

.....

.....

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Học sinh nắm được nét chính của Lịch sử Việt Nam từ 1954 đến 2000

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nhận diện, tái hiện, phân tích, sự kiện, hiện tượng lịch sử và biết liên hệ thực tế.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:

+ Trắc nghiệm

+ Số câu hỏi: 40 câu với các mức độ (Biết, hiểu, vận dụng)

III. MA TRẬN:

MA TRẬN ĐỀ ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ CUỐI HỌC KÌ II
MÔN: LỊCH SỬ LỚP 12 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 50 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng Số CH TN	% tổng
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao		
			Số CH	Số CH	Số CH	Số CH		
1	Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975	Bài 21. Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 - 1965)	02	02	01		5	
		Bài 22. Hai miền đất nước trực tiếp chiến đấu chống đế quốc Mỹ xâm lược. Miền Bắc vừa chiến đấu vừa sản xuất (1965 - 1973)	02	01	01	01	5	
		Bài 23: Khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội ở miền Bắc, giải phóng hoàn toàn miền Nam (1973 - 1975)	04	04	03	01	12	
2	Việt Nam từ năm 1975 đến năm 2000	Bài 24: Việt Nam trong năm đầu sau thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước năm 1975.	02	02	01	01	6	
		Bài 25: Xây dựng CNXH và đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1976-1986)	02	01	01		4	
		Bài 26: Đất nước trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (1986-2000)	04	02	01	01	8	
	Tổng		16	12	08	04	40	100
	Tỉ lệ %		40	30	20	10	100	100
	Tỉ lệ chung%		70		30			100

Lưu ý: Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng là các câu hỏi TNKQ 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng.

TTCM

Đặng Thị Mộng Loan