

**KẾ HOẠCH
Hoạt động tư vấn tâm lí học đường
Năm học 2022 – 2023**

Thông tư số 31/2017/TT-BGD&ĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lí cho học sinh trong trường phổ thông;

Trường THPT Tân Thông Hội xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lí học đường năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong định hướng nghề nghiệp, hoặc những khó khăn của học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh giải quyết những khó khăn trong việc phát triển nhân cách, năng lực và kỹ năng học tập, định hướng nghề nghiệp, lối sống, các mối quan và những rối loạn cảm xúc, nhân cách.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Giáo viên phụ trách tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

II. Nội dung

Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

Tư vấn cho học sinh khi học online ở nhà (Làm thế nào để học online hiệu quả? Đặc biệt cách học ở môi trường cấp 3 là như thế nào? Làm thế nào để nhanh chóng thích ứng...cho học sinh đầu cấp);

- Tư vấn giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên; tâm lý lứa tuổi, giới tính hôn nhân gia đình phù hợp với lứa tuổi;

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với giáo viên, bạn bè và gia đình (mối quan hệ giữa học sinh với gia đình đặc biệt những em bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh khi mất người thân, bố mẹ bị mất thu nhập hoặc giảm sút nên cư xử không đúng mực gây ức chế cho học sinh, không có sự chia sẻ giữa bố mẹ với các em...)

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp cho học sinh;

- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống; biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;

- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh. Hỗ trợ giới thiệu cho các em học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. Hình thức và lịch làm việc

1. Hình thức

- **Hình thức 1:** Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa giáo viên tư vấn - học sinh

- **Hình thức 2:** Tư vấn gián tiếp

Thông qua Email, Facebook, Zalo, Điện thoại của giáo viên tư vấn.

- **Hình thức 3:** Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến

2. Lịch tư vấn

- **Tư vấn trực tiếp:** sáng từ: 7 giờ 30' đến 10 giờ 30', chiều từ 13h30 đến 16h

- **Tư vấn gián tiếp:** Bất cứ khi nào học sinh có nhu cầu.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động công tác tư vấn tâm lý

Phân công bộ phận giám thị trực chịu trách nhiệm tư vấn các trường hợp học sinh gặp khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ học tập, việc thực hiện tác phong, nội quy của nhà trường, tiếp phụ huynh học sinh giải đáp các thắc mắc phụ huynh học sinh.

Tổ chức đối thoại trực tiếp giữa hiệu trưởng và ban cán sự lớp, học sinh hằng năm nắm bắt và giải quyết thỏa đáng những bức xúc, khó khăn liên quan đến tình hình học tập, tâm tư, nguyện vọng của học sinh các lớp.

- Nhà trường còn chủ động bố trí hòm thư góp ý để các em có nhu cầu tư vấn những vấn đề tế nhị, những vấn đề khó khăn trong cuộc sống từ đó nhà trường xem xét bố trí tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm tư vấn về phương pháp học tập, những bức xúc, khó khăn liên quan đến tình hình học tập, tâm tư, nguyện vọng của học sinh các lớp trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm.

- Các tổ chuyên môn triển khai lồng ghép các hoạt động giảng dạy và hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, báo Giáo dục và Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức chương trình tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho học sinh.

- Phân công giáo viên bộ môn sinh học tư vấn về giới tính, quan hệ với bạn khác giới, quan hệ giao tiếp với mọi người lồng ghép trong giảng dạy và tổ chức báo cáo chuyên đề hằng năm.

- Đoàn Thanh niên giáo dục các kỹ năng sống cho đoàn viên, học sinh thông qua việc tham gia các hoạt động xã hội. Tổ chức diễn đàn xây dựng tình bạn đẹp nói không với bạo lực học đường.

- Phân công giáo viên Lê Thị Hoàng Cầm chuyên trách công tác tư vấn tâm lý học đường, trực phòng tư vấn tâm lý trong các buổi không có tiết dạy, cô Cầm báo lịch trực ban giám hiệu để theo dõi.

Trên đây là kế hoạch công tác tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2022-2023 của Trường THPT Tân Thông Hội đề nghị cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM (để báo cáo);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- GVCN (để triển khai học sinh);
- Cô Lê Thị Hoàng Cầm (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Châu Văn Khoản