

Số: 260/KH-THPT.TrC

Quận 12, ngày 04 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH
Kiểm tra Học kỳ 1 năm học 2020 – 2021

Thực hiện văn bản số 3232/GDĐT-TrH ngày 01/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh năm 2020-2021;

Thực hiện văn bản số 3333/GDĐT-TrH ngày 09/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm 2020-2021.

Thực hiện kế hoạch năm học 2020 – 2021 và đặc trưng môn học, trường THPT Trường Chinh xây dựng kế hoạch kiểm tra và báo điểm Học kỳ I như sau:

1. Tổ chức kiểm tra

- Trường ra đề và tổ chức kiểm tra chung cho các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Ngoại ngữ, Toán học, Vật lý, Hoá học, Sinh học ở 03 khối lớp.

- Các môn học còn lại giáo viên tổ chức kiểm tra tại lớp.

2. Khung thời gian kiểm tra

2.1. Đối với các môn kiểm tra tại lớp:

- **Từ ngày 14/12/2020 đến ngày 19/12/2020:** Giáo viên tự tổ chức kiểm tra HKI tại lớp theo nội dung và ma trận đề thống nhất của tổ đối với các môn Tin học, Công nghệ, TD-QP, Nghề.

2.2. Đối với các môn kiểm tra tập trung:

- **Từ ngày 21/12/2020 đến ngày 31/12/2020:** Nhà trường tổ chức kiểm tra chung cho các môn học ở cả 3 khối lớp.

3. Thời gian làm bài kiểm tra mỗi môn

- Lớp 10,11:

+ Toán, Ngữ văn: 90 phút;

+ Ngoại ngữ, các môn còn lại 45 phút.

- Lớp 12:

+ Ngữ văn: 90 phút;

+ Toán: 90 phút;

+ Ngoại ngữ: 60 phút;

+ Các môn còn lại: 50 phút.

4. Đề kiểm tra chung

4.1. Yêu cầu

- Chỉ thực hiện theo chương trình chuẩn: biên soạn một đề kiểm tra chung cho mỗi môn ở từng khối lớp.

- Đảm bảo nội dung kiểm tra theo đúng chương trình, kế hoạch dạy học; hình thức kiểm tra đúng quy định của Sở, Bộ GD&ĐT; đảm bảo phù hợp giữa thời gian làm bài và nội dung kiểm tra,... Đối với lớp 12, không được sử dụng kỳ kiểm tra học kỳ vào mục đích luyện tập cho học sinh thi THPTQG.

- Các nội dung của đề kiểm tra theo đúng hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các cấp theo công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT.

- Cấu trúc đề kiểm tra phải đảm bảo đánh giá đúng và phân hóa năng lực học sinh.

- Tổ chuyên môn phải xây dựng ma trận đề đặt tả kiến thức và kỹ năng với 4 mức độ yêu cầu (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao, thời gian/câu); xây dựng nội dung đề kiểm tra bao quát, thực tiễn, tiếp cận đánh giá năng lực học sinh. Tăng dần các dạng câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với việc giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống nhưng cần tránh khiên cưỡng, gượng ép.

- Đề kiểm tra phải bảo đảm yêu cầu bảo mật; nội dung kiểm tra phải bảo đảm tính chính xác, câu hỏi rõ ràng; nội dung các câu hỏi phải theo tiến độ bài dạy ở kỳ kiểm tra và sát với chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình.

- Học sinh khối lớp nào khi làm bài kiểm tra học kỳ được sử dụng tập Bản đồ địa lý, tập Atlas của khối lớp đó.

4.2. Môn Tiếng Anh

- **Các khối lớp 10 và 11:** kết hợp giữa trắc nghiệm khách quan và tự luận. Đề kiểm tra môn Tiếng Anh có phần nghe (băng cassette, đĩa CD) phần trắc nghiệm khách quan chiếm 60%, phần tự luận (điền từ, dạng thức từ, viết lại câu...) chiếm 40%. Đề thi gồm có các phần sau: Nghe: nghe băng hoặc đĩa (trong vòng 6 – 9 phút, đoạn nghe khoảng 2 – 3 phút, lặp lại 3 lần, đã tổ chức thi nghe trước đó); Từ vựng: trắc nghiệm; Ngữ pháp: trắc nghiệm; Đọc hiểu: trắc nghiệm (dạng guided cloze hoặc dạng true/false); Viết: tự luận (đổi câu hoặc viết có gợi ý).

- **Khối 12:** một đề kiểm tra chung cho toàn trường gồm cả hai hình thức trắc nghiệm khách quan bốn lựa chọn và tự luận, trong đó phần trắc nghiệm khách quan gồm 70%, phần tự luận gồm 30%. **TNKQ : 40 phút và tự luận: 20 phút.**

Ngữ liệu ra đề không giới hạn trong sách giáo khoa. Đề kiểm tra đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng với độ khó theo lộ trình tiếng Anh 12 năm.

4.3. Các môn còn lại khối 10 và 11.

Kiểm tra theo hình thức tự luận.

4.4. Các môn còn lại khối 12.

a. Môn Ngữ văn: một đề kiểm tra theo hình thức tự luận chung cho toàn trường.

b. Môn Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân: có thể một đề kiểm tra chung cho toàn trường theo hình thức trắc nghiệm khách quan bốn lựa chọn / theo hình thức trắc nghiệm khách quan bốn lựa chọn kết hợp với tự luận (vì theo CV số 3333/GDDT-TrH mỗi hình thức đề kiểm tra Tự luận; Đề kiểm tra TNKQ có ưu điểm và hạn chế riêng nên cần kết hợp một cách hợp lý các hình thức sao cho phù hợp với nội dung kiểm tra và đặc trưng môn học để nâng cao hiệu quả, tạo điều kiện để đánh giá kết quả học tập của học sinh chính xác hơn).

Nếu chọn phương án đề kiểm tra kết hợp hai hình thức (thì theo tỉ lệ tự luận và trắc nghiệm 3:7, 4:6, 5:5) và bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan độc lập với bài tự luận, gồm hai phần:

Môn Toán:

Phần 1: gồm trắc nghiệm khách quan, (có 60% cơ bản và 40% phân hoá, mức độ phân hoá tùy theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường) số câu TNKQ thống nhất trong tổ và thời gian thực hiện **trong 60 phút**.

Phần 2: gồm một số câu hỏi tự luận ngắn độc lập với phần 1, thời gian thực hiện **trong 30 phút**. Học sinh làm bài kiểm tra thành hai giai đoạn riêng biệt: nộp phiếu trả lời trắc nghiệm khi hết thời gian dành cho phần 1 rồi mới làm tiếp phần kiểm tra tự luận, nhà trường sẽ hỗ trợ chấm bằng máy phần 1 là TNKQ, phần 2 gồm một số câu hỏi tự luận ngắn độc lập với phần 1 giáo viên bộ môn sẽ tự chấm

Môn Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân:

Phần 1: gồm các câu trắc nghiệm khách quan (có 60% cơ bản và 40% phân hoá, mức độ phân hoá tùy theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường), thực hiện **trong thời gian 30 phút**

Phần 2: gồm một số câu hỏi tự luận ngắn độc lập với phần 1, thực hiện **trong thời gian 20 phút**. Học sinh làm bài kiểm tra thành hai giai đoạn riêng biệt: nộp phiếu trả lời trắc nghiệm khi hết thời gian dành cho phần 1 rồi mới làm tiếp phần kiểm tra tự luận, nhà trường sẽ hỗ trợ chấm bằng máy phần 1 là TNKQ, phần 2 gồm một số câu hỏi tự luận ngắn độc lập với phần 1 giáo viên bộ môn sẽ tự chấm.

4.4. Soạn đề kiểm tra:

- Giáo viên dạy khối nào ra đề kiểm tra ở khối đó.

- Riêng khối 12 đối với các bộ môn Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa và GDCD thì giáo viên ra 02 đề kiểm tra (01 đề dành cho các lớp KHTN, 01 đề dành cho các lớp KHXH).

- Các tổ xây dựng thiết kế đề kiểm tra và phân chia thời gian hợp lý khoa học cho đề kiểm tra.

- Mỗi đề kiểm tra phần trắc nghiệm khách quan được xáo trộn tối thiểu thành 04 mã đề khác nhau để các HS ngồi cạnh nhau có mã đề khác nhau.

- Các tổ bộ môn cần xây dựng bảng ma trận đặt tả kiến thức khi soạn thật rõ ràng, chi tiết và thiết kế đề kiểm tra thống nhất trong tổ để thuận lợi khi biên tập đề chính thức.

- Thực hiện đúng phong chữ Times New Roman (không sử dụng phong khác), cỡ chữ 12, lưu ở chế độ word 97-2003 Document.

- Nộp đề và đáp án bằng file

5. Tổ chức thực hiện

- Các tổ hợp **thống nhất nội dung ôn tập và gửi ma trận đề kiểm tra cho GVBM. Hạn chót 09/12/2020** và ghi nhận trong biên bản họp tổ.

- Mỗi giáo viên bộ môn sẽ gửi email đề thi và đáp án tách rời về cho Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

- Hạn chót GVBM nộp đề và đáp án: **16 giờ 00, ngày 16/12/2020.**

(dungxuan011970@gmail.com)

- Tổ chức in sao đề thi: **Từ ngày 17/12/2020 đến ngày 19/12/2020.**

- Bộ phận Giáo vụ chuẩn bị các hồ sơ cho kỳ thi **trước ngày 16/12/2020**

- Chấm thi **từ ngày 21/12/2020 đến 05/01/2021**

- Nộp phiếu điểm theo tổ cho phòng Giáo vụ: **16 giờ 00 ngày 06/01/2021.**

- Bộ phận Giáo vụ nhập điểm và in phiếu điểm cho GVBM, **hạn chót: 16g00, ngày 08/01/2021.**

- GVBM cho học sinh rà soát, điều chỉnh, **Hạn chót: ngày 13/01/2021.**

- Sau khi kết thúc kiểm tra, trường gửi nộp các tập tin vi tính đề và đáp án các môn kiểm tra học kỳ về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Trung học)

Trên đây là kế hoạch kiểm tra Học kỳ 1 năm học 2020 – 2021 của trường THPT Trường Chinh, đề nghị các Tổ chuyên môn và các bộ phận thực hiện đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (Sở GD&ĐT);
- HT, P. HT;
- TTCM, Các bộ phận;
- Công TTĐT trường;
- TB tại P. GV;
- Lưu: VT, G/vụ.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Xuân Dung