

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TÂN TÚC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 119 /KH-TT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025

Căn cứ Kế hoạch số 5344/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tuyên truyền điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị.

Trường THPT Tân Túc xây dựng Kế hoạch tuyên truyền điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Nhằm tuyên truyền, triển khai kịp thời chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

- Bồi dưỡng phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến là các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, có minh chứng, sản phẩm cụ thể, hiệu quả, đem lại lợi ích thiết thực, được đồng nghiệp, bạn bè, xã hội tôn vinh, học tập và làm theo.

- Công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua của trường, của ngành. Có kế hoạch, tiêu chí cụ thể; đánh giá sơ kết, tổng kết phong trào thi đua phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của nhà trường để mọi người có thể học tập, làm theo.

- Thực hiện công tác tuyên truyền điển hình tiên tiến với nhiều hình thức phong phú, đổi mới phương pháp, kết hợp giữa hình thức truyền thống với hình thức trực tuyến, nội dung tuyên truyền điển hình tiên tiến có sức lan tỏa rộng rãi.

- Phối hợp với các đoàn thể trong đơn vị như: Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Chi đoàn Giáo viên để tuyên truyền phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC

1. Những nội dung tập trung

- Tuyên truyền về tư tưởng thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen, thưởng.

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời có hiệu quả những nhân tố, mô hình mới, điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua. Đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực phù hợp với thực tiễn của nhà trường và yêu cầu nhiệm vụ chính trị.

- Phát hiện, xây dựng mô hình gương điển hình tiên tiến, tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và phát huy vai trò của mình, xác định được động cơ phấn đấu, nâng cao năng lực toàn diện về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ, kinh nghiệm công tác.

- Xây dựng bộ tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ nhà trường. Xác định rõ tiêu chí điển hình tiên tiến toàn diện và trên một số mặt công tác; lồng ghép nội dung, tiêu chí vào các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

- Đánh giá kết quả đạt được trong công tác xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình và mức độ phấn đấu, lan tỏa của các điển hình tiên tiến, khả năng phát triển của từng điển hình trong nhà trường, để có biện pháp giúp đỡ điển hình tiên tiến phấn đấu, rèn luyện, tiếp tục duy trì thành tích và phát huy hiệu quả.

2. Hình thức tuyên truyền

- Kết hợp giữa hình thức truyền thống và hình thức trực tuyến, sử dụng công nghệ, phương tiện truyền thông bằng nhiều hình thức tuyên truyền như: Cổng thông tin điện tử, chuyên trang, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các nền tảng mạng xã hội zalo, facebook,...

- Tổ chức giao lưu với các điển hình tiên tiến thông qua hình thức tọa đàm, giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm; tham quan giới thiệu, học tập các mô hình, các điển hình tiên tiến để được nghe, trao đổi trực tiếp về kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay, hiệu quả, thành tích của các điển hình.

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu Luật Thi đua, Khen thưởng, tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước và điển hình tiên tiến. Phát hành các ấn phẩm giới thiệu gương điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt, tuyên truyền công tác thi đua, khen thưởng.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và tăng cường sự chỉ đạo, lãnh đạo của nhà trường về công tác phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Người đứng đầu cấp ủy, đứng đầu nhà trường trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

- Tích cực, chủ động phối hợp với đoàn thể trong nhà trường để thông tin, truyền thông trên trang Website nhà trường, Zalo, Facebook,... làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động về vai trò, ý nghĩa của các phong trào thi đua và tuyên truyền gương điển hình tiên tiến.

2. Chủ động, tích cực phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng điển hình tiên tiến; tổ chức các phong trào thi đua đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường

- Chủ động phát hiện gương người tốt, việc tốt, đặc biệt cá nhân có thành tích xuất sắc đột xuất trong thực hiện nhiệm vụ để đề nghị cấp trên khen thưởng kịp thời.

- Tập trung mọi nguồn lực, tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để xây dựng các nhân tố mới phát huy hết khả năng, đồng thời có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở thành những tấm gương lan tỏa trong nhà trường, địa phương và toàn ngành giáo dục.

- Đối với những điển hình tiên tiến đã được công nhận và tuyên dương nhà trường tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi để điển hình tiếp tục phát huy khả năng, sức sáng tạo. Đồng thời, cần động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc trên phạm vi toàn Thành phố và toàn quốc.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ biến rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi như:

- + Tăng cường tuyên truyền, phổ biến các điển hình tiên tiến, các cá nhân được khen thưởng cấp bộ, cấp thành phố trên các phương tiện thông tin truyền thông, cổng thông tin của nhà trường

- + Tổ chức cho điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm cho tập thể, cá nhân trong tổ chuyên môn.

- + Tổ chức phát động phong trào thi đua, đăng ký thi đua; biểu dương, tôn vinh điển hình tiên tiến hàng năm thông qua Hội nghị CB-CC-VC đầu năm học, tổng kết năm học.

- + Phát động cuộc thi viết, làm phóng sự, đăng bài về điển hình tiên tiến, mô hình mới về gương người tốt, việc tốt.

- Đa dạng hóa, hiện đại hóa phương thức tuyên truyền: Sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền bằng báo cáo viên, tuyên truyền viên; tuyên truyền qua

phương tiện thông tin đại chúng, qua trang Website nhà trường, mạng xã hội Zalo, Facebook, ... Tận dụng sức mạnh của Internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực và sâu rộng trong cộng đồng.

- Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường làm tốt công tác thi đua khen thưởng hằng năm. Đảm bảo công bằng, công khai, minh bạch và có chính sách khen thưởng kịp thời để khuyến khích, động viên các nhân tố tích cực phát huy khả năng sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

4. Tăng cường công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến

- Hằng năm nhà trường tự đánh giá công tác triển khai thực hiện các phong trào thi đua và công tác xây dựng gương điển hình tiên tiến.

- Hội đồng Thi đua, khen thưởng nhà trường phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên để thực hiện tự kiểm tra công tác thi đua, khen thưởng, việc triển khai thực hiện các phong trào thi đua và công tác xây dựng gương điển hình tiên tiến.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

- Phân công cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác thi đua, khen thưởng do các cấp tổ chức.

IV. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, THẨM QUYỀN, SỐ LƯỢNG.

1. Đối tượng

- Tập thể: Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể.

- Cá nhân: Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

2. Tiêu chuẩn điển hình tiên tiến

2.1. Tiêu chuẩn chung

- Gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Có mô hình mới, cách làm hay, sáng kiến, giải pháp sáng tạo mang lại hiệu quả thiết thực; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua do các cấp, các ngành tổ chức phát động, có nghĩa cử cao đẹp, chia sẻ, giúp đỡ, đóng góp cho cộng đồng.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công

tác an sinh xã hội, góp phần tích cực vào sự nghiệp giáo dục, xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

2.2. Tiêu chuẩn cụ thể

a) Đối với tập thể

- Tập thể có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua của nhà trường hoặc có thành tích đặc biệt xuất sắc trong giảng dạy, có nhiều cá nhân đạt sáng kiến cải tiến kỹ thuật, giải pháp công tác, áp dụng công nghệ mới nâng cao chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ,...

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước và quy định của ngành, địa phương, nhà trường.

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý: Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, có uy tín và ảnh hưởng trong ngành và địa phương; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và phụ huynh học sinh.

- Giáo viên: Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp, tâm huyết với nghề, yêu thương học trò; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua góp phần tạo ra những chuyển biến tích cực, hiệu quả có sức lan trong đơn vị, địa phương, ngành; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Nhân viên: Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

3. Thẩm quyền công nhận điển hình tiên tiến - Số lượng

- Cấp ngành: do Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo quyết định từ các cá nhân do Nhà trường giới thiệu.

- Cấp trường: do Hội đồng thi đua – khen thưởng quyết định.

+ Tổ chuyên môn, tổ Văn phòng giới thiệu không quá 25% cá nhân trong tổ.

+ Hội đồng trường giới thiệu từ 2 đến 4 tổ (tổ chuyên môn, tổ văn phòng).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025 của trường THPT Tân Túc đến toàn thể giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Phó Chủ tịch hội đồng thi đua khen thưởng xây dựng và triển khai góp ý đối với Bộ tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ nhà trường. Thời gian hoàn thành trước ngày 10/11/2023.

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ bộ tiêu chí và kết quả thực hiện các phong trào thi đua để lựa chọn những tập thể và những cá nhân có đủ tiêu chuẩn gương điển hình tiên tiến của bộ phận mình phụ trách và gửi danh sách về Hội đồng thi đua - khen thưởng của nhà trường trước khi kết thúc Quý II và Quý IV mỗi năm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025 của trường THPT Tân Túc. Đề nghị các bộ phận liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trong kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Toàn thể giáo viên, nhân viên;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thanh Tòng

TRƯỜNG THPT TÂN TÚC

TỔ.....

DANH SÁCH

Giới thiệu cá nhân điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025

STT	Họ và tên (Chức vụ, TCM)	Tóm tắt thành tích
1	Ông Nguyễn Văn A Giáo viên. Tổ	(Nêu rõ thành tích: thành tựu trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, sáng kiến.....; khắc phục khó khăn, thách thức, sáng tạo thực hiện nhiệm vụ ...)
2		
3		
...		

Danh sách có ... cá nhân.

TTCM

Nguyễn Văn B