TRƯỜNG THPT TẠ QUANG BỬU

**TỔ GDCD**

**--------//---------**

**BÀI GIẢNG OFFLINE MÔN GDCD KHỐI 12**

**BÀI 8: PHÁP LUẬT VỚI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÔNG DÂN**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC:**Học xong bài này học sinh sẽ có được những kiến thức cơ bản sau:

-Hiểu được khái niệm, nội dung, ý nghĩa quyền học tập, sáng tạo, phát triển của CD

-Phân biệt được những việc làm đúng và sai trong trong việc thực hiện các quyền phát triển

- Biết xử sự phù hợp với quy định của pháp luật về các quyền được phát triển

- Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin, hợp tác, tư duy phê phán.

**II.NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **NHIỆM VỤ** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | 1. Học sinh nghiên cứu SGK GDCD 12, bài 8 “Pháp luật với sự phát triển của công dân” nếu có sách giáo khoa. Nếu học sinh không có sách giáo khoa có thể tham khảo “Nội dung bài học - kiến thức trọng tâm” đính kèm.  *2.* Học sinh học thuộc mục III. Nội dung bài học - kiến thức trọng tâm |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | * Học sinh cần nắm được kiến thức trọng tâm của bài học * Học sinh tự làm bài tập củng cố bằng cách ghi đáp án tự luận và trắc nghiệm vào khung “bài làm”. học sinh nộp phần bài làm (có thể làm ra giấy tập rồi chụp hình gửi hoặc gửi file Word) cho lớp trưởng, lớp trưởng tổng hợp gửi cho giáo viên bộ môn GDCD qua Zalo. * Học sinh gặp khó khăn trong quá trình tự học có thể nêu ra cho GV giải đáp, tháo gỡ vào tiết học online tiếp theo. |

**III. NỘI DUNG BÀI HỌC - KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

**I. Quyeàn hoïc taäp, saùng taïo vaø phaùt trieån cuûa coâng daân**

***1) Quyeàn hoïc taäp cuûa coâng dân*** *(Xem luật Giáo dục Việt Nam 2005)*

**a.khái niệm:***Moïi coâng daân ñeàu coù quyeàn hoïc töø* ***thaáp ñeán cao****, coù theå hoïc* ***baát cöù ngaønh,ngheà naøo****, coù theå hoïc* ***baèng nhieàu hình thöùc*** *vaø coù theå hoïc* ***thöôøng xuyeân, hoïc suoát ñôøi.***

**b. nội dung:**

**-** *Công dân có quyền học* ***không hạn chế*:** từ **mầm non** đến **sau đại học.**

- *Công dân có quyền học* ***bất cứ ngành nghề nào***: phù hợp với **năng khiếu, sở trường, sở thích, khả năng, điều kiện của mình.**

- *Công dân có quyền học* ***thường xuyên, học suốt đời***: với nhiều hình thức khác nhau: **chính quy, thường xuyên, học từ xa, ban ngày, ban đêm, tại chức, các loại hình trường lớp khác nhau…**

- *Mọi công dân được đối xử* ***bình đẳng về cơ hội học tập***: không phân biệt **thành phần dân tộc, tôn giáo, giới tính, địa vị xã hội…**

***2) Quyeàn saùng taïo cuûa coâng dan***

**a. khái niệm:***Quyeàn cuûa moãi ngöôøi ñöôïc töï do* ***nghieân cöùu khoa hoïc****, töï do tìm toøi, suy nghó ñeå* ***ñöa ra caùc phaùt minh, saùng cheá, saùng kieán****, caûi tieán kó thuaät, hôïp lí hoùa saûn xuaát; quyeàn veà* ***saùng taùc vaên hoïc****,* ***ngheä thuaät,*** *khaùm phaù khoa hoïc ñeå taïo ra caùc saûn phaåm, coâng trình khoa hoïc veà caùc lónh vöïc ñôøi soáng xaõ hoäi.*

**b. nội dung:**

*- Quyeàn saùng taïo cuûa coâng daân bao goàm* ***quyeàn taùc giaû, quyeàn sôû höõ u coâng nghieäp vaø hoaït ñoäng khoa hoïc, coâng ngheä.***

*- Pháp luật nước ta một mặt* ***khuyến khích*** *quyền sáng tạo mặt khác* ***bảo vệ*** *thành quả sáng tạo của công dân.*

***3) Quyeàn ñöôïc phaùt trieån cuûa coâng daân***

**a. Khái niệm:***Quyeàn ñöôïc phaùt trieån laø quyeàn cuûa coâng daân* ***ñöôïc soáng trong moâi tröôøng xaõ hoäi vaø töï nhieân coù lôïi*** *cho söï toàn taïi vaø phaùt trieån veà theå chaát, tinh thaàn, trí tueä, ñaïo ñöùc;* ***coù möùc soáng ñaày ñuû veà vaät chaát****;* ***ñöôïc hoïc taäp, nghæ ngôi, vui chôi, giaûi trí, tham gia caùc hoïat ñoäng vaên hoùa****; ñuôïc cung caáp thoâng tin vaø chaêm soùc söùc khoûe;* ***ñöôïc khuyeán khích, boài döôõng ñeå phaùt trieån taøi naêng.***

**b. Nội dung:** Quyeàn ñöôïc phaùt trieån cuûa coâng daân ñöôïc bieåu hieän ôû hai noäi dung:  
 *Moät laø*, quyeàn cuûa coâng daân **ñöôïc höôûng ñôøi soáng vaät chaát vaø tinh thaàn** ñaày ñuû ñeå phaùt trieån toaøn dieän: mức sống đầy đủ, điều kiện nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí, được chăm sóc y tế, hưởng các phúc lợi, tiếp cận các phương tiện thông tin, công nghệ, thưởng thức văn hóa, nghệ thuật, tập luyện TDTT...

*Hai laø*, coâng daân coù quyeàn ñöôïc **khuyeán khích, boài döôõng** ñeå phaùt trieån taøi naêng: những người phát triển sớm về trí tuệ được học vượt lớp; những người giỏi có tài năng, năng khiếu được ưu tiên tuyển chọn vào các trường đại học.

**II. YÙ nghóa quyeàn hoïc taäp, saùng taïo vaø phaùt trieån cuûa coâng daân**

- Quyeàn hoïc taäp, saùng taïo vaø phaùt trieån laø **quyeàn cô baûn cuûa coâng daân**, theå hieän baûn chaát toát ñeïp cuûa cheá ñoä xaõ hoäi ta,

- Laø cô sôû, ñieàu kieän caàn thieát **ñeå con ngöôøi ñöôïc phaùt trieån toøan dieän**, trôû thaønh nhöõng coâng daân toát, ñaùp öùng yeâu caàu cuûa söï nghieäp CNH, HĐH ñaát nöôùc.

**III. Traùch nhieäm cuûa Nhaø nöôùc vaø coâng daân trong vieäc baûo ñaûm vaø thöïc hieän quyeàn hoïc taäp, saùng taïo vaø phaùt trieån cuûa coâng daân (SGK)**

***Lưu ý các khái niệm: Quyền tác giả, tác phẩm, quyền sở hữu công nghiệp, sang chế…ở SGK trang 89,90.***----//----

**IV.BÀI TẬP CỦNG CỐ**

1. **TỰ LUẬN:** Học sinh trả lời 2 câu hỏi sau:

Câu 1. Em hãy nêu sự quan trọng của việc học?

Câu 2. Em hãy nêu sự quan trọng của sự sáng tạo?

**2. TRẮC NGHIỆM:** Học sinh ghi đáp án mình chọn vào khung bên dưới

**Câu 1.** Thực hiện tốt quyền học tập sẽ đem lại

A. sự phát triển toàn diện của CD**.** B. sự công bằng bình đẳng. C. cơ hội việc làm. D. cơ hội phát triển tài năng.

**Câu 2.** Quyền học tập, sáng tạo và phát triển của CD là quyền

A. cơ bản.B. tự do. C. quyết định. D. quan trọng.

**Câu 3.** Công dân cần có ý thức học tập tốt nhằm

A. xác định mục đích học tập là cho mình. B. xác định mục đích học tập là cho dòng tộc.

C. xác định mục đích học tập là cho xã hội. D. xác định mục đích học tập là cho quốc gia.

**Câu 4.** Mọi người có quyền nghiên cứu khoa học - công nghệ, sáng tạo văn học nghệ thuật, đó là quyền gì của công dân

A. học tập. B. sáng tạo. C. phát triển. D. tự do.

**Câu 5.** Pháp luật quy định quyền sáng tạo của công dân bao gồm

A. quyền tác giả, quyền sơ hữu công nghiệp, quyền hoạy động khoa học.

B. quyền sơ hữu công nghiệp, quyền hoạy động khoa học, công nghệ.

C. quyền tác giả, quyền hoạt động khoa học công nghệ.

D. quyền tác giả, quyền sơ hữu công nghiệp, quyền hoạt động khoa học công nghệ.

**Câu 6.** Nội dung nào sau đây ***không đúng*** với quyền học tập của công dân?

A.Công dân được đối xử bình đẳng về cơ hội học tập**.**

B. Công dân được đối xử bình đẳng về cơ hội phát triển bản thân.

C. Công dân được đối xử bình đẳng về phát triển khả năng.

D. Công dân được khuyến khích bồi dưỡng tài năng.

**Câu 7.** Công dân có thể học bất cứ ngành nghề nào phù hợp với năng khiếu, sở thích và điều kiện của mình là nội dung

A. quyền được phát triển của công dân. B. quyền sáng tạo của công dân.

C. quyền tự do của công dân. D. quyền học tập của công dân.

**Câu 8**. Quyền được khuyến khích, bồi dưỡng để phát triển tài năng của công dân thuộc nhóm quyền nào dưới đây?

A. Quyền được sáng tạo. B. Quyền được học tập. C. Quyền được phát triển.D. Quyền tác giả.

**Câu 9:** Theo quy định của pháp luật, nội dung nào dưới đây thể hiện quyền được phát triển của công dân?

A. Công dân được sống trong môi trường xã hội lành mạnh.

B. Công dân được sống trong môi trường tự nhiên có lợi.

C. Công dân được sống trong môi trường tự nhiên, xã hội lành mạnh.

D. Công dân được sống trong môi trường tự nhiên và xã hội có lợi.

**Câu 10.** Quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân nhằm

A. đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.B. đáp ứng nguồn nhân lực cho quốc gia.

C. đáp ứng nhu cầu học tập và thực hiện công bằng xã hội. D. đáp ứng nguồn lao động cho đất nước.

**Câu 11.** Pháp luật thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục nhằm

A. tạo điều kiện để ai cũng được học hành.B. tạo điều kiện để ai cũng được phát triển.

C. tạo điều kiện để ai cũng được sáng tạo. D. tạo điều kiện để ai cũng được nghiên cứu khoa học.

**Câu 12.** Phát hiện, tìm tòi các hiện tương, sự vật trong tự nhiên và xã hội của con người là hoạt động

A. nghiên cứu khoa học. B. hưởng thụ đời sống. C. học tập thường xuyên. D. phát triển năng khiếu.

**Câu 13.** Quyền tác giả, quyền sở hữu công nghiệp, quyền hoạt động khoa học công nghệ là nội dung của

A. quyền học tập của công dân. B. quyền sáng tạo của công dân.

C. quyền phát triển của công dân. D. quyền tự do của công dân.

**Câu 14.** Công dân học từ tiểu học đến trung học đến đại học và sau đại học. Điều này thể hiện nội dung nào về quyền học tập của công dân?

A. Học không hạn chế.B. Học thường xuyên. C. Học bất cứ ngành nghề nào. D. Học bằng nhiều hình thức.

**Câu 15.** Công dân có thể học hệ chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, học tập trung, học ban ngày hay buổi tối là

**A**. quyền học tập không hạn chế. B. quyền học bất cứ ngành nghề nào.

C. quyền học thường xuyên, học suốt đời. D. quyền được đối xử bình đẳng về cơ hội học tập.

**Câu 16.** Nhà nước ban hành chính sách về học phí, học bổng, để giúp đỡ khuyến khích người học nhằm

A. đảm bảo phát huy sự sáng tạo của công dân. B. đảm bảo quyền học tập của công dân..

C.đảm bảo công bằng trong giáo dục . D. đảm bảo sự phát triển của đất nước.

**Câu 17**. Cần tạo điều kiện như thế để học sinh giỏi và có tài để phát triển toàn diện?

1. Cung cấp nhiều tài liệu cho việc học và nghiên cứu.
2. Có cuộc sống vật chất và tinh thần đầy đủ.
3. Tuyên dương, khen thưởng kịp thời.
4. Chăm sóc sức khỏe đặc biệt và cung cấp thông tin mới kịp thời.

**Câu 18**. Thực hiện tốt quyền được phát triển sẽ đem lại:

A.sự phát triển tòan diện của công dân.B**.**sự công bằng, bình đẳng.

C.cơ hội học tập của công dân. D.nâng cao dân trí.

**Câu 19.** Công dân có quyền theo học các ngành nghề khác nhau, phù hợp với năng khiếu, khả năng, sở thích và điều kiện của mình là thể hiện

A. quyền học tập của CD.B.quyền sáng tạo của CD. C.quyền phát triển của CD. D. quyền tự do của CD.

**Câu 20.** Pháp luật quy định công dân có quyền theo học các ngành nghề khác nhau, phù hợp với năng khiếu, khả năng, sở thích và điều kiện của mình là thể hiện

A. quyền học không hạn chế. B. quyền học bất cứ ngành nghề nào.

C. quyền học thường xuyên, học suốt đời. D. quyền bình đẳng về cơ hội học tập.

**Câu 21.** Pháp luật quy định công dân có quyền học bằng nhiều hình thức khác nhau và ở các loại hình trường lớp khác nhau là thể hiện

A. quyền học không hạn chế của CD.B. quyền học bất cứ ngành nghề nào của CD.

C. quyền học thường xuyên, học suốt đời. D. quyền được đối xử bình đẳng về cơ hội học tập.

**Câu 22.** Mỗi công dân cần có ý thức góp phần vào việc nâng cao dân trí là để

A. làm cho nước ta trở thành một nước phát triển văn minh.B. làm cho nước ta thoát nghèo vĩnh viễn.

C. làm cho nước ta có một nguồn nhân lực dồi dào. D. làm cho nước ta trỏ tành cường quốc trong khu vực Châu Á.

**Câu 23.** Nhà nước bảo đảm quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân bằng cách

A. Nhà nước thực hiện công bằng trong giáo dục.

B. Nhà nước bảo vệ quyền phát minh sáng chế của công dân.

C. Nhà nước thực hiện chính sách ưu đãi cho tất cả người học.

D. Nhà nước rất chú trọng tới chiến lược phát triển kinh tế xã hội.

**Câu 24.** Dựa trên quy định của của pháp luật về quyền sáng tạo, công dân có thể tạo ra nhiều tác phẩm và công trình trong lĩnh vực

A.khoa học tự nhiên và khoa học xã hội**.** B. khoa học xã hội và nhân văn, khoa học kỹ thuật .

C. khoa học tự nhiên và khoa học kỹ thuật . D. khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và khoa học kỹ thuật.

**Câu 25.** Em Linh là học sinh lớp 11 đã chế tạo ra được máy diệt muỗi thân thiện với môi trường trong kỳ thi cấp Tỉnh và đạt giải III. Vậy em Linh đã thực hiện quyền gì của công dân ?

A. Quyền học tập. B. Quyền sáng tạo.C. Quyền phát triển. D. Quyền tự do.

**Câu 26**. UBND xã A đã đầu tư xây dựng khu vui chơi giải trí tại trung tâm xã nhằm đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí và tham gia vào đời sống văn hóa cộng đồng của nhân dân. Điều này góp phần

1. phát triển đời sống vật chất cho công dân. B.phát triển đời sống tinh thần cho công dân.

C. chăm sóc sức khỏe cho công dân. D.tạo điều kiện cho công dân thể hiện năng khiếu.

**Câu 27.** Là học sinh giỏi toán cấp quốc gia, Hương đã được trường Đại học Bách khoa TP.HCM tuyển thẳng mà không phải thi tuyển nhằm

1. tiếp tục bồi dưỡng, phát triển tài năng. B. thực hiện chủ trương xã hóa học tập.

C.tạo điều kiện học tập cho Hương. D. tạo môi trường sống thuận lợi.

**Câu 28.** Công dân được đối xử bình đẳng về cơ hội học tập có nghĩa là quyền này của CD không bị phân biệt đối xử bởi

A. dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, địa vị xã hội.

B. dân tộc, tôn giáo, nguồn gốc gia đình.

C. dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội.

D. dân tộc, giới tính, nguồn gốc gia đình, hoàn cảnh kinh tế.

**Câu 29.** Truyện Kiều của Nguyễn Du được trước tác từ tác phẩm Kim Vân Kiêu Truyện của Thanh Tâm Tài Nhân. Đó chính là

A. sự sáng tạo của Nguyễn Du. B. sự bắt chước của Nguyễn Du.

C. sự sao chép của Nguyễn Du. D. sự nghiên cứu của Nguyễn Du.

**Câu 30.** Gia đình ông Tám có một đứa con trai tên là Ân, em rất có năng khiếu về ca hát. Gia đình đã tạo điều kiện cho Ân tham gia thi chương trình sô lô cùng Bolero của đài truyền hình Vĩnh Long. Vậy em Ân đã được thực hiện quyền gì?

A. Quyền được sáng tạo. B. Quyền được phát triển.C. Quyền được học tập. D. Quyền tác giả.

**----------------------------------------**

**V. BÀI LÀM**

Trường: THPT Tạ Quang Bửu

Lớp:……………….

Họ tên học sinh:……………………………………

|  |
| --- |
| **ĐÁP ÁN BÀI TẬP TỰ LUẬN** |
| Câu 1…………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..  Câu 2…………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………….. |

**ĐÁP ÁN BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-** | **2-** | **3-** | **4-** | **5-** | **6-** | **7-** | **8-** | **9-** | **10-** |
| **11-** | **12-** | **13-** | **14-** | **15-** | **16-** | **17-** | **18-** | **19-** | **20-** |
| **21-** | **22-** | **23-** | **24-** | **25-** | **26-** | **27-** | **28-** | **29-** | **30-** |