

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRUNG LẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 154/ KH-THPT TL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022– 2023

Thực hiện Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 3157/ SGDDT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 về Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Trên cơ sở những kết quả đạt được trong năm học 2021-2022. Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Trung Lập xây dựng kế hoạch Giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I Tình hình nhà trường năm học 2022-2023

1. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp
		Tổng	Nữ	Dân tộc	
10	8	391	215	2	49
11	7	286	137	2	41
12	6	259	136	3	42
Cộng	21	936	488	7	43

* Khối 10:

- 8 môn học và hoạt động bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, GDTC, GDQP, HĐ TNHN, GDĐP, Lịch sử.

- Cơ cấu lớp theo nhóm môn lựa chọn:

+ Tự nhiên 1: Lý, Hóa, Địa, Tin- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Lý, Hóa

- + Tự nhiên 2: Lý, Hóa, GDKTPL, KTCN- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Lý, Hóa
- + Tự nhiên 3: Hóa, Sinh, GDKTPL, KTNN- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Hóa, Sinh
- + Xã hội 1 : Địa, GDKTPL, Lý, Tin- Chuyên đề lựa chọn: Toán, Sử, Địa
- + Xã hội 2 : Địa, GDKTPL, Hóa, KTCN - Chuyên đề lựa chọn: Toán, Sử, Địa
- + Xã hội 3 (3 lớp) : Địa, GDKTPL, Tin, KTNN - Chuyên đề lựa chọn: Toán, Sử, Địa

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Cán bộ, nhân viên

ST T	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn				
		T.Số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác
1	BGH	3	1	3	3		1	2			
2	Kế toán	1			1			1			
4	Văn thư	1	1	1	1					1	
5	Thư viện	1	1	1	1					1	
6	Chuyên viên	1			1			1			
7	Cán sự	1		1	1				1		
8	Y tế+ Thủ quỹ	1	1			1				1	
9	CNTT	1	1		1					1	
10	Bảo vệ	3				3					3
11	Phục vụ	2	1			2					2
	Tổng	15	8	6	9	6	1	4	1	4	5

STT	Tổ bộ môn	Giáo viên	Đảng	Số giáo viên
-----	-----------	-----------	------	--------------

				viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		T.Số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	6	4	2	6		1	5		
2	Lý	3	1	1	3		0	3		
3	Hóa	3	1	2	3		1	2		
4	Sinh	3	3	1	3		1	2		
5	Sử	2	2	0	2		0	2		
6	Địa	2	1	1	2		0	2		
7	Văn	6	4	3	6		2	4		
8	Ngoại ngữ	5	3	1	5		0	5		
9	GDCD	2	2	0	2		0	2		
10	Kỹ thuật CN	1	1	1	1		0	1		
11	Tin học	2	1		2		0	2		
12	Thể dục- QP	5			5		0	5		
	TỔNG	40	23	11	40		5	35		

Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 55 (lãnh đạo: 03; giáo viên: 40; nhân viên: 12)

3. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng học	Nhà thi đấu	Thư viện
33.600m ²	03	02	02	30	01	01

- Phòng Y tế: đảm bảo việc chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường

- Phòng thi đấu mở cửa thường xuyên cho HS học thể dục và luyện tập các môn thể thao như cầu lông, bóng chuyền...

- Trang thiết bị dạy học:

+ Bảng tương tác: 2

+ Thư viện trang bị đủ sách giáo khoa và sách tham khảo cho giáo viên và học sinh

+ Phòng thí nghiệm, máy chiếu, hệ thống âm thanh các phòng học, tranh ảnh, bản đồcó tương đối đầy đủ để phục vụ giảng dạy và học tập

+ Các phòng học đủ bàn ghế cho học sinh.

+ Có phòng nghỉ trưa cho học sinh(những em nhà xa, có giám thị quản lý). 1 phòng nghỉ trưa cho hs nam và 01 phòng nghỉ trưa cho học sinh nữ.

B. KẾT QUẢ NĂM HỌC 2021-2022

I. Chất lượng giáo dục

- Thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của ngành, tổ chức dạy học linh hoạt theo Khung kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022; theo quy định của chương trình môn học và các quy định kiểm tra đánh giá, trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên và kế hoạch bài dạy theo định hướng đổi mới; thực hiện nghiêm chương trình giáo dục một cách chủ động, linh hoạt, phù hợp tình hình nhà trường.

- Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục năm học 2021-2022, tổ chức linh động và hiệu quả hoạt động dạy học trong tình hình phức tạp của dịch Covid- 19, tuân thủ nghiêm các biện pháp phòng chống dịch khi học sinh đi học trở lại. Cán bộ, giáo viên nhà trường thực hiện tốt công tác phổ cập bậc trung học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức trong nhà trường, triển khai và thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 4 năm 2019 về Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục, các mối quan hệ trong nhà trường được tốt hơn, học sinh ngoan và lễ phép hơn.

- Triển khai, tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động ngoại khóa.

- Công đoàn, Đoàn trường, chi đoàn giáo viên tích cực hoạt động theo chỉ đạo của lãnh đạo, thu hút được sự tham gia của toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường.

II. Kết quả cụ thể:

1. Xếp loại học sinh cả năm 2021-2022

Hạnh kiểm

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	322	287	89.13	26	8.07	9	2.8	0	0
11	261	249	95.4	12	4.6	0	0	0	0
12	240	224	93.33	15	6.25	1	0,42	0	0
Tổng cộng	823	760	92.35	53	6.44	30	3,9	1	0

Học lực

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	322	54	16.77	121	37.58	136	42.2	11	3.52	0	0
11	261	72	27.59	147	56.32	42	16.09	0	0	0	0
12	240	89	37.08	115	47.92	35	14.58	1	0,42	0	0
Tổng cộng	823	215	26.12	383	46.54	213	25.88	12	1.46	0	0

2. Xếp loại thi đua của tập thể năm học 2021-2022

* Tập thể:

- Tập thể lao động Xuất sắc.
- Công đoàn trường: Hoàn thành Tốt
- Đoàn thanh niên: Xuất sắc
- Đoàn giáo viên: Xuất sắc
- Chi bộ: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ.
- Cá nhân:

CSTĐCS:

Bằng khen của BGD:

Bằng khen của UBND thành phố:

* Học sinh:

- K10,11 Học sinh: lên lớp 572/583- 98,11% (2021-2022: 512/522- 98,08% (tính luôn sau thi lại)

- K 12 đậu TN THPT :234/239- 97.91% (2021-2022: 241/245- 98,37%)

- Hiệu suất đào tạo đạt: 88.64% (2021-2022: 83,62%)

- Thi HS Giỏi thành phố lớp 12: 11 giải ;

Sử: 1 giải nhất, 1 giải Nhì, 1 giải Ba

Địa: 03 giải Nhì: 04 giải Ba

Sinh: 01 giải Ba

- Giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố lớp 12: 04 giải các môn: Toán: 02 giải ba, Sinh: 01 giải Ba, Lý: 01 giải Ba

* Bên cạnh những kết quả đạt được, các em học sinh vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục:

Số học sinh thi lại cuối năm: 13. Sau thi lại Học sinh học lực yếu kém: 12, tỉ lệ: 1,46%;

Hạnh kiểm Trung bình: 10 –1.22% (2021-2022: 22hs- 3.12%)

Số học sinh bỏ học: 1.46% (2020-2012 tỉ lệ: 3.38%

3. Nguyên nhân đạt kết quả:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, sự giúp đỡ nhiệt tình của các cấp chính quyền địa phương, của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.

- Đa số học sinh ngoan, tích cực tham gia các hoạt động phong trào, có ý thức học tập, có tinh thần trách nhiệm và có ý chí phấn đấu trong cuộc sống.

- Đa số giáo viên nhiệt tình, dễ dàng tiếp thu cái mới, có tinh thần cầu tiến, ham học hỏi; cơ cấu giáo viên ở các bộ môn tương đối đồng bộ (không có bộ môn nào quá thừa hoặc quá thiếu), tất cả giáo viên đều có trình độ cử nhân đại học, mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường thân thiện và đoàn kết.

- Cơ sở vật chất tương đối đồng bộ, có đầy đủ các phòng thực hành thí nghiệm, các phòng chức năng; cảnh quan môi trường thoáng mát.

- Tình hình nhà trường nói chung có tính ổn định cao, các mặt hoạt động đều đi vào nề nếp.

4. Nguyên nhân hạn chế:

- Đa số học sinh do hoàn cảnh xuất thân là con em gia đình lao động nghèo nên sự hỗ trợ của gia đình đối với việc học tập của học sinh còn hạn chế; một bộ phận cha mẹ học sinh thiếu sự quan tâm, hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục các em.
- Trường THPT Trung Lập là trường thuộc địa bàn vùng sâu của TPHCM. Điểm tuyển vào lớp 10 thấp, học sinh không theo kịp chương trình dẫn đến HS lưu ban, bỏ học nhiều, kết quả học lực học sinh yếu kém nhiều ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo của trường.
- Đội ngũ giáo viên chưa thật sự đều tay, còn một ít giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong xử lý các tình huống sư phạm; còn gặp khó khăn trong quản lý lớp và giáo dục học sinh; khả năng giao tiếp và phối hợp với cha mẹ học sinh còn hạn chế.
- Ảnh hưởng của dịch bệnh Covid 19, học sinh học trực tuyến hết học kỳ I, ảnh hưởng đến kết quả dạy, học của nhà trường.
- Vận động tài trợ còn hạn chế.

C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

I. PHƯƠNG HƯỚNG:

Năm học 2022 - 2023 là năm ngành giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018, trong đó tăng cường công tác tuyên truyền về triển khai Chương trình này; đổi mới căn bản và toàn diện phương pháp dạy và học, đặc biệt môn học Lịch sử, việc dạy- học môn Lịch sử đảm bảo hiệu quả cao nhất trong việc giáo dục truyền thống và phát triển nhân cách cho học sinh. Theo đó, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định Lịch sử là môn học bắt buộc theo định hướng nghề nghiệp ở cấp trung học phổ thông.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số gắn với đổi mới trong công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Thực hiện chủ đề năm học 2022-2023: “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”.

II. NHIỆM VỤ:

1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục, giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân. Các kế hoạch giáo dục của tổ, cá nhân cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học

phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai CT GDPT 2018 lớp 10 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh;

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (lớp 11 và 12): Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (lớp 10): Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên Internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các Tổ/Nhóm bộ môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

3. Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không

kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS và trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

5. Tham gia kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông, thi học sinh giỏi cấp thành phố theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

6. Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông đáp ứng với yêu cầu; Xây dựng cho học sinh phương

pháp học tập, tự học, khuyến khích phát triển sự sáng tạo, năng lực tư duy, hoạt động tự chủ của học sinh; Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khoẻ về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế. Cụ thể, định hướng giáo dục học sinh:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

III. GIẢI PHÁP:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thông kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn; trang bị đầy đủ các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

Giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2022 – 2023, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được

chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ chí Minh. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. CB-GV-NV tích cực tham gia học các lớp bồi dưỡng chính trị do Huyện ủy tổ chức

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, về biển đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Tăng cường các hoạt động tập thể, trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp; tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh- sạch- đẹp- an toàn. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình- nhà trường- xã hội. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, địa phương.

Thực hiện nghiêm Quy định về đạo đức nhà giáo (Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT), quy tắc ứng xử trong trường học (Thông tư 06/2019/TTBGDĐT), xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ- giáo viên- nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Thực hiện chương trình môn học, các hoạt động giáo dục

4.1. Thực hiện chương trình môn học:

- Chuẩn bị tốt cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 10 năm học 2022-2023

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học, đổi mới hoạt động chuyên môn, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, số tiết dạy cho các môn học

- Quy định thời gian học:

+ Học kỳ I: Từ 05/9/2022 đến 14/01/2023. (18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

+ Học kỳ II: Từ 16/01/2023 đến 20/5/2023. (17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)

Nghỉ Tết Âm lịch từ 18/01/2023(27 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 26/01/2023(Mừng 05 tháng Giêng Âm lịch).

- Quy định số tiết dạy khối lớp 11,12- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2006:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
I							
1	Ngữ văn	72	51	123	55	50	105
2	Lịch sử	18	17	35	35	17	52
3	Địa lý	18	17	35	34	18	52
4	Ngoại ngữ	52	53	105	53	52	105
5	Toán	72	51	123	72	51	123
6	Vật lý	37	33	70	36	34	70
7	Hoá học	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	27	25	52	27	25	53
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	18	34	52	18	17	35
11	Tin học	18	34	52	18	34	52
12	GDQP-AN	18	17	35	18	17	35

13	Thể dục	36	34	70	36	34	70
14	GD tập thể	38	36	74	38	36	74
15	HĐ GDNGLL	10	8	18	10	8	18
16	HĐ GDHN	5	4	9	5	4	9
II	CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN (Bám sát)	72	51	123	72	51	123
Cộng		565	516	1081	565	515	1080
Số tiết/tuần (cả năm học)		<i>1023 tiết/35 tuần</i> <i>= 29,2 tiết/tuần</i>			<i>1022 tiết/35 tuần</i> <i>= 29,2 tiết/tuần</i>		

- Quy định số tiết dạy khối lớp 10- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018:

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/ lớp
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ ¹	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
Môn học lựa chọn	Địa lý	70
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lý	70
	Hóa học	70
	Sinh học	70
	Công nghệ	70
	Tin học	70
	Mỹ thuật	70

Chuyên đề học tập lựa chọn(3 cụm chuyên đề)		105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	105
Nội dung giáo dục của địa phương		35
Môn học tự chọn		
Tiếng dân tộc thiểu số		105
Ngoại ngữ 2		105
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)		997
Số tiết học trung bình/ tuần(không kể các môn học tự chọn)		28.5

4.2. Thực hiện các hoạt động giáo dục:

4.2.1. Kế hoạch dạy học buổi/ ngày (đính kèm kế hoạch)

4.2.2. Hoạt động giáo dục NGLL (Đính kèm kế hoạch)

Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, GVCN chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết phù hợp với yêu cầu nội dung của mỗi chủ đề, làm cố vấn hướng dẫn học sinh soạn nội dung kịch bản trình ban hoạt động GDNGLL duyệt thông qua rồi mới tiến hành thực hiện trên lớp hoặc ở sân trường

4.2.3. Hoạt động hướng nghiệp (Đính kèm kế hoạch)

Thành lập ban hoạt động giáo dục hướng nghiệp ngay từ đầu năm học

Chủ động phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng, TCCN tổ chức các buổi tư vấn tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm 2020 cho học sinh tại sân trường

Ngoài ra, học sinh còn được các thầy cô tư vấn hướng nghiệp trực tiếp thêm tại phòng Tư vấn của nhà trường hoặc tư vấn qua Email.

4.2.4. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo (Đính kèm kế hoạch)

Tổ chức các tiết học yêu cầu học sinh: làm việc theo nhóm, thuyết trình chủ đề, nội dung được phân công xây dựng kiến thức bài học nhằm kích thích hứng thú trong quá trình nhận thức (Phương pháp dạy học tích cực “Bàn tay nặn bột”);

Tổ chức tham quan dã ngoại, hoạt động văn thể mỹ, thi đố vui ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử địa phương, các hoạt động giao lưu và thực hiện công tác xã hội.

4.2.5. Giáo dục thể chất- Giáo dục Quốc phòng

- Tăng cường giáo dục các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo tinh thần thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng chính phủ và kế hoạch triển khai số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của UBND Thành phố.

- Tham gia phong trào Thể dục- thể thao (giáo viên và học sinh) do huyện, cụm, Công đoàn ngành tổ chức.

- Tổ chức cho học sinh học bơi (khối lớp 11)

- Duy trì tập thể dục giữa buổi theo công văn hướng dẫn của SGD.

- Dạy học Quốc phòng nghiêm túc, đúng quy định.

4.2.6. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu (Đính kèm kế hoạch)

4.2.7. Hoạt động giáo dục STEM (Đính kèm kế hoạch)

Đây là một phương pháp dạy học nhằm hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực cho học sinh thông qua các đề tài, các bài học, các chủ đề có nội dung thực tiễn, Giáo dục STEM đề cao hoạt động thực hành trong giải quyết các vấn đề thực tiễn, rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, kỹ năng trao đổi, làm việc nhóm...

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên dự tập huấn giáo dục STEM ở Sở giáo dục.

4.2.8. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học

Thực hiện giám sát, đánh giá ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.(đính kèm kế hoạch)

5. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố.

Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/KHSGDDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030.

6. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng Internet, ...

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học để giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT)

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 11 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện của trường.

7. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

Đầu tư xây dựng CSVC nhà trường. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học trường và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Thực hiện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh của Bộ Giáo dục và đào tạo.

Trường xây dựng kế hoạch vận động tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT

8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của Sở giáo dục và đào tạo.

9. Về thực hiện công tác tài chính.

- Thực hiện hiệu quả Phần mềm” Quản lý tài chính nhà trường”, phần mềm thu học phí, thực hiện đúng quy định về thu- chi tài chính, thực hiện nghiêm về không dùng tiền mặt trong nhà trường, về vận động tài trợ (Thông tư 16/2018/TTBGDDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục). Nâng cao hiệu quả phối hợp với cha mẹ học sinh, thống nhất kế hoạch, chương trình giáo dục.

10. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng; Đoàn thanh niên; Công tác Công đoàn

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2022-2023

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn thanh niên. Tổ chức phong phú các hoạt động để thu hút đoàn viên, thanh niên tham gia: văn nghệ, thể thao, phong trào “về nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, công trình thanh niên...(Đính kèm kế hoạch)

- Tạo điều kiện thuận lợi để Công đoàn phát huy được vai trò, vị trí của mình trong việc vận động cán bộ- giáo viên- nhân viên tích cực tham gia thi đua dạy tốt và cuộc vận động “ Dân chủ- Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm”, Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết tương thân tương ái, có ý thức trách nhiệm trong công việc.

- Quan tâm và có biện pháp tích cực giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn, ốm đau. Chăm lo cải thiện đời sống vật chất và tinh thần cho công đoàn viên, bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng của cán bộ- giáo viên- nhân viên.

- Phát huy tốt chức năng của tổ chức công đoàn, phát động phong trào tự học, tự rèn luyện, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới, dạy học online...

11. Công tác thi đua, công tác phổ cập:

Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục trung học; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai và minh bạch theo đúng quy định.

Thực hiện tốt công tác phổ cập ở địa phương; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

12. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng

- Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của Sở giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp; trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; nâng cao nhận thức, kĩ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cho cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học, bậc học; Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh. Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ

được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về phòng Giáo dục trung học và ra quyết định công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho Giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

13. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác tuyển sinh theo chỉ đạo của Sở; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn. Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời. Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài.

14. Công tác cải cách hành chính

Thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2022. Đẩy mạnh tuyên truyền rộng rãi trên các kênh thông tin cho người dân được biết và thực hiện một cách đồng bộ. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động, xây dựng các chuyên mục cải cách hành chính. Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho PHHS. Giải quyết các vấn đề còn tồn tại trong thủ tục hành chính nhằm tạo thuận lợi cho PHHS đến giải

quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

D. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Học sinh:

	Chỉ tiêu 2021-2022	Kết quả 2021-2022	Chỉ tiêu 2022-2023
Học sinh khá+ giỏi (10,11,12)	63,8 %	72.66 %	73 %
HS Yếu 12	00	01	00
HS K 10,11,12 từ TB trở lên (không tính sau thi lại)	94,5 %	98.54 %	99 %
HS 10,11 lên lớp thẳng	92 %	97.94 %	98 %
HS 10,11 lên lớp sau thi lại	98,5 %	98.11 %	98.5 %
Thi lại 10,11	7,2 %	1.58 %	1.3 %
Học sinh 12 TNTHPT	99 %	97.91%	98.5 %
Hiệu suất đào tạo	85 %	88.64 %	89 %
Học sinh giỏi 12	18	15	16
Học sinh giỏi Olympic	15	0	0
Học sinh lưu ban	1,5 %	1.46 %	1.3 %
Học sinh bỏ học	< 2 %		
Hạnh kiểm khá trở lên	99 %	98.78 %	99 %
Hạnh kiểm yếu	00	0	0

2. Tập thể CB-GV-NV:

	Chỉ tiêu 2021- 2022	Kết quả 2021-2022	Chỉ tiêu 2022- 2023
- Cá nhân			
Lao động tiên tiến	100%	100%	100%
CSTĐCS	9		9

+ CSTĐ TP	2		2
+ Bằng khen BGD	2		2
+ Bằng khen của UBND TP	03		03
+ Học SC, TCCTrị (trường cử)	100%	100%	100%
-Tập thể			
Tổ	Tiên tiến: 09 Xuất sắc: 02	Tiên tiến: 09 Xuất sắc: 02	Tiên tiến: 09 Xuất sắc: 02
Tập thể	Xuất sắc Bằng khen BGD Cờ thi đua		-Xuất sắc -Bằng khen UBND TP 2 năm HTXS -Cờ thi đua
Công đoàn	HTT	HTT	HTT
Đoàn thanh niên	Xuất sắc	HTT	Xuất sắc
Chi bộ	HTT	HTT	HTT
HV, y tế, t bị, t viện	Xuất sắc		Xuất sắc
Đoàn giáo viên	Xuất sắc	HTT	Xuất sắc

Đ. KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN

Học kỳ	Thời gian	Nội dung, trọng tâm công tác	Tổ chức thực hiện
Học kỳ I (Từ 05/9/2022 đến 14/01/2023) (18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác)	Tháng 8/2022	- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 10 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT.	- BGH, GV, NV
		- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của Sở giáo dục .	- BGH
		- Dự Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ 2022 - 2023.	
		- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND TP.	- BGH
		- Tiếp nhận học sinh lớp 10- Xếp lớp học sinh 10,11,12	- BGH, GV, NV
		- Cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời, trả học bạ và các loại giấy chứng nhận kết quả thi cho học sinh đăng ký xét tuyển ĐH CĐ	-BGH, NV
		- Họp HĐSP (22/8/2022)phân công chuyên môn, GVCN, công bố TKB.	-BGH, NV
		- Tập trung học sinh đầu năm (22/8/2022).	

		- Triển khai kế hoạch tổ chức hoạt động kỷ niệm 20 năm thành lập trường	-BGH, NV
	Tháng 9/2022	- Bắt đầu năm học 2022 – 2023 (ngày 05/9/2022 khai giảng) - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục. - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Xây dựng kế hoạch giáo dục trường, tổ, cá nhân năm học 2022-2023 - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; Kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm PCGD của BGDĐT; - GVCN sinh hoạt học sinh nội quy, tập huấn học trực tuyến. - Bắt đầu năm học 2021 – 2022 (ngày 06/9/2021) - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy	GV, HS -Toàn trường. BGH, GV, NV GV, NV

		văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. - Triển khai Bồi dưỡng HSG & phụ đạo hs Yếu. - Kế hoạch KT nội bộ - Đại hội PHHS (dự kiến 25/9/2022) - Phát động tháng an toàn giao thông	
	Tháng 10/2022	- Công tác phổ cập giáo dục - Đại hội Đoàn trường - Tiến hành KTCM GV; Kiểm tra chuyên đề; dự giờ thăm lớp - Tổ chức thi GVG trường. - Thống nhất nội dung HN CBCC - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. - KTTT - Tổ chức trải nghiệm khu Nông nghiệp Công nghệ cao khối 10,11	-Toàn trường.
	Tháng 11/2022	- Tổ chức HN CBCC - Công tác phổ cập giáo dục - Tổ chức KTCM GV; Kiểm tra chuyên đề. - Vào điểm giữa HK 1 -Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN và tổ chức Lễ 20/11/2022	

		- Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. -Tổ chức trải nghiệm Thành phố Đà Lạt (Khối 11,12) - KTTT	
	Tháng 12/2022	- Công tác phổ cập giáo dục - Tiếp tục KTCM - Tổ chức ôn tập, KT HK1 - KT HKI - GV chấm điểm, nhập điểm. - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục - Học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Tổ chức hoạt động Kỷ niệm 20 năm thành lập trường	- Toàn trường.
Học kỳ II	Tháng 01/2023	- Công tác phổ cập giáo dục - Các tổ sơ kết thi đua HKI- - Báo cáo Sơ kết HKI -Triển khai kế hoạch HK II (Từ 17/01/2022 đến 28/5/2022. 17 tuần thực học và 1 tuần dự trữ) - Tham dự Hội trại truyền thống 9/1. - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy	-Toàn trường.

17 tuần (Từ 16/01/2023 đến 20/5/2023)		văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP.	
	Tháng 02/2023	- Công tác phổ cập giáo dục -Nghỉ tết Âm lịch 2022 từ 29/1/2022 - 27/12 Âm đến 06/2/2022- 06/01 Âm - Tổ chức chăm lo Tết Nguyên Đán cho CBGVNV & kế hoạch trực Tết - KTCM theo kế hoạch - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế hoạch. - Tổ chức Trải nghiệm tại Mũi Né: học sinh khối 10	-BGH -Nhân viên Thiết bị & Thư viện
	Tháng 03/2023	- Công tác phổ cập giáo dục - Thực hiện kiểm tra chéo hồ sơ học vụ các lớp và hồ sơ Nghề PT (K.11). - Thi HSG lớp12 - Tổ chức ngày 08/3/2023 - KTCM theo kế hoạch - Kế hoạch ôn thi TNTHPT 12 - Phụ đạo hs yếu, bồi dưỡng hs giỏi - Hoạt động buổi 2 (ngoài giờ dạy văn hóa) các tổ thực hiện theo kế	- BGH, HV, TB, TV - HĐSP

[illegible]

		-Các tổ CM tổng kết năm học và bình chọn thi đua - Báo cáo chuẩn HT, PHT, GV - Tổng kết năm học 2022-2023. Tổ chức Lễ Tri ân & Trưởng thành cho hs Khối 12 - Lập danh sách lãnh đạo, giáo viên tham gia Hội đồng coi thi, chấm thi 10,12 - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11(SGD)	
	Tháng 06/2023	- Công tác phổ cập giáo dục - Thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia, chấm thi lớp 12 - Tham gia coi thi Tuyển sinh 10 - KT lại lớp 10,11 - Kế hoạch, thực hiện hoạt động Hè 2021. - Lập kế hoạch tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023 - Tham gia coi thi, chấm thi lớp 10 - Kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Tuyển sinh lớp 10.	-Toàn trường.
	Tháng 07/2023	- Công tác phổ cập giáo dục	-Toàn

		- Công bố kết quả tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023. - Kế hoạch, thực hiện hoạt động Hè 2022. - Tổ chức tham quan du lịch hè. - Chuẩn bị năm học mới 2023-2024	trường.
--	--	---	---------

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.
- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.
- Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.
- Ban hành Quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, phân công Trợ lý thanh niên, Thư ký hội đồng...

2. Phó Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.
- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đôn đốc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.
- Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.
- Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.
- Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Công đoàn trường

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

5. Tổ chức Đoàn thanh niên

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động đoàn viên, đội viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

6. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành 2006 và Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

– Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo sự phân công của tổ chuyên môn.

– Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 của trường THPT Trung Lập, các thành viên và bộ phận thực hiện nghiêm túc kế hoạch.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- BGH
- TT
- Lưu VT

(đã kí)

Võ Thị Kim Bử