|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **TRẦN HỮU TRANG**  **TỔ SỬ- ĐỊA- GDCD** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 8 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**MẪU MỚI NHẤT**

**12g40 Ngày 28/8/2021**

**Thực hiện dạy học trực tuyến trong giai đoạn dịch bệnh**

**Năm học 2021 – 2022 -Môn GDCD**

***Căn cứ:***

*Thông tư số 09/2021/ TT- BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;*

*Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Chương trình trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;*

*Văn bản 2999/QĐ -UBND Ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Văn bản 2754/UBND-VX Ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Văn bản số 1154/GDĐT-TrH ngày 21 tháng 4 năm 2020 của Phòng trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn dạy học và kiểm tra đánh giá qua internet tại các trường trung học trên địa bàn thành phố;*

*Văn bản số 2310/GDĐT-TrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Phòng trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;*

*Kế hoạch số 141/KH-THT ngày 21/8/2021 của Trường THPT Trần Hữu Trang – Tổ Sử- Địa- GDCD xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học trực tuyến trên internet như sau:*

**I. MỤC TIÊU – NGUYÊN TẮC**

**1. Mục tiêu**:

- Với tình hình dịch bệnh phức tạp hiện nay, thực hiện mục tiêu trong tình hình mới vừa chống dịch hiệu quả, vừa không làm gián đoạn việc dạy và học nhằm hoàn thành các mục tiêu giáo dục.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục của học sinh, HS được chủ động tiếp cận nguồn học liệu hữu ích trên internet.Thông qua dạy học trực tuyến, cả GV và HS được nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

**2. Nguyên tắc:**

- GV chuẩn bị chi tiết các hoạt động, tài liệu hỗ trợ trước và sau bài giảng trực tuyến nhằm giúp người học nắm được chủ đề trước khi tham gia buổi học và ôn tập lại kiến thức sau đó.

- GV kiểm tra, sử dụng các thiết bị giảng dạy và tài liệu buổi học chu đáo.

- Bố trí máy ghi hình và máy ghi âm di động để GV có thể thoải mái di chuyển đến bảng viết, nhằm giải thích những vấn đề phức tạp.

- Đối với HS cần chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị hỗ trợ việc học như máy tính, các phần mềm cần thiết, thiết bị ghi hình, thiết bị hội thoại để tham gia lớp học trực tuyến. Đặc biệt, nên truy cập bằng đường truyền internet tốc độ cao để có thể đạt hiệu quả tối đa khi học trực tuyến.

- Nên chuẩn bị những thứ cần thiết nên bút, vở ghi chép để tránh di chuyển ngoài ý muốn, dẫn đến gián đoạn trong việc tiếp thu bài giảng. Nên tìm không gian phù hợp không bị ảnh hưởng bởi yếu tố ngoại cảnh để không khiến GV và HS bị sao nhãng.

# II. YÊU CẦU:

# 1./ Đối với GVBM:

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

*-* Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

- Giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

- Thống kê được hoạt động dạy – học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

- Không để gia đình học sinh nào bị thiếu đói; Không để em học sinh nào không được học; Có được dù ít, dù nhiều để hỗ trợ học sinh học tập;

- Dạy cho được học sinh ý thức công dân, ý thức tự học trong thời gian dịch bệnh để cùng cộng đồng vượt qua khó khăn

**2./ Đối với học sinh:**

Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động: thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

***Có 03 nhóm đối tượng học sinh***

1./ Học sinh thành phố

2./ Học sinh ở tỉnh còn ở thành phố

3./ Học sinh thành phố đang ở tỉnh

***Giải pháp hướng dẫn cho học sinh học tập:***

1./ Học sinh học trên internet

2./ Học sinh học bằng tài liệu hướng dẫn được gửi qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã

**III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

**1. Nội dung thực hiện:**

**MÔN GDCD KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung/chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
|  | HK1 |  |  |  |  |
| 1 | An toàn giao thông | 1 | - Nắm được một số nội dung cơ bản về giao thông đường bộ | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | Bài 1: Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng | 1 | - Tìm hiểu các vấn đề về thế giới quan | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | Bài 1: Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng | 1 | - Phân biệt TGQ duy vật và TGQ duy tâm | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 4 | Bài 3: Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất | 1 | - Nắm được sự vận động phát triển của thế giới vật chất | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 5 | Bài 3: Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất | 1 | - Hiểu quy luật vận động phát triển của thế giới vật chất | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 6 | Bài 4: Nguồn gốc vận động phát triển của sự vật hiện tượng | 1 | - Biết được nguồn gốc vận động phát triển của thế giới vật chất | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 7 | **Kiểm tra định kỳ**  **Giữa HKI (9môn)** | 1 | - Hệ thống hóa kiến thức về thế giới quan triết học |  |  |
| 8 | Bài 4: Nguồn gốc vận động phát triển của sự vật hiện tượng | 1 | - Hiểu nguồn gốc vận động phát triển của thế giới vật chất | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | Bài 5: Cách thức vận động phát triển của sự vật hiện tượng | 1 | - Hiểu cách thức vận động phát triển của thế giới vật chất | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 10 | Bài 6: Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng | 1 | - Hiểu ckhuynh hướng vận động phát triển của thế giới vật chất | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 11 | Bài 6: Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng | 1 | * Thực hiện được sự lọc bỏ, kế thừa theo quan điểm phủ định biện chứng đối với bản thân trên các lĩnh vực học tập, lối sống và sinh hoạt tập thể. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | Bài 7: Thực tiễn và vai trò thực tiễn đối với nhận thức |  | * Nêu được ví dụ về các dạn hoạt động của thực tiễn, ví dụ về vai trò của thực tiễn. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 13 | Bài 7: Thực tiễn và vai trò thực tiễn đối với nhận thức | 1 | * Vận dụng những điều đã học vào thực tế phù hợp lứa tuổi và đời sống xã hội và bản thân. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 14 | Bài 9: Con người là chủ thể lịch sử, mục tiêu phát triển của xã hội | 1 | * Luôn coi trọng vai trò của thực tiễn đối với nhận thức và đời sống xã hội. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 15 | Bài 9: Con người là chủ thể lịch sử, mục tiêu phát triển của xã hội | 1 | Có ý thức tham gia các hoạt động thực tiễn, tránh lý thuyết suông. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 16 | **Kiểm tra HKI (9môn)** | 1 |  |  |  |
| 17 | ***Hoạt động trải nghiệm (dự kiến)*** |  |  |  |  |
| 18 | Bài 10: Quan niệm về đạo đức | 1 | * Có khả năng đánh giá các vấn đề đạo đức xã hội ngày nay. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
|  | HK2 |  |  |  |  |
| 1 | Bài 11: Một số phạm trù cơ bàn của đạo đức | 1 | * Hiểu được nghĩa vụ, lương tâm, nhân phẩm, dnah dự, hạnh phúc, có ý thức bồi dưỡng đạo đức mới. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | Bài 11: Một số phạm trù cơ bàn của đạo đức | 1 | * Đánh giá một cách khoa học các hiện tượng đạo đức trong xã hội và các hành vi đạo đức diễn ra trong cuộc sống hằng ngày. |  |  |
| 3 | **NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN** |  |  |  |  |
| 4 | Bài 12: Công dân với tình yêu, hôn nhân, gia đình | 1 | * Hiểu được tình yêu và tình yêu chân chính, từ đó có những hiểu biết về những điều cần tránh trong tình yêu. * Những điều cơ bản nhất về chế độ hôn nhân của nước ta hiện nay. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 5 | Bài 12: Công dân với tình yêu, hôn nhân, gia đình | 1 | * Học sinh nhận xét, lý giải , phê phán một số quan niệm, thái độ, hành vi… trong xã hội, trong quan hệ tình yêu, hôn nhân và gia đình. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 6 | Bài 13: Công dân với cộng đồng | 1 | * Hiểu được trách nhiệm đạo đức của người công dân trong mối quan hệ với cộng đồng. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 7 | **Kiểm tra định kỳ**  **Giữa HKI (9môn)** |  |  |  |  |
| 8 | Bài 13: Công dân với cộng đồng | 1 | * Biết cư xử đúng đắn và xây dựng với mọi người, lựa chọn và tham gia các hoạt động phù hợp. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | Bài 14: Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc | 1 | * Hiểu được truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam, trách nhiệm của công dân. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 10 | Bài 14: Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc | 1 | * Yêu quý, tự hào về quê hương, đất nước, có ý thức học tập, rèn luyện. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 11 | Bài 15: Công dân với vấn đề cấp thiết của nhân loại | 1 | * Hiểu biết về một số vấn đề cấp thiết của nhân loại và trách nhiệm của công dân và học sinh. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | Bài 16: Tự hoàn thiện bản thân | 1 | * Hiểu thế nào là tự hoàn thiện bản thân, sự cần thiết phải tự hoàn thiện bản thân theo các giá trị đạo đức xã hội. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 13 | Bài 16: Tự hoàn thiện bản thân | 1 | * Biết tự nhận thức bản thân đối chiếu với các yêu cầu đạo đức xã hội, rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo các giá trị đạo đức xã hội. |  |  |
| 14 | **KT định kỳ**  **Cuối HK2 - khối 12 (9 môn)** |  |  |  |  |
| 15 | **KT định kỳ**  **Cuối HK2 - khối 10 và 11 (9 môn)** |  |  |  |  |
| 16 | ***Giai đoạn 1 - ôn thi lớp 12*** |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |

**MÔN GDCD KHỐI 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung/chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
|  | HK1 |  |  |  |  |
| 1 | An toàn giao thông | 1 | - Nắm được một số nội dung cơ bản về giao thông đường bộ | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | Bài 1: Công dân với sự phát triển kinh tế. | 1 | * Vai trò quyết định của sản xuất của cải vật chất đối với đời sống xã hội. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | Bài 1: Công dân với sự phát triển kinh tế. | 1 | - Khái niệm sức lao động, tư liệu lao động, đối tượng lao động. |  |  |
| 4 | Bài 2: Hàng hóa - Tiền tệ - Thị trường | 1 | Hiểu được khái niệm hàng hóa và hai thuộc tính hàng hóa. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 5 | Bài 2: Hàng hóa - Tiền tệ - Thị trường | 1 | - Nắm được nguồn gốc, bản chất, chức năng của tiền tệ và quy luật lưu thông tiền tệ.   * Nắm vững khái niệm thị trường, các chức năng của thị trường. |  |  |
| 6 | Bài 2: Hàng hóa - Tiền tệ - Thị trường | 1 | * Thấy được vai trò của sản xuất hàng hóa và thị trường đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở nước ta hiện nay. |  |  |
| 7 | Bài 3: Quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hóa. | 1 | * Nêu được nội dung cơ bản của quy luật giá trị . * Nêu được tác động quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông 8hàng hóa. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 8 | Kiểm tra định kỳ giữa HKI (9 môn) | 1 | - Hiểu quy luật vận động phát triển của thế giới vật chất | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | Bài 3: Quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hóa. | 1 | * Biết cách phân tích nội dung và tác động của quy luật của giá trị. * Biết cách quan sát và nhận xét tình hình sản xuất và lưu thông hàng hóa. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 10 | Bài 4: Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa. | 1 | * Nêu được khái niệm cạnh tranh, nguyên nhân và tính tất yếu kinh tế không thể thiếu được cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa. * Hiểu được mục đích cạnh tranh, các loại cạnh tranh và tính hai mặt của cạnh tranh. |  |  |
| 11 | Bài 5: Cung - Cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hóa. | 1 | * Nêu được khái niệm cung – cầu hàng hóa, dịch vụ và những nhân tố ảnh hưởng tới chúng. * Hiểu được mối quan hệ cung – cầu hàng hóa, dịch vụ trong sản xuất và lưu thông hàng hóa. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | Bài 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. | 1 | * Hiểu được khái niệm tính tất yếu và tác dụng của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 13 | Bài 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. | 1 | * Nêu được nội dung cơ bản của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta. * Hiểu được trách nhiệm của công dân trong sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 14 | Bài 7: Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần và tăng cường vai trò quản lý của Nhà nước. | 1 | * Nêu được khái niệm thành phần kinh tế, tính tất yếu khách quan của sự tồn tại nền kinh tế nhiều thành phần ở Việt Nam. * Biết được khái niệm, nội dung và vai trò của từng thành phần kinh tế nước ta. * Hiểu được vai trò quản lý kinh tế của Nhà nước trong nền kinh tế thành phần ở Việt Nam. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 15 | Bài 8: Chủ nghĩa xã hội. | 1 | * Hiểu được Chủ nghĩa xã hội là giai đoạn đầu của xã hội Cộng sản chủ nghĩa. * Nêu được tính tất yếu khách quan đi lên chủ nghĩa xã hội và đặc điểm thời kì quá độ lên Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
|  | Bài 8: Chủ nghĩa xã hội. |  | * Phân biệt sự khác nhau cơ bản giữa Chủ nghĩa xã hội với các chế độ xã hội trước ở Việt Nam. |  |  |
| 16 | Ôn tập kiểm tra |  | * Nêu được ví dụ về các dạn hoạt động của thực tiễn, ví dụ về vai trò của thực tiễn. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 17 | Kiểm tra định kỳ giữa HKI (9môn) | 1 | * Vận dụng những điều đã học vào thực tế phù hợp lứa tuổi và đời sống xã hội và bản thân. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 18 | **TỔNG KẾT** |  |  |  |  |
|  | **HK2** |  |  |  |  |
| 1 | Bài 9: Nhà nước xã hội chủ nghĩa. | 1 | * Nêu được thế nào là Nhà nước Pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Bản chất, chức năng, vai trò của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | Bài 9: Nhà nước xã hội chủ nghĩa. | 1 | * Hiểu được trách nhiệm của mỗi công dân trong việc tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. |  |  |
| 3 | Bài 10: Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa. | 1 | * Nêu được bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa. |  |  |
| 4 | Bài 10: Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa. | 1 | * Nêu được nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hóa – xã hội ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.   Nêu được hai hình thức cơ bản của dân chủ là dân chủ trực tiếp và dân chủ gián tiếp. |  |  |
| 5 | Bài 11: Chính sách dân số và giải quyết việc làm. | 1 | * Nêu được tình hình dân số, việc làm và mục tiêu, những phương hướng cơ bản của Đảng, Nhà nước ta để giải quyết vấn đề về dân số và việc làm. * Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách dân số và giải quyết việc làm. |  |  |
| 6 | Kiểm tra định kỳ giữa HKI (9môn) | 1 | * Hiểu được tình yêu và tình yêu chân chính, từ đó có những hiểu biết về những điều cần tránh trong tình yêu. * Những điều cơ bản nhất về chế độ hôn nhân của nước ta hiện nay. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 7 | Bài 12: Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường. | 1 | * Hiểu được thực trạng tài nguyên, môi trường và những phương hướng cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay. * Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 8 | Bài 13: Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa. | 1 | * Nêu được nhiệm vụ, phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục – đào tạo ở nước ta hiện nay. * Nêu được nhiệm vụ, phương hướng cơ bản để phát triển khoa học và công nghệ ở Việt Nam hiện nay. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | Bài 13: Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa. | 1 | * Nêu được nhiệm vụ, phương hướng cơ bản để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở nước ta hiện nay. * Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách giáo dục – đào tạo, khoa học – công nghệ, chính sách văn hóa của Nhà nước. |  |  |
| 10 | Bài 14: Chính sách quốc phòng và an ninh. | 1 | * Nêu được vai trò, nhiệm vụ của Quốc phòng và An ninh ở nước ta. * Nêu được những phương hướng cơ bản nhằm tang cường Quốc phòng – An ninh ở nước ta hiện nay. * Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách Quốc phòng và An ninh của Nhà nước. |  |  |
| 11 | Bài 15: Chính sách đối ngoại. | 1 | * Nêu được vai trò, nhiệm vụ của chính sách đối ngoại ở nước ta. * Nêu được những nguyên tắc, phương hướng cơ bản để thực hiện chính sách đối ngoại ở nước ta hiện nay. * Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách đối ngoại của Nhà nước. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | Ôn tập | 1 | * Hiểu được truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam, trách nhiệm của công dân. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 13 | KT định kỳ cuối HK2 - khối 12 (9 môn) | 1 | * Yêu quý, tự hào về quê hương, đất nước, có ý thức học tập, rèn luyện. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 14 | KT định kỳ cuối HK2 - khối 10 và 11 (9 môn) | 1 | * Hiểu biết về một số vấn đề cấp thiết của nhân loại hiện nay như ô nhiễm môi trường, bùng nổ dân số, các dịch bệnh hiểm nghèo và trách nhiệm của công dân và học sinh. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 15 | Sửa bài kiểm tra | 1 | * Hiểu thế nào là tự hoàn thiện bản thân, sự cần thiết phải tự hoàn thiện bản thân theo các giá trị đạo đức xã hội. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 16 | Thực hành, ngoại khóa. | 1 | * Biết tự nhận thức bản thân đối chiếu với các yêu cầu đạo đức xã hội, rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo các giá trị đạo đức xã hội. |  |  |
| 17 | Dự phòng |  |  |  |  |
| 18 | **TỔNG KẾT** |  |  |  |  |

**MÔN GDCD KHỐI 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Nội dung/chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
|  | HK1 |  |  |  |  |
| 1 | An toàn giao thông | 1 | - Nắm được một số nội dung cơ bản về giao thông đường bộ | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | Bài 1: Pháp luật và đời sống | 1 | * Khái niệm, bản chất của pháp luật, mối quan hệ giữa pháp luật và kinh tế, chính trị, đạo đức. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 3 | Bài 1: Pháp luật và đời sống | 1 | * Vai trò và giá trị của pháp luật đối với đời sống của mỗi cá nhân, đối với Nhà nước và xã hội. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 4 | Bài 1: Pháp luật và đời sống | 1 | * + Hình thành thái độ tôn trọng pháp luật, ý thức tự giác tuân theo các quy tắc đạo đức và pháp luật trong cuộc sống học tập và lao động. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 5 | Bài 2: Thực hiện pháp luật | 1 | - Hiểu được thực hiện pháp luật là quá trình phức tạp gồm nhiều giai đoạn, thông qua nhiều hình thức, do nhiều chủ thể tiến hành để đưa pháp luật vào đời sống. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 6 | Bài 2: Thực hiện pháp luật | 1 | * Nắm được khái niệm quyền và nghĩa vụ pháp lý. Mối quan hệ không tách rời giữa quyền và nghĩa vụ. Cách thức đảm bảo thực hiện quyền và nghĩa vụ pháp lý. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 7 | **Kiểm tra định kỳ**  **Giữa HKI (9môn)** | 1 |  |  |  |
| 8 | Bài 2: Thực hiện pháp luật | 1 | * Khái niệm vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý, các nguyên tắc xác định trách nhiệm pháp lý. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | Bài 3: Công dân bình đẳng trước pháp luật | 1 | * Biết được thế nào là bình đẳng trước pháp luật. * Hiểu được thế nào là công dân được bình đẳng trước pháp luật về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lý. * Nếu được trách nhiệm của Nhà nước trong việc đảm bảo quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 10 | Bài 4: Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực đời sống xã hội | 1 | * Nêu được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong các lĩnh vực : hôn nhân và gia đình, lao động, kinh doanh. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 11 | Bài 4: Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực đời sống xã hội | 1 | * Nêu được trách nhiệm của Nhà nước trong việc bảo đảm cho công dân thực hiện quyền bình đẳng trong hôn nhân và gia đình, trong lao động, trong kinh doanh. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | Bài 4: Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực đời sống xã hội |  | * Biết thực hiện và nhận xét việc thực hiện quyền bình đẳng của công dân trong hôn nhân và gia đình, lao động, kinh doanh. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 13 | Bài 5: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo | 1 | * Hiểu được khái niệm dân tộc, tôn giáo và quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo * Nội dung , ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 14 | Bài 5: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo | 1 | * Chính sách của Nhà nước trong việc đảm bảo bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 15 | Ôn tập HK1 | 1 | Có ý thức tham gia các hoạt động thực tiễn, tránh lý thuyết suông. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 16 | **Kiểm tra định kỳ**  **HKI (9môn**) | 1 |  |  |  |
| 17 | Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản |  | - Hiểu được khái niệm và nội dung cơ bản của : Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín, quyền tự do ngôn luận. |  |  |
| 18 | Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản  **Kết thúc HK1**  **Họp PH lần 2 (9/1)** | 1 | * Phân biệt được sự khác nhau giữa các quyền tự do về thân thể với các quyền tự do về tinh thần của công dân. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
|  | HK2 |  |  |  |  |
| 1 | Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản | 1 | * Biết quan sát thực tiễn, có khả năng phân biệt các hành vi thực hiện đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do về thân thể và tinh thần của công dân. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 2 | Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản | 1 | * Tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác. * Biết tố cáo và đấu tranh với các hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân. |  |  |
|  | **NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN** |  |  |  |  |
| 3 | Bài 7: Công dân với tcác quyền dân chủ cơ bản | 1 | * Nắm vững khái niệm, nội dung, ý nghĩa các cách thức thực hiện một số quyền dân chủ của công dân | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 4 | Bài 7: Công dân với tcác quyền dân chủ cơ bản | 1 | * Học sinh nhận xét, lý giải , phê phán một số quan niệm, thái độ, hành vi… trong xã hội, trong quan hệ tình yêu, hôn nhân và gia đình. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 5 | Bài 7: Công dân với tcác quyền dân chủ cơ bản | 1 | * Hình thành ý thức, niềm tự hào và thái độ tích cực của công dân – học sinh những người trẻ tuổi của đất nước với việc thực hiện các quyền dân chủ. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 6 | **Kiểm tra định kỳ**  **Giữa HKII (9môn)** |  |  |  |  |
| 7 | Bài 8: Pháp luật với sự phát triển của công dân | 1 | * Biết cư xử đúng đắn và xây dựng với mọi người, lựa chọn và tham gia các hoạt động phù hợp. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 8 | Bài 8: Pháp luật với sự phát triển của công dân | 1 | * Nắm được nội dung cơ bản về quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân. * Hiểu rõ trách nhiệm của Nhà nước trong việc bảo đảm quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 9 | Bài 9: Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước | 1 | * Nhận biết được vai trò tích cực của pháp luật đối với sự phát triển bền vững của đất nước. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 10 | Bài 9: Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước | 1 | * Hiểu biết về một số vấn đề cấp thiết của nhân loại và trách nhiệm của công dân và học sinh. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 11 | Bài 9: Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước | 1 | * Hiểu rõ số nội dung cơ bản của pháp luật trong quá trình phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, quốc phòng ,an ninh và bảo vệ môi trường. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 12 | ÔN TẬP HKII | 1 |  |  |  |
| 13 | **KT định kỳ**  **Cuối HK2 - khối 12 (9 môn)** |  |  |  |  |
| 14 | Bài 9: Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước  **KT định kỳ**  **Cuối HK2 - khối 10 và 11 (9 môn)** | 1 | * Phân biệt được pháp luật trong các lĩnh vực khác nhau : kinh tế, chính trị, văn hóa – xã hội, quốc phòng an ninh và bảo vệ môi trường. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 15 | Bài 10: Pháp luật với hòa bình và sự phát triển của nhân loại  ***Giai đoạn 1 - ôn thi lớp 12*** | 1 | * Nhận biết được khái niệm điều ước quốc tế trong quan hệ giữa các quốc gia. * Nhận biết được cách thực hiện điều ước quốc tế của các quốc gia | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 16 | Bài 10: Pháp luật với hòa bình và sự phát triển của nhân loại | 1 | Hiểu được sơ bộ về sự tham gia tích cực của Việt Nam vào các điều ước quốc tế về quyền con người, về hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia, về hội nhận khu vực và quốc tế. | Dạy học qua internet | Zoom Meetings, Facebook, Zalo, Gmail… |
| 17 | **Kết thúc CT của HK2 + họp PH lần 2 (22/5)** |  |  |  |  |
| 18 | **TỔNG KẾT NĂM 23/05- 29/05/22** |  |  |  |  |

***1.2 GVBM chuẩn bị tài liệu hướng dẫn cho HS học tập:***

**+ Tài liệu học tập qua internet:** Dành cho HS tham gia học trên internet

**+ Tài liệu học tập tại nhà:** Dành cho HS không có điều kiện tham gia học qua internet

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* 1. ***Dành cho HS tham gia học trên Internet***

***2.1.1 - GVCN hướng dẫn học sinh :***

* Học sinh biết cách sử dụng các công cụ/phầm mềm học tập do GVBM
* Học sinh biết TKB học tập của bộ môn
* BC dạy học trên internet theo hướng dẫn của văn bản số 141

***2.1.1 - GVCN hướng dẫn học sinh :***

* Học sinh biết cách sử dụng các công cụ/phầm mềm học tập do GVBM - sinh biết số điện thoại của GVCN để liên hệ với GVBM
* Học sinh biết TKB học tập của bộ môn
* BC dạy học trên internet theo hướng dẫn của văn bản số 141

***2.1.2 - GVBM***

* Thiết kế và xây dựng kế hoạch dạy học theo mẫu
* Cung cấp số tài khoản lớp học cho HS vào học - thông qua GVCN lớp
* Thực hiện chuyển tải nội dung bài dạy (đã thống nhất biên soạn từ tổ CM) đến cho học sinh thông qua phần mềm/công cụ dạy học
* Thực hiện kế hoạch dạy học
* BC dạy học trên internet theo hướng dẫn của văn bản số 141

***2.1.3 - Thời khóa biểu học tập***

***(sử dụng khi GV cần gặp trao đổi trực tuyến với học sinh)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Buổi** | **Khối** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  | K10 | 7g00 -9g00 |  |  |  |  |  |  |
| 9g30-11g30 |  |  |  |  |  |  |
| K11 | 7g00 -9g00 |  |  |  |  |  |  |
| 9g30-11g30 |  |  |  |  |  |  |
| K12 | 7g00 -9g00 |  |  |  |  |  |  |
| 9g30-11g30 |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Buổi** | **Khối** | **Thời gian** |  |  |  |  |  |  |
|  | K10 | 13g00 -15g00 |  |  |  |  |  |  |
| 15g30 -17g30 |  |  | X |  |  |  |
| K11 | 13g00 -15g00 |  |  |  |  |  |  |
| 15g30 -17g30 | X |  |  |  |  |  |
| K12 | 13g00 -15g00 |  |  |  |  |  |  |
| 15g30 -17g30 |  |  |  |  |  |  |

***2.2 - Dành cho học sinh không có điều kiện học tập trên internet***

Tài liệu hướng dẫn học tập được gửi đến cho học sinh qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã

**3. Đánh giá kết quả quá trình học tập**

**+** Cột điểm thường xuyên số 1: Bài KT trắc nghiệm trong tuần học thứ 4 (HK1).

**+** Cột điểm thường xuyên số 2: Bài KT trắc nghiệm trong tuần học thứ 7 và thái độ ý thức học tập của học sinh.

**+** Cột điểm thường xuyên số 3: Bài KT trắc nghiệm sau tuần học thứ 10.

**+** Cột điểm thường xuyên số 5: Bài KT trắc nghiệm sau tuần học thứ 3 (HKII).

**+** Cột điểm thường xuyên số 6: Bài KT trắc nghiệm sau tuần học thứ 5 (HKII) và thái độ ý thức học tập của học sinh.

**+** Cột điểm thường xuyên số 7: Bài KT trắc nghiệm sau tuần học thứ 13 (HKII)

***3.1 Kế hoạch đánh giá thường xuyên.***

*3.1.1 Dành cho Học tham gia học trên internet*

***HK1***

***Lần 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 4  27/9- 03/10/21 | 15 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form |
| 2 | 11 | Tuần 4  27/9- 03/10/21 | 15 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form |
| 3 | 12 | Tuần 4  27/9- 03/10/21 | 15 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form |

***Lần 2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 7  18/10-24/10/21 | 45 phút | Bài kiểm tra, thái độ và ý thức học tập của học sinh | 789.vn hoặc Google Form |
| 2 | 11 | Tuần 7  18/10-24/10/21 | 45 phút | Bài kiểm tra, thái độ và ý thức học tập của học sinh | 789.vn hoặc Google Form |
| 3 | 12 | Tuần 7  18/10-24/10/21 | 45 phút | Bài kiểm tra, thái độ và ý thức học tập của học sinh | 789.vn hoặc Google Form |

***Lần 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 10  08/11-14/11/21 | 20 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form |
| 2 | 11 | Tuần 10  08/11-14/11/21 | 20 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form |
| 3 | 12 | Tuần 10  08/11-14/11/21 | 20 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form |

***HK2***

***Lần 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 4  14/02- 20/02/22 | 15phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |
| 2 | 11 | Tuần 4  14/02- 20/02/22 | 15 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |
| 3 | 12 | Tuần 4  14/02- 20/02/22 | 15 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |

***Lần 2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 6  28/02- 26/03/22 | 30 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |
| 2 | 11 | Tuần 6  28/02- 26/03/22 | 30 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |
| 3 | 12 | Tuần 6  28/02- 26/03/22 | 30 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |

***Lần 3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | Tuần 14  25/04- 01/05/22 | 45 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |
| 2 | 11 | Tuần 14  25/04- 01/05/22 | 45phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |
| 3 | 12 | Tuần 14  25/04- 01/05/22 | 45 phút | Bài kiểm tra | 789.vn hoặc Google Form, hoặc kiểm tra trên lớp |

*3.1.2 Dành cho Học sinh không có điều kiện học trên internet và tham gia học tập tại nhà :*

Gửi tài liệu qua mail hoặc zalo cho HS tự đọc ở nhà. Sau khi đi học trở lại tổ sẽ tổ chức lớp dạy cho HS (có thể vào ngày thứ 7).

***3.2 Kế hoạch đánh giá định kỳ***

*3.2.1- Dành cho Học tham gia học trên internet*

***Giữa HK1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | **TUẦN 7**  **18/10/21**  **Đến 24/10/21** | 45 phút | Bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm | 789.vn |
| 2 | 11 | **TUẦN 7**  **18/10/21**  **Đến 24/10/21** | 45 phút | Bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm | 789.vn |
| 3 | 12 | **TUẦN 7**  **18/10/21**  **Đến 24/10/21** | 45 phút | Bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm | 789.vn |

***Giữa HK2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối  (1) | Thời điểm  (2) | Thời gian  (3) | Hình thức thực hiện  (4) | Công cụ/phần mềm  (5) |
| 1 | 10 | **Tuần 6**  **28/02/22**  **Đến 06/3/22** | 45 phút | Bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm | 789.vn |
| 2 | 11 | **Tuần 6**  **28/02/22**  **Đến 06/3/22** | 45 phút | Bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm | 789.vn |
| 3 | 12 | **Tuần 6**  **28/02/22**  **Đến 06/3/22** | 45 phút | Bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm | 789.vn |

*3.2.1 Dành cho Học sinh không có điều kiện học trên internet và tham gia học tập tại nhà:*

GVBM sẽ tổ chức cho học sinh học làm bài kiểm tra bổ sung sau khi có đủ điều kiện đi học lại.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. **TTCM**

1.1./ Đối với Học sinh học trên internet

+ TTCM đưa kế hoạch giảng dạy thống nhất trong tổ.

+ Báo cáo về BLĐ về tình hình dạy học và số lượng HS tham gia học trên internet.

+ Thống nhất về hình thức và nội dung thực hiện các cột điểm kiểm tra thường xuyên.

+ Thống nhất các nhóm trưởng về nội dung bài kiểm tra định kỳ giữa HK và cuối HK.

1.2./ Đối với Học sinh học bằng tài liệu hướng dẫn được gửi qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã

+ Gửi tài liệu qua mail hoặc zalo cho HS tự đọc ở nhà. Sau khi đi học trở lại tổ sẽ tổ chức lớp dạy cho HS (có thể vào ngày thứ 7).

1. **TPCM**

2.1./ Đối với Học sinh học trên internet

+ Báo cáo về TTCM về tình hình dạy học và số lượng HS tham gia học trên internet (thứ bảy hàng tuần).

+ Báo về TTCM về khó khăn khi dạy học online của GV trong tổ.

2.2./ Đối với Học sinh học bằng tài liệu hướng dẫn được gửi qua hệ thống điều phối viên tại\ các trường và các quận/huyện – phường/xã

+ Gửi tài liệu qua mail hoặc zalo cho HS tự đọc ở nhà. Sau khi đi học trở lại tổ sẽ tổ chức lớp dạy cho HS (có thể vào ngày thứ 7).

1. **GVBM**

3.1./ Đối với Học sinh học trên internet

+ Dạy học theo kế hoạch giảng dạy của tổ đã thống nhất

+ Điểm danh HS tham gia học trên internet và báo về cho TPCM (thứ sáu hàng tuần).

+ Động viên, nhắc nhở, có sự kết hợp với GVCN và phụ huynh để HS tham gia học đầy đủ và có chất lượng.

3.2./ Đối với Học sinh học bằng tài liệu hướng dẫn được gửi qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã

+ Gửi tài liệu qua mail hoặc zalo cho HS tự đọc ở nhà. Sau khi đi học trở lại tổ sẽ tổ chức lớp dạy cho HS (có thể vào ngày thứ 7).

1. **GVCN**

4.1./ Đối với Học sinh học trên internet

+ Điểm danh HS tham gia học trên internet và báo về cho BLĐ.

+ Đôn đốc nhắc nhở học sinh tham gia học tập đầy đủ và có trách nhiệm trong học tập, kết hợp với GVBM và phụ huynh học sinh.

4.2./ Đối với Học sinh học bằng tài liệu hướng dẫn được gửi qua hệ thống điều phối viên tại các trường và các quận/huyện – phường/xã

+ Gửi tài liệu qua mail hoặc zalo cho HS tự đọc ở nhà. Sau khi đi học trở lại tổ sẽ tổ chức lớp dạy cho HS (có thể vào ngày thứ 7).

**V. ĐỀ XUẤT:** Không có đề xuất gì

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *TP HCM, ngày 30 tháng 8 năm 2021*  **KT HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

Trần Thị Yến Ngọc Trần Phong Nhiên Hạnh