**TRƯỜNG THPT TẠ QUANG BỬU**

**TỔ GDCD**

**BÀI GIẢNG OFFLINE MÔN GDCD KHỐI 10**

**từ ngày 15/11/2021 – 20/11/2021**

**\*\*\*\*\***

**BÀI 6: : KHUYNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN**

**CỦA SỰ VẬT VÀ HIỆN TƯỢNG**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC: Học xong bài này học sinh sẽ có được:**

 **1. *Về kiến thức:***

- Nêu được khái niệm phủ định, phủ định biện chứng và phủ định siêu hình.

 - Biết được phát triển là khuynh hướng chung của sự vật và hiện tượng.

 ***2. Về kỹ năng:***

 Liệt kê đựơc sự khác nhau giữa phủ định BC với phủ định siêu hình, mô tả được hình “xoán ốc” của sự phát triển.

 ***3. Về thái độ:***

 Phê phán thái độ phủ định sạch trơn quá khứ hoặc kế thừa thiếu chọn lọc đối với cái cũ, ủng hộ cái mới, cái tiến bộ.

**II. CÁC NĂNG LỰC HƯỚNG TỚI PHÁT TRIỂN Ở HỌC SINH**

- Năng lực quan sát, năng lực nhận thức, năng lực tư duy, năng lực xem xét sự vật và hiện tượng. Năng lực tư duy phê phán.

1. **NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:**
* **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu:***
* Học sinh nghiên cứu SGK GDCD 10, bài “Khuynh hướng phát triển của sự vật và hiện tượng” từ trang 34 đến trang 38 (nếu có sách giáo khoa), học sinh không có sách giáo khoa có thể tham khảo nội dung kiến thức trọng tâm đính kèm.
* HS trả lời các câu hỏi:
1. Phủ định là gì? Phủ định biện chứng là gì? Đặc điểm của phủ định biện chứng?
2. Phủ định siêu hình là gì?
3. *Phủ định của phủ định*
4. *Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng.*
* **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học:***
* Học sinh cần nắm được kiến thức trọng tâm của bài học
* Hoàn thành bài tập củng cố.
* Gửi lại thông tin phản hồi nếu gặp khó khăn trong quá trình tự học.
1. **NỘI DUNG BÀI HỌC - KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

***(học sinh ghi bài vào vở)***

1. **Phủ định biện chứng và phủ định siêu hình.**

-Phủ định là xoá bỏ sự tồn tại của sự vật, hiện tượng nào đó.

***a. Phủ định siêu hình.***

 Là sự phủ định được diễn ra do sự can thiệp, sự tác động từ bên ngoài, cản trở hoặc xoá bỏ sự tồn tại và phát triển tự nhiên của sự vật.

***b. Phủ định biện chứng.***

 Là sự phủ định được diễn ra do sự phát triển của bản thân sự vật và hiện tượng, có kế thừa những yếu tố tích cực của sự vật và hiện tượng cũ để phát triển sự vật hiện tượng mới.

***\* Phủ định biện chứng có hai đặc điểm cơ bản:***

 - Đặc điểm:

+ Tính khách quan: vì nguyên nhân của sự phủ định nằm ngay trong bản thân sự vật, hiện tượng, đó là kết quả của quá trình giải quyết mâu thuẫn của bản thân sự vật, hiện tượng.

+ Tính kế thừa: phủ định biện chứng chỉ gạt bỏ những yếu tố tiêu cực, lỗi thời của cái cũ, đồng thời giữ lại những yếu tố tích cực còn thích hợp để phát triển cái mới, đảm bảo cho các sự vật, hiện tượng phát triển liên tục.

**2- Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng .**

***a. Phủ định của phủ định.***

- Trong quá trình vận động và phát triển của sự vật hiện tượng, cái mới xuất hiện phủ định cái cũ, rồi nó lại bị cái mới hơn phủ định. Triết học đó là sự phủ định của phủ định.

***b. Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng.***

- Khuynh hướng phát triển của sự vật và hiện tượng là vận động đi lên, cái mới ra đời kế thừa và thay thế cái cũ nhưng ở trình độ ngày càng cao hơn, hoàn thiện hơn.

- Sự ra đời của cái mới không đơn giản, dễ dàng mà quanh co, phức tạp.

***Bài học:***

- Nhận thức cái mới, ủng hộ và làm theo cái mới.

- Tôn trọng quá khứ, truyền thống.

- Tránh bảo thủ, trì trệ và phủ định sạch trơn.

 **V. BÀI TẬP CỦNG CỐ**

Câu 1: Em hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 10 dòng nói về việc vận dụng mối quan hệ phủ định biện chứng trong học tập, lao động của bản thân em?

***Câu 2:*** Em hãy nêu nhận xét của em về việc áp dụng quy luật phủ định của phủ định trong học tập của một số bạn trong trường, trong lớp mà em biết?

1. **BÀI LÀM**

**Trường:**

**Lớp:**

**Họ tên học sinh:**