

TP. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 10 năm 2022

Số: 167/KH-THPT THĐ

KẾ HOẠCH
Về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023

Căn cứ Công văn số 4742/BGDĐT-QLCL ngày 23 tháng 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 3703/KH-SGDĐT ngày 06 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục số 135/KH-THPT THĐ, ngày 15 tháng 9 năm 2022 của trường THPT Trần Hưng Đạo.

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch quản lý chất lượng năm học 2022-2023 như sau:

I. Nhiệm vụ:

1. Thực hiện tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023 theo đúng hướng dẫn của Sở Giáo dục và đào tạo. Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2023-2024 và Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023 theo Quyết định điều động.

2. Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bảo đảm chất lượng giáo dục phổ thông để thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào việc triển khai công tác bảo đảm chất lượng giáo dục.

3. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định.

4. Học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ về đánh giá chất lượng giáo dục; quản lý văn bằng, chứng chỉ tại các cơ sở giáo dục.

5. Thực hiện công tác chuyển đổi số, ứng dụng triệt để công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý văn bằng, chứng chỉ; trong việc tổ chức các kỳ thi, các kỳ khảo sát. Đồng thời thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi.

II. Nội dung thực hiện:

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

- Quán triệt và vận dụng tốt sự chỉ đạo của các cấp để tham gia các kỳ thi và công tác tuyển sinh trên địa bàn Thành phố ngày càng có nền nếp, chuyên nghiệp, tăng cường tuyển sinh trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả, đảm bảo an toàn, đúng quy chế trong tất cả các khâu theo quy định.

- Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá chính xác năng lực, đồng bộ, công bằng.

- Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn, tuyển sinh, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT nhằm giúp học sinh có thể tự bồi dưỡng kỹ năng tự hướng nghiệp, lựa chọn môn học phù hợp với mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018: *“Chương trình giáo dục trung học phổ thông giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân, khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời, khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động, khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hoá và cách mạng công nghiệp mới. ”*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 và Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2023- 2024 đến năm 2025; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường quán triệt Quy chế thi tốt nghiệp THPT.

- Tiếp tục thực hiện phần mềm quản lý quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi.

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với

trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học.

- Công khai kết quả đánh giá ngoài để xã hội biết, quan tâm và ủng hộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Chú trọng công tác truyền thông, các hoạt động tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ; rà soát, củng cố đội ngũ chuyên gia đánh giá ngoài để đáp ứng yêu cầu đánh giá ngoài theo kế hoạch.

3. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

- Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05 tháng 5 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ. Chủ động phối hợp với cơ quan công an địa phương, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp mua bán văn bằng, chứng chỉ; làm giả văn bằng, chứng chỉ và sử dụng văn bằng, chứng chỉ giả trên địa bàn.

- Thực hiện công tác quản lý văn bằng, công nhận văn bằng chứng chỉ do các cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cho người Việt Nam theo thẩm quyền.

4. Công tác thực hiện công khai, phối hợp và báo cáo định kỳ

- Thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT- BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt việc báo cáo định kỳ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCL Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Tổ chuyên môn, Các tổ chức “để thực hiện”;
- Lưu : Văn thư

HIỆU TRƯỞNG

Hàn Thanh Tùng