

CHUYÊN ĐỀ "VĂN HOÁ HỌC ĐƯỜNG VÀ XÂY DỰNG NỀN NẾP HỌC TẬP"

Đã từ rất lâu phong trào thi đua học tập đã trở thành một phong trào thi đua sôi nổi, rộng khắp trong các nhà trường. Học sinh tự giác học tập nhằm nâng cao kiến thức, phát triển năng khiếu vốn có của bản thân, đây không chỉ là một tiềm năng rất quan trọng và cần thiết đối với các nhà trường mà còn là nền móng vững chắc cho các em để các em học tốt các môn học khác. Những học sinh đạt thành tích cao qua các kỳ thi cấp trường, Quận và quốc gia đều là những tài năng trẻ được phát hiện và bồi dưỡng từ các nhà trường.

Học sinh có nề nếp học tập tốt là một trong những điều kiện để góp phần làm thay đổi mọi mặt của giáo dục toàn diện có ảnh hưởng rất lớn tới các mặt giáo dục khác, có vị thế hết sức quan trọng trong việc chuẩn bị cho học sinh có đầy đủ khả năng để tham gia vào học tập các môn học. Trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm và coi trọng mục tiêu phát triển con người toàn diện.

Dân ta từ xưa đã cho rằng : “Có học mới hay, có cày mới biết” điều đó chứng tỏ một điều việc dạy cho học sinh biết cách luyện tập, rèn luyện nâng cao trình độ nhận thức cho bản thân và có sự ham mê yêu thích môn học ngay từ những năm tháng đầu tiên và trong suốt quãng thời gian học trong các cấp của trường học là rất quan trọng. Vì nó không những góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng dạy học và chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh mà điều quan trọng hơn là góp phần hình thành nhân cách con người Việt Nam.

Biết được vai trò của việc xây dựng nề nếp học tập, nề nếp tự quản là rất quan trọng trong việc rèn luyện việc học cho học sinh. Nhưng thông thường trong tiết dạy giáo viên dạy hướng dẫn còn hơi hợt, còn hình thức qua loa chiếu lệ, tùy vào sự chỉ đạo của từng trường nên không mang tính phổ cập “phong trào” dẫn đến sức thu hút mọi người hăng hái thi đua chưa được hào hứng. Mặt khác đã có không ít các nhà trường và giáo viên chỉ quan tâm đến việc giảng dạy các môn học văn hóa còn ít quan tâm đến việc rèn nề nếp tự học, tự quản cho học sinh.

Đây cũng chính là những băn khoăn trăn trở đòi hỏi của những người làm công tác giáo dục, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm dạy học trong các nhà trường phải nghiên cứu và tìm ra cách thức, con đường đi đúng nhằm thúc đẩy phong trào “tự học, tự quản” trong mỗi nhà trường cần được quan tâm, chỉ đạo có hiệu quả thiết thực hơn. Nắm bắt được những mong muốn của các bạn học sinh trong cách tự học, tự quản đối với bản thân. Và vào lúc 7h30 sáng thứ hai ngày 19 tháng 09 năm 2022, Đoàn trường THPT Võ Trường Toản đã tổ chức chuyên đề “Văn hóa học đường và xây dựng nề nếp học tập” cho các bạn học sinh 3 khối.

Trong buổi chuyên đề buổi sáng, Đoàn trường cũng như các bạn học sinh 3 khối cảm thấy rất phấn khích khi được Thầy Ngô Đức Kỳ - TLTN kiêm báo cáo viên của chuyên đề.



Thầy Ngô Đức Kỳ - TLTN nhà trường

Xây dựng và phát triển văn hóa học đường phải được coi là một trong những nhiệm vụ lớn, trọng tâm và quan trọng của toàn ngành giáo dục, tại mỗi địa phương và ở từng cơ sở giáo dục, đào tạo. Ở đó, con người phải là trung tâm và phát triển con người phải được quán xuyến trong tất cả các hoạt động của nhà trường. Văn hóa nói chung và văn hóa học đường nói riêng là vấn đề luôn được Đảng, Quốc hội và Chính phủ quan tâm, chỉ đạo.



Toàn cảnh buổi chuyên đề

Tại buổi sinh hoạt chuyên đề, các bạn học sinh đã được thảo luận, trao đổi, chia sẻ những kinh nghiệm trong văn hóa ứng xử, tập trung vào một số vấn đề như: Vai trò của văn hóa học đường đối với việc hình thành nhân cách học sinh, thực trạng và giải pháp trong xây dựng văn hóa học đường hiện nay, sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử, ...





Các bạn học sinh tham gia trả lời các câu hỏi đến từ Thầy

Chuyên đề này là một hoạt động giáo dục các chuẩn mực văn hóa giúp các bạn học sinh có nhận thức đúng suy nghĩ, tình cảm, hành vi tốt đẹp, thực hiện văn hóa ứng xử lành mạnh cũng như biết cách xây dựng nề nếp học tập cho chính bản thân mình.