

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2022

Số:135/KH-THPT THĐ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 của giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào Công văn 3157/SGDĐT-GDTrH, ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 của trường THPT Trần Hưng Đạo.

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023 như sau:

A. PHẦN I - THỰC TRẠNG

I. Đặc điểm tình hình chung

1. Học sinh:

Khối	Tổng số học sinh	Học sinh nữ	Học sinh Dân tộc	Số lớp	Số học sinh/lớp
10	893	480	13	20	45HS/lớp
11	855	518	12	19	43HS/lớp
12	849	447	14	19	43HS/lớp
Tổng toàn trường	2597	1.445	39	58	

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

2.1. Giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số lượng					
					Biên chế	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	17	11	03	17	00	09	8	00	00
2	Vật lí	11	08	01	11	00	02	09	00	00
3	Hóa học	10	07	03	10	00	02	08	00	00
4	Sinh học	07	06	02	07	00	03	04	00	00
5	Ngữ văn	14	12	03	14	00	02	12	00	00
6	Lịch sử	05	04	01	05	00	02	03	00	00
7	Địa lí	06	06	01	06	00	02	04	00	00
8	Tiếng Anh	15	10	02	15	00	04	11	00	00
9	Tin học	07	05	01	07	00	03	04	00	00
10	Thể dục	07	01	06	07	00	01	06	00	00
11	GDQP	04	01	02	04	00	02	02	00	00
12	GDCD	04	04	00	04	00	00	04	00	00
13	Công nghệ	03	00	00	03	00	00	03	00	00
Tổng		110	75	25	110	00	32	78	00	00

2.2. Cán bộ - Nhân viên:

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số lượng					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	03	01	03	03	00	01	02	00	00
2	TLTN (Chuyên trách)	00	00	00	00	00	00	00	00	00
3	Kế toán	01	00	00	01	00	00	00	01	00
4	Thủ quỹ	01	01	01	01	00	00	00	00	01
5	Thư viện	01	01	00	01	00	00	01	00	00
6	TB- KT	01	00	00	00	01	00	01	00	00
7	VP (HV-GV)	02	01	00	00	02	00	01	00	01
8	Y tế	01	01	00	00	01	00	00	00	01
9	Bảo vệ	03	00	00	00	03	00	00	00	03
10	Phục vụ	04	04	00	00	04	00	00	00	04
Tổng		17	9	04	6	11	01	05	01	10

3. Cơ sở vật chất:

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn (Tương tác)	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
10.100 m ²	3	0	3	19	444m ²	791.64m ²

- Phòng Y tế: 01
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: 00
- Nhà đa năng: 00
- Hồ bơi: 00
- Trang thiết bị dạy học:
 - + Bảng tương tác: 04
 - + Thư viện điện tử: 00
 - + Phòng thí nghiệm NCKH, STEM...: 0
- Cơ sở hạ tầng dạy trực tuyến: Giảng dạy trực tuyến trên ứng dụng của vietschool <https://lophoc.hcm.edu.vn>; Teams Microsoft - tranhungdaogv.edu.vn

II. Thuận lợi - Cơ hội

- Được lãnh đạo, các phòng ban Sở Giáo dục và chính quyền địa phương quan tâm tạo điều kiện; sự ủng hộ nhiệt tình của các ban ngành đoàn thể và sự hỗ trợ của các đơn vị đối tác;
- Khung cảnh trường lớp khang trang, sư phạm. Nhà trường tiếp tục được sửa chữa, xây dựng, bổ sung củng cố; các trang thiết bị và điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục toàn diện ngày càng tốt hơn;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt và trên chuẩn, đa số có phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm và năng lực chuyên môn;
- Nhân dân địa phương, cha mẹ học sinh tin tưởng; đa số các gia đình đã phối hợp thường xuyên với thầy cô giáo trong việc quản lý và giáo dục học sinh;
- Uy tín của nhà trường ngày càng cao, tạo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tự hào, quyết tâm duy trì, phát huy.

III. Khó khăn - Thách thức

- Quận Gò Vấp có nhiều dân tạm cư nên kinh tế còn khó khăn, nhiều gia đình phải mưu sinh nên chưa có điều kiện cho con em học tập tốt;
- Cơ sở vật chất đáp ứng tổ chức dạy học 2 buổi /ngày còn gặp nhiều khó khăn. Diện tích nhà trường chưa đạt quy định; sĩ số học sinh/lớp còn cao; khu vực ăn ở bán trú còn tận dụng các phòng học, chưa có khu vực riêng;
- Là năm học đầu tiên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhân sự bị thừa-thiếu cục bộ, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học chưa đáp ứng được yêu cầu của chương trình.

IV. Bối cảnh năm học

Năm học 2022 - 2023 là năm Ngành Giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả chương trình GDPT 2018, trong đó các cơ sở giáo dục trung học kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ. Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”. Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ VII, thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trung học trong tổ

chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho phép nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Chủ đề năm học ***“Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”***. Trường THPT Trần Hưng Đạo tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn tiếp theo từ Bộ Giáo dục và Đào tạo) đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.

B. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU

I. Mục tiêu

Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại chương trình giáo dục hiện hành và chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội;

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh;

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây

dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Nhà trường chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của Nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục, bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học.

2. Thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 10 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội.

Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27

tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 4 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để sử dụng trong nhà trường.

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên Internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, hướng dẫn các tổ bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

3. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học;

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành cho khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng

quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học. Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng ký học thêm tại các nơi được tổ chức dạy thêm đúng theo qui định.

Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển

nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

6. Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014. Tiếp tục tổ chức thực hiện Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy từ năm học 2013 - 2014 và Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở giáo dục trung học. Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy.

7. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh

- Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030;

- Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

- Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

8. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học, Chi hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

III. Một số chỉ tiêu

1. Chỉ tiêu về giáo dục:

1.1. Học sinh

- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 100%;
- Số học sinh giỏi, Olympic cấp thành phố: 70%/tổng số học sinh dự thi;
- Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực Giỏi: 50%;
- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm Tốt: 98%;

1.2. Giáo viên

- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ mức đạt trở lên: 100%;
- Lao động tiên tiến: 100%;
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 15%/Tổng số Lao động tiên tiến;
- Chiến sĩ thi đua cấp thành phố : 15%/Tổng số Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở;
- Bằng khen UBND Thành phố: 09;
- Bằng khen Bộ GD&ĐT: 04;
- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ: 01.

1.3. Tập thể

- Tập thể lao động Tiên tiến;
- Tập thể lao động Xuất sắc;
- Cờ thi đua Thành phố;
- Bằng khen Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Chỉ tiêu tổ chức Đảng, Đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên):

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đoàn trường: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

C. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

I. Thực hiện chương trình giáo dục

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT. Xây dựng kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT cho học sinh khối lớp 11, 12. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh khối lớp 10. Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, từng hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua internet, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo;

- Quy định số tiết dạy:

Lớp 10 (Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018)

STT	Môn học	Lớp KHTN			Lớp KHXH		
		Số tiết/ tuần – HKI (18 tuần)	Số tiết/ tuần – HKI (17 tuần)	Tổng số tiết cả năm (35 tuần)	Số tiết/ tuần – HKI (18 tuần)	Số tiết/ tuần – HKII (17 tuần)	Tổng số tiết cả năm (35 tuần)
1	Toán	3	3	105	3	3	105
2	Ngữ văn	3	3	105	3	3	105
3	Tiếng Anh	3	3	105	3	3	105
4	Thể dục	2	2	70	2	2	70
5	GDQP	1	1	35	1	1	35
6	TN-HN	3	3	105	3	3	105
7	GD Địa phương	1	1	35	1	1	35
8	Vật lí	2	2	70	2	2	70
9	Hóa học	2	2	70			
10	Sinh học	2	2	70			
11	Lịch sử	1	2	52	1	2	52
12	Địa lý				2	2	70
13	GDKT&PL				2	2	70
14	Tin học	2	2	70	2	2	70
15	Công nghệ						
16	Chuyên đề học tập (Vật lí; Hóa học; Sinh học)	3	3	105			
17	Chuyên đề học tập (Lịch sử; Địa lý; GDKT&PL)				3	3	105
Tổng		28 tiết/ tuần	29 tiết/ tuần	997	28 tiết/ tuần	29 tiết/ tuần	997

Lớp 11 (Chương trình giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT)

STT	Môn học	Học kì 1 (18 tuần)		Học kì 2 (17 tuần)		Cả năm (35 tuần)
		Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	
1	Toán	4+1TC	90	3+1TC	68	158
2	Ngữ văn	3+1TC	72	4	68	140
3	Tiếng Anh	3	54	3	51	105
4	Vật lí	2+1TC	54	2+1TC	51	105
5	Hóa học	2+1TC	54	2+1TC	51	105
6	Sinh học	1	18	2	34	52
7	Lịch sử	1	18	1	17	35
8	Địa lí	1	18	1	17	35
9	GD CD	1	18	1	17	35
10	Công nghệ	1	18	2	34	52
11	Tin học	2	36	1	17	53
12	Thể dục	2	36	2	34	70
13	GD QP-AN	1	18	1	17	35
14	Nghề PT (Tin học)	3	54	3	51	105
15	SH dưới cờ	1	18	1	17	35
16	SH chủ nhiệm	1	18	1	17	35
17	HD GDNGLL		10		8	18
18	GD hướng nghiệp		5		4	9
Cộng		33	609	33	573	1182

Lớp 12 (Chương trình giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT)

STT	Môn học	Học kì 1 (18 tuần)		Học kì 2 (17 tuần)		Cả năm (35 tuần)
		Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	Số tiết 1 tuần	Tổng số tiết	
1	Toán	4	72	4	68	140
2	Ngữ văn	3	54	3	51	105
3	Tiếng Anh	3	54	3	51	105
4	Vật lí	2	36	2	34	70
5	Hóa học	2	36	2	34	70
6	Sinh học	2	36	1	17	53
7	Lịch sử	2	36	1	17	53
8	Địa lí	1	18	2	34	52
9	GDCD	1	18	1	17	35
10	Công nghệ	1	18	1	17	35
11	Tin học	1	18	2	34	52
12	Thể dục	2	36	2	34	70
13	GD QP-AN	1	18	1	17	35
14	SH dưới cờ	1	19	1	18	35
15	SH chủ nhiệm	1	19	1	18	35
16	Tự chọn	3	54	3	51	105
17	HĐ GDNGLL		10		8	18
18	GD hướng nghiệp		5		4	9
Cộng		30	555	30	522	1077

(Dạy học tự chọn khối 12: Ban A- Toán; Vật lí; Hóa học; Ban A1-Toán; Vật lí; Tiếng Anh; Ban B- Toán; Hóa học; Sinh học; Ban D- Toán; Ngữ văn; Tiếng Anh)

- Quy định thời gian học:
- + Học kì I: Từ 05/9/2022 đến 08/01/2023 (18 tuần)
- + Học kì II: Từ 09/01/2023 đến 15/01/2023 và 30/01/2023 đến 21/5/2023 (17 tuần)

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục của bộ môn)

II. Chương trình nhà trường

Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống, đảm bảo giáo dục toàn diện.

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2022 - 2023)

2.1. Chương trình buổi 2:

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Toán; Vật lí; Hóa học; Sinh học; Ngữ văn; Lịch sử; Địa lý; Tiếng Anh; GD&ĐT (GD&ĐT&PL) Khối 10: 07 tiết/ tuần; Khối 11: 06 tiết/tuần; Khối 12: 10 tiết/tuần. Cụ thể như sau:

- Khối 10

Ban	Toán	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD & KT& PL	Tổng
KHTN	2	1	1	1	1			1		7
KHXXH	2				1	1	1	1	1	7

- Khối 11: Toán - 2; Ngữ văn -1; Tiếng Anh - 1; Vật lí - 1; Hóa học - 1

- Khối 12:

Ban	Toán	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD CD	Tổng
A	3	2	2	1	1			1		10
B	3	1	2	2	1			1		10
A1	3	2	1	1	1			2		10
D	3				2	1	1	2	1	10

2.2. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài và chương trình Tiếng Anh tăng cường:

Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh. Tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường cho học sinh các lớp 10A02; 10A04; 10A05; 10A06; 10A07; 10A16; 10A7; 11A03; 11A04; 11A05; 11A06; 12 A05; 12A14 với thời lượng 02 tiết/ tuần. Dạy theo bộ sách **Reading Challenge 1** (Khối lớp 10), **Solutions** (Khối lớp 11) **Challenge 2** (Khối lớp 12) nhằm nâng cao các kỹ năng Tiếng Anh cho học sinh trung học.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục của bộ môn)

Thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài: Nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Vinalearn tổ chức thực hiện chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh khối lớp 10, 11 với thời lượng 2 tiết/tuần. Chương trình , giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục.

(Đính kèm Kế hoạch dạy học Tiếng Anh với người nước ngoài, năm học 2022 - 2023)

2. 3. Tổ chức dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn Quốc tế:

Dạy học chương trình Tin học quốc tế theo chương trình nhà trường đối với học sinh khối 10 có nhu cầu tự nguyện đăng ký học và thi chứng chỉ Tin học quốc tế theo chương trình MOS của IIG.

(Đính kèm Kế hoạch thực hiện dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế, năm học 2022 - 2023)

III. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp

3. 1. Giáo dục trật tự an toàn giao thông:

Chủ đề trong năm học 2022 - 2023: “*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*”.

Tổ chức dạy tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục, cụ thể:

- Khối lớp 10: Môn Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp: 5 tiết/ 01 học kỳ
- Khối 11, 12: Môn Giáo dục công dân: 3 tiết/ 01 học kỳ.

Trên cơ sở tài liệu được cấp phát và được đăng tải trên trang website: của Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc <https://honda.com.vn>, bộ môn chủ động, linh hoạt lựa chọn nội dung, giảng dạy phù hợp.

3.2. Hoạt động ngoài giờ lên lớp; Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp:

a) Đối với các khối lớp 11, 12:

Trong năm học có: $02 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện đầy đủ các chủ đề giáo dục ngoài giờ lên lớp với các nội dung tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội và tình hình diễn biến dịch Covid-19 hiện nay; Nghề tương lai trong cách mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; Văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình ...

Tăng cường thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường phù hợp với tình hình chống dịch theo các hướng dẫn và chỉ đạo của Bộ Y tế.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục Hoạt động ngoài giờ lên lớp - Khối lớp 11, 12)

b) Đối với khối lớp 10:

Thực hiện dạy học Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp 03 tiết/tuần theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu.

Chương trình Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề. Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà

trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

Giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp - Khối lớp 10)

3.3. Hoạt động ngoại khóa:

- Khối 12: Tại TP. Đà Lạt - Tỉnh Lâm Đồng (3 ngày, 2 đêm) - Tháng 12/2022

- Khối 11: Tại TP. Phan Thiết - Tỉnh Bình Thuận (2 ngày, 1 đêm) - Tháng 3/2023

- Khối 10: Tại KDL Long Hải - Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu (2 ngày, 1 đêm) - Tháng 10/2022

3.4. Câu lạc bộ:

Hoạt động của câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh;

Câu lạc bộ được thành lập theo nhu cầu, sở thích của học sinh; tất cả học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không phân biệt đối xử, đảm bảo công bằng, phát huy tính sáng tạo.

Câu lạc bộ học thuật: Khoa học kỹ thuật - STEM; Văn học; Tiếng Anh.

STT	Câu lạc bộ	Giáo viên phụ trách
1	Khoa học kỹ thuật - STEM	Thầy Nguyễn Hoàng Đăng Khoa - Vật lý Cô Nguyễn Hồng Thủy - Sinh học
2	Ngữ văn	Cô Bình Thị Trang - Ngữ văn
3	Tiếng Anh	Thầy Đỗ Vũ Hùng Anh - Tiếng Anh

(Đính kèm Kế hoạch hoạt động của các Câu lạc bộ)

Các CLB sở thích: Bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, Âm nhạc (TMIC), Nhảy hiện đại (TDC), Mỹ thuật, CLB Sách (Mộng), CLB Văn hóa Nhật bản, CLB Truyền thông (TUM).

3.5. Hoạt động trải nghiệm STEM:

Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Hoạt động trải nghiệm STEM tổ chức thông qua câu lạc bộ Khoa học kỹ thuật - STEM. Nhà trường tổ chức các không gian trải nghiệm STEM trong nhà trường; giới thiệu thí nghiệm ảo, mô phỏng, mô hình, phần mềm học tập để học sinh tìm hiểu, khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống;

- Tăng cường sự hợp tác giữa trường trung học với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các thành phần kinh tế - xã hội khác và gia đình để tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với các quy định hiện hành.

Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật: Để phát hiện học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học, kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn; thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. Tổ chức ngày hội STEM tại trường để đánh giá, biểu dương nỗ lực của giáo viên và học sinh trong việc tổ chức dạy và học, đồng thời lựa chọn các đề tài/dự án nghiên cứu gửi tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố.

Các tổ bộ môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học... thực hiện bài học STEM gắn kết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học, công nghệ và học sinh được yêu cầu tìm các giải pháp để giải quyết vấn đề, chiếm lĩnh kiến thức, đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học.

3.6. Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường:

Tổ chuyên môn xây dựng tiết học ngoài nhà trường; ngoại khóa bộ môn đảm bảo yêu cầu:

- Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương

trình giáo dục hiện hành và chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

- Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Bộ môn và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức nên bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

- Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Bộ môn không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

- Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

+ Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập - thực hiện nhiệm vụ học tập - hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

+ Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

+ Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho khối lớp 11, 12 và theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo cho khối lớp 10.

- Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm- tiết học ngoài nhà trường, bộ môn phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà. *(Đính kèm Kế hoạch giáo dục bộ môn)*

3.7. Hoạt động Hướng nghiệp – Phân luồng học sinh:

Khối lớp 11, 12: Nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp trong kế hoạch giáo dục tổng thể của nhà trường, thời lượng là 09 tiết/năm (theo chương trình chính khóa). Khối 10: Thực hiện theo Kế hoạch giáo dục bộ môn Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục Hướng nghiệp - Khối lớp 11, 12 và Kế hoạch giáo dục môn Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp - Khối lớp 10)

Tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được Sở Giáo dục thẩm định hàng năm.

Tổ chức cho học sinh được trải nghiệm, thực hành đối với các nhóm ngành nghề, việc làm đã được tư vấn thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được Sở Giáo dục thẩm định, tối thiểu 01 lần/năm học.

Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh, tư vấn nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, tối thiểu 01 lần/năm.

Vận động khuyến khích học sinh tham gia các hội thi hướng nghiệp, hướng nghề.

Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học môn Công nghệ, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông. Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh hình thành các ý tưởng, dự án khởi nghiệp. Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, giao lưu truyền cảm hứng, tinh thần khởi nghiệp cho học sinh, tối thiểu 01 lần/năm học.

Thiết kế xây dựng chương trình tư vấn tuyển sinh vào lớp 10 cho các trường THCS thuộc địa bàn quận Gò Vấp và Quận 12.

3.8. Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới:

STT	Khối	Bộ môn	Thời lượng
1	10	Lớp KHTN - Sinh học; KHXH - GDKT&PL	4 tiết/ năm
2	11	Sinh học	4 tiết/năm
3	12	Giáo dục công dân	4 tiết/ năm

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục bộ môn)

IV. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

4.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

Nhà trường chú trọng quan tâm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, có nhiều giải pháp mang tính đột phá: Phân công giáo viên phụ trách các đội tuyển từ đầu năm, giáo viên phụ trách lựa chọn học sinh từ các lớp nòng cốt, bồi dưỡng tăng cường ở giai đoạn cuối, thường xuyên động viên, cổ vũ tinh thần đối với thầy cô và học sinh trong đội tuyển.

- Đội tuyển học sinh giỏi 12:

STT	Tên đội tuyển	GV bồi dưỡng	Ghi chú
1	Toán	Nguyễn Bích Trâm	- Dạy học vào Thứ 7 hàng tuần bắt đầu từ tháng 9/2022. <i>(Đính kèm Kế hoạch giáo dục của giáo viên)</i>
2	MTCT Toán	Hoàng Trung Kiên	
3	Vật lí	Nguyễn Thụy Quỳnh Như	
4	MTCT Vật lí		
5	Hóa học	Trần Thị Hoài Thu	
6	MTCT Hóa học	Trang Thanh Tú	
7	Sinh học	Phan Thị Phú	
8	MTCT Sinh học	Vũ Thị Thùy Vân	
9	Ngữ văn	Phạm Thị Thu	
10	Lịch sử	Lê Thu Hà	
11	Địa lý	Dương Thị Ngọc Sương	
12	Tiếng Anh	Đỗ Lê Quỳnh Như	

- Olympic Tháng 4: Tham gia đầy đủ các nội dung khi Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

4.2. Phụ đạo học sinh yếu:

Quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn để có phương án phụ đạo với từng đối tượng học sinh.

V. Giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập

Đối với học sinh học hòa nhập, Ban chỉ đạo giáo dục khuyết tật hòa nhập nhà trường quan tâm việc xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân của giáo viên và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục học sinh hòa nhập năm học 2022 -2023)

VI. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Khối lớp 11, 12:

- Sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH;

- Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

- Tích hợp Luật phòng chống tham nhũng vào môn Giáo dục công dân với thời lượng: 01 tiết/ năm.

Khối 10: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương 01 tiết/ tuần trong chương trình giáo dục tổng thể.

D. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP

I. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, Ban Lãnh đạo nhà trường, Lãnh đạo tổ bộ môn trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của Nhà trường

Lãnh đạo xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy

trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

II. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị đầy đủ các sách giáo khoa theo danh mục phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Nhà trường xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

III. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2022 - 2023, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong nhà trường. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

IV. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai

đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Đối với học sinh khối lớp 11 (chương trình giáo dục theo Quyết định 16) được tham gia học tập với các chủ đề dạy học về AI (giới thiệu về CNTT, các ứng dụng điển hình của AI, khai thác thư viện có sẵn để ứng dụng các thuật toán đã được xây dựng,...). Học sinh lớp 11 được tìm hiểu về lập trình với Python, sử dụng thư viện Face_recognition, ... được trải nghiệm ứng dụng thực tế của AI.

Đối với học sinh lớp 10 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Chỉ đạo tổ chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THPT bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

V. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo - AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá).

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự

bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều lệ Nhà trường.

VI. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục

Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

VII. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

VIII. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

Chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn mỗi tháng 2 lần; phát huy vai trò chủ động sáng tạo của tổ, nhóm trưởng chuyên môn trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên;

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt

động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

IX. Công tác thi đua khen thưởng

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

X. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường đã được thảo luận và ban hành trong Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức;

Tổ chức đối thoại giữa Hiệu trưởng và cán bộ, giáo viên, nhân viên; Hiệu trưởng và Bí thư, Lớp trưởng các lớp 02 lần/năm;

Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Hiệu trưởng nhà trường có các hình thức thông tin, tuyên truyền gương người tốt việc tốt; biểu dương những tấm gương nhà giáo tích cực đổi mới dạy học, nêu gương điển hình tiên tiến; Nhà trường chủ động và có nhiều hình thức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và các chỉ đạo của ngành giáo dục đào tạo; thực hiện giám sát, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục. Thực hiện thông tin, phát ngôn báo chí, truyền thông và quảng cáo đúng qui định.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Công tác quản lý, chỉ đạo

Trên cơ sở Kế hoạch giáo dục Hiệu trưởng nhà trường: Tổ chức cho các tổ chức, bộ phận và các cá nhân trong nhà trường cụ thể hóa thành kế hoạch, hoạt động cụ thể của mỗi tổ chức, bộ phận và từng cá nhân;

II. Công tác kiểm tra

Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện của mỗi cá nhân, từng tập thể, kịp thời hướng dẫn, điều chỉnh, uốn nắn để cán bộ giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

Định kỳ tháng, học kỳ tiến hành rà soát, điều chỉnh kế hoạch và bổ sung những hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường, thực hiện tốt những mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

III. Chế độ thông tin, báo cáo

Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm thông tin báo cáo định kỳ và theo yêu cầu về Phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

F. LỊCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ (Đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023 của trường THPT Trần Hưng Đạo. Đề nghị các tổ chuyên môn; cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Tổ chuyên môn, Các tổ chức “để thực hiện”;
- Lưu : Văn thư

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Hàn Thanh Tùng

LỊCH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG TỪNG THÁNG
(Đính kèm Kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023)

Tháng	Nội dung công tác
8/2022	- Kỷ niệm 77 năm ngày Cách mạng tháng tám thành công (19/8/1945 - 19/8/2022). - Chuẩn bị năm học mới 2022 - 2023. - Bồi dưỡng chính trị hè 2022. 1. Chuyên môn: - Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình, sách giáo khoa lớp 10 theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Trả hồ sơ cho học sinh 12 (Giấy chứng nhận kết quả thi; Giấy chứng nhận tốt nghiệp tạm thời) Hướng dẫn học sinh 12 đăng ký xét tuyển đại học. - Dự thảo phân công giảng dạy; phân công chủ nhiệm và các hoạt động chuyên môn cho năm học 2022 - 2023. - Biên chế lớp cho năm học 2022 - 2023. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng - Chuyển sinh hoạt đoàn cho khối lớp 12 (NH 2021 - 2022). - Tổng kết sinh hoạt hè 2022. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo). 3. Công tác khác: - Tuyên truyền công tác phòng chống dịch covid-19 trên địa bàn thành phố cùng cả nước; tăng cường tuyên truyền công tác tiêm chủng vaccine ngừa covid-19 tại đơn vị. - Phối hợp Phường 6 - Quận Gò Vấp tổ chức hiến máu nhân đạo. - Họp Ban chấp hành CĐCS đăng kí thi đua và phân công nhiệm vụ năm học 2022 – 2023. - Trao Học bổng Nguyễn Đức Cảnh cho con em cán bộ, giáo viên, nhân viên.

9/2022	- Kỷ niệm 77 năm Quốc khánh nước CHXHCN Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2022). - Chào mừng năm học 2022 - 2023. - Các đoàn thể, cá nhân xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động cho năm học 2022 - 2023. - Khai giảng năm học 2022 - 2023. - Họp CMHS đầu năm 2022 - 2023. - Đại hội Đại biểu CMHS cấp trường nhiệm kỳ 2022 - 2023; Họp Chi hội khuyến học trường. 1. Chuyên môn: - Bắt đầu chương trình HKI (<i>Từ ngày 05/9/2022 đến hết ngày 08/01/2023</i>). - Xây dựng các Kế hoạch giáo dục các văn bản hướng dẫn hoạt động chuyên môn năm học 2022 - 2023. - Hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng và hoàn chỉnh kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn; giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên. - Các bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy; kế hoạch bài giảng (Giáo án); Đề cương; Tài liệu dạy học...cho năm học mới 2022 - 2023. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12. - Tham gia Hội thi “Viết lên ước mơ”. - Tham gia Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - Tham gia tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm trường THPT. - Tham gia họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng
--------	--

	- Thăm và tặng quà cho trẻ em khuyết tật tại Trung tâm Thiên Phước (Quận 12) nhân dịp Tết Trung thu. - Tổ chức Hội trại “Chào ngôi trường mới” dành cho học sinh khối 10. - Chuyển sinh hoạt đoàn cho khối lớp 10 (NH 2022 - 2023) - Tổ chức Chương trình tuyên truyền pháp luật, “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”. - Tổ chức lớp cảm tình Đoàn cho học sinh khối 10. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo). 3. Công tác khác: - Tổ chức khám sức khỏe đầu năm cho học sinh 3 khối. - Triển khai mua BHYT và BHTN cho học sinh 3 khối. - Tổ chức Đêm hội Trăng rằm cho thiếu nhi là con cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
10/2022	- Kỷ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp thanh niên Việt Nam (15/10) và Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam (20/10). - Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2022 - 2023. 1. Chuyên môn: - Kiểm tra hoạt động chuyên môn HKI, thực hiện kế hoạch thanh tra, kiểm tra HKI. - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ I. - Triển khai Kế hoạch dạy học Tin học quốc tế. - Tham gia Hội thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh khối lớp 10. - Lễ kết nạp Đoàn cho học sinh khối 10. - Phối hợp cùng bộ phận chuyên môn tổ chức Ngày hội các câu lạc bộ.

	- Tổ chức Hội thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm học 2022 - 2023. - Tổ chức Đại hội Đoàn trường nhiệm kỳ 2022 - 2023 - Tổ chức đối thoại giữa Ban Lãnh đạo và Bí thư, Lớp trưởng các lớp. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo).
11/2022	Kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022). 1. Chuyên môn: - Kiểm tra hoạt động chuyên môn HKI, thực hiện kế hoạch thanh tra, kiểm tra HKI. - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Báo điểm giữa kỳ I cho PHHS. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức lớp cảm tình Đoàn cho học sinh khối 12 - Lễ kết nạp Đoàn cho học sinh khối 12. - Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT trong học sinh chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo). 3. Công tác khác: - Tổ chức khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị năm học 2022 - 2023.
12/2022	- Kỷ niệm 78 năm ngày truyền thống Quân đội nhân dân (22/12/1944 - 22/12/2022) và ngày hội quốc phòng toàn dân. - Tuyên truyền Ngày thế giới phòng chống HIV/ AIDS (01/12/2022) 1. Chuyên môn: - Hoàn tất hồ sơ thanh tra, kiểm tra giáo viên trong HKI. - Tổ chức Kiểm tra học kỳ I.

	- Tham gia thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT. - Tham gia Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp thành phố. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh khối lớp 12. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo).
01/2023	- Giáo dục ý nghĩa ngày truyền thống học sinh- sinh viên (9/1). - Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức đánh giá các hoạt động thi đua - khen thưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong học kỳ I. - Kiểm kê tài sản năm 2022 lúc 0h ngày 01/01/2023. - Họp CMHS sơ kết học kỳ. 1. Chuyên môn: - Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trong học kỳ I. - Bắt đầu chương trình học kỳ II: Từ 09/01/2023 đến 15/01/2023 và 30/01/2023 đến 21/5/2023. - Dự thi học sinh giỏi máy tính cầm tay khối 12. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức Hội trại 09/01 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham gia chương trình “Khi tôi 18” cấp Quận. - Tổ chức chuỗi hoạt động Mừng Xuân 2023. - Thực hiện các báo cáo phong trào và hoạt động của Đoàn trường trong HKI - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và

	Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo). 3. Công tác khác: - Chăm lo Tết, hỗ trợ đồng nghiệp ngoại thành và cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị vui Xuân, đón tết Nguyên Đán 2023. - Tham gia Hội thao Cụm Công đoàn.
02/2023	Kỷ niệm 93 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/02/1930 - 3/02/2023). 1. Chuyên môn: - Kiểm tra hoạt động chuyên môn HKII, thực hiện kế hoạch thanh tra, kiểm tra HKII. - Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức lớp cảm tình Đoàn cho học sinh khối 11. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo).
3/2023	- Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3). - Kỷ niệm 92 năm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM (26/03/1931-26/03/2023). 1. Chuyên môn: - Kiểm tra hoạt động chuyên môn HKII, thực hiện kế hoạch thanh tra, kiểm tra HKII. - Kiểm tra giữa kỳ II. - Báo điểm giữa kỳ II cho phụ huynh học sinh. - Tham gia dự thi học sinh giỏi khối 12 cấp thành phố. - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh khối lớp 11. - Lễ kết nạp Đoàn cho học sinh khối 11 (26/3/2023).

	- Thực hiện công trình thanh niên chào mừng Tháng Thanh niên năm 2023. - Tổ chức chuỗi hoạt động chào mừng Ngày Thành lập Đoàn TNCS HCM. - Tổ chức đối thoại giữa Hiệu trưởng và Bí thư; Lớp trưởng các lớp. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo).
4/2023	- Kỷ niệm 48 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2023) và Ngày Quốc tế Lao động 01/5. - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 18 năm thành lập Trường THPT Trần Hưng Đạo (28/4/2005 - 28/4/2023) và tuyên dương khen thưởng giáo viên và học sinh. - Tổ chức Lễ Giỗ tổ Hùng Vương (mùng 10/3 âm lịch). 1. Chuyên môn: - Hoàn tất hồ sơ thanh tra, kiểm tra giáo viên HKII. - Tham gia thi Hùng biện tiếng Anh. - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố. - Hướng dẫn chuyên môn chuẩn cho kỳ tốt nghiệp THPT quốc gia năm 2023. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức các hoạt động chào mừng Kỷ niệm 18 năm Ngày thành lập Trường: Hội thao, Hội thi ảnh “Khoảnh khắc thanh xuân”, ... - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo hướng dẫn).
5/2023	- Kỷ niệm 133 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890-19/5/2023). - Xét duyệt thi đua năm học 2022 - 2023. - Tổng kết năm học 2022 - 2023. - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh 10 năm học 2023 - 2024. - Họp CMHS tổng kết năm học 2022 - 2023.

	1. Chuyên môn: - Kiểm tra hoạt động chuyên môn lớp 12; kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2023. - Kiểm tra học kỳ II. - Kiểm tra hoạt động dạy nghề; thi nghề phổ thông khối 11. - Hoàn tất đánh giá xếp loại học sinh năm học 2022 - 2023. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Thực hiện hồ sơ đăng ký thi tốt nghiệp THPT năm 2023 - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Tổ chức thi nhảy flasmob cho HS khối 10, 11. - Vận động quyên góp tập trắng, sách giáo khoa cho học sinh khó khăn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; Quận đoàn Gò Vấp. - Kiểm tra, đánh giá xếp loại Đoàn viên, chi đoàn lớp. - Xây dựng và triển khai kế hoạch sinh hoạt hè trong học sinh năm 2023. - Tham gia các cuộc thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Thực hiện các báo cáo tổng kết công tác đoàn và phong trào, hoạt động của Đoàn trường năm học 2022 - 2023. - Triển khai các hoạt động, hội thi do Thành Đoàn; Quận Đoàn và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (theo kế hoạch, thông báo).
6/2023	1. Chuyên môn: - Thực hiện các báo cáo năm học 2022 - 2023. - Vào học bạ, kiểm tra chéo hồ sơ học sinh (Học bạ, sổ gọi tên, ghi điểm...). - Triển khai kế hoạch hè 2023. - Ôn tập và thi tốt nghiệp THPT năm 2023. - Coi thi, chấm thi tốt nghiệp THPT năm 2023; thi tuyển sinh lớp 10 theo điều động của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức thi lại cho học sinh khối 10, 11.

	- Tổ chức thi chứng chỉ Tin học quốc tế. - Tham gia hội họp; thực hiện báo cáo công tác chuyên môn theo quy định. 2. Công tác Đoàn - Học sinh - Chính trị tư tưởng: - Triển khai tổ chức các hoạt động hè và tổ chức ra quân chiến dịch Hoa phượng đỏ cấp trường. - Tham gia các hoạt động cấp Thành, cấp Quận.
7/2023	- Kỷ niệm ngày thương binh liệt sĩ (27/7). - Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. - Tổ chức du lịch hè 2023 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên - Tổ chức các hoạt động hè năm 2023: Hội thao, chiến dịch Hoa Phượng đỏ, ... - Tham gia các hoạt động cấp Thành, cấp Quận. - Kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Công đoàn Việt Nam (28/7/1929- 28/7/2023)