**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 10**

**TUẦN 9 (21/3 – 26/3/ 2022) – THÁNG 3**

**I. HƯỚNG DẪN HỌC TẬP (HS ĐỌC SGK, TÀI LIỆU THAM KHẢO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài: Lập dàn ý bài văn nghị luận** | **1. Tác dụng của việc lập dàn ý****2. Cách lập dàn ý bài văn nghị luận** |
| **Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.** | - HS nghiên cứu SGK Ngữ Văn lớp 10 (tập 2) - **Bài: Lập dàn ý bài văn nghị luận** Nếu không có SGK, HS tham khảo nội dung **kiến thức trọng tâm** đính kèm.- HS trả lời các câu hỏi:1/ Thế nào là lập dàn ý cho bài văn nghị luận? 2/ Tác dụng của việc lập dàn ý?3/ Cách lập dàn ý bài văn nghị luận? |
| **Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.** | - Học sinh cần nắm được kiến thức trọng tâm của bài học; Hoàn thành bài tập củng cố. |

**II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

**1. Tác dụng của việc lập dàn ý**

- Giúp người viết bao quát được những nội dung chủ yếu, những luận điểm, luận cứ cần triển khai, phạm vi và mức độ nghị luận,… nhờ đó mà tránh tình trạng xa đề, lạc đề, lặp ý,…

- Tránh việc bỏ sót hoặc triển khai ý không cân xứng.

- Người viết có thể phân phối thời gian làm bài hợp lý khi làm bài viết nghị luận.

**2. Cách lập dàn ý bài văn nghị luận**

- Tìm ý cho bài văn

+ Xác định luận đề

+ Xác định các luận điểm

+ Tìm các luận cứ cho luận điểm

- Lập dàn ý gồm 3 phần:

+ Mở bài: Giới thiệu và định hướng triển khai vấn đề

+ Thân bài: Triển khai lần lượt các luận điểm, luận cứ.

+ Kết bài: Nhấn mạnh hoặc mở rộng vấn đề.

**III. BÀI TẬP CỦNG CỐ (HS THỰC HÀNH)**

**1/** Sau đây là một đề văn:

 *Trong một lần nói chuyện với học sinh, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ:“Có tài mà không có đức là người vô dụng, có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó.”.*

 *Theo anh/chị nên hiểu và vận dụng lời dạy đó của Người như thế nào?*

Một bạn đã tìm được một số ý:

a/ Giải thích khái niệm tài và đức

b/ Có tài mà không có đức là người vô dụng

c/ Có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó

Hãy:

- Bổ sung các ý còn thiếu.

- Lập dàn ý cho bài văn.

**2/** Hãy lập dàn ý cho bài văn nghị luận với đề bài sau:

 *Trong lớp anh (chị) có một số bạn gặp khó khăn trong đời sống nên chểnh mảng học tập. Các bạn đó thường mượn câu tục ngữ “Cái khó bó cái khôn” để tự biện hộ. Theo anh (chị), nên hiểu và vận dụng câu tục ngữ này như thế nào?*

**GỢI Ý LÀM BÀI TẬP CỦNG CỐ**

**1/**

**a/ Bổ sung các ý còn thiếu:**

- Đức và tài có quan hệ khắng khít với nhau trong mỗi con người

- Cần phải thường xuyên rèn luyện, phấn đấu để có cả tài và đức.

**b/ Lập dàn ý cho bài văn:**

**Mở bài:** Giới thiệu lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh

**Thân bài:**

- Giải thích khái niệm tài và đức

- Lời dạy của Bác có ý nghĩa sâu sắc đối với việc rèn luyện và tu dưỡng của mỗi cá nhân

+ Có tài mà không có đức là người vô dụng

+ Có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó

- Bản thân vận dụng lời dạy của Bác như thế nào?

**Kết bài:** Khẳng đinh lại ý nghĩa, giá trị và sức ảnh hưởng từ lời dạy của Bác.

**2/ Dàn ý**

*a. Mở bài*

Giới thiệu vấn đề: Trong cuộc sống, đôi khi những khó khăn của hoàn cảnh làm ảnh hưởng tới việc phát huy khả năng của con người. Vì thế, tục ngữ có câu: *“Cái khó bó cái khôn”.*

- Định hướng tư tưởng cho bài viết: Câu tục ngữ có những mặt đúng, có những mặt chưa đúng. Khi vận dụng câu tục ngữ vào thực tiễn cuộc sống cần có sự linh hoạt.

*b. Thân bài*

1. Giải thích ý nghĩa tục ngữ:

- *“Cái khó”*: Những khó khăn thực tế cuộc sống như hoàn cảnh kinh tế eo hẹp, điều kiện làm việc thiếu thốn, môi trường sốne khắc nghiệt...

- *“Cái khôn”:* khả năng suy nghĩ sáng tạo cũng như nhận thức đúng đắn về sự vật, sự việc, dự tính, phán đoán được hướng phát triển của vấn đề, đề ra những cách thức, giải pháp tốt để thực hiện công việc...

- *“Cái khó bó cái khôn”: “bó”* là sự trói buộc, kìm hãm. Những khó khăn trong cuộc sống trói buộc khả năng nhận thức, suy nghĩ, sáng tạo,....của con người (giống như một số bạn học sinh gặp hoàn cảnh khó khăn trong đời sống nên chểnh mảng học tập vậy).

Câu tục ngữ đúc rút một thực tế là: Những khó khăn trong cuộc sống hạn chế nhiéu đến việc phát huy tài năng, sức sáng tạo của con người. Bài học này có mặt đúng, có mặt chưa đúng:

- Mặt đúng: Con người bao giờ cũng chịu ảnh hưởng, tác động của hoàn cảnh (ít hay nhiểu).Chẳng hạn, những bạn có điều kiện thuận lợi như gia đình giàu có, thời gian nhiều, tài liệu đủ, thầy giỏi, bạn tốt.. .sẽ có thể học tốt hơn những bạn nhà nghèo, thời gian dành cho học tập ít. điều kiện lài liệu, thầy, bạn...cũng thiếu thốn.

- Mặt chưa đúng: Bài học mà câu tục ngữ nêu ra còn phiến diện, chưa đánh giá đúng mức vai trò của cá nhân trong việc vươn lên trên hoàn cảnh, thậm chí cải tạo hoàn cảnh. Bằng chứng là nhiều bạn có hoàn cảnh khó khăn vẫn học tốt, ngược lại nhiều bạn có điều kiện thuận lợi nhưng do ỷ lại nên vẫn học yếu.

2. Vận dụng câu tục ngữ vào thực tiễn cuộc sống, học tập:

- Trước khi làm bất kì một việc gì, cần tính đến những điều kiện khách quan, lường trước những khó khăn.

- Nhưng trong bất kì hoàn cảnh nào cũng phải đặt lên hàng đầu sự nỗ lực chủ quan, lấy ý chí và nghị lực vượt qua khó khăn làm tiền đề cho sự thành công.

*c. Kết bài*

Đánh giá chung: Hoàn cảnh khó khăn như những thách thức trên bước đường chinh phục. Khó khăn càng nhiều thì khi đạt tới đỉnh cao ta càng thấy giá trị của vinh quang. Câu tục ngữ giúp ta nhận thức được một thực tế nhưng hiểu cặn kẽ mọi mặt sẽ khiến ta không nản lòng.