

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022**

*Căn cứ kế hoạch số 2548/KH-GDDT-CTTT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường năm học 2021 - 2022, Trường THPT Tân Túc xây dựng kế hoạch triển khai công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022 như sau:*

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- Trong điều kiện tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, nhà trường chú trọng công tác chuẩn bị đầy đủ, chu đáo phương án tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh trên môi trường internet khi học sinh không thể đến trường và tận dụng khoảng thời gian khi học sinh học tập, rèn luyện trực tiếp tại trường để tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao,... theo kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2021-2022. Đảm bảo các mục tiêu:

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, chung sức, đồng lòng, nỗ lực vượt khó thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022;

+ Học sinh được chăm sóc, bảo vệ và an toàn, an tâm, tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện trong năm học 2021-2022;

+ Học sinh có môi trường, điều kiện thuận lợi để được giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh phù hợp với yêu cầu, tinh thần của chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới. Đặc biệt, bên cạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, cần cụ thể hóa các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh trong thời lượng hoạt động buổi 2, hoạt động chính khóa, hoạt động trực tuyến, hoạt động trực tiếp.

- Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

**II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

## **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử**

### **1.1. Công tác đẩy mạnh việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”**

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2021, 2022; *đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung: Học tập, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên* theo yêu cầu của Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị.

- Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021. Tuyên truyền bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tổ chức bình xét, tuyên dương gương điển hình “Giáo viên - Học sinh tiêu biểu học tập làm theo lời Bác” cấp trường vào dịp sinh nhật Bác. Thông qua đó nhân rộng các gương điển hình, tạo nên phong trào thi đua sôi nổi về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”.

### **1.2. Công tác nắm bắt tư tưởng chính trị và giáo dục lý tưởng cách mạng cho giáo viên – nhân viên và học sinh**

- Thực hiện nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhất là những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều bởi dịch bệnh COVID-19; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị.

- Tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “*Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV*”; thực hiện tốt hơn nữa công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*”.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của đất nước, thành phố và của ngành như lễ kỉ niệm ngày nhà

giáo Việt Nam 20/11, kỉ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, lễ giỗ Quốc tổ Hùng Vương,...

### ***1.3. Công tác xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường; quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo***

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15/4/2020 về thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025*” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

- Tập thể giáo viên tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và tự học và sáng tạo*”, nêu gương trong mọi công tác thực hiện giúp các em có cái nhìn thân thiện và gần gũi hơn, cả trong giảng dạy lẫn đời thường. Tiếp tục thực hiện tốt các quy tắc cơ bản trong Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

### ***1.4. Công tác tăng cường thực hiện dân vận trong nhà trường***

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới*”; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

### ***1.5. Công tác nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đảng, Đoàn TNCS, Công đoàn, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ***

- Xây dựng chương trình phối hợp giữa nhà trường với huyện Đoàn Bình Chánh. Tổ chức tốt các hoạt động thanh niên, học sinh gắn với triển khai Chương trình công tác Đoàn. Tổ chức có hiệu quả hoạt động của Đoàn nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, theo Quyết định số 13/QĐ- TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ. Tạo điều kiện để đội ngũ thực hiện công tác Đoàn tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo, tổ chức Đoàn địa phương tổ chức.

### **1.6 Hưởng ứng Chỉ thị số 19-CT/TU và xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp”**

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh

- Vận động mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

### **2. Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật**

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2021-2022; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2021, năm 2022;... nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021 (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp.

- Tổ chức có hiệu quả Hội thi “HSSV thành phố với pháp luật” năm học 2021-2022.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11”; nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, bảng tin pháp luật tại các nhà trường. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên dạy giáo dục công dân.

### **3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa**

- Nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông theo Kế hoạch số 3453/KH-GDĐT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông. Phát huy vai trò hoạt động của phòng tư vấn tâm lý học đường nhằm hỗ trợ học sinh, đặc biệt là trong điều kiện nhiều học sinh bị ảnh hưởng nặng nề bởi dịch bệnh COVID-19; xây dựng kênh tư vấn trực tuyến chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đời sống, nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến cho giáo viên trẻ, học sinh có nhu cầu.

- Tiếp tục xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2021-2022; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục và các nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa của Bộ, Sở. Tổ chức các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh.

- Tạo điều kiện để ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia bồi dưỡng, tập huấn, tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

### **3. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học**

- Xây dựng, tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp với công an địa phương giai đoạn 2021 – 2023.

- Triển khai hiệu quả việc thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông; phấn đấu thi đua đạt chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2021-2022.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao

thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, tháng 9/2021. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

### **5. Công tác y tế trường học**

- Nhà trường chủ động, kịp thời triển khai thực hiện nghiêm, kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Trung ương, Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là, nắm chắc tình hình, chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, xây dựng kế hoạch, kịch bản, đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng, kịp thời ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra tại các cơ sở giáo dục trong suốt cả năm học 2021-2022.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch liên tịch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDĐT ngày 11/9/2020 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2020 đến hết năm 2022

- Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, truyền thông giáo dục về giới tính, truyền thông về công tác phòng chống xâm hại trẻ em; phòng, tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, lạm dụng rượu bia; giáo dục dân số, phòng, chống HIV/AIDS.

### **6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường**

- Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh; khuyến khích HSSV tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ;

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường năm học 2021-2022 nhằm bồi dưỡng, rèn luyện ý thức, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên và góp phần cải thiện thể trạng và tầm vóc cho Học sinh Thành phố; đảm bảo thực hiện tốt Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê

duyet Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Chú trọng tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ, các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường... góp phần thực hiện tốt Kế hoạch số 2479/KH-UBND ngày 26/7/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển ngành Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035” năm 2021, định hướng đến năm 2025.

- Tổ thể dục hướng dẫn học sinh các bài tập vận động và tổ chức cho học sinh tăng cường vận động, tập luyện thể dục thể thao hằng ngày. Sử dụng hiệu quả các bài tập thể dục dành cho học sinh tập luyện nâng cao sức khỏe phòng, chống Covid – 19.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng tiếp tục kiện toàn nhân sự, phân công và giao trách nhiệm từng cá nhân và báo cáo Chi bộ, BGH vào đầu năm học.

- BCH Công đoàn, Đoàn thanh niên, Tổ trưởng các tổ bộ môn, tổ hành chính tổ chức triển khai kế hoạch đến từng thành viên, đảm bảo công tác tổ chức, phối hợp để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục CTTT trong nhà trường.

- GVCN thực hiện triển khai các nội dung liên quan đến từng học sinh, đảm bảo công tác giáo dục được trọn vẹn.

Trên đây là kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022, đề nghị các ban, Đoàn thể và toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nghiêm túc thực hiện nhằm đảm bảo tốt nhiệm vụ năm học.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng CTTT Sở;
- Công đoàn, Đoàn TN;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- GVCN;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thanh Tông**