

ĐỀ 1

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Độc văn bản:

TỪ ẤY

*Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ
Mặt trời chân lý chói qua tim
Hồn tôi là một vườn hoa lá
Rất đậm hương và rộn tiếng chim...*

*Tôi buộc lòng tôi với mọi người
Để tình trang trải với trăm nơi
Để hồn tôi với bao hồn khổ
Gần gũi nhau thêm mạnh khối đời*

*Tôi đã là con của vạn nhà
Là em của vạn kiếp phôi pha
Là anh của vạn đầu em nhỏ
Không áo cơm, cù bắt cù bơ...*

(*Từ ấy* – Tố Hữu, *Ngữ văn 11*, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2012, trang 44)

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Văn bản trên được viết theo thể thơ gì? (1,0 điểm)**Câu 2: Xác định hai biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ thứ nhất (1,0 điểm):**

*“Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ
Mặt trời chân lý chói qua tim
Hồn tôi là một vườn hoa lá
Rất đậm hương và rộn tiếng chim...”*

Câu 3: Nêu cảm hứng chủ đạo của bài thơ *Từ ấy* (1,0 điểm)**Câu 4: Phân tích ý nghĩa biểu đạt của các từ “buộc”, “trang trải” trong khổ thơ thứ hai. (1,0 điểm)****Câu 5: Anh/ chị tâm đắc nhất câu thơ nào trong văn bản? Vì sao? (1,0 điểm)****Câu 6: Theo anh/chị, lý tưởng có ý nghĩa như thế nào với mỗi người trong cuộc sống hiện nay? (1,0 điểm)****II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Anh/ chị hãy viết bài văn nghị luận nêu lên quan niệm của mình về vấn đề sống có lí tưởng.

-----**Hết**-----

ĐỀ 2

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản:

MÙA HOA MẬN

*Cành mận bung trắng muốt
Lũ con trai háo hức chơi cù
Lũ con gái rộn ràng khăn áo
Bóng bay nâng giấc mơ con trẻ*

*Cành mận bung trắng muốt
Giục mẹ xôn xang lá, gạo
Giục cha vui lòng căng cánh nỏ
Giục người già hối hả làm đu*

*Cành mận bung trắng muốt
Nhà trình tường* ủ nếp hương
Giục lửa hồng nở hoa trong bếp
Cho người đi xa nhớ lối trở về...*

Tháng Chạp, 2006

(Thuyền xuôi én, NXB Văn hoá dân tộc, Hà nội 2009)

* Nhà trình tường: Nhà có tường làm bằng đất nện

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Xác định chủ thể trữ tình của bài thơ trên. (1,0 điểm)

Câu 2: Hình ảnh quê hương hiện lên trong nỗi nhớ của nhân vật trữ tình qua những từ ngữ nào? (1,0 điểm)

Câu 3: Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong khổ thơ sau: (1,0 điểm)

“Cành mận bung trắng muốt

*Lũ con trai háo hức chơi cù
Lũ con gái rộn ràng khăn áo
Bóng bay nâng giấc mơ con trẻ.”*

Câu 4: Bài thơ thể hiện tâm trạng, cảm xúc gì của nhân vật trữ tình? (1,0 điểm)

Câu 5: Câu thơ cuối bài: Cho người đi xa nhớ lối trở về... gợi trong em tình cảm gì đối với quê hương? (Trình bày ngắn gọn 3-5 dòng). (1,0 điểm)

Câu 6: Theo anh/chị, quê hương có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người? (1,0 điểm)

II. VIẾT (4,0 điểm)

Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương trong đời sống tâm hồn của mỗi người.

-----**Hết**-----

ĐỀ 3

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**Đọc văn bản:**

Mưa đổ bụi êm êm trên bến vắng,
Đò biếng lười nằm mặc nước sông trôi;
Quán tranh đứng im lìm trong vắng lặng
Bên chòm xoan hoa tím rụng tơi bời.

Ngoài đường đê cỏ non tràn biếc cỏ,
Đàn sáo đen sà xuống mổ vu vơ;
Mấy cánh bướm rập rờn trôi trước gió,
Những trâu bò thông thả cúi ăn mưa.

Trong đồng lúa xanh rờn và ướt lặng,
Lũ cò con chốc chốc vụt bay ra,
Làm giật mình một cô nàng yếm thắm
Cúi cuốc cào cỏ ruộng sắp ra hoa.

(Chiều xuân – Anh Thơ)

Trả lời các câu hỏi sau:**Câu 1: Xác định các từ láy có trong văn bản. (1.0 điểm)****Câu 2: Xác định 02 biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ sau: (1.0 điểm)**

“Mưa đổ bụi êm êm trên bến vắng,
Đò biếng lười nằm mặc nước sông trôi;
Quán tranh đứng im lìm trong vắng lặng
Bên chòm xoan hoa tím rụng tơi bời.”

Câu 2: Nhận xét về cách gieo vần và tác dụng của cách gieo vần đó trong khổ thơ (1) của bài thơ (1.0 điểm)**Câu 4: Qua bức tranh thiên nhiên buổi chiều xuân, anh/chị cảm nhận được gì về tâm hồn nhà thơ? (1.0 điểm)****Câu 5: Anh/chị thích nhất câu thơ nào trong bài thơ? Vì sao? (1.0 điểm)****Câu 6: Theo anh/chị, cảnh quan thiên nhiên có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc sống con người? (1.0 điểm)****II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận nêu lên quan điểm của mình về vấn đề bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

-----Hết-----