

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỔ HÓA HỌC

Năm học 2020-2021

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường của Trường THPT Tân Túc năm học 2020-2021, Tổ Hóa học xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2020-2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Tổ nhận được sự chỉ đạo sâu sát, kịp thời của BGH nhà trường. BGH đề ra kế hoạch cụ thể cho từng tuần, trên cơ sở đó tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch và triển khai chỉ đạo tổ thực hiện.
- Tổ có 5/7 giáo viên đạt chuẩn, 2/7 giáo viên vượt chuẩn.
- Đa số các giáo viên trong tổ đều yêu nghề và nhiệt tình trong công tác giảng dạy, giáo dục, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng và quản lý giáo dục.
- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học.
- Năm học 2020-2021 là năm học giáo viên đã làm quen phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên đa phần còn trẻ, thiếu kinh nghiệm.
- Một số học sinh chưa cố gắng học tập, mất căn bản môn Hoá, chưa tự giác học tập, giáo viên rất nhọc nhằn khi tổ chức phụ đạo cho học sinh.
- Một số cha mẹ học sinh không quan tâm đến việc học tập của con em, còn giao phó cho nhà trường gây ảnh hưởng đến công tác giáo dục học sinh.

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

1. Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng chương trình của Bộ giáo dục và đào tạo.
2. Thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn môn Hóa học.
3. Thực hiện giáo dục STEM nhằm giúp học sinh áp dụng được các kiến thức đã học vào thực tiễn.

<i>Bài</i>	<i>Lớp</i>	<i>Giáo dục STEM</i>
Flo – Brom – Iot	10	Chuẩn độ vitamin C trong một số loại trái cây thường gặp.
Tích số ion của H_2O , pH, Chất chỉ thị axit bazo	11	Hướng dẫn học sinh làm quỳ tím bằng bắp cải tím và quan sát sự đổi màu của quỳ tím khi nhúng vào chanh, giấm, muối ăn.
Phân bón hóa học	11	Hướng dẫn học sinh làm phân bón
Polime	12	Hướng dẫn học sinh làm một số đồ chơi từ polime
Tính chất của kim loại. Dây điện hóa.	12	Hướng dẫn học sinh làm mạch điện

4. Thực hiện tích cực dạy học theo chủ đề tích hợp (văn bản hướng dẫn và tài liệu tham khảo tại <http://gdtrunghoc.hcm.edu.vn/day-hoc-tich-hop-c41454.aspx>) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh. Tổ Hóa học đưa các nội dung vào giảng dạy cụ thể như sau:

<i>Bài</i>	<i>Lớp</i>	<i>Nội dung tích hợp</i>
Oxi – Ozon Hidro sunfua – Lưu huỳnh dioxid – Lưu huỳnh trioxid	10	Nguyên nhân môi trường bị ô nhiễm và vấn đề bảo vệ môi trường
Axit sunfuric	10	Tạt axit, hiểm họa cho con người.
Phân bón hóa học	11	Vai trò của phân bón tới cây trồng
Sự điện li	11	Nguyên lí hoạt động của dòng điện
Tích số ion của H_2O , pH, Chất chỉ thị axit bazo	11	Xây dựng thói quen ăn uống hợp lý để phòng tránh bệnh tật.
Peptit và protein	12	Các amino axit cấu tạo nên cơ thể.
Kim loại nhóm IIA	12	Các ion có trong đất và vai trò của chúng
Glucozo	12	Một số kiến thức về bệnh tiểu đường

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

6. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như: 100% giáo viên trong tổ thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, phát huy tính tích cực của học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, tăng cường các câu hỏi mở, câu hỏi vận dụng và liên hệ thực tế cuộc sống.

- Tổ chức dạy học với tiết học ngoài nhà trường:

Tham gia soạn câu hỏi cho cuộc thi “Tiếp sức anh tài” tạo sân chơi lành mạnh, giúp học sinh 12 củng cố lại các kiến thức, đoàn kết gắn bó.

Ngoại khóa liên tổ tự nhiên nhằm giúp học sinh yêu thích hơn bộ môn Hóa học.

- Tổ xây dựng câu lạc bộ Hóa học do Thầy Vương Quốc Việt phụ trách tạo sân chơi và khơi dậy niềm đam mê ở bộ môn Hóa.

- Thực hiện hướng dẫn học sinh Nghiên cứu khoa học do Thầy Vương Quốc Việt phụ trách nhằm ứng kiến thức bộ môn thành sản phẩm có ích cho cuộc sống hàng ngày, tạo hứng thú và rèn luyện khoa học ứng dụng cho học sinh.

7. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn

- Dạy học chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thảo luận các vấn đề, các nội dung khó dạy hàng tháng, rút kinh nghiệm trong toàn tổ.

- Thảo luận nghiên cứu bài dạy.

8. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học vào bài giảng, thực hiện dạy học bằng các phương pháp dạy học mới, tăng cường giáo dục STEM trong nhà trường.

9. Cập nhật thông tin giáo viên đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường của Ngành GD thành phố Hồ Chí Minh.

III. PHÂN CÔNG CÔNG TÁC

STT	Giáo viên	Lớp giảng dạy	Công tác kiêm nhiệm
1	Văn Thị Trà My	12A2, 12A7, 12A12, 11B1, 11B4, 11B7, 11B10, 11B13	- Tổ trưởng chuyên môn - Bồi dưỡng HSG 10
2	Vương Quốc Việt	12A8, 12A15, 11B2, 11B5, 11B8, 11B11, 11B14	- Chủ nhiệm - Bồi dưỡng HSG 12, máy tính Casio
3	Nguyễn Thị Mỹ Anh		Hậu sản
4	Phạm Khánh Vinh	12A9, 12A13, 10C1, 10C4, 10C7, 10C10, 10C13, 10C15	Chủ nhiệm

5	Nguyễn Thị Kim Tuyền	12A4, 12A10, 11B3, 11B6, 11B9, 11B12, 11B15	- Chủ nhiệm - Chủ nhiệm câu lạc bộ Hóa học
6	Vũ Thị Thu Hồng	12A1, 12A5, 12A14, 10C2, 10C5, 10C8, 10C11	- Chủ nhiệm
7	Phạm Vũ Ngọc Duy	12A3, 12A11, 10C3, 10C6, 10C9, 10C12, 10C14	- Chủ nhiệm - Bồi dưỡng HSG 11 - Quản lý phòng TN - TTCĐ Tổ

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các buổi học chính trị do huyện ủy tổ chức và nghiên cứu học tập nghị quyết, chỉ thị của cấp trên một cách nghiêm túc.
- 100% giáo viên tham gia học tập, nghiên cứu các chỉ thị, nghị định của chính phủ, Nghị quyết của Đại hội Đảng lần thứ XII và Nghị quyết của Đảng bộ Sở GD & ĐT TP.HCM, Đại hội Đảng bộ Huyện.
- 100% giáo viên tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng.
- Tham gia phong trào “Mỗi cán bộ- giáo viên- công nhân viên là tấm gương sáng để học sinh noi theo” tại đơn vị.
- Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền.
- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, tình thương, trách nhiệm.

b) Biện pháp thực hiện:

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.
- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.
- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh.
- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch mà tổ đã đề ra.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng, hạn chế học sinh bỏ học

a. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ lưu ban, bỏ học không quá 2%.
- Tỷ lệ chuyên cần đạt 95%.
- Hoàn thành tốt công tác, giữ vững và nâng cao chất lượng, hạn chế học sinh bỏ học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao học tập của học sinh.
- Nâng cao vai trò của GVCN trong công tác vận động học sinh đến lớp.
- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá.
- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các chỉ tiêu:

+ Danh hiệu thi đua của tổ và chất lượng bộ môn:

100% giáo viên đạt lao động tiên tiến.

Tổ đạt tập thể lao động tiên tiến.

Chất lượng bộ môn: 85% trên trung bình.

+ Thực hiện đầy đủ chương trình, đúng hướng dẫn giảm tải chương trình của Bộ giáo dục và đào tạo, không cắt xén, bỏ nội dung dạy học.

+ Có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Biện pháp thực hiện.

+ Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục.

+ Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

+ Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng, liên hệ thực tế.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường.

b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi

- Các chỉ tiêu:

+ Đội tuyển Olympic lớp 10, 11 : 4 học sinh đạt giải cấp cụm; 2 học sinh đạt giải cấp thành phố.

- Biện pháp thực hiện:

- + Chú ý phân hóa đối tượng học sinh để có hình thức bồi dưỡng phù hợp
- + Thi chọn học sinh giỏi tại trường; phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng lực; thống nhất nội dung thi sớm để kết quả thu được cao nhất.
- + Cử giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cho cả 3 khối.
- + Các giáo viên đứng lớp có trách nhiệm hướng dẫn, ôn tập cho các học sinh tham gia thi học sinh giỏi.

c) Về phụ đạo học sinh yếu

- Các chỉ tiêu:

- + Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình...
- + Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ

- Biện pháp thực hiện:

- + Đầu tư nhiều thời gian để soạn giáo án phù hợp với trình độ các lớp chọn, sát với nội dung thi đại học.
- + Phân loại học sinh yếu và phân công phụ đạo theo đúng đối tượng HS.
- + Có thời khóa biểu cụ thể, rõ ràng và lập quy định riêng cho các giờ phụ đạo.
- + Trường hợp HS quá lười biếng, không phối hợp với giáo viên thì phân công giáo viên kiểm tra thường xuyên HS trong buổi đầu giờ, cuối tiết học.

4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.

a) Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.
- Thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong trường học.
- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng.
- Tổ trưởng dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất 1 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 2 bài giảng có ứng dụng CNTT, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 8 tiết/năm.
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- 100% giáo viên thực hiện bồi dưỡng thường xuyên đầy đủ, nghiêm túc, hiệu quả, phân công các giáo viên trong tổ thực hiện từng Modul để thảo luận hàng tháng.
- Giáo viên trong tổ đều sử dụng giáo dục STEM trong quá trình giảng dạy.

b) Biện pháp thực hiện:

- Tổ CM phải có ít nhất 1 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm.

- Mỗi giáo viên phải có 1 chuyên đề tự bồi dưỡng chuyên môn.
- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức
- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.
- TTCM kiểm tra hồ sơ giáo viên mỗi tháng 1 lần.
- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.
- Tích cực trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, kế hoạch
- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.
- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

5. Nâng cao thành tích các Hội thi cấp

a) Các chỉ tiêu:

- Trong tổ có ít nhất 1 GV tham gia ít nhất một cuộc thi do sở tổ chức.

b) Biện pháp thực hiện:

- Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

6. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.

a) Các chỉ tiêu:

- 100 % giáo viên trong tổ biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học. Có 100 % ở mức thành thạo.
- 100% giáo viên có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả học sinh.

- Thao giảng: + HK I: ít nhất 3 tiết; + HK II: ít nhất 3 tiết.

- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: 8 tiết/gv/năm học

- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 2 lần/tháng

- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 1 lần/tháng

b) Các biện pháp thực hiện:

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa Lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ các tổ viên.

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra.
- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

6. Hoạt động ngoài giờ lên lớp.

a) Các chỉ tiêu:

- Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường.
 - Phối hợp các tổ chuyên môn tổ chức buổi ngoài giờ lên lớp cho HS khối 10.
- Tổ chức ngoại khóa liên tổ LÝ – HÓA – SINH, đi tham quan nhà máy nhiệt điện.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nghiên cứu các câu hỏi chuyên đề phù hợp với nội dung chuyên đề.
- Xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả, tham gia đầy đủ các buổi tham quan, học tập các di sản văn hóa nếu có điều kiện.

V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:

Không kiến nghị

Trên đây là kế hoạch năm học 2020-2021 nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của tổ Hóa học/.

HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(đã ký)

(đã ký)

Nguyễn Thanh Tòng

Văn Thị Trà My

Nơi nhận:

- Lãnh đạo đơn vị;
- Thành viên tổ;
- Lưu.

Đính kèm Phụ lục:

- Đăng ký thi đua tập thể, cá nhân;
- Thao giảng, ngoại khóa;
- Kiểm tra chuyên môn;
- Kế hoạch tháng;
- Kế hoạch giảng dạy hàng tuần.

PHỤ LỤC

(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Hóa học năm học 2020-2021)

I. ĐĂNG KÝ THI ĐUA

1. Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể:

- Tập thể lao động tiên tiến.

2. Danh hiệu thi đua cá nhân

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đăng ký danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	Văn Thị Trà My	Tổ trưởng	LĐTT	
2	Vương Quốc Việt	GV	LĐTT, CSTĐCS	BK Bộ
3	Nguyễn Thị Mỹ Anh	GV	LĐTT	
4	Phạm Khánh Vinh	GV	LĐTT	
5	Vũ Thị Thu Hồng	GV	LĐTT	
6	Nguyễn Thị Kim Tuyền	GV	LĐTT	
7	Phạm Vũ Ngọc Duy	GV	LĐTT	

II. KẾ HOẠCH THAO GIẢNG:

TT	Giáo viên thao giảng	Thời gian	Ghi chú
1	Vương Quốc Việt	HKI	
2	Nguyễn Thị Mỹ Anh		Nghỉ hậu sản
3	Phạm Khánh Vinh	HKI	
4	Vũ Thu Hồng	HKI	
5	Phạm Vũ Ngọc Duy	HKII	
6	Nguyễn Thị Kim Tuyền	HKII	

III. KIỂM TRA CHUYÊN MÔN

TT	Giáo viên được kiểm tra	Thời gian	Nội dung kiểm tra
1	Vương Quốc Việt	Tháng 9-10, 2	Dự giờ - Giáo án, sổ điểm, sổ họp, Sổ BDTX
2	Phạm Vũ Ngọc Duy	Tháng 9-10, 2	Dự giờ - Giáo án, sổ điểm, sổ họp
3	Phạm Khánh Vinh	Tháng 11, 2	Dự giờ - Giáo án, sổ điểm, sổ họp, Sổ BDTX
4	Vũ Thị Thu Hồng	Tháng 12, 3	Dự giờ - Giáo án, sổ điểm, sổ họp, Sổ BDTX
5	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Tháng 2, 4	Dự giờ - Giáo án, sổ điểm, sổ họp, Sổ BDTX
6	Nguyễn Thị Mỹ Anh	Tháng 1, 4	Dự giờ - Giáo án, sổ điểm, sổ họp, Sổ BDTX

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG

1. Kế hoạch thực hiện chuyên đề.

Thời gian	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Nội dung công việc	Điều chỉnh
HKI	Chuyên đề 1: Dạy học Hóa Học theo dự án	Cô Văn Thị Trà My	- Trình bày các nội dung đổi mới	
HKII	Chuyên đề 2: Giáo dục STEM	Thầy Vương Quốc Việt	- Trình bày nội dung và trình bày một số ví dụ cụ thể.	

2. Kế hoạch cụ thể từng tháng.

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
8/2020	- Họp tổ chuyên môn triển khai nhiệm vụ năm học. - Xây dựng PPCT, kế hoạch năm học - Chuẩn bị đề cương HKI cho khối 10, 11, 12	TTCM	- Cả tổ -TTCM - Cả tổ
9/2020	- Hướng dẫn các loại hồ sơ sổ sách chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên môn, họp tổ 2 lần trong tháng. - Thống nhất giải các bài tập cụ thể trong đề cương và thống nhất phương pháp giải phù hợp. - Phân công bồi dưỡng HSG. - Đăng kí thi đua. - Lên kế hoạch thao giảng giai đoạn I.	TTCM	- Cả tổ - Cả tổ -TTCM - Cả tổ - Cả tổ -TTCM
10/2020	- Thao giảng, dự giờ trong tổ, họp tổ, họp nhóm thống nhất nội dung giảng dạy trong tháng 10.	TTCM	- Cả tổ

	- Thống nhất nội dung giảng dạy và nội dung kiểm giữa học kì 1. Giáo viên ra đề, chấm bài, vào điểm đúng tiến độ và đúng qui định. - Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Phụ đạo học sinh yếu. - Phòng thí nghiệm chuẩn bị hóa chất thực hành 1 bài khối 11.		- Cả tổ -T. Duy
11/2020	- Hợp tổ thống nhất nội dung giảng dạy trong tháng 11. - Tham gia các hoạt động chào mừng 20/11 do CĐGV và Công đoàn trường đề ra. - Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Phụ đạo học sinh yếu.	TTCM	- Cả Tổ - Cả tổ - Cả tổ - Cả tổ
12/2020	- Hợp tổ, nhóm thống nhất nội dung giảng dạy tháng 12 và nội dung thi học kì 1, giáo viên ra đề, chấm thi vào điểm đúng tiến độ và đúng qui định. - Lập đề cương ôn thi HKI. - Phòng thí nghiệm chuẩn bị hóa chất thực hành.. - Hoàn thành điểm TBM HKI. - Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Phụ đạo học sinh yếu. - Kiểm kê tài sản phòng thí nghiệm	TTCM	- Cả tổ - Cả tổ - Cả tổ -T. Duy - Cả tổ -T. Duy
01/2021	- Bình bầu thi đua HKI. - Chuẩn bị đề cương HKII. - Hợp tổ thống nhất nội dung giảng dạy tháng 1.	TTCM	- Cả tổ -TTCM - Cả tổ
02/2021	- Hợp tổ thống nhất nội dung chương trình tháng 2. Giáo viên ra đề 15 phút, chấm điểm vào điểm đúng tiến độ và đúng qui định. - Lên kế hoạch thao giảng HKII.	TTCM	- Cả tổ

	- Phòng thí nghiệm chuẩn bị hóa chất thực hành. - Phụ đạo học sinh yếu.		- Cả tổ -T. Duy - Cả tổ
3/2021	- Dự giờ - Họp tổ thống nhất nội dung chương trình tháng 3, nội dung kiểm tra giữa HKII. Giáo viên ra đề, chấm bài và vào điểm đúng qui định. - Thống nhất nội dung thi HKII. Lập đề cương ôn thi HKII. - Tham gia các hoạt động 8/3 và 26/3. - Phòng thí nghiệm chuẩn bị hóa chất bài thực hành. - Kết thúc và đánh giá kết quả BDTX của tổ	TTCM	- Cả tổ - Cả tổ - Cả tổ - Cả tổ -T. Duy - Cả tổ
4/2021	- Họp tổ, họp nhóm thống nhất nội dung giảng dạy tháng 4 và Thi học kì 2. Giáo viên ra đề, chấm bài, vào điểm đúng qui định và đúng tiến độ. - Phòng thí nghiệm chuẩn bị hóa chất cho bài thực hành	TTCM	- Cả tổ -T. Duy
5/2021	- Hoàn thành điểm TBM HK II và TBM cả năm. - Tổng kết, bình bầu thi đua.	TTCM	- Cả tổ - Cả tổ
6-7/2021	- Coi thi tuyển sinh 10. - Coi thi TNTH Quốc gia	Theo sự điều động của Sở	- Cả tổ

Kế hoạch giảng dạy môn Hóa học 10 (chương trình chuẩn) Học kỳ 1
(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Hóa học năm học 2020-2021)

TUẦN	BÀI DẠY/ CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	THỜI LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC/ HÌNH THỨC DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN/ TÀI NGUYÊN
1	- Ôn tập về phân loại hợp chất vô cơ, các công thức hóa học thường gặp - Bài 1: Thành phần nguyên tử	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình - PP dạy học tích cực	- Bảng đen, SGK - Hình vẽ về cấu tạo nguyên tử, SGK
2	Bài 2: Hạt nhân nguyên tử - Nguyên tố hóa học. Đồng vị	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- PP dạy học tích cực	-SGK, tài liệu trên mạng.
3	- Bài 3: Luyện tập: Thành phần nguyên tử - Bài 4: Cấu tạo vỏ nguyên tử	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- PP dạy học tích cực	- Lấy bài tập trên violet - Hình vẽ về cấu tạo vỏ nguyên tử, SGK
4	Bài 5: Cấu hình electron của nguyên tử	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- Hình vẽ về thang năng lượng, SGK
5	Bài 6: Luyện tập: Cấu tạo vỏ nguyên tử + Kiểm tra 15 phút	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- Sử dụng bài tập trong SGK
6	Bài 7: Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học Bài 8: Sự biến đổi tuần hoàn cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố hóa học	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- Hình vẽ về bảng tuần hoàn, SGK, Sách tham khảo
7	Bài 9: Sự biến đổi tuần hoàn tính chất của các nguyên tố hóa học. Định luật tuần hoàn	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 4 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	SGK, Sách tham khảo
8	Bài 11: Luyện tập: Bảng tuần hoàn, sự biến đổi tuần hoàn cấu hình electron của nguyên tử và				

	tính chất của các nguyên tố hóa học				
9	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ				
10	Bài 12: Liên kết ion. Tính thể ion	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- Mô hình, SGK, Sách tham khảo
11	- Bài 13: Liên kết cộng hóa trị - Luyện tập: Luyện tập liên kết ion và cộng hóa trị	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Phương pháp dạy học nêu vấn đề - Phương pháp đàm thoại	- Mô hình, SGK, Sách tham khảo
12	- Bài 15: Hóa trị và số oxi hóa - Luyện tập: Hóa trị và số oxi hóa	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
13	- Bài 16: Luyện tập: Liên kết hóa học + Kiểm tra 15 phút - Bài 17: Phản ứng oxi hóa - khử	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
14	Bài 17: Phản ứng oxi hóa - khử (tt)	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
15	Bài 19: Luyện tập: phản ứng oxi hóa - khử	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
16	Ôn thi HKI	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
17	Ôn thi HKI	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
18	THI HỌC KÌ				

Kế hoạch giảng dạy môn Hóa học 11 (chương trình chuẩn) Học kỳ 1
(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Hóa học năm học 2020-2021)

TUẦN	BÀI DẠY/ CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	THỜI LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC/ HÌNH THỨC DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN/ TÀI NGUYÊN
1	- Ôn tập đầu năm - Bài 1. Sự điện li	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình - PP dạy học tích cực	- Bảng đen, SGK
2	- Bài 2. Axit - Bazơ - Muối - Bài 3. Sự điện li của nước, pH, chất chỉ thị axit - bazơ	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- PP dạy học tích cực	- SGK, tài liệu trên mạng.
3	- Luyện tập: Axit - Bazơ – pH - Bài 4. Phản ứng trao đổi ion trong dung dịch các chất điện li	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- PP dạy học tích cực	- Lấy bài tập trên violet
4	Bài 5. Luyện tập: Axit, bazơ và muối. Phản ứng trao đổi ion trong dung dịch các chất điện li	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- Hình vẽ về thang năng lượng, SGK
5	- Bài 6. Bài thực hành số 1: Tính axit - bazơ. Phản ứng trao đổi ion trong dung dịch các chất điện li - Bài 7. Nitơ	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- Sử dụng bài tập trong SGK
6	Bài 8. Amoniac và muối amoni	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- Hình vẽ về bảng tuần hoàn, SGK, Sách tham khảo

7	- Luyện tập: Nitơ, amoniac, muối amoni - Bài 9. Axit nitric và muối nitrat	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	SGK, Sách tham khảo
8	- Axit nitric và muối nitrat (tt) - Ôn thi giữa kì				
9	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I				
10	- Bài 10. Photpho - Bài 11. Axit photphoric và muối photphat	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- Mô hình, SGK, Sách tham khảo
11	Bài 13. Luyện tập: Tính chất của nitơ, photpho và các hợp chất của chúng	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Phương pháp dạy học nêu vấn đề - Phương pháp đàm thoại	- SGK, Sách tham khảo
12	- Bài 12: Phân bón hóa học - Bài 15. Cacbon	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
13	- Bài 16. Hợp chất của cacbon - Bài 17. Silic và hợp chất của silic	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
14	- Chuyên đề: Một số bài tập về cacbon, silic và hợp chất của chúng - Bài 19. Luyện tập: Tính chất của cacbon, silic và hợp chất của chúng	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
15	- Bài 20. Mở đầu về hóa học hữu cơ - Bài 24. Luyện tập: hợp chất hữu cơ, công thức phân tử và công thức cấu tạo	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập

16	Ôn thi HKI	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
17	Ôn thi HKI	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
18	THI HỌC KÌ				

Kế hoạch giảng dạy môn Hóa học 12 (chương trình chuẩn) Học kỳ 1
(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Hóa học năm học 2020-2021)

TUẦN	BÀI DẠY/ CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	THỜI LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC/ HÌNH THỨC DẠY HỌC	PHƯƠNG TIỆN/ TÀI NGUYÊN
1	- Ôn tập đầu năm - Este	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình - PP dạy học tích cực	- Bảng đen, SGK
2	- Este - Lipit	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- PP dạy học tích cực	-SGK, tài liệu trên mạng.
3	- Luyện tập: Este và chất béo	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- PP dạy học tích cực	- Lấy bài tập trên violet
4	Glucozơ, Saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ Luyện tập: Cấu tạo và tính chất của cacbohiđrat	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- SGK
5	Glucozơ, Saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ Luyện tập: Cấu tạo và tính chất của cacbohiđrat	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- Sử dụng bài tập trong SGK
6	- Glucozơ, Saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ Luyện tập: Cấu tạo và tính chất của cacbohiđrat Bài 8: - - Thực hành: Điều chế, tính chất hóa học của este và cacbohiđrat	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- SGK, Sách tham khảo
7	- Amin - Aminoaxit	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	SGK, Sách tham khảo
8	- Aminoaxit (tt) - Ôn thi giữa học kì	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết		

9	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ				
10	- Peptit và protein - Đại cương về polime + Vật liệu polime	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, PP dạy học tích cực	- Mô hình, SGK, Sách tham khảo
11	- Luyện tập: Polime và vật liệu polime - Thực hành: Một số tính chất của protein và vật liệu polime	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Phương pháp dạy học nêu vấn đề - Phương pháp đàm thoại	- Mô hình, SGK, Sách tham khảo
12	Vị trí của kim loại trong bảng tuần hoàn và cấu tạo của kim loại	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
13	Tính chất của kim loại.	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
14	- Dây điện hóa của kim loại - Luyện tập: Tính chất của kim loại. Dây điện hóa của kim loại	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
15	- Luyện tập: Tính chất của kim loại. Dây điện hóa của kim loại - Sự ăn mòn kim loại	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
16	- Sự ăn mòn kim loại - Ôn thi HKI	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 1 tiết - 1 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
17	Ôn thi HKI	Đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng	- 2 tiết	- Thuyết trình, đàm thoại	- SGK, Sách bài tập
18	THI HỌC KÌ				

Kế hoạch giảng dạy môn Hóa học 10 (chương trình chuẩn) Học kỳ 2
(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Hóa học năm học 2020-2021)

Chương V: Nhóm halogen (12 tiết)				
Tuần từ 11/01/2021 → 20/10/2021				
21	Khái quát về nhóm halogen.	1		Tích hợp thành một chủ đề: Nhóm halogen - Chủ đề 1: Khái quát nhóm halogen
22	Clo	2,3	Mục IV. Ứng dụng của clo	Tự học có hướng dẫn
				- Chủ đề 2: Các đơn chất halogen
23	Hiđroclorua. Axit clohidric và muối clorua.	4,5 6		-Chủ đề 3: Một số hợp chất của halogen
24	Sơ lược về hợp chất có oxi của clo			Tự học có hướng dẫn Không yêu cầu viết các PTHH: $\text{NaClO} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{CaOCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
				Tích hợp trong chủ đề 3: Một số hợp chất của halogen
25	Flo, brom. Iot		Mục ứng dụng của flo, brom, iot	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục sản xuất flo, brom, iot trong công nghiệp	
				Tích hợp với phần luyện tập nhóm halogen
26	Luyện tập: Nhóm halogen	7,8 9,10		Tích hợp với bài 25
27	Bài thực hành số 2: Tính chất hoá học của khí clo và hợp chất của clo	11		
28	Bài thực hành số 3: Tính chất hoá học của brom và iot	12		

Chương VI: Oxi – Lưu huỳnh (12 tiết) Tuần từ 22/02/2021 → 03/04/2021				
29	Oxi – Ozon. Luyện tập	13,14	Mục A. Oxi	Tự học có hướng dẫn
	Kiểm tra giữa kì			
30	Lưu huỳnh	15,16	Mục II.2. Ảnh hưởng của nhiệt độ đến tính chất vật lí	Không dạy
			Mục II.1. Hai dạng thù hình của lưu huỳnh Mục IV. Ứng dụng của lưu huỳnh Mục V. Trạng thái tự nhiên và sản xuất lưu huỳnh	Tự học có hướng dẫn
				Tích hợp bài 30, 31, 32, 33 thành chủ đề: -Chủ đề 1: Lưu huỳnh – hidrosunfua Chủ đề 2: Hợp chất chứa oxi của lưu huỳnh
31	<i>Bài thực hành số 4:</i> Tính chất của oxi, lưu huỳnh	17	Thí nghiệm 2	Không làm
32	Hidrosunfua. Lưu huỳnh đioxit. Lưu huỳnh trioxit		Mục điều chế SO_2 và SO_3	Tích hợp vào mục sản xuất H_2SO_4
33	Axit sunfuric. Muối sunfat	18,19 20,21		
34	<i>Luyện tập:</i> Chương Oxi và lưu huỳnh	22,23		
35	<i>Bài thực hành số 5:</i> Tính chất các hợp chất của lưu huỳnh	24	Thí nghiệm 1, 3	Không làm
Chương VII: Tốc độ phản ứng và cân bằng hoá học (6 tiết): Tuần từ 05/04/2021 → 24/04/2021				
36	Tốc độ phản ứng hóa học	25,26		Tích hợp bài 37
37	<i>Bài thực hành số 6:</i> Tốc độ phản		Cả bài	Tích hợp khi dạy bài 36: Tốc độ phản ứng

	ứng hoá học			hoá học
38	Cân bằng hoá học	27,28		
39	<i>Luyện tập:</i> Tốc độ phản ứng và cân bằng hoá học	29,30		
	Ôn tập học kì II	31,32		
Thi kiểm tra học kì II : Tuần từ 09/04/2021 → 01/05/2021				

Kế hoạch giảng dạy môn Hóa học 11 (chương trình chuẩn) Học kỳ 2
(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Hóa học năm học 2020-2021)

Chương V : Hydrocacbon no (4 tiết)				
Tuần từ 11/01/2021 → 23/01/2021				
5	Ankan	1,2	Mục II. Tính chất vật lý Mục V. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
6	Xicloankan		Cả bài	Không dạy
7	Luyện tập: Ankan và xicloankan	3	Mục I. Kiến thức cần nắm vững	Không yêu cầu học sinh ôn tập các nội dung liên quan tới xicloankan
8	Bài thực hành 3: Phân tích định tính nguyên tố. Điều chế và tính chất của metan	4	Thí nghiệm 2: Điều chế và thử tính chất của metan	Không làm
Chương VI : Hydrocacbon không no (12 tiết)				
Tuần từ 25/01/2021 → 06/03/2021				
9	Anken	5,6 7	Mục tính chất vật lý Mục ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
10	Ankadien	8	Mục ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
11	Luyện tập về anken và ankadien	9,10 11		
	Kiểm tra giữa kì			
12	Ankin	12,13	Mục tính chất vật lý Mục ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
13	Luyện tập: Ankin	14,15		
14	Bài thực hành 4: Điều chế và tính chất của etilen, axetilen	16	Thí nghiệm 1	Có thể sử dụng video thí nghiệm
			Thí nghiệm 2	Không yêu cầu làm
Chương VII : Hydrocacbon thơm-Nguồn Hydrocacbon thiên nhiên.				
Hệ thống hóa về Hydrocacbon (4 tiết)				

Tuần từ 08/01/2021 → 20/03/2021				
5	Benzen và đồng đẳng. Một số hidrocarbon thơm khác	17,18	Mục B.II. Naphtalen	Không dạy
6	<i>Luyện tập:</i> Hidrocarbon thơm	19		
7	Nguồn hidrocarbon thiên nhiên		Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
8	Hệ thống hoá hidrocarbon	20	Cả bài	Tự học có hướng dẫn
Chương VIII : Dẫn xuất Halogen Ancol-Phenol (6 tiết) Tuần từ 22/03/2021 → 10/04/2021				
9	Dẫn xuất halogen của hidrocarbon		Cả bài	Không dạy
0	Ancol	21,22	Mục: V.1.a; V.2	Tự học có hướng dẫn
			Mục V.1.b	Không dạy
1	Phenol	23	Mục I.2. Phân loại	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II.4. Điều chế	Không dạy
2	<i>Luyện tập:</i> Dẫn xuất halogen, ancol và phenol	24,25	Bài tập 2; Bài tập 5 (b)	Không yêu cầu học sinh làm
3	<i>Bài thực hành 5:</i> Tính chất của etanol, glixerol và phenol	26		
Chương IX : Andehit-Xeton-Axit cacboxylic (6 tiết) Tuần từ 12/04/2021 → 01/05/2021				
4	Andehit- Xeton	27	Mục A.III.2.	Không dạy phản ứng oxi hóa andehit bởi O ₂
			Mục B. Xeton	Không dạy
			Bài tập 6 (e); Bài tập 9	Không yêu cầu học sinh làm
5	Axit cacboxylic	28	Mục IV.1. Tính axit	Tự học có hướng dẫn
6	<i>Luyện tập:</i> Andehit- Xeton – Axit cacboxylic	29	Mục I.1. Các định nghĩa	Không dạy định nghĩa xeton
			Mục I.2.b. Xeton	Không dạy

			có tính oxi hóa	
			Bài tập 1 (g)	Không yêu cầu học sinh làm
7	<i>Thực hành bài 6:</i> Tính chất của andehit và axit cacboxilic	30		
	Ôn tập học kì II	31,32		
Thi kiểm tra học kì II Tuần từ 09/04/2021 → 01/05/2021				

Kế hoạch giảng dạy môn Hóa học 12 (chương trình chuẩn) Học kỳ 2
(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Hóa học năm học 2020-2021)

Chương VI : Kim loại kiềm-Kim loại kiềm thổ-Nhôm (12 tiết)				
Tuần từ 11/01/2021 → 20/02/2021				
5	Kim loại kiềm và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm	1,2,3,4	Mục B. Một số hợp chất quan trọng của kim loại kiềm	Khuyến khích học sinh tự đọc
				Tích hợp với bài 26, bài 28 thành một chủ đề: Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ
6	Kim loại kiềm thổ và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm thổ	5,6,7	Mục B. 1. Canxi hiđroxit	Tự học có hướng dẫn
				Tích hợp với bài 25, bài 28 thành một chủ đề: Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ
7	Nhôm và hợp chất của nhôm	8,9,10,11	- Mục II. Tính chất vật lí - Mục IV. Ứng dụng và trạng thái tự nhiên - Mục V. Sản xuất nhôm	Tự học có hướng dẫn
8	<i>Luyện tập:</i> Tính chất của kim loại kiềm, kiềm thổ và hợp chất của chúng.			Tích hợp với bài 25, bài 26 thành một chủ đề: Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ
9	<i>Luyện tập:</i> Tính chất của nhôm và hợp chất của nhôm		Bài tập 6 (Bài 27)	Không yêu cầu học sinh làm
				Không yêu cầu học sinh làm các dạng bài tập tính toán liên quan đến phản ứng hóa học giữa ion Al^{3+} với ion OH^- tạo $Al(OH)_3$ kết tủa rồi kết tủa tan trong OH^- dư, hoặc các dạng bài tập tính toán liên quan đến phản ứng hóa học giữa ion AlO_2^- với ion

				H^+ tạo $Al(OH)_3$ kết tủa rồi kết tủa tan trong H^+ dư
				Dạy tích hợp với bài 27
0	Thực hành: Tính chất của Na, Mg, Al và hợp chất của chúng.	12		
Chương VII : Sắt và một số kim loại quan trọng (12 tiết)				
Tuần từ 22/02/2021 → 03/04/2021				
1	Sắt	3,14 5,16	Mục III.4. Tác dụng với nước	Không dạy
			- Mục II. Tính chất vật lí - Mục IV. Trạng thái tự nhiên	Tự học có hướng dẫn
				Dạy tích hợp với bài 32, bài 33, bài 37
2	Hợp chất của sắt.	17,18 19,20		Dạy tích hợp với bài 31, bài 33, bài 37
3	Hợp kim của sắt .		Cả bài	Tự học có hướng dẫn
				Không học các loại lò luyện gang, thép, chỉ học thành phần hợp kim, nguyên tắc và các phản ứng xảy ra khi luyện gang, thép;
				Không làm bài tập 2
				Dạy tích hợp với bài 31, bài 32, bài 37
4	Crom và hợp chất của crom	21,22		
5	Đồng và hợp chất của đồng		Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Sơ lược về niken, kẽm,		Cả bài	Khuyến khích học sinh

6	thiếc, chì			tự đọc
7	<i>Luyện tập:</i> Tính chất sắt và hợp chất quan trọng của sắt.			Tích hợp với bài 31, bài 32, bài 33 thành một chủ đề: Sắt và hợp chất của sắt
8	<i>Luyện tập:</i> Tính chất của Cu, Cr và hợp chất quan trọng của chúng.	23		
9	<i>Thực hành:</i> Tính chất hoá học của Fe, Cr, Cu và hợp chất của chúng.	24	Thí nghiệm 4	Không làm
Chương VIII : Phân biệt một số chất vô cơ (4 tiết)				
Tuần từ 05/04/2021 → 17/04/2021				
0	Nhận biết một số ion trong dung dịch	25	Cả bài	Không dạy cả bài, sử dụng thời gian để luyện tập về nhận biết.
1	Nhận biết một số chất khí	26	Cả bài	Không dạy cả bài, sử dụng thời gian để luyện tập về nhận biết một số chất khí.
2	<i>Luyện tập:</i> Nhận biết một số chất vô cơ.	27,28		
Chương IX : Hóa học và vấn đề phát triển kinh tế, xã hội và môi trường (4 tiết)				
Tuần từ 19/04/2021 → 01/05/2021				
3	Hóa học và vấn đề phát triển kinh tế		Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
4	Hoá học và những vấn đề môi trường		Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Ôn tập học kỳ II.	29,30 31,32		
Thi kiểm tra học kỳ II				
Tuần từ 09/04/2021 → 01/05/2021				