

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TEN LƠ MAN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 07 năm 2022

Số: 20/BC-TLM

V/v báo cáo Sơ kết 6 tháng đầu năm 2022 về kết quả thực hiện việc triển khai “Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030” và giai đoạn 2020-2025.

BÁO CÁO

Sơ kết 6 tháng đầu năm 2022 về kết quả thực hiện triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” và giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 2572/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh về báo cáo sơ kết 6 tháng đầu năm 2022 về kết quả thực hiện triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” và giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Ten Lơ Man báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch số 2572/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 7 năm 2022 với những nội dung như sau:

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN

1. Công tác chỉ đạo triển khai

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 2619/KH-SGDDĐT ngày 01 tháng 10 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị:

- Thực hiện văn bản xác nhận sử dụng hệ thống dạy trực tuyến số 212/TLM ngày 16 tháng 9 năm 2021. Nhà trường đã triển khai xây dựng và tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá thông minh thông qua hệ thống <https://lms.hcm.edu.vn> và Google Meet.

- Xây dựng hệ thống học liệu và phần mềm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của học sinh, ngân hàng học liệu thông minh, các lớp học học trực tuyến.

- Mục tiêu đã hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ Giai đoạn 1 (2021-2025) của Đề án giáo dục thông minh là tiền đề quan trọng cho việc hoàn thành mục tiêu đề án. Trong đó, tập trung các lĩnh vực thuộc Đề án bao gồm: xây dựng hệ thống trường học, lớp học thông minh, xây dựng hệ thống quản trị giáo dục và kiểm tra, đánh giá trong giáo dục thông minh.

- Nhà trường đang từng bước hoàn thiện kiến trúc công nghệ thông tin, phát triển hạ tầng kỹ thuật cho giáo dục thông minh.



Về phương thức truyền thông:

- Hiệu trưởng đã triển khai trong các cuộc họp: cán bộ chủ chốt, toàn thể CB-GV-NV, chỉ bộ, tổ chức buổi tọa đàm giáo viên chủ nhiệm (GVCN) để phổ biến đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030”.

- Thông qua GVCN triển khai đến HS trong buổi sinh hoạt chủ nhiệm;

- Thực hiện khẩu hiệu trên trang Web thpttenloman.hcm.edu.vn: ***“Trường THPT Ten Lơ Man thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thông minh và học tập suốt đời”***.

Về tổ chức thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch số 183a/KH-TLM về thực hiện Đề án *Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh Trường THPT Ten Lơ Man theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030*.

- Xây dựng Kế hoạch số 208a/KH-TLM ngày 30/8/2021 về *Kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến* và Quyết định số 60/QĐ-TLM ngày 25/9/2021 về ban hành *Quy chế dạy học trực tuyến năm học 2021 – 2022*.

- Tổ chức tập huấn về nội dung tạo đề kiểm tra trên hệ thống <https://lms.hcm.edu.vn> cho đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt, kịp thời cho kế hoạch kiểm tra trực tuyến.

- Thực hiện nghiêm túc, sáng tạo kế hoạch kiểm tra thường xuyên trực tuyến trong học kỳ I năm học 2021 – 2022.

- Hoàn thành Báo cáo số 100/BC-TLM ngày 04 tháng 4 năm 2022 về thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025 theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Hoàn thành Kế hoạch linh hoạt trong dạy học và đảm bảo chất lượng trong giai đoạn phòng chống dịch Covid -19 năm học 2021 -2022 (Học kỳ 2), nộp về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng quy định.

- Tổ chức buổi tọa đàm trực tuyến ***“Lời em muốn nói”*** cho học sinh, qua đó giáo dục các em ý thức tự học, nắm được các phương pháp học tập bộ môn đạt hiệu quả qua hình thức trao đổi kinh nghiệm, trao đổi phương pháp hay do các em học sinh giỏi chia sẻ, hoặc các em nêu vấn đề trực tiếp, qua đó giáo viên giải đáp thắc mắc cho các em.

- Thực hiện khẩu hiệu trên Bảng điện tử trước cổng trường và trang Web thpttenloman.hcm.edu.vn: ***“Trường THPT Ten Lơ Man thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thông minh và học tập suốt đời”***.

2. Kết quả các mặt công tác

2.1. Về triển khai các dịch vụ công:

(1) Xây dựng hệ thống trường học, lớp học thông minh, xây dựng hệ thống quản trị giáo dục và kiểm tra, đánh giá thông minh

Xây dựng hoàn thiện hạ tầng, đảm bảo đủ điều kiện vận hành các hệ thống thông tin trang thông tin điện tử thpttenloman.hcm.edu.vn, hệ thống phần mềm dùng chung phục vụ công tác chỉ đạo điều hành lms.hcm.edu.vn, Vietschool;

Đã hoàn chỉnh hệ thống mạng, kết nối thông suốt mạng số liệu.

(2) Hoàn thiện kiến trúc tổng thể công nghệ thông tin, phát triển hạ tầng kỹ thuật cho giáo dục thông minh

Đã và đang tiến hành hoàn thiện Cổng dịch vụ công theo hướng đáp ứng quy định của Trung ương, địa phương và áp dụng các tiêu chuẩn, tiêu chí theo mô hình dịch vụ thông minh, cung cấp tiện ích cao nhất cho người dân. Hướng đến mục tiêu công dân, tổ chức không cần đến cơ quan nhà nước khi sử dụng dịch vụ hành chính công một cách toàn diện.

Nâng cấp nền tảng tích hợp, chia sẻ, liên thông đáp ứng kịp với sự phát triển công nghệ thông tin hiện nay. Cổng thông tin điện tử nhà trường thpttenloman.hcm.edu.vn kết nối với cổng thông tin điện tử với Sở GD&ĐT.

Xây dựng hệ thống thông tin giáo dục thông minh: Là một cổng thông tin thành phần thuộc cổng thông tin dịch vụ đô thị thông minh của tỉnh đảm bảo các chức năng và phạm vi phục vụ như sau:

- Kết nối, liên thông thông tin, dịch vụ chính quyền điện tử ngành giáo dục.
- Cung cấp thông tin toàn diện về các dịch vụ giáo dục phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin cho học sinh.
- Cung cấp chức năng đăng ký tham gia cung cấp ứng dụng giáo dục thông minh phục vụ cho doanh nghiệp, tổ chức.

(3). Xây dựng hệ thống giáo dục từ xa, trường xã học tập suốt đời thông minh

Nâng cao chất lượng học tập; xây dựng xã hội học tập. Cụ thể:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của CB, GV, NV trong nhà trường về vai trò và lợi ích của giáo dục thông minh; tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về ý nghĩa, vai trò của công nghệ thông tin giáo dục; tuyên truyền về vai trò quan trọng trong việc xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

- Nhà trường tổ chức rất tốt chương trình dạy học online trực tuyến trên hệ thống <https://lms.hcm.edu.vn> cho học sinh cả 3 khối trong HKI khi HS ở nhà phòng chống dịch Covid-19 nhằm củng cố kiến thức và dạy đầy đủ chương trình cho HS. Khi HS đi học trở lại từ tháng 12, nhưng do tình hình HS bị bệnh và cách ly nhiều, nhà trường



vẫn duy trì mở một số lớp dạy trực tuyến đặc thù cho các em thuộc đối tượng F1, F0 nhằm giúp các em theo kịp chương trình và duy trì việc học tại nhà.

- Cùng cố, nâng cao chất lượng hoạt động kênh hỗ trợ trực tiếp, trực tuyến để hỗ trợ học sinh không có điều kiện học tập trực tuyến.

(4) Triển khai hồ sơ điện tử, quản trị điện tử kết hợp hệ thống thanh toán điện tử trong trường học

Nhà trường đang xây dựng hệ thống hồ sơ điện tử toàn ngành. Số hóa hồ sơ học sinh, sổ điểm, sổ liên lạc, kết quả học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh liên thông và quản lý đồng bộ.

(5) Triển khai mô hình thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh

Nhà trường đã và đang nghiên cứu và học hỏi các đơn vị trong toàn ngành để triển khai mô hình thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh.

Xây dựng kế hoạch số 183a/KH-TLM về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh Trường THPT Ten Lơ Man theo định hướng chuẩn quốc tế - Giai đoạn 2021 – 2030”.

(6) Xây dựng thư viện thông minh

Nhà trường đang nghiên cứu vấn đề pháp lý để huy động nguồn vốn xã hội hóa, vốn kích cầu để xây dựng thư viện thông minh.

(7) Triển khai thống kê giáo dục điện tử; hình thành cơ sở dữ liệu cơ sở giáo dục thành phố

Nhà trường đã triển khai thống kê giáo dục điện tử, thu thập số liệu hoạt động của học sinh thông qua hệ thống lms.hcm.edu.vn; xây dựng phần mềm thống kê giáo dục triển khai trong toàn thành phố, tích hợp dữ liệu và khai thác sử dụng dữ liệu tại Trung tâm điều hành thông minh thông qua hệ thống lms.hcm.edu.vn.

(8) Thực hiện Đề án Trung tâm điều hành thông minh

- Kết nối, liên thông thông tin, dịch vụ chính quyền điện tử ngành giáo dục qua cổng thông tin nhà trường thpttenloman.hcm.edu.vn.

(9) Xây dựng hệ thống Kiểm tra, đánh giá trong giáo dục

Nhà trường đang tìm nhà tài trợ đầu tư hạ tầng cơ bản phục vụ phát triển dịch vụ giáo dục thông minh: Trang thiết bị máy tính và một số mô hình phòng học thông minh phục vụ phát triển dịch vụ giáo dục thông minh.

Triển khai các ứng dụng quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá tại các trường học quan hệ thống lms.hcm.edu.vn. Ngoài ra các phần mềm ứng dụng khác cũng được linh động đưa vào sử dụng (Azota; Google Meet; Google Forms v.v...) nhằm phát huy triệt để công nghệ thông tin vào trường học nhất là trong giai đoạn học trực tuyến do ảnh hưởng bởi đại dịch Covid – 19

(10) Phát triển các ứng dụng cung cấp các khóa học trực tuyến; xây dựng thư viện điện tử tại TT học tập cộng đồng thí điểm để cung dịch vụ học tập cho cộng đồng dân cư

Phối hợp cùng các đơn vị bước đầu kết nối, liên thông thông tin, nhu cầu tra cứu tài liệu học tập, học liệu trực tuyến, các lớp học trực tuyến.

(11) Xây dựng nội dung giáo dục thông minh trong trường trung học

Nhà trường đang nghiên cứu và xây dựng và triển khai giảng dạy ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); coding ... trong trường Trung học.

Xây dựng kế hoạch số 183a/KH-TLM về thực hiện Đề án “*Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh Trường THPT Ten Lơ Man theo định hướng chuẩn quốc tế - Giai đoạn 2021 – 2030*”.

2.2. Về nguồn nhân lực: Thực hiện theo quy định của nhà nước và kết hợp vận động xã hội hóa giáo dục.

II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

Năm học 2021 – 2022, nhà trường đã hoàn thành tốt đa số các nội dung theo Đề án “*Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030*” và giai đoạn 2021-2025 và kế hoạch năm học về dạy học trực tuyến và trực tiếp trong giai đoạn phòng chống dịch Covid -19 để đảm bảo chất lượng giáo dục.

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, truyền thông giới thiệu các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục đổi mới, sáng tạo, linh hoạt và đem lại hiệu quả tích cực, nâng cao uy tín của các nhà trường; vận động các lực lượng xã hội cùng tham gia giám sát, hỗ trợ các hoạt động giáo dục, thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đúng quy định

2. Tồn tại, hạn chế

Một số giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh.

Cơ sở vật chất: còn thiếu một số trang thiết bị cho các phòng học bộ môn các phòng chức năng đang tiếp tục đề nghị bổ sung.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỰC HIỆN 6 THÁNG CUỐI NĂM 2022

1. Tiến độ triển khai thực hiện nhiệm vụ đề ra theo lộ trình

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Đề án “*Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030 và giai đoạn 2021-2025 theo*



quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo cho 6 tháng cuối năm 2022 và năm học 2022 – 2023.

2. Khó khăn, vướng mắc

Thực hiện đổi mới về Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời” trong phương pháp giảng dạy, kết hợp giữa cái cũ và cái mới, giữa truyền thống và hiện đại, đôi lúc chưa được nhuần nhuyễn nên một số tiết hoặc hoạt động giáo dục chưa đạt hiệu quả cao.

3. Giải pháp thực hiện

Đối với Hiệu trưởng: Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030 và giai đoạn 2021-2025 theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo; thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học 2022 – 2023.

Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên; tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV: Căn cứ Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030” và giai đoạn 2021-2025, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo năm học 2022 – 2023. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không có

Trên đây là Báo cáo sơ kết 6 tháng đầu năm 2022 về kết quả triển khai “Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030” và giai đoạn 2020-2025 của trường THPT Ten Lơ Man, kính gửi thường trực Ban chỉ đạo Đề án để tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Tp.HCM (B/c);
- Cấp Ủy, Ban lãnh đạo trường;
- HĐSP;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thơm