

Số: 204 /KH-THT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Về công tác chính trị tư tưởng**  
**Năm học 2021 - 2022**

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 3761/BGDĐT-GDCThọc sinh ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 3825/BGDĐT-PC ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 về công tác pháp chế;

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 03 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 với mục tiêu “Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh vượt qua đại dịch, vững vàng phát triển”;

Căn cứ Kế hoạch số 2548/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Công tác chính trị tư tưởng năm học 2021-2022;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ công tác tuyên giáo năm 2021 của Ban Tuyên giáo quận ủy quận 5 và Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh,

Trường THPT Trần Hữu Trang xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2021-2022 như sau:

**I. Mục tiêu- Định hướng:**

Xây dựng lực lượng giáo viên – nhân viên nhà trường có tư tưởng chính trị ổn định, có lập trường tư tưởng vững vàng, có trình độ lý luận nhất định, có phẩm chất đạo đức tốt; chuẩn mực sư phạm, có lòng vị tha, nhân ái, sẵn sàng giúp đỡ,



tương trợ, hợp tác; không ngừng học tập để nâng cao trình độ mọi mặt, tự học, sáng tạo, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

Giáo dục, đào tạo học sinh có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, có lòng yêu thương con người, có lòng vị tha, nhân ái, biết lễ phép, kính trọng Ông, Bà, Cha, Mẹ, Thầy, Cô; ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người. Tạo ra một thế hệ con người có đủ đức, tài để tiếp tục sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa ngày càng giàu đẹp.

## **II. Nhiệm vụ trọng tâm:**

Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế trong điều kiện tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, chuẩn bị đầy đủ, chu đáo phương án tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh trên môi trường internet khi học sinh không thể đến trường và tận dụng khoảng thời gian khi học sinh học tập, rèn luyện trực tiếp tại trường để tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao,... theo kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2021-2022. Đảm bảo:

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, chung sức, đồng lòng, nỗ lực vượt khó thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022;

+ Học sinh được chăm sóc, bảo vệ và an toàn, an tâm, tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện trong năm học 2021-2022;

+ Học sinh có môi trường, điều kiện thuận lợi để được giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

Triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh phù hợp với yêu cầu, tinh thần của chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới. Đặc biệt, bên cạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trường cụ thể hóa các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh trong thời lượng hoạt động buổi 2, hoạt động chính khóa, hoạt động trực tuyến, hoạt động trực tiếp.

Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

## **III. Nội dung và Giải pháp thực hiện**

### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử**

Thực hiện tốt công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhất là những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều bởi dịch bệnh COVID-19; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại

đơn vị. Đồng thời, tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về *“Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh”*; thực hiện tốt hơn nữa công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về *“Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”*.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2021, 2022; *đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung: Học tập, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên* theo yêu cầu của Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 (<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về *“Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”*; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Hiệu trưởng tiến hành rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án *“Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”* của

ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Phân đầu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

Tổ chức ký kết và triển khai thực hiện Chương trình phối hợp giai đoạn 2020-2025 giữa Quận đoàn và Trường THPT; tổ chức có hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội, Hội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, Hội trong các cơ sở giáo dục.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, khảo sát việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử và hoạt động Đoàn, Đội, Hội,... tại trường.

## **2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật**

Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2021-2022; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2021, năm 2022;... nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021 (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; góp phần giáo dục học sinh trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đặc

biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng, cấp học, bậc học.

Thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết,... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Tổ chức cho học sinh tham gia tốt Hội thi “Học sinh thành phố với pháp luật” năm học 2021-2022.

### **3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa**

Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học và Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông (nêu tại Kế hoạch số 3453/KH-GDĐT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông).

Chú trọng phát huy vai trò của tổ tư vấn học, hỗ trợ học sinh trong mỗi nhà trường, đặc biệt là trong điều kiện nhiều học sinh bị ảnh hưởng nặng nề bởi dịch bệnh COVID-19; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh. Nếu có điều kiện, hợp đồng với cán bộ, giáo viên, chuyên gia có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp đảm nhiệm vị trí tư vấn học đường.

Triển khai xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển, gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2021-2022; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục và các nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa của Bộ, Sở.

Chú trọng xây dựng các môi trường, tổ chức các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh; có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

Hợp tác với các công ty, đơn vị được cấp phép tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa; khi tổ chức hoạt động tại các

trường phải thực hiện đầy đủ các quy định theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### **4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học**

Đánh giá việc thực hiện Quy chế phối hợp giữa trường với Công an phường 11 giai đoạn 2017-2020 và xây dựng, tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp giai đoạn 2021-2025; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác.

Triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông. Đảm bảo, trường được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2021-2022.

Triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTBXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng môi trường tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm; kế

hoạch số 1567/KH-GDDT ngày 11/12/2020 về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

### **5. Công tác y tế trường học**

Trong điều kiện diễn biến phức tạp, khó lường của dịch bệnh COVID-19, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm, kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Trung ương, Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là, nắm chắc tình hình, chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, xây dựng kế hoạch, kịch bản, đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng, kịp thời ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra tại các cơ sở giáo dục trong suốt cả năm học 2021-2022.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phối hợp với ngành Y tế xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác y tế trường học.

Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học. Phân đầu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch liên tịch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDDT ngày 11/9/2020 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2020 đến hết năm 2022. Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm, thực hiện tham dự công tác tập huấn về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho các đối tượng có liên quan.

Triển khai thực hiện tốt các Đề án nhằm chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe, thể trạng của học sinh: Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” theo quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt; Đề án “Sức khỏe học đường”, “Sữa học đường”,...

### **6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường**

Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới

các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; phối hợp tốt với các sở, ngành, địa phương và huy động tốt các tổ chức trong và ngoài ngành Giáo dục tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao,... nhằm chăm lo, phát triển thể chất, tinh thần và tạo điều kiện thuận lợi để cho học sinh phát triển toàn diện.

Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường năm học 2021-2022 nhằm bồi dưỡng, rèn luyện ý thức, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên và góp phần cải thiện thể trạng và tầm vóc cho học sinh Thành phố; đảm bảo thực hiện tốt Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Chú trọng tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ, các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao quốc tế của khu vực, châu lục, thế giới,... góp phần thực hiện tốt Kế hoạch số 2479/KH-UBND ngày 26/7/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển ngành Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035” năm 2021, định hướng đến năm 2025.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Thành lập Ban công tác chính trị tư tưởng năm học 2021-2022**

Quyết định thành lập Ban công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 - 2022 số 203/QĐ-THT ngày 19 tháng 10 năm 2021.

#### **2. Nhiệm vụ của Ban công tác chính trị tư tưởng**

Triển khai thực hiện kế hoạch theo hướng của Sở giáo dục và Đào tạo, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng của nhà trường.

Phân công trách nhiệm các thành viên Ban công tác, định ra chế độ sinh hoạt để việc chỉ đạo kịp thời, cụ thể như sau:

Trưởng ban: Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng, phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban công tác. Hằng tháng, xây dựng chương trình, đánh giá việc thực hiện các hoạt động.

Phó Trưởng ban: Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng, mỗi học kỳ; phụ trách nội dung các chương trình. Tổng hợp kết quả các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng trong nhà trường.

Các ủy viên: Hướng dẫn tổ chức cho học sinh các lớp tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề hoạt động trong tháng và nội dung quy định của nhà trường khi được phân công.

### **3. Nội dung cụ thể**

#### **3.1. Đối với CB-GV-CNV**

Chi bộ chỉ đạo tổ chức Công đoàn phối hợp với Chi đoàn, Đoàn thanh niên trong công tác giáo dục đạo đức cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với yêu cầu: mỗi tổ chuyên môn, mỗi cá nhân tự rèn luyện nâng cao đáp ứng yêu cầu của nghề nghiệp, thực hiện tốt phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực”.

Phổ biến tất cả những chỉ thị, Nghị quyết, Quyết định, phương hướng nhiệm vụ năm học, thông báo... của Đảng, Nhà nước, Chính quyền và các văn bản của ngành giáo dục đến toàn thể CB-GV-CNV bằng nhiều hình thức: thông báo, họp GV-NV, dán bảng tin, đăng tải lên website của trường ....

Sinh hoạt tổ chuyên môn, thảo luận phương hướng nhiệm vụ năm học, đề ra chỉ tiêu thi đua trong việc nâng cao trình độ chính trị... (có thu hoạch).

Xác định việc tự rèn luyện về đạo đức và tự học là một trong những phẩm chất mà CB-GV-NV phấn đấu tu dưỡng; là một nội dung thi đua của CB-GV-NV và học sinh, yêu cầu mọi thành viên của nhà trường phải thực hiện.

Xác định việc giáo dục đạo đức học sinh là trách nhiệm của toàn thể CB-GV-NV nhà trường, trong đó GVCN đóng vai trò then chốt. Tùy theo công việc phân công mọi thành viên đều tham gia giáo dục học sinh. Phân công các tổ chuyên môn, tổ chức các hoạt động trong việc sinh hoạt giáo dục đạo đức cho học sinh, trong các buổi sinh hoạt dưới cờ.

Xây dựng và bổ sung tủ sách pháp luật; tuyên truyền phổ biến pháp luật cho CB-GV-NV và học sinh (kế hoạch hoạt động của thư viện số 196/KH-THT ngày 06/10/2021)

Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập bộ môn GDĐD qua việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

Tích hợp và lồng ghép những kiến thức của những bộ môn xã hội như Văn, Sử, Địa, Quốc phòng, GDĐD để nâng cao trình độ chính trị, giúp cho toàn thể CB-GV-NV nhà trường có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, luôn tin tưởng và kiên định với chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Nhà trường chăm lo phát triển điều kiện dạy học, phương tiện rèn luyện trí, đức, thể, mỹ cho học sinh, tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường, tham gia các hội thi do ngành Giáo dục Đào tạo tổ chức để phát triển năng lực học sinh, chú ý giáo dục đức dục; kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh (kế hoạch hoạt động NGLL số 162-4/KH-THT ngày 16/9/2021)

Phân công giáo viên có kinh nghiệm làm công tác tư vấn tâm lý giáo dục và hướng nghiệp cho học sinh; giáo dục, định hướng cho học sinh biết sử dụng một cách tích cực những lợi ích từ các trang mạng xã hội. Hướng dẫn học sinh ý thức hơn trong việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội (số 198-1/KH –THT ngày 06/10/2021).

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có lịch tiếp Cha mẹ học sinh, giáo viên, nhân viên hàng tuần. Lãnh đạo trường họp giao ban, họp liên tịch định kỳ đầy đủ.

### **3.2. Đối với học sinh**

Phổ biến điều lệ trường phổ thông, truyền thống của nhà trường và nội qui học sinh, cho học sinh thảo luận ý nghĩa việc thực hiện nội qui của học sinh, ý nghĩa logo trường để giữ gìn danh dự trường qua việc thực hiện ngôn ngữ, hành vi, lối sống tốt đẹp.

Đầu năm tổ chức cho HS học tập nội qui học sinh, tìm hiểu về quyền và nhiệm vụ của học sinh phổ thông (Điều 38, 39) về các hành vi học sinh không được làm (Điều 41) trong Điều lệ trường THPT có nhiều cấp học.

Giáo dục học sinh “Nếp sống văn minh, ứng xử có văn hóa” và thực hiện trật tự an toàn giao thông, hướng ứng “Năm an toàn giao thông, ứng xử văn minh trong giao thông”; giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh.

Họp CMHS toàn trường phổ biến tình hình và nhiệm vụ năm học; CMHS và nhà trường cùng nhau bàn bạc, cam kết thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Tổ chức Đoàn Thanh niên hoạt động hiệu quả thu hút học sinh, góp phần giáo dục cho học sinh trở thành con ngoan - trò giỏi - bạn tốt; nâng cao chất lượng của Đoàn viên và phát triển Đoàn; phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của Đoàn viên trong hoạt động học tập và rèn luyện.

Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện để phát triển năng lực của học sinh như giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động Đoàn; làm tốt việc tư vấn học đường, đối thoại với học sinh (1 lần/1 học kỳ), có hộp thư góp ý, Hiệu trưởng tiếp học sinh trực tiếp, phát huy năng lực tự quản, tự học của học sinh

và giúp học sinh có động cơ học tập đúng đắn; xây dựng tập thể lớp tiên tiến. (kế hoạch hoạt động NGLL số 162-4/KH-THT ngày 16/9/2021).

Nhà trường tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường như: giáo dục truyền thống yêu nước thông qua các ngày lễ lớn của dân tộc như ngày 2/9, 22/12, 26/3, 30/4,...; giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo cho học sinh trong dịp 20/11; giáo dục về ý thức khi tham gia giao thông, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ; giáo dục cho các em về những kỹ năng sơ cứu thương cần thiết; các hoạt động tham quan hướng nghiệp tại các nhà máy, xí nghiệp lớn; tổ chức cho học sinh tham gia các hội thi do ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức để phát triển năng lực học sinh, chú ý giáo dục đức dục, kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh. (kế hoạch hoạt động NGLL số 162-4/KH-THT ngày 16/9/2021).

Tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các buổi chuyên đề phổ biến pháp luật và lồng ghép với môn GD&CD lớp 12; chuyên đề về an toàn giao thông, ứng xử có văn hóa; chuyên đề giáo dục về phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, giúp học sinh tự đề kháng với thói hư tật xấu và tệ nạn xã hội; chuyên đề về phòng chống thiếu máu dinh dưỡng; chuyên đề về sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên.

Tham gia Hội thi “Học sinh, sinh viên thành phố với pháp luật” năm 2021 của Quận Đoàn 5, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức.

Xây dựng các buổi sinh hoạt đầu tuần thành những bài học về giáo dục đạo đức, truyền thống, tuyên truyền văn hóa, sinh hoạt vui chơi... Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của các khối lớp được thực hiện phong phú, sáng tạo, phù hợp với đặc điểm của trường (kế hoạch NGLL số 162-4/KH-THT ngày 16/9/2021).

Kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và địa phương, Đoàn Thanh niên trong giáo dục học sinh. Giáo dục ý thức kỷ luật, nề nếp học tập, động cơ học tập (trách nhiệm đối với bản thân, gia đình). Học tập là quyền lợi đồng thời cũng là nghĩa vụ của học sinh; phát huy năng khiếu và phẩm chất đạo đức của bản thân.

Tăng cường hoạt động văn nghệ, TDTT như: văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; các hoạt động trò chơi dân gian; các cuộc thi về báo tường, thiết kế thiệp; hội khỏe phù đồng cấp trường về bóng đá, cầu lông, kéo co, bóng rổ; các cuộc thi về văn nghệ, thể dục thể thao do Sở Giáo dục và Quận đoàn 5 tổ chức như cuộc thi “Đi xe đạp đồng hành vì môi trường văn hóa giao thông”, cùng non sông cách cánh,... theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo

dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hình ảnh xấu của môi trường xã hội, gắn các hoạt động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tăng cường công tác kiểm tra nề nếp học tập của học sinh. Tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của học sinh thông qua các buổi đối thoại giữa học sinh và lãnh đạo nhà trường, làm tốt công tác tư vấn cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022 của trường THPT Trần Hữu Trang, đề nghị triển khai đến Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện.

NGƯỜI LÀM KẾ HOẠCH

Nguyễn Hồ Anh Vũ



Võ Thiện Cang

*Nơi nhận:*

- Như điều 3;
- Công khai trên website;
- Dán bảng thông báo;
- Lưu: VT (Yến), 3b.