

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TÂN TÚC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 14-2022/KH-TT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2022-2023.

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Căn cứ Văn bản số 3178/GDĐT-CTTT ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường học;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 và đặc điểm, tình hình thực tế của trường.

Trường THPT Tân Túc xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2022-2023 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền, bổn phận của mình, phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.
- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.
- Đẩy mạnh hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực gắn với định hướng nghề nghiệp.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của

học sinh.

- Nhà trường chủ động trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh hoặc phối hợp với các đơn vị có chức năng được cấp phép tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống được tổ chức trên cơ sở xã hội hóa và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

- Hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải chú trọng việc tiếp tục rèn luyện những kỹ năng mà học sinh đã được học ở tiểu học và trung học cơ sở.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Tập trung giáo dục 2 kỹ năng: Kỹ năng quản lý cảm xúc; kỹ năng thuyết trình.

+ Kỹ năng quản lý cảm xúc: là khả năng kiểm soát cảm xúc của con người, giúp con người làm chủ những cảm xúc cá nhân trong mọi tình huống giao tiếp, dù gặp hoàn cảnh khó khăn, họ vẫn có thể tự chủ vượt qua được.

+ Kỹ năng thuyết trình: là những kỹ năng bạn cần để cung cấp cho bài thuyết trình hiệu quả và hấp dẫn nhiều đối tượng khán giả khác nhau. Thuyết trình bao gồm cấu trúc bài thuyết trình, cách thiết kế các slide, tông giọng và ngôn ngữ cơ thể. Có thể nói tất cả những gì bạn cần làm khi thuyết trình chính là làm chủ sân khấu.

(đính kèm lịch hoạt động giáo dục kỹ năng sống)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban tổ chức

- Ông Nguyễn Thanh Tòng - Hiệu trưởng - Trưởng ban phụ trách chung;
- Ông Nguyễn Văn Dũng - Phó Hiệu trưởng - Phó ban thường trực;
- Ông Nguyễn Phi Hùng - Phó Hiệu trưởng - Phó ban phụ trách hoạt động;
- Ông Nguyễn Trang Hoàng - Phó Hiệu trưởng - Phó ban phụ trách CSVC;
- Bà Nghiêm Thị Kim Oanh - Giáo viên tâm lý - Ủy viên thường trực;
- Ông Nguyễn Duy Cảnh - Trợ lý thanh niên - Thành viên;
- Ông Tạ Lê Duy - Bí thư Chi đoàn giáo viên - Thành viên;
- Bà Nguyễn Thị Kim Thoa - KTCN khối 10 - Thành viên;
- Bà Huỳnh Thị Phương Lan - KTCN khối 11 - Thành viên;
- Bà Đoàn Thị Dung - KTCN khối 12 - Thành viên.

2. Đối tượng, thời gian, giáo viên thực hiện

- Đối tượng: học sinh lớp 10 và 11.

- Thời gian: Phó ban thường trực đề bố trí thời gian phù hợp với các hoạt động chung của trường.

- Giáo viên thực hiện: Cô Nghiêm Thị Kim Oanh

3. Biện pháp thực hiện

- Cô Kim Oanh phụ trách nghiên cứu tài liệu Giáo dục kỹ năng sống, tham mưu và phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Tổ chức nói chuyện về Giáo dục kỹ năng sống bằng nhiều hình thức như: giới thiệu, tiểu phẩm, quản trò, phỏng vấn, kể chuyện,... để hình thành thói quen, nhận thức tốt cho học sinh trong việc phát huy kỹ năng tư duy phê phán, sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề; kỹ năng xã hội như giao tiếp, thương lượng, tự khẳng định.

- Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng để tổ chức tư vấn tâm lý và hướng nghiệp cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa trải nghiệm sáng tạo như: Tham quan học tập ngoài nhà trường; giao lưu với các Câu lạc bộ tâm lý, các trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2022-2023 của trường THPT Tân Túc, đề nghị các bộ phận có liên quan trong nhà trường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo;
- GVCN;
- TLTN, CĐGV;
- Lưu: VT.

