**CHỦ ĐỀ 6. VẬN ĐỘNG CỘNG ĐỒNG   
CÙNG THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**

**(4 tiết SHDC – 8 tiết thực dạy)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, học sinh có khả năng:

- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

- Biết cách thu hút các bạn tham gia vào hoạt động chung.

- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.

**2. Năng lực**

***2.1 Năng lực chung:***

Trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***2.2 Năng lực đặc thù:***

- Đánh giá được một cách khách quan, công bằng sự đóng góp của bản thân và người khác khi tham gia hoạt động.

- Rút ra được bài học kinh nghiệm và đề xuất được phương án cải tiến.

- Lãnh đạo được bản thân và nhóm, tạo động lực và huy động sức mạnh nhóm hoàn thành nhiệm vụ theo kế hoạch.

- Rèn luyện khả năng bền bỉ khi làm việc, năng động, nhiệt huyết trong công tác xã hội cũng như trong mọi việc.

1. **Phẩm chất**

Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, trung thực, yêu nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Hướng dẫn HS các nhiệm vụ cần chuẩn bị, cần làm trong SBT, cần rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

- Tranh, ảnh về các hoạt động xã hội.

- Clip phóng sự về tác động, lan tỏa hoạt động xã hội.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệm 10.

- Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

- Tìm hiểu các tiêu chí làm việc nhóm hiệu quả.

- Hình ảnh liên quan đến chuyên đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

- Các công tác chuẩn bị trước khi nghỉ Tết cổ truyền.

- Chào năm mới, vui Tết an toàn.

- Tham gia chương trình văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.

- Các công tác ổn định sau Tết cổ truyền.

**B. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động.**

**a. Mục tiêu:**học sinh hứng thú với chủ đề, nhận ra tầm quan trọng của việc vận động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động xã hội.

**b. Nội dung:** Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chiếu các hình ảnh liên quan đến hoạt động xã hội.  Hình 1. hiến máu nhân đạo.  Hình 2. Nhặt rác nơi công cộng.  Hình 3. Thăm người già neo đơn.  Hình 4. Bỏ rác đúng nơi quy định.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh nhanh tay giành quyền trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  GV tổng kết điểm cộng của những bạn có đáp án nhanh và đúng nhất.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét câu trả lời và dẫn dắt HS đi vào nội dung bài học. | Học sinh có những nhận định đầu tiên về chủ đề bài học. |

1. **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng.**

**a. Mục tiêu:** hoạt động này giúp học sinh thể hiện được những hiểu biết hoặc trải nghiệm thực tế về các hoạt động xã hội và ý nghĩa của nó đối với cá nhân và cộng đồng.

**b. Nội dung:** Tổ chức trò chơi “Tiếp sức”, hoạt động nhóm đôi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| 1. **Chia sẻ các hoạt động xã hội mà em biết hoặc tham gia.**   **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng học sinh của mỗi đội nhanh chóng lên bảng viết tên những hoạt động xã hội mà mình biết, sau đó đến bạn kế tiếp trong đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết đúng và nhiều hơn những hoạt động xã hội thì đội đó chiến thắng. Mỗi thành viên trong đội chỉ được lên 1 lần.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh nhanh chóng lên bảng viết tên những hoạt động xã hội mà mình biết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  GV tổng kết, phân biệt những ý đúng - sai trên bảng.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, góp ý các nhóm.   1. **Chia sẻ về ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.**   **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ cặp đôi về ý nghĩa của các hoạt động xã hội với cá nhân và với cộng đồng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh chia sẻ cặp đôi về ý nghĩa của các hoạt động xã hội với cá nhân và với cộng đồng.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên tổng hợp, bổ sung, kết luận ý nghĩa, khuyến khích học sinh tham gia hoạt động xã hội. | Học sinh thể hiện được những hiểu biết hoặc trải nghiệm thực tế về các hoạt động xã hội và ý nghĩa của nó đối với cá nhân và cộng đồng. |

**3. Hoạt động 3: Tìm hiểu các biện pháp thực hiện để mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.**

**a. Mục tiêu:** hoạt động này giúp học sinh mở rộng các mối quan hệ cộng đồng, thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn và cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.

**b. Nội dung:** hoạt động cặp đôi, nhóm, cá nhân.

**c. Sản phẩm học tập:** những thu hoạch của học sinh qua các hoạt động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| 1. **Thiết lập quan hệ với các tổ chức, cá nhân có thể tham gia hoạt động xã hội.**   **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu học sinh đọc cá nhân mục 1, nhiệm vụ 2, SGK trang 53.  - Giáo viên tổ chức làm việc theo từng cặp học sinh và chọn một tổ chức hoặc một cá nhân cần thiết lập quan hệ trong tham gia hoạt động xã hội và sắm vai thực hành kĩ năng thiết lập mối quan hệ với các tổ chức và cá nhân đó (nếu có thể).  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh làm việc theo từng cặp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Học sinh báo cáo kết quả làm việc trước lớp để mọi người cùng thảo luận.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, góp ý các nhóm, trao đổi với lớp.   1. **Tuyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.**   **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu học sinh đọc mục 2, nhiệm vụ 2, SGK trang 53.  - Giáo viên chia lớp thành các nhóm 4 - 6 học sinh thảo luận, thống nhất chọn một dự án hoạt động xã hội và lập ra bản kế hoạch chi tiết để tuyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia vào dự án đó dựa trên gợi ý.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh tiến hành làm việc nhóm có sự hỗ trợ của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thực hành của nhóm, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung, phản biện nếu có.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nhận xét chung, góp ý, điều chỉnh cho các nhóm.   1. **Nêu gương và làm gương về hoạt động xã hội để thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động chung.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên chia lớp thành các nhóm và nhận hai loại nhiệm vụ khác nhau:  - Các nhóm chọn trúng mảnh giấy có số 1: chọn và kể về một số tấm gương tiêu biểu trong hoạt động xã hội bằng các hình thức như qua ảnh, qua video hoặc qua kênh truyền thông.  - Các nhóm chọn trúng mảnh giấy có số 2: kể lại các hoạt động xã hội mà một số cá nhân trong nhóm đã từng tham gia thông qua những hình ảnh, video hoặc câu chuyện.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh tiến hành làm việc nhóm có sự hỗ trợ của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Các nhóm lần lượt lên báo cáo và thảo luận.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên tổng kết và nhận xét.   1. **Báo cáo kết quả thực hiện các biện pháp thu hút cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh tự làm ở nhà một bản poster báo cáo kết quả thực hiện các biện pháp thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội theo gợi ý.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh tiến hành làm việc có sự hỗ trợ của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên tổ chức triển lãm poster và cho học sinh thuyết minh.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên tổng kết và nhận xét hoạt động. | Học sinh có thể mở rộng các mối quan hệ cộng đồng, thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn và cộng đồng tham gia hoạt động xã hội. |

**4. Hoạt động 4: Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội.**

**a. Mục tiêu:** hoạt động này giúp học sinh luyện tập kĩ năng thuyết phục và lan tỏa những kinh nghiệm của bản thân trong việc thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội.

**b. Nội dung:** hoạt động nhóm, cặp đôi.

**c. Sản phẩm học tập:** những nhận thức và hành động của học sinh đối với vấn đề được đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| 1. **Luyện tập thực hành kĩ năng thuyết phục**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên chia lớp thành 8 nhóm, thực hành sắm vai thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội thông qua 4 tình huống.  - Giáo viên mời đại diện các nhóm lên bốc thăm tình huống sắm vai (mục 1, nhiệm vụ 3, SGK trang 54).  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm thảo luận, phân vai và chuẩn bị phần sắm vai.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời các nhóm lần lượt thể hiện phần sắm vai. Các nhóm khác quan sát, ghi chú lại những nhận xét, điều chỉnh bổ sung cho phần sắm vai thực hành kĩ năng của nhóm bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, góp ý các nhóm, trao đổi với lớp.   1. **Chia sẻ với các bạn về kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đề nghị lớp ngồi hình chữ U hoặc hình vòng tròn, từng cặp 2 học sinh ngồi cạnh nhau lần lượt chia sẻ cho nhau nghe về kinh nghiệm của bản thân khi thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động xã hội. Học sinh cũng có thể nêu lên những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện và những giải pháp mà học sinh đã vận dụng.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh bắt cặp thảo luận vấn đề.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên để học sinh chuyền tay một vật trên nền nhạc, khi nhạc dừng, vật đó trong tay học sinh nào, học sinh đó sẽ trình bày lại cho cả lớp nghe về kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động xã hội của người bạn cùng cặp đôi vừa chia sẻ với mình. Lập lại như vậy một số lần tùy thuộc thời gian.  - Giáo viên nêu câu hỏi để học sinh suy ngẫm vì sao có những việc mình đã làm tốt và có việc làm chưa tốt.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên tóm tắt những kinh nghiệm hay để củng cố, dặn dò cả lớp cùng vận dụng.  - Giáo viên nhận xét hoạt động. | Học sinh có kĩ năng thuyết phục và lan tỏa những kinh nghiệm của bản thân trong việc thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội. |

**5. Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.**

**a. Mục tiêu:** hoạt động này giúp học sinh lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng tại địa phương. Đồng thời, học sinh biết cách đánh giá hiệu quả của hoạt động tuyên truyền.

**b. Nội dung:** hoạt động nhóm làm poster.

**c. Sản phẩm học tập:** poster tuyên truyền văn hóa ứng xử nơi công cộng ở địa phương.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| 1. **Lập kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên chia nhóm 6 - 8 học sinh, mời các nhóm đọc mục 1, nhiệm vụ 4, SGK trang 55.  - Giáo viên yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và lập bản kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng ở địa phương vào giấy khổ lớn (*bản kế hoạch này có thể dùng để triển khai thực tế*).  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm thảo luận, thực hiện yêu cầu, có sự hướng dẫn của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời các nhóm giới thiệu và thuyết trình về bản kế hoạch của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, cùng tìm ra những điểm khó thực hiện hoặc chưa hợp lí để điều chỉnh và bổ sung cho nhóm bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nhận xét, góp ý các nhóm.   1. **Thực hiện kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng tại địa phương học sinh ở. (nếu làm được)**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên đề nghị các nhóm đã lập kế hoạch thiết kế poster tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng ở địa phương.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh các nhóm thảo luận, làm việc nhóm, có sự hướng dẫn của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời các nhóm trưng bày poster và lần lượt thuyết trình về poster của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét về nội dung, thông điệp, cách trình bày, thiết kế của nhóm bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên nhận xét hoạt động.  - Giáo viên đề nghị các nhóm tổ chức triển khai kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng tại địa phương và theo dõi, đánh giá hiệu quả hoạt động tuyên truyền trong 1 tuần. Biểu mẫu và tiêu chí đánh giá tham khảo mục 2, nhiệm vụ 4, SGK trang 55.   1. **Đánh giá hiệu quả hoạt động tuyên truyền.**   **Bước 1: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời các nhóm chia sẻ những thuận lợi, khó khăn, và những trải nghiệm đáng nhớ khi triển khai kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng tại địa phương.  - Giáo viên mời các nhóm lần lượt báo cáo kết quả và đánh giá.  **Bước 2: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên nhận xét dựa trên kết quả tổng hợp.  - Giáo viên biểu dương, khen ngợi những thành tích đạt được và động viên, khích lệ học sinh vượt qua những khó khăn, trở ngại. | - Học sinh có thể lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng tại địa phương. Đồng thời, học sinh biết cách đánh giá hiệu quả của hoạt động tuyên truyền.  - Poster tuyên truyền văn hóa ứng xử nơi công cộng ở địa phương. |

**6. Hoạt động 6: Tham gia dự án vì cộng đồng.**

**a. Mục tiêu:** hoạt động này giúp học sinh xác định được các công việc bản thân có thể thực hiện khi tham gia dự án, biết xây dựng và thực hiện kế hoạch của cá nhân để tham gia dự án vì cộng đồng. Đồng thời, học sinh biết đánh giá kết quả dự án vì cộng đồng.

**b. Nội dung:** học sinh tham gia hoạt động cộng đồng của nhà trường, địa phương, tổ chức phù hợp dưới hình thức cá nhân.

**c. Sản phẩm học tập:** những trải nghiệm của bản thân học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| 1. **Lựa chọn và tham gia hoạt động cộng đồng của nhà trường, địa phương, tổ chức phù hợp với em.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên mời học sinh đọc gợi ý mục 1, nhiệm vụ 5, SGK trang 56.  - Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh:  + Hãy chọn một hoạt động cộng đồng ở nhà trường, địa phương, tổ chức mà em muốn tham gia.  + Hãy liệt kê những công việc em có thể làm ở hoạt động đó.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh thực hiện yêu cầu, có sự hướng dẫn của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ những công việc có thể thực hiện khi tham gia dự án cộng đồng mà học sinh đã lựa chọn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên cùng cả lớp nhận xét, bổ sung những việc học sinh có thể làm cho dự án cộng đồng mà học sinh lựa chọn và khích lệ học sinh tự tin, tích cực tham gia vào các dự án hoạt động xã hội.   1. **Chia sẻ hoạt động vì cộng đồng mà mà em đã tham gia và kết quả của hoạt động.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên đề nghị mỗi học sinh chia sẻ bản tổng kết hoạt động vì cộng đồng của bản thân.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc, hoàn thiện bản tổng kết theo cả gợi ý trong mục 2, nhiệm vụ 5, SGK trang 57.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh thực hiện yêu cầu, có sự hướng dẫn của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời một số bạn chia sẻ bản tổng kết của mình với cả lớp.  - Giáo viên mời các bạn trong lớp góp ý, bổ sung để những hoạt động vì cộng đồng của học sinh ngày càng hiệu quả hơn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên cho lớp bình chọn những cá nhân có nhiều hoạt động ý nghĩa phục vụ cộng đồng và biểu dương khen ngợi những học sinh đó. Đồng thời khích lệ, động viên cả lớp tích cực tham gia nhiều hoạt động ý nghĩa hơn để đóng góp sức mình vào công việc chung và phát triển xã hội.   1. **Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên mời học sinh đọc mục 3, nhiệm vụ 5, SGK trang 57 và gợi ý khi thực hiện việc đánh giá kết quả hoạt động phát triển hoạt động cộng đồng.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh thực hiện yêu cầu, có sự hướng dẫn của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Một số học sinh chia sẻ kết quả đánh giá của mình.  - Giáo viên khen ngợi những việc học sinh đã thực hiện tốt, động viên, khích lệ học sinh cải thiện những việc thực hiện chưa tốt.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nhận xét hoạt động. | Học sinh có thể xác định được các công việc bản thân có thể thực hiện khi tham gia dự án, biết xây dựng và thực hiện kế hoạch của cá nhân để tham gia dự án vì cộng đồng. Đồng thời, học sinh biết đánh giá kết quả dự án vì cộng đồng. |

**7. Hoạt động 7: Duy trì các hoạt động vì cộng đồng.**

**a. Mục tiêu:** hoạt động này giúp học sinh biết cách duy trì các hoạt động xã hội đã được thực hiện, biết lập kế hoạch để phát triển bền vững một hoạt động cộng đồng.

**b. Nội dung:** học sinh làm việc nhóm và cá nhân.

**c. Sản phẩm học tập:** một số video các hoạt động xã hội học sinh đã thực hiện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| 1. **Thảo luận về cách duy trì các hoạt động xã hội để cộng đồng phát triển bền vững.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên chia lớp thành các nhóm từ 6 - 8 học sinh và tổ chức cuộc thi như sau: Mỗi nhóm quay video giới thiệu một hoạt động xã hội (dự án) đã được thực hiện tại cộng đồng. Các nhóm viết lời giới thiệu về kết quả và lời bình về hiệu quả của hoạt động xã hội ở thời điểm hiện tại. Nếu đó là một hoạt động vẫn có hiệu quả ở hiện tại thì nhóm sẽ nêu giải pháp để duy trì và phát huy kết quả đó. Nếu đó là một hoạt động xã hội không còn hiệu quả, thiếu tính bền vững thì nhóm cần phân tích nguyên nhân dẫn đến điều đó và nêu lên giải pháp để khắc phục. Các nhóm có thể thảo luận theo gợi ý giải pháp duy trì sự bền vững của hoạt động tại cộng đồng theo gợi ý ở mục 1, nhiệm vụ 6, SGK trang 57.  - Sau khi video được hoàn thành, nhóm có thể xin đăng lên trang Facebook “Đoàn trường THPT Phạm Văn Sáng”, để học sinh cả trường cùng xem thành quả của mình.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm học sinh thực hiện yêu cầu, có sự hướng dẫn của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ video trên lớp.  - Giáo viên đặt câu hỏi cho cả lớp:  *+ Theo các em, tại sao cần duy trì các hoạt động xã hội tại cộng đồng?*  *+ Cần phải làm gì để hoạt động xã hội tại cộng đồng phát triển bền vững?*  - Giáo viên mời một số học sinh trả lời.  - Giáo viên khen ngợi những học sinh đã trả lời, bổ sung và tổng kết.  - Giáo viên cho học sinh viết kết luận những việc cần làm để duy trì các hoạt động xã hội đã được thực hiện ở địa phương.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên có thể chấm điểm phần làm việc của học sinh. | - Học sinh biết cách duy trì các hoạt động xã hội đã được thực hiện, biết lập kế hoạch để phát triển bền vững một hoạt động cộng đồng.  - Một số video các hoạt động xã hội học sinh đã thực hiện. |

**8. Hoạt động 8: Tự đánh giá.**

**a. Mục tiêu:** hoạt động này giúp học sinh luôn tự ý thức đánh giá bản thân, sự tiến bộ về các kĩ năng liên quan đến chủ đề.

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm học tập:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG  CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| 1. **Đánh giá đồng đẳng.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên chia lớp thành các nhóm, tổ chức cho các nhóm thảo luận về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.  - Giáo viên yêu cầu các thành viên trong nhóm đánh giá về bạn mình theo các yêu cầu cần đạt của chủ đề: *Thích điều gì nhất ở bạn khi tham gia hoạt động trong chủ đề và mong gì ở bạn để bạn tiến bộ hơn.*  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm học sinh thực hiện yêu cầu, có sự hướng dẫn của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời một vài học sinh thực sự tiến bộ lên bảng ghi nhận và tuyên dương.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên yêu cầu học sinh ghi lại những ý kiến của giáo viên và của bạn mình.   1. **Khảo sát kết quả tự đánh giá.**   **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đọc từng nội dung trong bảng tự đánh giá và hỏi học sinh theo các mức độ. Giáo viên ghi lại vào tài liệu của mình.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nội dung đánh giá** | **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** | | 1. **Em xác định được một số hoạt động tại cộng đồng và ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.** |  |  |  | | 1. **Em thực hiện được các biện pháp mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.** |  |  |  | | 1. **Em thuyết phục được cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội.** |  |  |  | | 1. **Em lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.** |  |  |  | | 1. **Em tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với bản thân.** |  |  |  | | 1. **Em đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.** |  |  |  | | 1. **Em duy trì được các hoạt động vì cộng đồng.** |  |  |  |   **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh trả lời những vấn đề của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên tổng kết khảo sát và ghi vào tài liệu của mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên tổng kết số liệu, ghi nhận và động viên, khích lệ học sinh tiếp tục thực hiện, rèn luyện những kĩ năng liên quan đến vận động cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội. | - Học sinh luôn tự ý thức đánh giá bản thân, sự tiến bộ về các kĩ năng liên quan đến chủ đề.  - Số liệu bảng khảo sát. |

**IV. TIẾP THU NHẬN XÉT - RÚT KINH NGHIỆM:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................