

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TÂN TÚC

Số: 92_1 /KH-TT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 6 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về ban hành Kế hoạch triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường THPT Tân Túc xây dựng kế hoạch với các nội dung sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Sự phát triển công nghệ là động lực thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

2. Mục tiêu đến năm 2025:

2.1 Cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Học sinh và giáo viên nhà trường có đủ điều kiện tối thiểu về phương tiện, đường truyền, phần mềm để tiếp cận có hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018, kết hợp hiệu quả dạy học trực tiếp - trực tuyến.

+ Nhà trường trang bị đủ số lượng về phòng máy, máy tính và cấu hình đạt chuẩn theo Đề án 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021.

+ Đăng ký đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập internet trong cùng một thời điểm.

+ Các phòng chức năng đảm bảo trang bị đầy đủ máy tính có kết nối internet và các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết.

+ Có phòng học tương tác thông minh, phòng thí nghiệm thực hành hiện đại và được sử dụng có hiệu quả.

2.2 Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà trường, mỗi phòng giáo dục và đào tạo, mỗi nhà giáo, mỗi người học:

a) Về môi trường giáo dục trực tuyến:

- Quan tâm sử dụng các nền tảng tổ chức và quản lý hoạt động dạy - học trực tuyến là sản phẩm trong nước như K12online, VietSchool,... đảm bảo trên 80% người dạy, người học sử dụng.

- Xây dựng kho học liệu của nhà trường, xây dựng nền tảng quản lý và chia sẻ học liệu trực tuyến đáp ứng yêu cầu về tài liệu học tập cho 100% nội dung chương trình giáo dục phổ thông. Nền tảng quản lý đáp ứng nhu cầu truy cập mọi lúc, mọi nơi của người học và có thể cung cấp mở rộng các nội dung phát triển kỹ năng học tập của học sinh.

- Góp phần xây dựng, hoàn thiện và sử dụng thư viện số dùng chung cho toàn ngành, cho từng cấp học.

- Phối hợp kiểm tra đánh giá trực tiếp - trực tuyến, đáp ứng 80% nhu cầu tổ chức các đợt khảo sát tại đơn vị quản lý và cơ sở giáo dục.

- Góp phần xây dựng nền tảng dạy học trực tuyến phục vụ các hoạt động học tập suốt đời của người dân Thành phố Hồ Chí Minh.

b) Về quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường được tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Ít nhất 35% các nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai dưới hình thức trực tuyến.

2.3. Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng cung cấp dịch vụ hỗ trợ của cơ quan quản lý và các cơ sở giáo dục:

a) Về quản trị nhà trường: Đảm bảo kết nối và sử dụng hệ thống quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu dùng chung và công nghệ số, trong đó:

- 100% học sinh, giáo viên được quản lý bằng hồ sơ số với định danh duy nhất và thống nhất toàn quốc (Quyết định 06/QĐ-TTg ngày 06 tháng 01 năm 2022).

- 100% cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực khác phục vụ đào tạo và nghiên cứu được quản lý bằng hồ sơ số.

b) Về quản lý giáo dục: Đảm bảo kết nối với hệ thống thông tin quản lý toàn ngành giáo dục, trong đó:

- Cung cấp cơ sở dữ liệu nhà trường theo yêu cầu của cơ sở dữ liệu ngành, đảm bảo tiêu chí “sống, sạch, đủ, đúng” đối với nguồn dữ liệu, kết nối thông suốt với tất cả các nhà trường, đảm bảo cung cấp thông tin quản lý một cách thống nhất, đầy đủ, tin cậy và kịp thời, được kết nối và chia sẻ hiệu quả với các cơ sở dữ liệu Thành phố và quốc gia.

- Xây dựng lộ trình sử dụng hồ sơ điện tử giáo dục đáp ứng theo chuẩn kết nối và chuẩn dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Việc quản lý giáo dục được vận hành chủ yếu dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó 100% hồ sơ công việc được giao dịch và giải quyết trên môi trường số (không bao gồm hồ sơ xử lý công việc có nội dung mật).

c) Về dịch vụ hỗ trợ người học, người dân:

- 100% thủ tục hành chính đủ điều kiện được triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 4 (hoặc mức độ 3 nếu không phát sinh thanh toán).

- Ít nhất 50% hồ sơ giải quyết trực tuyến mức độ 3 và 4.

- 80% học sinh, phụ huynh hài lòng về chất lượng dịch vụ trực tuyến của nhà trường.

- Phân đầu đến năm 2030, 100% giáo viên, nhân viên nhà trường sử dụng chữ ký số trong các hoạt động quản lý và dạy học.

- Sử dụng bản đồ Hệ thống Thông tin địa lý giáo dục (GIS) kết hợp với hệ thống Tuyển sinh đầu cấp hỗ trợ người học, phụ huynh chọn trường khi xét tuyển phù hợp với khoảng cách địa lý.

3. Mục tiêu đến năm 2030

- Hoàn thiện một nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp kho học liệu số hỗ trợ 100% học sinh, giáo viên tham gia có hiệu quả các hoạt động giáo dục trực tuyến; đáp ứng yêu cầu về tài liệu học tập cho toàn bộ chương trình giáo dục phổ thông.

- 100% nguồn lực giáo dục, chương trình giáo dục và đối tượng giáo dục nhà trường được quản lý trên môi trường số, kết nối thông suốt toàn ngành và liên thông với các cơ sở dữ liệu, thông tin quốc gia.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ:

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, nâng cao chỉ số phát triển nguồn lực về Chính phủ điện tử.

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng, triển khai thông tin rộng rãi, nhằm nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong nhà trường đến toàn bộ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, đảm bảo toàn thể làm việc hiệu quả được trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số. Triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% giáo viên ở trường có hồ sơ và tài khoản để chủ động bồi dưỡng và thường xuyên theo nhu cầu.

- Tiến hành thực nghiệm, triển khai mô hình tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật trong nhà trường.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo:

- Cơ sở hạ tầng triển khai đầy đủ, hiện đại, nâng cấp theo tiêu chuẩn tối thiểu quy định, đảm bảo được các biện pháp an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, an toàn trong hoạt động giảng dạy, học tập và làm việc trên môi trường số. Xây dựng kết nối internet tốc độ cao, khả năng chịu tải đến hơn 100 máy tính trong toàn nhà trường, sử dụng các hệ thống lưu trữ dữ liệu đám mây như Google Drive, One Drive,... Có nguồn huy động tài trợ hỗ trợ máy tính phù hợp cho học sinh, hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thiết bị học trực tuyến cũng như sử dụng các ứng dụng công nghệ số trong dạy học.

- Sử dụng hiệu quả 02 phòng tương tác thông minh được trang bị từ năm 2016 và tiếp tục trang bị một phòng vào năm 2025. Đề xuất tham khảo triển khai mô hình phòng Lab hiện đại, Lab mô phỏng, ứng dụng công nghệ thực tế ảo (VR) và thực tế tăng cường (AR), công nghệ học máy, công nghệ phân tích dữ liệu lớn và trí tuệ nhân tạo.

3. Phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số hoạt động dạy - học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học

- Chú trọng triển khai các mô hình dạy học - học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dẫn dạy học kết hợp (Lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế.

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung (K12online, 789.vn, Viettel), tạo nên kho bài giảng điện tử, sách giáo khoa điện tử và ngân hàng câu hỏi đảm bảo chất lượng và đạt chuẩn.

- Tiếp tục thực hiện bài giảng lên hệ thống cơ sở bài giảng dùng chung để xây dựng và hoàn thiện thư viện bài giảng điện tử.

4. Triển khai đồng bộ hệ thống thông tin quản lý, cải cách mạnh mẽ thủ tục hành chính

- Rà soát, cắt giảm, đơn giản hóa thủ tục hành chính, quy trình nghiệp vụ theo hướng ứng dụng công nghệ số.

- Tăng cường sử dụng Cổng dịch vụ công trực tuyến như hcm.edu.vn, hệ thống VietSchool để kịp thời báo cáo, nhanh chóng, chính xác thông tin dữ liệu cần báo cáo đến các cấp quản lý.

- Cập nhật và hoàn thiện đầy đủ thông tin của trường trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung csdl.hcm.edu.vn, phục vụ tất cả cơ quan quản lý giáo dục, hoàn thiện cơ sở dữ liệu lớn của Ngành giáo dục.

5. Huy động nguồn lực tham gia ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp về các giải pháp tối ưu hóa công nghệ tiên tiến, ứng dụng giáo dục và chuyển đổi số.

- Vận động hội cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân các phần học bổng, hỗ trợ, nâng cấp trang thiết bị và hỗ trợ thiết bị cho học sinh khó khăn trong việc học tập và ứng dụng công nghệ vào việc học.

6. Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo nhằm thúc đẩy chuyển đổi số

- Triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.
- Triển khai thanh toán điện tử trong nhà trường.
- Tham mưu thúc đẩy sáng tạo trong việc áp dụng công nghệ số.
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ở nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ông Nguyễn Thanh Tòng - Hiệu trưởng, phụ trách quản lý chung, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch, giám sát và kiểm tra. Ban hành các quyết định phân công quản trị; thực hiện, kiểm tra, kế hoạch tập huấn liên quan đến ứng dụng kế hoạch thực hiện tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Ông Nguyễn Phi Hùng - Phó Hiệu trưởng, phụ trách công tác triển khai, hướng dẫn thực hiện, rà soát quy trình ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Ông Nguyễn Văn Dũng - Phó Hiệu trưởng, phụ trách cơ sở dữ liệu dùng chung của Sở chuyên trang quanly.hcm.edu.vn.

- Ông Mai Thành Chơn - Nhân viên CNTT, phụ trách cập nhật dữ liệu, báo cáo, thống kê đối với các hệ thống EPMIS, MISA,...

- Ông Lâm Nguyễn Nhật Minh - Nhân viên, phụ trách quản trị cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành, hỗ trợ phụ trách cập nhật thông tin về học tập của học sinh, các hệ thống quản lý thi Tuyển sinh 10, THPT; hỗ trợ triển khai phần mềm, tài khoản chuyển đổi số.

- Ông Vương Trần Thanh Tú - Nhân viên, phụ trách hệ thống thi đua ngành giáo dục, công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của chi bộ.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, đề nghị toàn thể giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục trung học;
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng;
- Lưu: VT, CNTT



Nguyễn Thanh Tòng