**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 11**

**TUẦN 17 (16/5 – 21/5/ 2022) – THÁNG 5**

**I. HƯỚNG DẪN HỌC TẬP (HS ĐỌC SGK, TÀI LIỆU THAM KHẢO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài: Tóm tắt văn bản nghị luận** | **1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA VIỆC TÓM TẮT VĂN BẢN NGHỊ LUẬN****2. CÁCH TÓM TẮT VĂN BẢN NGHỊ LUẬN** |
| **Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.** | - HS nghiên cứu SGK Ngữ Văn lớp 11 (tập 2) - **Bài: Tóm tắt văn bản nghị luận** Nếu không có SGK, HS tham khảo nội dung **kiến thức trọng tâm** đính kèm.- HS trả lời các câu hỏi:1/ Mục đích của việc tóm tắt văn bản nghị luận?2/ Yêu cầu của việc tóm tắt văn bản nghị luận?3/ Cách tóm tắt văn bản nghị luận? |
| **Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.** | - Học sinh cần nắm được kiến thức trọng tâm của bài học; Hoàn thành bài tập củng cố. |

**II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

**1. Mục đích, yêu cầu của việc tóm tắt văn bản nghị luận**

**-** **Mục đích:**

+ Giúp người đọc hiểu được bản chất của văn bản.

+ Để làm tài liệu phục vụ trong nhiều trường hợp khác nhau.

+ Thông qua việc tóm tắt, người đọc nắm chắc các thao tác đọc văn bản, có dịp rèn luyện tư duy và cách diễn đạt.

**- Yêu cầu:**

+ Văn bản tóm tắt phải phản ánh trung thành các tư tưởng, luận điểm của văn bản gốc, không được xuyên tạc hoặc tự ý thêm những điểm không có trong văn bản gốc.

+ Diễn đạt ngắn gọn, súc tích, loại bỏ những thông tin không phù hợp với mục đích tóm tắt.

**2. Cách tóm tắt văn bản nghị luận**

- Đọc kĩ văn bản gốc.

- Dựa vào nhan đề, phần ở đầu và kết thúc để lựa chọn những ý, những chi tiết phù hợp với mục đích tóm tắt.

- Đọc từng đoạn trong phần triển khai để nắm được các luận điểm và luận cứ làm sáng tỏ cho chúng.

- Tìm cách diễn đạt lại các luận điểm, luận cứ một cách mạch lạc.

- Kiểm tra lại kết quả phần tóm tắt.

**III. BÀI TẬP CỦNG CỐ (HS THỰC HÀNH)**

**1/** Căn cứ vào phần nhan đề và phần mở đầu đã cho dưới đây, hãy xác định chủ đề nghị luận của văn bản:

 *Bên cạnh một Xuân Diệu – nhà thơ, một Xuân Diệu – văn xuôi, còn có một Xuân Diệu – nghiên cứu, phê bình văn học. Cả về mặt này, thành tựu ông đạt được cũng không kém phần bề thế, thậm chí phong phú và có chất hơn sự nghiệp của nhiều cây bút nghiên cứu, phê bình chuyên nghiệp*.

(Nguyễn Đăng Mạnh, *Kinh nghiệm viết một bài văn*, NXB Giáo dục, 2006)

**2/** Căn cứ vào phần nhan đề và phần mở đầu đã cho dưới đây, hãy xác định chủ đề nghị luận của văn bản:

 *Có lẽ trên thế giới hiếm có một đất nước nào vừa thật đa dạng mà cũng vừa thật thống nhất như In-đô-nê-xi-a. Sự đa dạng và thống nhất ấy được thể hiện trên nhiều yếu tố: từ địa hình, khí hậu tới thành phần dân tộc, từ đời sống con người đến thành phần văn hóa.*

(Theo Ngô Doanh, *Tâm lí hướng đến sự thống nhất trong đa dạng của người In-đô-nê-xi-a*)

**3/** Đọc văn bản *“Xin đừng lãng phí nước”* (SGK/ 119) và thực hiện các yêu cầu:

a/ Xác định vấn đề và mục đích nghị luận.

b/ Tìm các luận điểm trong văn bản.

c/ Tóm tắt văn bản bằng ba câu.

**GỢI Ý LÀM BÀI TẬP CỦNG CỐ**

**1/** Chủ đề nghị luận của văn bản 1:

***Xuân Diệu – một nhà thơ, nhà văn, nhà nghiên cứu và phê bình văn học.***

**2/** Chủ đề nghị luận của văn bản 2:

***Sự thống nhất trong đa dạng của người In-đô-nê-xi-a.***

**3/ a/ Vấn đề và mục đích nghị luận**

- Vấn đề lãng phí nước- tài sản quý giá của đời sống

- Kêu gọi bảo vệ nước, tiết kiệm nước

**b/ Các luận điểm trong bài**

- Nhận thức sai lầm của con người về nước (nước từ trời sinh, có thể dùng thoải mái)

- Thực tế, nguồn nước ngọt trên trái đất có hạn, không phải quốc gia nào cũng có đủ nước dùng

- Cần tiết kiệm nước

**c/ Tóm tắt**

Nước ngọt trên trái đất là có hạn, nhiều quốc gia không có nguồn nước, nhiều nơi cũng đang xảy ra tranh chấp nguồn nước. Dân số tăng nhanh, công nghiệp phát triển làm cho nguồn nước bị ô nhiễm nặng nề, nhân loại sẽ thiếu nước nghiêm trọng. Hãy bảo vệ nguồn nước, giữ gìn cho chúng ta và cho mai sau.