ứng yêu cầu khi dạy học trực tuyến.

Thông tin, phổ biến, tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để phối hợp cùng với nhà trường quản lý con em tham gia các tiết học trực tuyến đầy đủ, đạt hiệu quả cao.

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến: thực hiện trên phần mềm K12Online (công ty viễn thông Viettel cung cấp) để dạy học theo thời khóa biểu, để thực hiện các tiết dạy trực tuyến đối với một số môn học, tiết học.

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng xem trực tiếp (hoặc xem lại) trên hệ thống phần mềm K12Online các dữ liệu, âm thanh, hình ảnh... trong các tiết dạy trực tuyến theo thời khóa biểu để nắm bắt tình hình học tập ở từng lớp (*thông qua hệ*

thống quản lý phần mềm do Công ty viễn thông Viettel phân quyền quản lý); từ đó có chỉ đạo bổ sung kịp thời.

- Hiệu trưởng có kế hoạch phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến. Có phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến.

2. Tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm

- Tổ bộ môn

Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, tiết học, hoạt động giáo dục theo hướng linh động thành các chủ đề phù hợp với các kiến thức tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến. Lựa chọn, đưa học liệu môn học lên hệ thống LMS.

- Giáo viên bộ môn

Chuẩn bị máy móc, thiết bị và nơi có hệ thống mạng ổn định....; tìm hiểu nắm vững kỹ thuật sử dụng để giảng dạy trực tuyến. Phối hợp bộ phận kỹ thuật, GVCN thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình học tập của học sinh (ý thức, kết quả...).

Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức tiết học/chuyên đề một cách hợp lý và khoa học.

Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học/bài học/tiết học; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình. Thực hiện các tiết dạy (trực tuyến) theo thời khóa biểu được nhà trường phân công, đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng của môn học/ bài học theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giáo viên chủ nhiệm

Thông báo đến cha mẹ học sinh và học sinh Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023 - 2024; phối hợp cùng với giáo viên bộ môn, bộ phận kỹ thuật để quản lý học sinh tham gia học tập theo hình thức trực tuyến.

Thông báo tình hình học tập, chuyên cần của học sinh để cha mẹ học sinh được rõ và cùng phối hợp đôn đốc nhắc nhở học sinh.

3. Bộ phận kỹ thuật

Bộ phận kỹ thuật được Hiệu trưởng phân công.

Bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh. Liên hệ phối hợp với bộ phận nghiệp vụ, kỹ thuật Công ty viễn thông Viettel để tư vấn, hỗ trợ kỹ thuật kịp thời để giúp giáo viên, học sinh nắm vững kỹ thuật sử dụng phần mềm K12Online và những nội dung liên quan.

4. Học sinh

Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các tiết học, các chuyên đề, các môn học do nhà trường quy định. Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

Người học tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên (nếu học sinh gặp khó khăn trong quá trình học trực tuyến phải trao đổi trực tiếp với giáo viên phụ trách), ngoài ra học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập do giáo viên phụ trách đề ra.

5. Gia đình học sinh

Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia các tiết học tập trực tuyến. Phối hợp với giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá. Nhắc nhở con em mình có thái độ tích cực học tập, tôn trọng Thầy/Cô, phối hợp với giáo viên trong các tiết học trực tuyến.

Tạo điều kiện về thiết bị học tập như máy tính, điện thoại, internet và thời gian học tập cho các em...quản lý quá trình học tập của học sinh, giữ liên lạc với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn để biết về tình hình, thái độ học tập của các em.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của Trường THPT Bình Khánh năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng nhà trường đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; học sinh trong trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Trung học Sờ (để báo cáo);
- BGH trường (để chỉ đạo);
- TTCM, GVBM, GVCN (để thực hiện);
- Bộ phận kỹ thuật (để thực hiện);
- CMHS và HS;
- Lưu VT, HT.



Ngô Tấn Hưng