

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông, năm học 2020 - 2021

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo qui định của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM: Lớp 10 xét tuyển trên địa bàn toàn thành phố. 1/ Điểm chuẩn tuyển sinh vào lớp 10: Nguyên vọng 1: 35, 0 điểm; nguyên vọng 2: 35, 25 điểm; nguyên vọng 3: 35, 25 điểm. 2/ Tuyển sinh vào lớp 10 tăng cường tiếng Anh: Được thực hiện trong số học sinh đã trúng tuyển vào lớp 10 của trường. Học sinh phải đảm bảo các yêu cầu: + Điểm số từng kỹ năng của toàn năm lớp 9 tăng cường tiếng Anh đạt từ 6 điểm trở lên hoặc có chứng chỉ B tiếng Anh trở lên hoặc có chứng chỉ Cambridge PET đạt từ 70/100 hoặc FCE từ 45/100 điểm trở lên hoặc chứng chỉ TOEFL Junior đạt từ 785/900 điểm trở lên hoặc các chứng chỉ tiếng Anh tương đương; + Tốt nghiệp THCS loại Khá, Giỏi. 3/ Tuyển sinh vào lớp 10 tăng cường tiếng Nhật (ngoại ngữ 1) là học sinh đã học trung học cơ sở tiếng Nhật tại trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn, Quận 3, hoặc trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản, Quận 1, đồng thời có điểm thi tuyển sinh môn tiếng Nhật từ 5,0 trở lên. 4/ Học sinh thuộc diện tuyển thẳng: Học sinh khuyết tật, học sinh đạt giải quốc gia về thể dục thể thao do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM gửi danh sách về trường.		
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thực hiện theo chương trình hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường... Tổ chức hoạt động dạy học các giờ học theo môn theo lựa chọn khối thi do học sinh tự chọn trong TKB. Bên cạnh đó còn thực hiện các chương trình học khác trong nhà trường như dạy tiếng Anh tăng cường, dạy học với giáo viên người nước ngoài...		
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình qua các hoạt động nối kết giữa Giáo viên-Phụ huynh học sinh- Học sinh trong các giờ sinh hoạt lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, Ngoại khóa- trải nghiệm, Giáo dục hướng nghiệp..... Học sinh tích cực, chuyên cần, chủ động trong học tập, biết chủ động thích ứng, ứng phó trước thiên tai, dịch bệnh, có thái độ đúng đắn với các hiện tượng tự nhiên và xã hội. Tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học...		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL- ngoại khóa trải nghiệm, ngoại khóa chuyên đề bộ môn - hướng nghiệp nhằm tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương châm "thực học, thực nghiệm", tiếp cận kiến thức chủ động, tích cực, sáng tạo. Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng cho học sinh như kỹ năng thực hành, kỹ năng sống (kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội, kỹ năng nhận thức và đánh giá bản thân...). Giáo dục tư tưởng, đạo đức tác phong, pháp luật. Chú trọng hoạt động trải nghiệm của bộ môn hoặc liên môn, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động các câu lạc bộ như kỹ năng tổ chức hoạt động cho Thủ lĩnh học sinh, chương trình tham quan học tập tại Đà Lạt, tại miền Tây. Xây dựng các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ năng khiếu...		
V	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	* Hạnh kiểm: (khá, tốt) $\geq 99\%$ * Học lực: giỏi $\geq 19\%$; Khá $\geq 67\%$, Yếu $\leq 0,5\%$ *Giáo dục thể chất: 100% học sinh đạt yêu cầu		
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Lên lớp thẳng	Lên lớp thẳng	Đỗ ĐH-CD
		100%	99%	$\geq 90\%$

Quận 1, ngày 15 tháng 10 năm 2020

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



Trương Thị Bích Thuý