

Số 297/ VLB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024

I. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị.

Trường xây dựng và ban hành kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024, công khai rộng rãi đến từng thành viên Hội đồng tự đánh giá và thành viên của nhà trường, Ban đại diện CMHS, công khai trên Website nhà trường.

Tổ chức phân công thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2024 trong Hội đồng tự đánh giá của trường.

II. Việc tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

a) Đối với các tiêu chí đã đạt Mức 3 theo kết quả tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài năm 2020.

Các bộ phận và cá nhân liên quan cần tiếp tục phát huy các điểm mạnh và khắc phục các điểm yếu trong từng tiêu chí nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

b) Đối với các tiêu chí chưa đạt Mức 3 theo kết quả tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài năm 2020

Trên cơ sở báo cáo tự đánh giá của nhà trường và báo cáo đánh giá ngoài của đoàn khảo sát, những đề xuất cải tiến chất lượng của các nhóm công tác, của Hội đồng tự đánh giá, Hội đồng đánh giá ngoài, nhà trường lập kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024, cụ thể đối với các bộ phận và cá nhân như sau:

Tiêu chí	Nội dung chưa đạt MỨC 3	Người thực hiện	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện
1.1	Xây dựng kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2021-2025 với nội dung tổ chức lấy ý kiến từ cộng đồng, tiến tới đạt Mức 3 về việc tổ chức xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2024.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Lấy ý kiến cộng đồng về việc tổ chức xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2024.	Năm học 2023-2024
1.2	Trong việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng trường, Hội đồng tập trung cho công tác rà soát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược và kế hoạch hằng năm nhằm mang lại hiệu quả cho các mặt hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Tổ chức phân công, phân nhiệm sâu cho từng thành viên Hội đồng trường cho từng năm học	Năm học 2023-2024
1.3	Chi bộ, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đã góp tích cực trong hoạt động của nhà trường và cũng đã góp một phần vào thành tích của cộng đồng và của địa phương, song kết quả này chưa nổi bật, chưa	Chi ủy, chi bộ	Tổ chức phân công, phân nhiệm sâu cho từng đảng viên của chi bộ	Bắt đầu từ năm 2023

	tạo được sức lan tỏa nhiều trong xã hội			
1.4	Việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề, vẫn còn có giáo viên chưa đáp ứng được việc đầu tư có chiều sâu, còn hạn chế trong việc tạo động lực giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập.	- Cô Võ Thị Ngọc Châu (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, có chiều sâu, tạo động lực giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập.	Bắt đầu từ năm 2023
1.5	Tính tự quản lớp học chưa có chiều sâu vì còn có học sinh có học lực chưa cao, có thái độ và động cơ học tập chưa tốt, cha mẹ học sinh khoán trắng cho nhà trường trong công tác giáo dục.	- Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Tổ chức xây dựng lớp học có chiều sâu, biên chế và phân nhiệm trong từng thành viên Ban cán sự lớp hoàn thiện tốt	Bắt đầu từ năm 2023
1.6	Chưa xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường. - Cô Trần Thị Hiền – Kế toán	Xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Năm học 2023-2024
1.7	Bộ phận nhân viên chưa đầu tư các giải pháp phối hợp trong công tác giáo dục với các bộ phận khác trong nhà trường, từng bước tham gia nhiều hoạt động giáo dục chung	- Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng); - Thành viên tổ văn phòng.	Nhân viên cần đầu tư các giải pháp phối hợp trong công tác giáo dục với các bộ phận khác trong nhà trường, từng bước tham gia nhiều hoạt động giáo dục chung	Năm học 2023-2024

	cho học sinh.		cho học sinh.	
1.8	Công tác kiểm tra thực tế việc dạy thêm, học thêm của giáo viên và học sinh nhà trường còn nhiều bất cập, khó khăn, đặc biệt trong công tác giám sát bên ngoài nhà trường. Hiệu trưởng cần xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên trong đó nêu cao vai trò phối hợp với chính quyền địa phương.	- Cô Võ Thị Ngọc Châu (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Xây dựng kế hoạch kiểm tra thực tế việc dạy thêm, học thêm của giáo viên và học sinh trong và ngoài nhà trường	Năm học 2023-2024
1.9	Vẫn còn giáo viên, nhân viên chưa hiểu rõ vai trò giám sát của cá nhân, chưa tích cực trong công tác giám sát của mình.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Ban Chấp hành công đoàn.	Tập huấn cho giáo viên Ban chấp hành công đoàn về nhiệm vụ và quy trình giám sát của Tổ chức Công Đoàn	Năm học 2023-2024
1.10	Vẫn còn học sinh có thái độ, động cơ học tập chưa tốt, nhận thức trong giao tiếp với bạn bè còn dễ xảy ra mâu thuẫn với nhau, chủ yếu bên ngoài môi trường giáo dục của nhà trường.	- Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng); - Ban quản lý học sinh - Đoàn trường	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo thực hiện một số giải pháp căn cơ hơn ngay từ đầu năm học như lập hồ sơ học sinh cá biệt, học sinh có nguy cơ diễn biến bạo lực để chuyển giao giáo viên có kinh nghiệm tổ chức giáo dục bằng mô hình riêng, bám sát kết quả giáo dục 03	Năm học 2023-2024

			mặt của từng học sinh để tăng cường hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt của nhà trường.	
2.1	Kỹ năng giao tiếp bằng ngoại ngữ còn hạn chế, số lượng cán bộ quản lý nhà trường đạt trình độ Thạc sỹ ít	Lãnh đạo nhà trường	Cán bộ quản lý phấn đấu nâng cao trình độ ngoại ngữ đạt mức giao tiếp thông thường để có thể xây dựng, tạo thuận lợi cho môi trường phát triển năng lực sử dụng ngoại ngữ trong tập thể giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Trong 02 năm tới, 02 phó hiệu trưởng phấn đấu đạt trình độ Thạc sỹ quản lý giáo dục để có thể hỗ trợ hiệu trưởng tốt hơn trong quá trình quản lý và xây dựng nhà trường.	Năm học 2023-2024
2.2	Việc tham gia nghiên cứu khoa học có thực hiện nhưng chưa mang lại hiệu quả cao, chưa có báo cáo nghiên cứu khoa học đóng góp có giá trị cho xã hội.	- Cô Võ Thị Ngọc Châu (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Giao Phó hiệu trưởng chuyên môn đầu tư, cử tham gia các lớp bồi dưỡng nghiên cứu khoa học, phấn đấu đến năm 2024 có đề tài nghiên cứu khoa học có giá trị thực tiễn.	Năm học 2023-2024
2.3	Đội ngũ bảo vệ đã lớn tuổi, chưa đều tay trong việc thực hiện	- Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu	Rà soát đội ngũ bảo vệ xem đã hết tuổi lao động, rồi tuyển	Năm học 2023-2024

	nhiệm vụ. Trình độ của nhân viên vẫn còn hạn chế (02 vị trí văn thư và học vụ vẫn còn ở trình độ trung cấp), nhân viên kiêm nhiệm chưa có trình độ đáp ứng vị trí việc làm.	trưởng); - Thành viên tổ văn phòng.	dụng đội ngũ mới trẻ hơn. Từ đây đến năm 2024, 02 vị trí văn thư và học vụ cần trao dồi kiến thức nâng cao lên trình độ cao đẳng.	
2.4	Đầu vào của học sinh thấp, cho nên tỷ lệ học sinh khá giỏi còn hạn chế, chưa tạo nên được những thành tích vượt trội so với các trường bạn.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Hiệu trưởng cùng các phó hiệu trưởng tập trung giáo dục học tập, nề nếp, kỷ luật cá thể cho học sinh nhằm đưa ra những biện pháp tốt, khắc phục tình trạng vi phạm kỷ luật của nhà trường, đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục giúp các em có được nhiều thành tích tốt hơn.	Năm học 2023-2024
3.1	Cổng chính của nhà trường chưa được sử dụng vì chưa làm đường	Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng)	Đầu tư sửa chữa, sử dụng cổng chính của nhà trường.	Năm học 2023-2024
3.2	Các phòng học, phòng học bộ môn đã được đầu tư đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Tuy nhiên trường chưa có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.	Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng)	Giao phó hiệu trưởng đã có kế hoạch duy tu, bảo dưỡng thường xuyên toàn bộ cơ vật chất, trang thiết bị hiện có và khai thác một cách có hiệu quả nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo của	Năm học 2023-2024

			nhà trường.	
3.3	Trường chưa đầu tư được nhiều máy móc chuyên dụng và hiện đại để phục phục vụ cho công tác nhà trường.	Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng)	Giao phó hiệu trưởng sẽ tuyển thêm nhân viên phục vụ để đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp, tổ chức cân đối tài chính đầu tư từng bước các trang thiết bị hỗ trợ tốt hơn nữa công tác của nhà trường.	Năm học 2023-2024
3.4	Trong 05 năm qua, hiện trạng nhà vệ sinh của nhà trường có chỗ xuống cấp, thấm dột, không gian thiết kế không khoa học, chưa thông thoáng.	Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng)	Giao phó hiệu trưởng xin chủ trương đầu tư sửa chữa và cải tạo không gian tốt hơn nữa cho các nhà vệ sinh	Năm học 2023-2024
3.5	Số thiết bị đồ dùng dạy học do giáo viên tự làm chưa nhiều. Có thiết bị, đồ dùng dạy học được trang bị chất lượng không cao, dễ hư hỏng nên gây khó khăn cho việc bảo quản. Có thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học qua quá trình sử dụng đã xuống cấp, hư hỏng không thể sửa chữa, nâng cấp.	- Cô Võ Thị Ngọc Châu (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên để phát huy cao nhất các tác dụng trong việc giảng dạy và học tập. Tăng cường vận động giáo viên tự làm đồ dùng dạy học; thường xuyên kiểm tra trang thiết bị để sửa chữa, bổ sung kịp thời.	Năm học 2023-2024
3.6	- Chưa có hệ thống cổng từ cho thư viện điện tử để quản lý việc cho mượn và trả sách	- Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng).	- Tiếp tục đầu tư cho thư viện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, số lượng và thể loại	Năm học 2023-2024

	theo kho mở. - Thư viện chưa được đánh giá tiên tiến, việc đầu tư chưa có chiều sâu về thư viện điện tử nên làm hạn chế hiệu quả của thư viện.	- Nhân viên thư viện	sách báo từ nhiều nguồn khác nhau, trong đó coi trọng công tác xã hội hoá. Phát động giáo viên và học sinh tặng sách đọc thêm và sách tham khảo cho thư viện trường. - Nâng cao chất lượng phục vụ của thư viện điện tử. - Hiệu trưởng lập kế hoạch trang bị công cụ cho thư viện để quản lý việc cho mượn tài liệu, sách giáo khoa hiệu quả hơn.	
4.1	Có cha mẹ vẫn hạn chế trong công tác phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan, còn hiện tượng khoán trắng cho nhà trường trong việc giáo dục các em.	- Thầy Hoàng Công Phú (Phó hiệu trưởng). - Thành viên Hội đồng trường. - Ban đại diện CMHS	Phân công phó hiệu trưởng phụ trách quản lý học sinh tham mưu xây dựng tốt mối quan hệ giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn với gia đình phụ huynh nhằm làm tốt công tác quản lý và giáo dục học sinh.	Năm học 2023-2024
4.2	Trường chưa thường xuyên tổ chức các chương trình văn hóa lớn của địa phương.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng	Xây dựng các kế hoạch phối hợp với các tổ chức, cá nhân có hiệu quả nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục	Năm học 2023-2024

		trường.	của địa phương.	
5.1	Học sinh của nhà trường tham gia dự thi học sinh giỏi cấp thành phố đạt kết quả còn thấp; nhà trường chưa có học sinh thi học sinh giỏi cấp quốc gia. Tỷ lệ học sinh bỏ học còn nhiều.	- Cô Võ Thị Ngọc Châu (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Xây dựng nội dung nâng cao kiến thức và phương pháp giảng dạy nhằm giúp giáo viên đổi mới phương pháp dạy học cho phù hợp tình hình thực tế; tiếp tục xây dựng và hoàn thiện kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu nhằm nâng cao chất lượng học sinh tham gia thi học sinh giỏi cụm, thi olympic cấp thành phố.	Năm học 2023-2024
5.2	Số lượng học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố các môn văn hóa còn thấp so với học sinh có năng khiếu về thể thao, nghệ thuật. Chưa có học sinh tham gia dự thi cấp quốc gia.	- Cô Võ Thị Ngọc Châu (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Lãnh đạo nhà trường tăng cường chỉ đạo các tổ bộ môn đẩy mạnh hơn nữa công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh đến cuối năm. Giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học để thu hút học sinh giỏi.	Năm học 2023-2024
5.3	- Tài liệu giáo dục địa phương còn thiếu, chưa đáp ứng yêu cầu, kinh phí cấp cho hoạt động tham quan thực tế ở địa phương còn hạn chế.	- Cô Võ Thị Ngọc Châu (Phó hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng chuyên môn khuyến khích giáo viên biên soạn tài liệu giảng dạy mới chi tiết phù hợp với chương trình	Năm học 2023-2024

	- Việc rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hằng năm chưa tốt. Việc cập nhật thông tin thực tế của một số giáo viên còn hạn chế.	trường.	giáo dục địa phương, với tình hình thực tế ở địa phương. Suru tầm, cung cấp tư liệu, hình ảnh sách tham khảo cho giáo viên dạy. Lãnh đạo nhà trường tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan thực tế ở địa phương, cụ thể là các di tích lịch sử trong địa phương để tìm hiểu về các nội dung trong chương trình học. Các tổ chuyên môn tổ chức rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hàng năm.	
5.4	Vẫn còn học sinh chưa thấy được tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp nên chưa tích cực tham gia học hướng nghiệp.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Giáo viên dạy, hướng dẫn hướng nghiệp, trải nghiệm thường xuyên nhắc nhở ý thức, thái độ học tập và kiểm tra, xử lý đối với những học sinh thường xuyên vắng các buổi hướng nghiệp, trải nghiệm. Mặt khác, cần tăng cường các hình thức tổ chức phong phú để giúp	Năm học 2023-2024

			học sinh trải nghiệm và được hưởng nghiệp hiệu quả.	
5.5	Còn học sinh chưa có ý thức tự giác rèn luyện kỹ năng sống cho bản thân để hoà nhập với cộng đồng. Chưa có học sinh và giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học cấp chuyên sâu.	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo tiếp tục duy trì và phát triển kế hoạch giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống đã triển khai trong các năm qua; tăng cường, đổi mới, sáng tạo và cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thường xuyên hơn thông các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt quan tâm đến kế hoạch nghiên cứu khoa học nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia vào hoạt động này.	Năm học 2023-2024
5.6	- Vẫn còn học sinh thi lại, lưu ban. - Hàng năm, số học sinh đạt giải trong kỳ thi học sinh giỏi quốc gia chưa có. - Học sinh khối 12 chọn ngành nghề dự thi đại học, cao đẳng vẫn mang cảm tính theo phong trào chưa phù	- Thầy Phùng Hữu Quang (Hiệu trưởng); - Thành viên Hội đồng trường.	- Lãnh đạo nhà trường tăng cường giáo dục kỷ cương, nề nếp và thực hiện nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục. Đặc biệt chú ý đến công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao số lượng và	Năm học 2023-2024



	hợp với năng lực bản thân.		chất lượng học sinh giỏi giỏi đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia ở những năm tiếp theo - Hiệu trưởng nhà trường cần liên kết nhiều hơn nữa với các trường Đại học, Cao đẳng, trung cấp để tư vấn hướng nghiệp luồng học sinh sau khi tốt nghiệp.	
--	----------------------------	--	---	--

- Lãnh đạo nhà trường tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời có giải pháp kiểm tra việc thực hiện kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học để có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

III. Kết quả tự kiểm tra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

- Những nội dung trọng tâm đề ra trong kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024.

+ Thực hiện định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường.

+ Các tổ chức đoàn thể hoạt động đa dạng, đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.

+ Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận các chuyên đề, tổ chức thao giảng rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng chuyên môn, giảm tỉ lệ học sinh yếu

kém, nâng cao tỉ lệ TN THPT, đầu tư cho công tác nghiên cứu khoa học, hướng dẫn HS tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố.

+ Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.

+ Có giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học cấp Thành phố.

+ Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

+ Hằng năm, cán bộ, giáo viên được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

+ Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.

+ Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.

+ Khởi hành chính - quản trị chưa có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

+ Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

+ Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên; hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Nội dung thực hiện ở các tiêu chí:

+ Tập trung thực hiện cải tiến để các tiêu chí: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 tiếp tục đạt mức 3.

+ Trọng tâm thực hiện cải tiến tiêu chí chưa đạt mức 3: 1.6, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.2, 5.5.

+ Nhà trường tiếp tục tự đánh giá và thực hiện cải tiến để đạt yêu cầu ban đầu đề ra của kế hoạch.

IV. NHẬN ĐỊNH CHUNG

1. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo từ Sở Giáo dục đến địa phương trong công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường trách nhiệm, nhiệt huyết, tận tâm trong công việc, có ý thức tự học nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, có quan tâm đến

việc vận dụng những ưu điểm của các nền giáo dục hiện đại trong khu vực và trên thế giới đối với việc xây dựng kế hoạch giáo dục tại nhà trường.

- Những học sinh có hoàn cảnh khó khăn luôn được quan tâm, giúp đỡ, hỗ trợ kịp thời. Những học sinh có năng khiếu được thầy cô quan tâm bồi dưỡng, tạo điều kiện tham gia các đội tuyển, rèn luyện trí tuệ. Số lượng HS giỏi cấp thành phố, HS giỏi Olympic mỗi năm một tăng. Công tác bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo học sinh yếu luôn được quan tâm. Tỷ lệ học sinh yếu mỗi năm đều giảm (dưới 0,2%), học sinh khá, giỏi tăng, học sinh đậu TN THPT bằng hoặc cao hơn tỷ lệ thành phố, năm 2023 đạt tỷ lệ 100%.

- Cán bộ phụ trách thư viện nhiệt tình, cập nhật và đề xuất bổ sung tư liệu, sách tham khảo hằng năm phục vụ nhu cầu bạn đọc và thực hiện các mục tiêu giáo dục chung tại đơn vị. Công tác khuyến học, khuyến tài luôn được quan tâm, chú trọng.

- Tỷ lệ học sinh yếu, kém, bỏ học ngày càng giảm, số lượng HS giỏi ngày càng tăng.

- Công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học được chú trọng. Số lượng HS đam mê công nghệ thông tin, yêu thích nghiên cứu khoa học ngày càng tăng.

2. Thách thức

- Điều kiện kinh tế còn hạn chế nên việc đầu tư nghiên cứu khoa học cho học sinh và thành lập thư viện điện tử chưa thực hiện được.

- Chưa vận dụng được nhiều ưu điểm từ các nền giáo dục tiên tiến hiện đại trong khu vực và trên thế giới vào kế hoạch giáo dục chung của nhà trường.

- Dân số cơ học tăng nhanh, năm học 2023-2024 nhà trường tiếp nhận thêm 18 lớp 10, nâng số lượng học sinh toàn trường lên 1978 học sinh, 45 lớp học, không đạt tiêu chí 1.5. của tiêu chuẩn 1.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Được cấp trên quan tâm hơn nữa trong việc cải tạo cơ sở vật chất và đầu tư xây thêm phòng học đạt chuẩn, xây thêm phòng tập đa năng, hồ bơi, đáp ứng nhu cầu dạy và học, tiến tới nhà trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu VT.

