**CHỦ ĐỀ 1. THỂ HIỆN PHẨM CHẤT TỐT ĐẸP CỦA NGƯỜI HỌC SINH**

**1**. **Tìm hiểu một số phẩm chất cần có ở người học sinh**

**\* *Những phẩm chất cần có của người học sinh***

*+ Làm chủ được bản thân, biết từ chối những gì không thuộc về mình: tự trọng, tự chủ…*

*+ Luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao, không để ai nhắc nhở: tự giác, trách nhiệm…*

*+ Luôn giữ đúng lời hứa, đúng hẹn, đúng giờ: giữ chữ tín*

*+ Thực hiện đúng nội quy, quy định của trường lớp, cộng đồng: kỉ luật*

*+ Ý chí quyết tâm, không nản chí để đạt mục tiêu: kiên trì, chăm chỉ…*

*+ Sẵn sàng hỗ trợ người khác trong quá trình cùng hoạt động: đoàn kết, nhân ái…*

**=> Kết luận**: Các phẩm chất cần có ở người học sinh: tự trọng, tự chủ, tự giác, kỉ luật, kiên trì, chăm chỉ, nhân ái…

**2. Tìm hiểu về những biểu hiện của người có trách nhiệm**

***\*Biểu hiện của người có trách nhiệm***

+ Hoàn thành nhiệm vụ được giao

+ Dám chịu trách nhiệm về những việc làm của mình

+ Chịu trách nhiệm về những thông tin mà mình nói ra.

***\*Ý nghĩa của tính trách nhiệm***

+ Được mọi người xung quanh quý mến và yêu quý

+ Được lòng tin của mọi người

+ Thành công trong công việc và cuộc sống

\* ***Những vấn đề người có trách nhiệm thường đặt ra khi giải quyết nhiệm vụ***

- Những vấn đề thường đặt ra:

*+ Tôi có đủ năng lực thực hiện không?*

*+ Tôi có đủ thời gian để làm không?*

*+ Tôi có đủ phương tiện để hoàn thành không?*

*+ Tôi có đủ khả năng để giữ lời hứa không?....*

***\*Kết luận***: Mỗi cá nhân nên xác định tốt khả năng của bản thân và biết cách tổ chức những điều kiện thực hiện để mình có thể hoàn thành nhiệm vụ và trở thành người có trách nhiệm.

**3. Thể hiện trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia**

\* ***Cách thể hiện trách nhiệm trong các trường hợp khác nhau***

+ TH1. Thiếu năng lực cần học hỏi thêm kinh nghiệm để nâng cao nhận thức hoặc tìm người giúp đỡ, hợp tác.

+ TH2. Thiếu thời gian cần điều chỉnh kế hoạch hoạt động, tập trung cao độ.

+ TH3. Thiếu phương tiện cần tìm cách mượn phương tiện, huy động sự hỗ trợ từ người thân, thầy cô, bạn bè...

**4. Thể hiện sự tự chủ để đạt được các mục tiêu đặt ra**

\* ***Cách thể hiện sự tự chủ***

- Tự đặt ra mục tiêu học tập

- Tự lập kế hoạch để thực hiện hóa mục tiêu

- Tự đưa ra các cách và điều kiện để có có thể đạt mục tiêu.

- Tự nắm bắt cơ hội học tập

- Tự điều chỉnh bản thân, làm chủ cảm xúc, ứng xử,….

**5. Thể hiện lòng tự trọng trong quá trình thực hiện mục tiêu**

**\* *Biểu hiện***

- Người có lòng tự trọng:

*+ Làm chủ được bản thân, biết từ chối những gì không thể trái với quy định.*

*+ Tự tin về điểm mạnh và biết điểm yếu của bản thân để hoàn thiện.*

*+ Luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao.*

*+ Luôn giữ đúng lời hứa, đúng hẹn, đúng giờ…*

- Người không có lòng tự trọng:

*+ Không trung thực, không thực hiện đúng lời hứa.*

*+ Không dám làm điều mình thích*

*+ Cư xử thiếu lễ độ, thiếu văn hóa.*

- Ý nghĩa lòng tự trọng:

*+ Giúp bản thân ngày càng tốt đẹp*

*+ Có nhận thức và hành động đúng đắn, sống theo chiều hướng tích cực, góp phần giúp ích cuộc sống, cho xã hội và cho người khác.*