

## **Tên bài: CÔNG TÁC PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN**

### **I/ MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Hiểu được khái niệm, đặc điểm, yêu cầu và những nội dung cơ bản của công tác phòng không nhân dân..

**2. Thái độ:**

- Xây dựng ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, an ninh, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn hiện nay.

- Nhận thức được trách nhiệm của công dân đối với công tác phòng không nhân dân.

### **II/ CHUẨN BỊ:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Chuẩn bị nội dung: giáo án, tài liệu liên quan.
- Chuẩn bị phương tiện dạy học: Máy chiếu, tranh ảnh, đĩa VCD.

**2. Đối với học sinh:** - Đọc trước bài; nắm vững các quy định.

- Chuẩn bị SGK, vở, bút ghi chép bài.

### **III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tình hình lớp:** 3 phút

- Xác định phòng học, ổn định lớp, kiểm tra sĩ số, trang phục, sắp đặt vật chất, báo cáo cấp trên (nếu có).
- Tập trung lắng nghe giảng bài, ghi chép đầy đủ nội dung bài học, tích cực phát biểu xây dựng bài học.

**2. Kiểm tra bài cũ:**

- Câu hỏi: Công tác phòng không nhân dân là gì? Sự hình thành và phát triển của công tác phòng không nhân dân?
- Trả lời: Học sinh trả lời câu hỏi.

**3. Tiến trình bài dạy:**

- Tên bài: **CÔNG TÁC PHÒNG KHÔNG NHÂN DÂN**

**3.1. Lên lớp:** 35 phút.

| Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thời gian | Phương pháp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vật chất                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>II. Một số vấn đề cơ bản về công tác phòng không nhân dân trong thời kì mới:</b></p> <p><b>1. Xu hướng phát triển của tiến công hỏa lực:</b></p> <p><b>a. Phát triển về vũ khí trang bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mang tính đa năng, tầm xa, tác chiến điện tử mạnh, tàng hình hệ thống điều khiển hiện đại, độ chính xác cao, sức công phá mạnh và ngày càng hoàn thiện.</li> </ul> <p><b>b. Phát triển về lực lượng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinh gọn, đa năng, cơ động, hiệu quả, tính tổng thể, tính liên quân, hợp thành cao, cơ cấu hợp lí, cân đối, bảo đảm cho mỗi thành phần, mỗi đơn vị đều có khả năng hoạt động độc lập.</li> </ul> <p><b>c. Phát triển về nghệ thuật tác chiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến công từ xa, ngoài phạm vi biên giới, vùng trời, vùng biển, ngoài phạm vi sát thương của đối phương...</li> <li>- Không phụ thuộc nhiều về không gian, thời gian tiến hành, có thể tiến công bất lúc nào vào mục tiêu tấn công.</li> </ul> | 15 phút   | <p><b>1. Đối với giáo viên:</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> GV nêu xu hướng phát triển của tiến công hỏa lực trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>Phát triển về: vũ khí, lực lượng và nghệ thuật tác chiến.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Gọi ý cho học sinh nêu lên những phương thức phổ biến trong tiến công hỏa lực của địch.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> GV kết luận lại nội dung vấn đề.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học đảm bảo để học tập.</li> <li>- Giáo án giảng dạy, tài liệu tham khảo...</li> <li>- Trang phục, tài liệu của học sinh đầy đủ...</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- Không cần đưa quân đi chiếm đất, nhưng áp đặt được mục đích chính trị, đạt được mục tiêu chiến lược lại hạn chế dư luận trong và ngoài nước.</p> <p><b>2. Phương thức phổ biến tiến hành tiến công hỏa lực của địch:</b></p> <p><b>a. Tiến công từ xa:</b></p> <p><b>b. Đánh đêm bay thấp, sử dụng phương tiện tàng hình, tác chiến điện tử mạnh, đánh từng đợt lớn kết hợp đánh nhỏ lẻ liên tục ngày đêm:</b></p> <p>- Vì các nguyên nhân sau:</p> <p>+ khó phát hiện được mục tiêu cơ động, di động.</p> <p>+ một số mục tiêu không nắm được thông tin chính xác để cài đặt cho tên lửa hành trình.</p> <p>+ số lượng tên lửa hành trình có hạn, lại không thể đánh được tất cả các mục tiêu.</p> <p><b>c) Sử dụng vũ khí chính xác công nghệ cao đánh vào các mục tiêu trọng yếu:</b></p> <p>- Chia đợt và các mục tiêu đánh:</p> <p>+ Đợt 1 đánh các lực lượng phòng không.</p> <p>+ Đợt 2 đánh các mục tiêu trọng yếu, cơ quan đầu não.</p> | <p><b>20<br/>phút</b></p> | <p><b>2. Đối với học sinh:</b></p> <p>- Chăm chú nghe giảng, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>- Học sinh trả lời câu hỏi của giáo viên nêu ra. Các học sinh khác nghe và bổ sung nội dung theo yêu cầu.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>+ Đợt 3 đánh vào các mục tiêu quân sự</p> <p>- Thủ đoạn hoạt động:</p> <p>+ Tổ chức trinh sát nắm chắc các mục tiêu định tiến công và tình hình để tạo bất ngờ.</p> <p>+ Sử dụng tổng hợp các loại phương tiện trang bị,</p> <p>+ Sử dụng hệ thống chỉ huy, tình báo, thông tin hiện đại.</p> <p>+ Kết hợp tiến công hỏa lực với các hoạt động bạo loạn lật đổ, tình báo, ngoại giao, kinh tế...</p> <p><b>II/ Một số vấn đề cơ bản về công tác phòng không nhân dân trong thời kì mới:</b></p> <p><b>3. Đặc điểm, yêu cầu công tác phòng không nhân dân:</b></p> <p><b>a) Đặc điểm:</b></p> <p>- Dịch sử dụng vũ khí công nghệ cao, có ưu thế vượt trội về phương tiện trang bị.</p> <p>- Phải đối phó với địch trên không, địch mặt đất, mặt nước và bọn phản động gây bạo loạn, gây cháy nổ, phá hoại.</p> <p>- Trong tình hình đổi mới của đất nước, cần lưu ý:</p> <p>+ Gắn nhiệm vụ phòng không với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ.</p> |  | <p><b>1. Đối với giáo viên:</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Nêu đặc điểm công tác phòng không nhân dân trong thời kì hiện nay?</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Nêu yêu cầu công tác phòng không nhân dân trong tình hình hiện nay? <b>Hoạt</b></p> <p><b>động 3:</b> Nêu các nội dung công tác phòng không nhân dân?</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

+ Tổ chức phòng tránh hệ thống mục tiêu cần phải đa dạng, phù hợp.

- Phải có sự phối hợp hiệp đồng chặt chẽ của các lực lượng.

**b) Yêu cầu công tác phòng không nhân dân:**

- Phải kết hợp chặt chẽ kinh tế xã hội với quốc phòng, an ninh. Nhà nước và nhân dân cùng làm, phát huy sức mạnh tổng hợp, phương châm: “Toàn dân - toàn diện - tích cực chủ động - kết hợp giữa thời bình và thời chiến”.

- Kết hợp chặt chẽ giữa phần “phòng” trong nhân dân, với công tác chuyên môn nghiệp vụ của nhà nước để chống tiến công đường không của địch.

- Lấy “phòng” và “tránh” là chính, đồng thời sẵn sàng xử lý mọi tình huống.

Cụ thể là:

+ Phòng tránh: Sơ tán, phân tán, phòng tránh tại chỗ.

+ Chuẩn bị từ trước: Kế hoạch sơ tán, phòng tránh, tổ chức chỉ đạo...

- Kết hợp giữa lực lượng chuyên môn và bán chuyên môn của quân

**Hoạt động 4:** Phân tích nội dung tuyên truyền giáo dục về công tác phòng không nhân dân ?

**Hoạt động 5:** Nêu yêu cầu về nội dung tổ chức trinh sát, thông báo, báo động, quan sát diễn biến các đợt bắn phá của địch, đánh dấu vị trí bom, đạn chưa nổ?

**Hoạt động 6:** Nêu nội dung tổ chức trinh sát, thông báo, báo động, quan sát diễn biến các đợt bắn phá của địch, đánh dấu vị trí bom, đạn chưa nổ?

- **Nhận xét, bổ sung, kết luận.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>chúng, giữa hiện đại và thô sơ, vận dụng kinh nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệp đồng chặt chẽ giữa các lực lượng, giữa các ngành theo kế hoạch chung.</li> </ul> <p><b>4. Nội dung công tác phòng không nhân dân:</b></p> <p><b><i>a) Tuyên truyền giáo dục về công tác phòng không nhân dân:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao nhận thức về nghĩa vụ của mọi công dân.</li> <li>- Hiểu biết các kiến thức phòng không phổ thông.</li> <li>- Huấn luyện kỹ thuật, chuyên môn nghiệp vụ cho các tổ, đội chuyên trách.</li> </ul> <p><b><i>b) Tổ chức trinh sát, thông báo, báo động phòng không nhân dân, quan sát diễn biến các đợt bắn phá của địch, đánh dấu vị trí bom, đạn chưa nổ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hiệp đồng chặt chẽ giữa các lực lượng, đảm bảo phát hiện, thông báo tình hình địch kịp thời trong mọi tình huống.</li> <li>+ Triệt để tận dụng các yếu tố địa hình để bố trí các đài quan sát.</li> </ul> </li> </ul> |  | <p><b>2. Đối với học sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chú nghe giảng, ghi chép bài đầy đủ.</li> <li>- Học sinh trả lời câu hỏi của giáo viên nêu ra. Các học sinh khác nghe và bổ sung nội dung theo yêu cầu.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kết hợp chặt chẽ các phương tiện thông tin để thông báo, báo động phòng không.</li> <li>- Nội dung:</li> <li>+ Tổ chức các đài quan sát mắt.</li> <li>+ Tổ chức thu tin tức tình báo trên không.</li> <li>+ Tổ chức mạng thông tin thông báo, báo động trong nhân dân.</li> <li>+ Xác định các qui chế, quyền hạn, thứ tự ưu tiên thông tin, thông báo, báo động.</li> <li>+ Trang bị khí tài cho các đài quan sát.</li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **3.2. Kiểm tra, đánh giá: 5 phút.**

- Nội dung: - Đặc điểm, yêu cầu công tác phòng không nhân dân.

- Nội dung công tác phòng không nhân dân.

- Tổ chức và phương pháp:

+ Kiểm tra theo đối tượng học sinh (yếu, trung bình, khá,...)

+ Giáo viên nêu câu hỏi, học sinh trả lời.

- Những quy định (thang điểm, cách tính điểm):

#### **IV/ KẾT THÚC BÀI GIẢNG: 2 phút**

- Giải đáp thắc mắc của học sinh:

- Hệ thống nội dung: - Đặc điểm, yêu cầu công tác phòng không nhân dân.

- Nội dung công tác phòng không nhân dân.

- Nhận xét buổi học:

- Kiểm tra vật chất, học cụ:

#### **V/ RÚT KINH NGHIỆM VÀ BỔ SUNG:**

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....