# CHỦ ĐỀ 5. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH CÁ NHÂN VÀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. Kiến thức:**

* Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí
* Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Biết làm rõ thông tin, ý tưởng mới và phức tạp từ các nguồn thông tin khác nhau; biết phân tích các nguồn thông tin độc lập để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới

***- Năng lực riêng:***

* Xác định dược mục tiêu, nội dung hoạt động, phương tiện và hình thức hoạt động phù hợp.
* Dự kiến được nguồn lực cần thiết cho hoạt động: nhân sự, tài chính, điều kiện thực hiện khác.

**3. Phẩm chất**:

* Trách nhiệm: Có tinh thần và trách nhiệm trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.
* Trung thực: Rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng và biết đứng ra bảo vệ lẽ phải..
* Chăm chỉ: HS chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**:

* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề 5 xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình.
* Hướng dẫn HS các nhiệm vụ cần chuẩn bị, cần làm trong SBT, cần rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.
* SGK, SGV, giáo án
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với HS**:

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ SINH HOẠT LỚP**

* Tham gia buổi nói chuyện với chủ đề: Khởi nghiệp và quản lí tài chính cá nhân
* Tham gia buổi tọa đàm định hướng phát triển kinh tế gia đình đáp ứng nhu cầu của địa phương.
* Xây dựng kế hoạch kinh doanh của lớp chuẩn bị cho hội chợ xuân
* Chia sẻ cách phát triển kinh tế của gia đình.

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS có hứng thú hơn với chủ đề được học, nêu được sự cần thiết của việc xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân, chỉ rõ được những việc cần làm để đạt mục tiêu.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS xem video và giới thiệu chủ đề.

**c. Sản phẩm**: HS hiểu thêm kế hoạch tài chính cá nhân và mục tiêu cần đạt được trong chủ đề 5.

**d. Tổ chức thực hiện**:

***Nhiệm vụ 1. Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề***

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chiếu video về kế hoạch tài chính cá nhân cho HS xem:

- GV giới thiệu ý nghĩa, mục tiêu của chủ đề 5:

* *Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí*
* *Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.*

- GV giới thiệu ý nghĩa của việc chi tiêu và tiết kiệm.

***Nhiệm vụ 2. Định hướng nội dung***

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 – 5 HS: *Đọc phần định hướng nội dung và đưa ra ý kiến của nhóm về nhận định trên theo một trong hai hướng: đồng ý hay không đồng ý và giải thích cho sự lựa chọn của mình.*

**Định hướng nội dung**

- Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân là kỹ năng rất quan trọng giúp mọi cá nhân có thể quản lý tài chính của mình một cách hiệu quả, từ đó chủ động trong các kế hoạch và tự chủ tài chính.

- Chủ đề này sẽ giúp các em biết cách xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý và đề xuất một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hoạt động theo nhóm được phân công, chia sẻ, đóng góp ý kiến lẫn nhau.

**Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời HS đứng dậy chia sẻ, nhận xét hoạt động, dẫn dắt HS vào nội dung bài học. Chủ đề 5. Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình.

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Hoạt động 1**. **Tìm hiểu kế hoạch tài chính cá nhân**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS hiểu được cơ bản về kế hoạch tài chính cá nhân và vai trò của xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân trong đời sống mỗi người.

**b. Nội dung**: GV lần lượt tổ chức HS các hoạt động:

* Nghiên cứu và đưa ra nhận xét về kế hoạch tài chính của bạn M trong tình huống.
* Xác định các bước lập kế hoạch tài chính cá nhân.
* Chỉ ra một số điều cần lưu ý khi xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân.

**c. Sản phẩm**: HS bước đầu hiểu được kế hoạch tài chính cá nhân và vai trò mà nó mang lại.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Nghiên cứu và nhận xét kế hoạch tài chính***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia sẻ với HS:  *+ Kế hoạch tài chính cá nhân*  *+ Ý nghĩa của kế hoạch tài chính cá nhân*  - GV yêu cầu HS xem nội dung sgk và trao đổi cùng HS xem sự hợp lí của kế hoạch tài chính của M theo gợi ý:  *+ M có đạt được mục tiêu mua đôi giày không? Vì sao?*  *+ M đã làm gì để đạt được mục đích của mình?*  *+ M làm gì để tăng nguồn thu nhập của mình?*  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV giới thiệu về khái niệm kế hoạch tài chính cá nhân và ý nghĩa của nó mang lại.  - HS cùng GV phân tích tình huống của bạn M, suy nghĩ, trả lời câu hỏi theo gợi ý.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV các bạn HS đứng dậy trình bày câu trả lời của mình (mỗi HS trả lời 1 câu hỏi)  - GV đặt câu hỏi trước khi kết luận: *Theo em, nếu không có kế hoạch chi tiêu đúng thì điều gì sẽ xảy ra?*  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV kết luận về vai trò của kế hoạch tài chính.  ***Nhiệm vụ 2. Xác định các bước lập kế hoạch tài chính cá nhân.***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận về các bước lập kế hoạch tài chính cá nhân thông qua tình huống của M.  - GV đặt câu hỏi: *Cấu trúc của kế hoạch tài chính gồm những nội dung gì?*  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, trao đổi tìm ra các bước lập kế hoạch tài chính.  - GV quan sát quá trình HS thảo luận  **Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS trình bày câu trả lời trước lớp.  - GV trao đổi với HS về lựa chọn cách phân bổ kinh phí.  - GV nhận xét và kết luận.  ***\*Nhiệm vụ 3. Chỉ ra điều cần lưu ý khi xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin sgk, đặt câu hỏi: *Theo em khi xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân cần lưu ý điều gì?*  - GV yêu cầu HS nhắc lại các cách phân bổ kinh phí.  - GV phân tích cho HS tìm hiểu theo nguyên tắc chi tiêu 6 chiếc lọ và nguyên tắc 50/20/30.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc thông tin, trả lời câu hỏi.  - HS tập trung lắng nghe GV phân tích 2 nguyên tắc chi tiêu 6 chiếc lọ và nguyên tắc 50/20/30.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS kể ra những lưu ý khi xây dựng kế hoạch tài chính.  - GV phân tích và giải đáp những vấn đề HS còn thắc mắc.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét hoạt động, chuyển nội dung. | **1**. **Tìm hiểu kế hoạch tài chính cá nhân**  - ***Kế hoạch tài chính cá nhân*** là bản kế hoạch ngân sách thu chi, xây dựng kế hoạch cá nhân là việc tạo ra bản kế hoạch khoa học giúp quản lí tiền bạc của cá nhân, ứng dụng gia đình như thu nhập, chi tiêu, tiết kiệm, đầu tư… sao cho dòng tiền sử dụng khoa học và hiệu quả nhất.  ***- Ý nghĩa***:  + Cân đối được thu, chi, có các khoản tiết kiệm để đầu tư và chủ động quản lí dòng tiền.  + Chi tiêu hợp lí hơn, tự chủ hơn về tài chính và mở ra nhiều cơ hội phát triển cho bản thân.  ***\*Các bước lập kế hoạch tài chính cá nhân:***  1. Đặt ra mục tiêu.  2. Xác định các khoản thu.  3. Phân bổ tài chính hợp lý trong 3 tháng.  4. Ra quyết định.  ***\*Những*** ***điều cần lưu ý khi xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân***  Khi đặt các mục chi tiêu cần:  - Xác định cái mình cần, xem nó có hợp lý hay không.  - Xác định tính ứng dụng của những thứ mình cần mua.  - Dùng vào những việc thật sự có ích tránh lãng phí. |

**Hoạt động 2. Tìm hiểu các hoạt động phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS xác định được các hoạt động phát triển kinh tế gia đình và lựa chọn tham gia hoạt động phù hợp với bản thân góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**b. Nội dung**: GV lần lượt tổ chức HS các hoạt động:

* Xác định các hoạt động phát triển kinh tế gia đình.
* Lựa chọn và chia sẻ những hoạt động phù hợp với bản thân để góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**c. Sản phẩm**: Từ kiến thức đã học, HS xác định được những việc làm, hoạt động phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Xác định các hoạt động phát triển kinh tế gia đình***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận về cách góp phần phát triển kinh tế gia đình và những các phù hợp với gia đình mình.  - Sau khi HS thảo luận, GV đưa ra bảng khảo sát, yêu cầu HS liên hệ bản thân và đánh dấu vào các hoạt động phát triển kinh tế trong gia đình dưới đây: *(bảng cuối hoạt động 2)*  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận cách góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp, hoàn thành bảng khảo sát GV yêu cầu.  - GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS đứng dậy chia sẻ trước lớp  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét và kết luận.  ***Nhiệm vụ 2. Lựa chọn và chia sẻ những hoạt động phù hợp với bản thân để góp phần phát triển kinh tế gia đình.***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Từ các hoạt động đã nêu ở nhiệm vụ 1, GV yêu cầu HS lựa chọn và chia sẻ hoạt động của mình.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ với hoàn cảnh thực tế của gia đình, lựa chọn hoạt động phù hợp để thực hiện.  - GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV nhận xét các hoạt động lựa chọn của HS và bổ sung ý kiến, định hướng cho HS biết giúp đỡ gia đình.  - GV nhận xét hoạt động. | **2. Tìm hiểu các hoạt động phát triển kinh tế gia đình**  \* ***Các hoạt động phát triển kinh tế gia đình***  *(các hoạt động ở bảng khảo sát)*  \* ***Chia sẻ những hoạt động phù hợp với bản thân để góp phần phát triển kinh tế gia đình.***  ***Gợi ý***:  - Gia đình mở kinh doanh dịch vụ ăn uống: Phụ bố mẹ dọn dẹp, nhặt rau, rửa bát…  - Làm thêm những món đồ thủ công như: đan len, thêu tranh…để bán.  - Phụ bố mẹ trồng rau, củ quả bán… |

**Bảng khảo sát**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đã thực hiện** | **Chưa thực hiện** |
| 1. Trồng trọt: làm đất, làm cỏ… |  |  |
| 2. Chăn nuôi: cho ăn, vệ sinh chuồng… |  |  |
| 3. May dệt: dệt, cắt vải…. |  |  |
| 4. Kinh doanh lưu trú: dọn phòng, tiếp cận… |  |  |
| 5. Kinh doanh dịch vụ ăn uống: phụ bếp, phụ bàn… |  |  |
| 6. Kinh doanh vận tải: bán vé, giao – nhận hàng… |  |  |
| 7. Phụ việc nhà để cha mẹ tập trung làm việc |  |  |

**B. RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**Hoạt động 3. Thực hành xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS biết cách lập kế hoạch theo những tình huống phù hợp với bản thân và gia đình.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS lần lượt các hoạt động:

* Lập kế hoạch tài chính
* Chia sẻ kế hoạch tài chính của em với người thân và lắng nghe ý kiến đóng góp để điều chỉnh cho phù hợp.
* Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân và đánh giá kết quả.

**c. Sản phẩm**: HS lập và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân theo mong đợi.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Lập kế hoạch tài chính cá nhân***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nhắc lại các bước lập kế hoạch tài chính cá nhân.  - GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch theo các bước đã nêu.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, nhớ lại các bước thực hiện lập kế hoạch.  - GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện. Với những HS còn khó khăn trong việc xây dựng kế hoạch riêng cho bản thân, GV gợi ý bằng việc xây dựng kế hoạch với tình huống giả định.  **Bước 3, 4. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.  ***\*Nhiệm vụ 2. Chia sẻ kế hoạch tài chính và chỉnh sửa theo ý kiến đóng góp cho phù hợp***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ kế hoạch tài chính cá nhân trước nhóm, lớp và ý kiến của người thân.  **Bước 2, 3. HS thực hiện, báo cáo kết quả nhiệm vụ học tập**  - HS tiến hành hoạt động nhóm, các thành viên lần lượt chia sẻ bảng kế hoạch của mình.  - Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV lựa chọn 1 – 2 bản kế hoạch tốt và cho đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét và khuyến khích HS hoàn thiện bản kế hoạch cá nhân của bản thân phù hợp nhất.  ***\*Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân và đánh giá kết quả***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS chia sẻ trong nhóm về kế hoạch mà mỗi cá nhân đã làm và kết quả thực hiện kế hoạch đó.  **Bước 2, 3. HS thực hiện, báo cáo nhiệm vụ học tập**  - GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp và cùng rút ra bài học kinh nghiệm.  - GV nhấn mạnh lạị tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính và định hướng HS tiếp tục thực hiện kế hoạch đã đề ra.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét hoạt động, chuyển sang hoạt động 4. | **3. Thực hành xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân**  \* ***Lập kế hoạch tài chính cá nhân***  *Gợi ý kế hoạch*:  ***Bước 1: Đặt ra các mục tiêu chi tiêu***  Trong tháng 10 mua 3 cuốn truyện tranh, mua quà sinh nhật cho bạn thân và tiết kiệm được 500 nghìn đồng.  ***Bước 2: Xác định các khoản thu:***  - Tiền ăn sáng + tiêu vặt 600 nghìn.  - Tiền làm đồ thủ công 200 nghìn.  - Tiền bán ve chai 50 nghìn đồng.  ***Bước 3: Phân bổ tài chính hợp lý:***  - Mua 3 truyện tranh 100 nghìn đồng  - Mua quà cho bạn: 150 nghìn đồng  - Tiết kiệm được 500 nghìn đồng.  ***Bước 4: Ra quyết định:***  - Làm đúng theo kế hoạch đã định. |

**Hoạt động 4. Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS đề xuất được các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình phù hợp.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS lần lượt các hoạt động:

* Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình
* Đề xuất các bước thực hiện biện pháp mà em lựa chọn
* Chia sẻ các đề xuất với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế.

**c. Sản phẩm**: HS đề xuất được các biện pháp thiết thực, phù hợp để góp phần phát triển kinh tế gia đình mình.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đưa ra những biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp với luật định và phù hợp với điều kiện gia đình.  - Sau khi HS trình bày những biện pháp, GV đặt câu hỏi với các biện pháp được đề xuất:  *+ Gia đình em phát triển kinh tế bằng cách nào?*  *+ Hoạt động phát triển kinh tế của gia đình em thuộc lĩnh vực nào?*  *+ Lý do nào gia đình em lựa chọn biện pháp đs để phát triển kinh tế gia đình?*  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS liên hệ thực tế gia đình mình để đưa ra các biện pháp thích hợp và thiết thực.  - GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS trình bày biện pháp mà mình đã đưa ra.  - GV mời HS đứng dậy trả lời câu hỏi liên quan đến biện pháp được đề xuất.  - Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét hoạt động, chuyển nhiệm vụ.  ***\*Nhiệm vụ 2. Đề xuất các bước thực hiện biện pháp mà em lựa chọn***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận về trình tự thực hiện các biện pháp đã lựa chọn dựa vào gợi ý mục 2 sgk trang 48:  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ được giao.  - GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả của việc thực hiện hoạt động.  - GV trao đổi với HS và phân loại xem các “gia đình” lựa chọn lĩnh vực nào để phát triển kinh tế gia đình.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét hoạt động.  ***\*Nhiệm vụ 3. Chia sẻ các đề xuất với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế.***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm “gia đình”  - GV yêu cầu trong nhóm, mỗi người lần lượt đóng vai để thuyết phục gia đình về kế hoạch phát triển kinh tế gia đình với các bạn khác trong nhóm đóng vai người thân để phản biện lại kế hoạch của “con”.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hình thành nhóm, phân vai để phản biện lại kế hoạch đã đề ra.  - GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một vài nhóm lên thể hiện.  - GV và HS khác lắng nghe, bổ sung những ý kiến đóng góp.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, HS tiếp tục chỉnh sửa kế hoạch cho phù hợp hơn sau khi tiếp thu đóng góp.  - GV nhận xét hoạt động. | **4. Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình**  \* ***Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình***  ***Gợi ý:***  - Chi tiêu một cách hợp lý, không phung phí.  - Tham gia tăng gia sản xuất: trồng rau, trái cây, buôn bán hộ gia đình…  - … |

**Hoạt động 5. Tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS có thể thực hiện một số biện pháp phù hợp để phát triển kinh tế gia đình.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS lần lượt các hoạt động:

* Thực hiện một số công việc cụ thể để góp phần phát triển kinh tế gia đình
* Chia sẻ cách duy trì hoạt động phát triển kinh tế gia đình.

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Thực hiện một số công việc cụ thể để góp phần phát triển kinh tế gia đình***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS chia sẻ về các việc làm cụ thể góp phần phát triển kinh tế gia đình, những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện:  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ được giao.  - GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét.  ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cách duy trì hoạt động phát triển kinh tế gia đình***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đặt câu hỏi và mời HS chia sẻ cách của mình.  **Bước 2, 3. HS thực hiện, báo cáo nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét các cách lựa chọn của HS và bổ sung ý kiến.  - GV định hướng cho HS tiếp tục thực hiện các công việc có thể góp phần phát triển kinh tế gia đình.  - GV nhận xét hoạt động. | **5. Tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình**  ***Gợi ý***:  - Làm đồ thủ công để kiếm thêm nguồn thu nhập cá nhân.  - Trồng rau và mang bán cho mọi người tăng nền kinh tế gia đình.  - …………  ***\*Chia sẻ kết quả:***  - Nền kinh tế của gia đình đã có phần ổn định hơn.  - Mọi người đều vui vẻ và chăm chỉ thực hiện.  ***\*Cách duy trì hoạt động phát triển kinh tế gia đình***  ***Gợi ý:***  - Làm đồ thủ công để kiếm thêm nguồn thu nhập cá nhân.  - Giúp đỡ bố mẹ tưới rau, cho gà ăn… |

**PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO**

**Hoạt động 6. Khảo sát kết quả hoạt động**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS luôn tự ý thức đánh giá bản thân, sự tiến bộ về các kĩ năng liên quan đến chủ đề.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS lần lượt các hoạt động:

* Đánh giá đồng đẳng
* Khảo sát kết quả tự đánh giá

**c. Sản phẩm**: HS hiểu và đánh giá được ý nghĩa việc thực hiện hoạt động giáo dục của chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Đánh giá đồng đẳng***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm, tổ chức cho các nhóm thảo luận về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiệ các hoạt động trong chủ đề này.  - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm đánh giá về bạn theo các yêu cầu cần đạt của chủ đề: *“Thích điều gì nhất ở bạn khi tham gia hoạt động trong chủ đề và mong gì ở bạn để bạn tiến bộ hơn”.*  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Các nhóm trao đổi, thảo luận để thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một vài nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV mời một vài HS thực sự tiến bộ lên bảng để ghi nhận và tuyên dương.  - GV yêu cầu HS ghi lại những ý kiến của GV và bạn vào SBT.  ***Nhiệm vụ 2. Khảo sát kết quả tự đánh giá***  **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đọc từng nội dung trong bảng tự đánh giá và hỏi cho HS đánh giá theo các mức độ ***tốt, đạt, chưa đạt.***  ***Có 6 nd SGK trang ( 49)***  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tự đánh giá.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV tổng kết khảo sát và ghi vào tài liệu của mình.  - GV tổng kết số liệu, ghi nhận và động viên, khích lệ HS tiếp thực hiện, rèn luyện những kĩ năng liên quan đến kĩ năng quản lí tài chính.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV dặn dò HS chuẩn bị những nội dung cho giờ hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tiếp theo. | **6**. **Khảo sát kết quả hoạt động** |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Rèn luyện những kĩ năng quản lí tài chính cá nhân
* Khuyến khích bản thân phải cố gắng, tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình.
* Xem trước và hoàn thành bài tập chủ đề 6 SBT.