**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN: GDCD KHỐI 11 - –THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết (TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| 1 | Chính sách dân số và giải quyết việc làm | Chính sách dân số và giải quyết việc làm | 6 |  | 4 |  |  |  |  |  | 3,5 |
| Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường | Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường | 4 |  | 4 |  |  | 1 |  |  | 4,0 |
| Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá | Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá | 6 |  | 4 |  |  |  |  | 1 | 2,5 |
| Tỉ lệ | | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | | 10 |
| Tổng hợp chung | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| 1 | Chính sách dân số và giải quyết việc làm  **Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường**    **Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa** | Chính sách dân số và giải quyết việc làm | **Nhận biết:**  - Tình hình phát triển dân số và phương hướng cơ bản thực hiện chính sách dân số ở nước ta hiện nay.  - Tình hình việc làm và phương hướng cơ bản thực hiện chính sách giải quyết việc làm ở Việt Nam hiện nay.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách dân số và giải quyết việc làm của Nhà nước.  **Vận dụng:**  - Tham gia tuyên truyền chính sách dân số và chính sách giải quyết việc làm vào thực tiễn cuộc sống phù hợp với khả năng bản thân.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng kiến thức đã học để đánh giá việc thực hiện chính sách dân số của gia đình, cộng đồng dân cư.  - Vận dụng kiến thức đã học để đánh giá việc thực hiện chính sách giải quyết việc làm ở địa phương phù hợp với lứa tuổi.  - Định hướng được nghề nghiệp trong tương lai. | 6  câu trắc nghiệm | 4  câu trắc nghiệm |  |  |
| 2 | 1. Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường | **Nhận biết** :  - Thực trạng tài nguyên, môi trường.  - Phương hướng và biện pháp cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường của Nhà nước.  **Vận dụng:**  - Thực hiện và tuyên truyền thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường vào thực tiễn cuộc sống phù hợp với khả năng của bản thân.  **Vận dụngcao:**  - Vận dụng kiến thức đã học để đánh giá thái độ, hành vi của bản thân và của người khác trong thực hiện chính sách tài nguyên, bảo vệ môi trường.  - Phản đối và đấu tranh với các hành vi gây hại cho tài nguyên, môi trường. | 4  câu trắc nghiệm | 4  câu trắc nghiệm | 1  câu tự luận |  |
| 3 | **3. Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa** | **Nhận biết:**  - Nhiệm vụ, phương hướng, biện pháp cơ bản để phát triển giáo dục và đạo tạo ở nước ta hiện nay.  - Nhiệm vụ, phương hướng, biện pháp cơ bản để phát triển khoa học và công nghệ ở Việt Nam hiện nay. - Nhiệm vụ, phương hướng, biện pháp cơ bản để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở nước ta hiện nay.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện các chính sách giáo dục và đào tạo.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện các chính sách khoa học và công nghệ.  - Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện các chính sách văn hóa của Nhà nước.  **Vận dụng:**  - Tham gia tuyên truyền và thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa vào thực tiễn cuộc sống phù hợp với khả năng của bản thân.  **Vận dụngcao:**  - Vận dụng kiến thức đã học để đánh giá một số hiện tượng gần gũi trong cuộc sống liên quan đến các chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hóa.  - Phê phán những việc làm vi phạm chính sách giáo dục và đào tạo, khoahọc và công nghệ, chính sách văn hóa của Nhà nước. | 6  câu trắc nghiệm | 4  câu trắc nghiệm |  | 1  câu tự luận |
| **Tổng Số câu** |  |  |  | 16  câu trắc nghiệm | 12  câu trắc nghiệm | 1  câu tự luận | 1  câu tự luận |