**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 11**

**TUẦN 13 (18/4 – 23/4/ 2022) – THÁNG 4**

**I. HƯỚNG DẪN HỌC TẬP (HS ĐỌC SGK, TÀI LIỆU THAM KHẢO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài: Ba cống hiến vĩ đại của Các Mác** | **A. TÌM HIỂU CHUNG**  1. Tác giả  2. Tác phẩm (Xuất xứ, bố cục)  **B. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN**  1. Không gian, thời gian và một con người  2. Những cống hiến vĩ đại của Các Mác  3. Tình cảm xót thương của Ăng - ghen  **C. TỔNG KẾT (**Nội dung, Nghệ thuật) |
| **Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.** | - HS nghiên cứu SGK Ngữ Văn lớp 11 - **Bài: Người trong bao**  Nếu không có SGK, HS tham khảo nội dung kiến thức trọng tâm đính kèm.  - HS trả lời các câu hỏi:  1/ Nêu những nét khái quát về tác giả.  2/ Giới thiệu về tác phẩm (Xuất xứ, bố cục).  3/ Đọc văn bản và nêu những điểm chính:  - Không gian, thời gian.  - Những cống hiến vĩ dại của Mác  - Tình cảm xót thương của Ăng - ghen.  4/ Nhận xét về Nội dung? Nghệ thuật của tác phẩm? |
| **Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.** | - Học sinh cần nắm được kiến thức trọng tâm của bài học; Hoàn thành bài tập củng cố. |

**II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM:**

**I. TÌM HIỂU CHUNG**

1. **Tác giả**

**❖** Ăng - ghen(1820 - 1895)

- Nhà triết học, nhà lí luận và hoạt động cách mạng, lãnh tụ của giai cấp vô sản toàn thế giới.

- Ông là người Đức, nhưng sống ở Anh và mất tại đó năm 1895.

- Năm 1844, ông gặp và kết thân với Các Mác.

❖ Các Mác(1818 - 1883)

- Nhà triết học, nhà lí luận và hoạt động cách mạng, lãnh tụ của giai cấp vô sản trên toàn thế giới.

-Ông là người Đức. Do hoạt động chính trị nên ông phải di chuyển và sống ở nhiều nước; sau đó sang ở hẳn tại Luân Đôn. Mác qua đời ngày 14.3.1883, an táng tại nghĩa trang Hai - ghết (Luân Đôn).

1. **Tác phẩm**
2. **Xuất xứ**

Bài phát biểu của Ăng - ghenđọc trước mộ Các Mác là một bài văn nghị luận tiêu biểu và có giá trị văn chương.

**b. Bố cục**

Gồm ba phần

- Phần 1: Từ đầu đến ***“vĩ nhân ấy gây ra”***: Thời điểm Các Mác vĩnh biệt cuộc đời.

- Phần 2: Tiếp theo đến ***“dù người đó không làm gì thêm nữa”***: Những cống hiến to lớn của Các Mác với cuộc sống nhân loại.

*-* Phần3*:* Còn lại: Đánh giá sự cống hiến vĩ đại của Các Mác.

**II. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN**

**1. Thời gian, không gian và một con người**

- Không gian: Một căn phòng nhỏ.

- Thời khắc: ***“Chiều ngày 14 tháng ba”*** năm 1883, ***“vào lúc ba giờ kém mười lăm phút”***.

- Các Mác: Ra đi, một vĩ nhân đã vĩnh biệt cõi đời.

- ***“nhà tư tưởng vĩ đại nhất trong số những nhà tư tưởng hiện đại”.***

+ Sự vượt trội hơn hẳn trong tư tưởng của Các Mác.

+ Tính cách mạng và tính cách mới mẻ của Các Mác.

**→** Cách giới thiệu gây ấn tượng để người đọc, người nghe theo dõi tiếp phần sau.

**2. Những cống hiến vĩ đại của Các Mác**

**a. Cống hiến thứ nhất**

***“Mác đã tìm ra quy luật phát triển của lịch sử loài người”***

+Bản chất của quy luật đó: Cơ sở hạ tầng quyết định thượng tầng kiến trúc.

+ Nghĩa là: Tư liệu sản xuất, cách sản xuất, trình độ phát triển kinh tế (cơ sở hạ tầng) quyết định hình thức, thể chế nhà nước, tôn giáo, văn học, nghệ thuật (kiến trúc thượng tầng).

**b. Cống hiến thứ hai**

***“Mác cũng tìm ra*** ***quy luật vận động riêng của phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa hiện nay và của xã hội tư sản do phương thức đó đẻ ra”***.

→ Đó là quy luật của ***“giá trị thặng dư”***.

**c. Cống hiến thứ ba**

**-** Cống hiến quan trọng hơn cả. Biến lí thuyết cách mạng thành hành động cách mạng, đó là sự kết hợp giữa lí luận và thực tiễn***.***

+ Trật tự tăng tiến.

+ Cống hiến sau lớn hơn cống hiến trước, mặc dù chỉ một cống hiến cũng đủ vĩ đại.

+ So sánh với cống hiến của Đác-Uyn… quy luật của Mác như ***“một ánh sáng đã xuất hiện, trong khi mọi công trình nghiên cứu trước đây của các nhà kinh tế tư sản cũng như của các nhà phê bình xã hội chủ nghĩa, đều mò mẫm trong bóng tối”*** .

**→** Với nhân loại Các Mác bất tử.

**→** Nét độc đáo của bài viết, ý định của người viết: Nhấn mạnh ý nghĩa cuộc đời Mác, nhấn mạnh đóng góp của Mác cho nhân loại.

**3. Tình cảm xót thương của Ăng - ghen**

- Đề cao, ca ngợi.

-Ca ngợi công lao của Mác: Khẳng định sự vượt trội ***“xuất phát từ những cơ sở đó mà giải thích những cái kia, chứ không phải ngược lại, như từ trước tới nay người ta đã làm”***.

-Tiếc thương vô hạn: ***“Ông mất đi, hàng triệu người… đã tôn kính, yêu mến và thương khóc ông”***.

- Lời kết: Ông có thể có nhiều kẻ đối địch, nhưng chưa chắc có một kẻ thù riêng nào cả, tên tuổi và sự nghiệp của ông đời đời sống mãi.

+ Mác chống lại bất công, cường quyền, bạo lực.

+ Mác bênh vực những người lao động cùng khổ.

**III. TỔNG KẾT**

**1. Nội dung**

Với những đóng góp to lớn, Mác đã trở thành nhà tư tưởng vĩ đại nhất trong số những nhà tư tưởng hiện đại. ***“Tên tuổi và sự nghiệp của ông đời đời sống mãi”****.*

**2. Nghệ thuật**

- Lập luận chặt chẽ, luận điểm, luận cứ, luận chứng rõ ràng.

- Biện pháp so sánh tăng tiến với kết cấu trùng điệp tạo nên hiệu quả tăng cấp đặc sắc.

**III. BÀI TẬP CỦNG CỐ (HS THỰC HÀNH)**

**1/** Nêu những đóng góp to lớn của Mác khiến ông trở thành “nhà tư tưởng vĩ địa nhất trong số những nhà tư tưởng hiện đại”.

**2/** Để làm nổi bật tầm vóc vĩ dại của Mác, Ăng - ghen đã sử dụng biện pháp so sánh tầng bậc (còn gọi là biện pháp tăng tiến). Biện pháp ấy đã được thể hiện như thế nào trong bài điếu văn?

**3/** Phân tích thái độ và tình cảm của Ăng ghen đối với Mác qua cách lập luận so sánh trong bài điếu.

**GỢI Ý LÀM BÀI TẬP CỦNG CỐ**

**1/ N**hững đóng góp to lớn của Mác khiến ông trở thành “nhà tư tưởng vĩ địa nhất trong số những nhà tư tưởng hiện đại”:

- Cống hiến đầu tiên của Mác là: Tìm ra quy luật phát triển của xã hội loài người.

- Cống hiến thứ hai của Mác là: Tìm ra quy luật vận động riêng của phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa hiện nay và của xã hội tư sản do nó đẻ ra.

- Cống hiến thứ ba của Mác: Là sự kết hợp giữa lí luận và thực tiễn, biến lí thuyết cách mạng khoa học thành hành động cách mạng.

- Ngoài ra, ông còn là người sáng lập ra hội Liên hiệp công nhân quốc tế.

1. Để làm nổi bật tầm vóc vĩ dại của Mác, Ăng - ghen đã sử dụng biện pháp so sánh tầng bậc (còn gọi là biện pháp tăng tiến):

- Để làm nổi bật tầm vóc vĩ đại của Các Mác, Ăng-ghen đã sử dụng biện pháp so sánh kết hợp kết cấu tầng bậc (tăng tiến): lập luận theo một trật tự tăng tiến, cống hiến sau lớn hơn cống hiến trước.

+ Ăng ghen nêu ra phát hiện của Đác – uyn về quy luật phát triển của thế giới hữu cơ nhằm đề cao Các Mác trong việc tìm ra quy luật phát triển của lịch sử loài người.

+ Kế tiếp là những phát hiện có tầm vóc lớn của Mác.

=> Nổi bật tầm tư tưởng và cống hiến của Mác.

**3/ Thái độ và tình cảm của Ăng- ghen đối với Mác qua cách lập luận so sánh ở bài điếu văn:**

- Thái độ kính trọng, đề cao, ca ngợi tôn vinh Mác bởi một bản lĩnh kiên cường.

- Tình cảm tiếc thương thương chân thành, sâu nặng và vô hạn trước sự ra đi của Mác.