

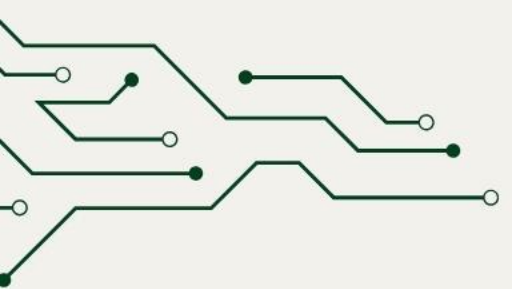


SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

VÒNG CHUNG KẾT

HỘI THI KHOA HỌC KỸ THUẬT CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023 - 2024



TP.HCM, ngày 30 tháng 9 năm 2023



Trong năm học 2022-2023, trường THPT Trần Phú có 10 đề tài tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố và kết quả có 03 giải II và 07 giải III. Kế thừa và phát huy thành quả đã đạt được, trong năm học 2023-2024, nhà trường đã tổ chức Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp trường để làm tiền đề, tạo sự chuẩn bị chu đáo cho Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố. Sau vòng sơ tuyển, nhà trường chọn ra 43 đề tài tham dự Vòng chung kết diễn ra vào ngày 30 tháng 9 năm 2023.

KHAI MẠC CHƯƠNG TRÌNH

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM



TRẦN BÌNH, TUẦN 10
MÀ CẬP THƯ ĐUA LẬP THÀNH TÍCH
LÀM THỦ XÍ CH

NGƯỜI LÃNH ĐẠO
CÁCH MẠNG VIỆT NAM



TOÀN ĐẢNG, TOÀN DÂN, TOÀN QUÂN
RA SỨC THÌ SỬA LẬP THÀNH TÍCH CỦA MÌNH DẠY DÙ
LẦN THỨ XII CỦA ĐẢNG



Cô Hoàng Thị Thắm – Phó hiệu trưởng phát biểu khai mạc







Em Trần Gia Hân (lớp 11B17) phát biểu cảm nghĩ khi tham gia hội thi



Ban giám khảo đến từ Đại học Công nghiệp TP.HCM và Đại học Hoa Sen



Lãnh đạo nhà trường tặng hoa tri ân ban giám khảo

HỌC SINH BÁO CÁO CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU TRƯỚC BAN GIÁM KHẢO

Đến với vòng chung kết bằng sự chuẩn bị chu đáo, nhiệt huyết tuổi trẻ, đam mê nghiên cứu khoa học, các cá nhân và tập thể tham gia dự thi đã tự tin, bản lĩnh chia sẻ về quá trình, kết quả nghiên cứu cũng như trả lời rất tốt những câu hỏi đến từ ban giám khảo. Các em học sinh cũng rất hào hứng và hạnh phúc khi nhận được những góp ý chuyên môn, những định hướng đến từ ban giám khảo.

Ngoài cơ cấu giải thưởng theo kế hoạch tổ chức, hội thi sẽ tìm ra 03 đề tài xuất sắc (đạt giải Nhất) để đại diện trường tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố năm học 2023-2024.





9736

36



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ BỐ CHỈ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ
CUỘC THI KHOA HỌC - KỸ THUẬT CẤP TRƯỜNG 2023 - 2024

NGHIÊN CỨU TÍNH KHÁNG KHUẨN CỦA BỘ HỒN ỨNG DỤNG BỘ HỒN TRONG SẢN XUẤT NƯỚC RỬA CHÉN VÀ NƯỚC LAU SÀN
Đề tài: Nguyễn Thị Ngọc Anh - 11A11

01 Lý do chọn đề tài
Những người sử dụng các sản phẩm tẩy rửa bị giảm chức năng phổi và hàng rào da tay.
Trong bộ hên có chứa hoạt chất Saponin lành tính, an toàn.
Mong muốn thay thế nước tẩy rửa hóa học thành nước tẩy rửa từ bộ hên.

02 Quy trình nghiên cứu
1. Phân tích lý thuyết
2. Tiến hành làm sản phẩm
3. Tiến hành kiểm tra
4. Kết quả
5. Kết luận





- Chế tạo ra và vận dụng các đồ dùng thiết bị mình sử dụng trong trường học.
- Giải quyết được phần phân khi đi lên ở của học sinh và giáo viên.
- Sử dụng thuận lợi trên một sân, bề rộng đường và các bề mặt đi chuyển có trong trường học.

Thực hiện: Nguyễn Anh Thư
Phan Kim Loan
Giáo viên hướng dẫn: Nguyễn







TRƯỜNG THPT TRẦN PHƯƠNG KHÁNH
THỰC TRẠNG MẮT KẾT NỐI CỦA HỌC SINH THPT

Học sinh: Kim Thiên Phương
Khánh - Lớp: 12A8
Giáo viên: Nguyễn Thanh Tuấn

LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Ảnh hưởng đến quá trình học tập, đời sống của các học sinh.

Challenge 9 days

Được và học giờ tự do trong việc kết nối với bố mẹ?

Scan mã QR để biết về mục đích của challenge nhé!

Đợt 1: Phân tích, tổng hợp tài liệu, chuẩn bị câu hỏi khảo sát.

Đợt 2: Tiến hành khảo sát trực tuyến.

Đợt 3: Phân tích kết quả khảo sát và phỏng vấn.

Đợt 4: Xây dựng giải pháp.

Đợt 5: Hoàn tất bài nghiên cứu.

Cách giải quyết

• Tìm cách nói chuyện với bố mẹ: 33.70%

• Im lặng, mặc kệ: 41.10%

• Chưa nghĩ tới: 43.20%

• Khác: 2.00%

III. Kết luận:

1. Sự mất kết nối giữa con cái với bố mẹ dẫn tới hành vi tiêu cực, gây ra nhiều hậu quả.

2. Người thân cần đến bên con, lắng nghe và chia sẻ tâm tư, tình cảm, giúp con vượt qua khó khăn, thử thách.

3. Cần tạo dựng niềm tin, sự kết nối giữa con cái với bố mẹ, giúp con vượt qua khó khăn, thử thách.





TÌNH TRẠNG BỘI THỰC DOPAMINE Ở HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
LÀ NGUYỄN T. M. - TRƯỜNG THPT SANG
QUẬN TÂN PHÚ - TP. HỒ CHÍ MINH
Lĩnh vực: Khoa học xã hội và hành vi

I. Giới thiệu và mục đích nghiên cứu

1. Câu hỏi

Hiện tượng "Dopamine" là gì?

1. Hiện tượng này là cảm giác hưng phấn, vui vẻ.
2. Hiện tượng này là cảm giác buồn chán, mệt mỏi.
3. Hiện tượng này là cảm giác căng thẳng, lo lắng.
4. Hiện tượng này là cảm giác buồn ngủ, mệt mỏi.
5. Hiện tượng này là cảm giác buồn cười, vui vẻ.
6. Hiện tượng này là cảm giác buồn ngủ, mệt mỏi.

2. Mục đích

Nghiên cứu về hiện tượng này và tìm ra nguyên nhân của nó. Từ đó, tìm ra cách để giảm thiểu hiện tượng này.

II. Phương pháp nghiên cứu

Phương pháp khảo sát: Sử dụng bảng hỏi để thu thập thông tin về hiện tượng này.

Phương pháp phỏng vấn: Phỏng vấn các học sinh về hiện tượng này.

Phương pháp tổng hợp: Tổng hợp các tài liệu về hiện tượng này.

III. Kết quả và phân tích dữ liệu

Hiện tượng này xảy ra ở mức độ trung bình. Nguyên nhân của nó là do hiện tượng này.

IV. Giải pháp

1. Tăng cường hoạt động thể chất: Hoạt động thể chất giúp giảm thiểu hiện tượng này.

2. Tăng cường hoạt động xã hội: Hoạt động xã hội giúp giảm thiểu hiện tượng này.

3. Tăng cường hoạt động nghệ thuật: Hoạt động nghệ thuật giúp giảm thiểu hiện tượng này.

4. Tăng cường hoạt động đọc sách: Hoạt động đọc sách giúp giảm thiểu hiện tượng này.

5. Tăng cường hoạt động viết lách: Hoạt động viết lách giúp giảm thiểu hiện tượng này.

6. Tăng cường hoạt động vẽ tranh: Hoạt động vẽ tranh giúp giảm thiểu hiện tượng này.

7. Tăng cường hoạt động nấu ăn: Hoạt động nấu ăn giúp giảm thiểu hiện tượng này.

8. Tăng cường hoạt động trồng cây: Hoạt động trồng cây giúp giảm thiểu hiện tượng này.

9. Tăng cường hoạt động chăm sóc thú cưng: Hoạt động chăm sóc thú cưng giúp giảm thiểu hiện tượng này.

10. Tăng cường hoạt động đi bộ: Hoạt động đi bộ giúp giảm thiểu hiện tượng này.

11. Tăng cường hoạt động đạp xe: Hoạt động đạp xe giúp giảm thiểu hiện tượng này.

12. Tăng cường hoạt động leo núi: Hoạt động leo núi giúp giảm thiểu hiện tượng này.

13. Tăng cường hoạt động đi thuyền: Hoạt động đi thuyền giúp giảm thiểu hiện tượng này.

14. Tăng cường hoạt động đi du lịch: Hoạt động đi du lịch giúp giảm thiểu hiện tượng này.

15. Tăng cường hoạt động đi mua sắm: Hoạt động đi mua sắm giúp giảm thiểu hiện tượng này.

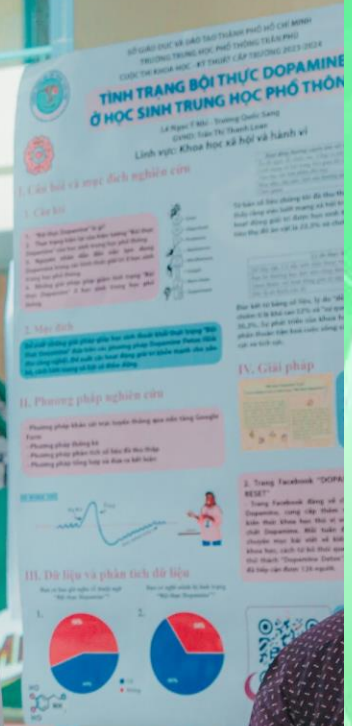
16. Tăng cường hoạt động đi ăn uống: Hoạt động đi ăn uống giúp giảm thiểu hiện tượng này.

17. Tăng cường hoạt động đi chơi: Hoạt động đi chơi giúp giảm thiểu hiện tượng này.

18. Tăng cường hoạt động đi học: Hoạt động đi học giúp giảm thiểu hiện tượng này.

19. Tăng cường hoạt động đi làm: Hoạt động đi làm giúp giảm thiểu hiện tượng này.

20. Tăng cường hoạt động đi nghỉ: Hoạt động đi nghỉ giúp giảm thiểu hiện tượng này.











SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ
VÙNG CHUNG KẾT
HỘI THI KHOA HỌC KỸ THUẬT CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024
TP. HCM, ngày 30 tháng 05 năm 2023