

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 22. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA HIẾN PHÁP NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM NĂM 2013 VỀ QUYỀN CON NGƯỜI, QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CƠ BẢN CỦA CÔNG DÂN

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.

a) Kiến thức

Nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa XHCN Việt Nam về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân

b) Phẩm chất

Nhân ái: Tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của mọi người; đấu tranh với những hành vi xâm phạm quyền và lợi ích hợp pháp của bản thân và người khác

Trách nhiệm: Có thái độ đồng tình, ủng hộ với các hành vi thực hiện đúng, lên án những hành vi vi phạm quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

c) Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp năm 2013.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp năm 2013.

- Năng lực đặc thù:

Năng lực điều chỉnh hành vi: Có ý thức tự giác thực hiện các quy định về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân bằng những hành vi cụ thể phù hợp với lứa tuổi

Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân bằng những việc làm phù hợp

II. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động: Mở đầu

a) Mục tiêu. Khai thác vốn sống, trải nghiệm và sự hiểu biết ban đầu của HS về chủ đề quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013 để dẫn dắt vào bài học mới.

b) Nội dung.

GV yêu cầu quan sát tranh và trả câu hỏi

- Em hãy cho biết các tranh trên mô tả quyền và nghĩa vụ gì theo Hiến pháp năm 2013?

- Em đã từng thực hiện quyền và nghĩa vụ nào nêu trên?

2. Hoạt động: Khám phá

Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Khái niệm ý nghĩa của quyền con người trong Hiến pháp 2013

a) Mục tiêu. HS nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền con người.

b) Nội dung. GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, các nhóm cùng nhau tìm hiểu thông tin 1,2 sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi

- Em hiểu thế nào là quyền con người?

- Quyền con người được quy định trong Hiến pháp có ý nghĩa như thế nào?

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập:	1. Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013.

GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, các nhóm cùng nhau tìm hiểu thông tin 1,2 sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi - Em hiểu thế nào là quyền con người? - Quyền con người được quy định trong Hiến pháp có ý nghĩa như thế nào?	a. <i>Khái niệm ý nghĩa của quyền con người trong Hiến pháp 2013</i> Quyền con người là những quyền tự nhiên vốn có của con người và không thể bị tước bỏ bởi bất cứ cá nhân, tổ chức nào.
--	---

Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Khái niệm quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân

a) Mục tiêu. HS nêu khái niệm về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

b) Nội dung. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, mỗi nhóm sẽ tìm hiểu một nội dung và trả lời câu hỏi thuộc nội dung của nhóm mình

Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân là gì?

Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân được chia thành những nhóm quyền nào?

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS làm việc nhóm, mỗi nhóm sẽ tìm hiểu một nội dung và trả lời câu hỏi thuộc nội dung của nhóm mình <i>Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân là gì?</i> <i>Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân được chia thành những nhóm quyền nào?</i> Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận. - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra cho nhóm mình	1. Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013. <i>b. Khái niệm quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</i> Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân được hiểu là những quyền, nghĩa vụ của một cá nhân đối với quốc gia mình mang quốc tịch được Hiến pháp ghi nhận

Nội dung 3: Tìm hiểu nội dung: Nội dung cơ bản của Hiến pháp 2013 về Quyền con người, quyền và nghĩa vụ công dân

a) Mục tiêu. Nội dung cơ bản của Hiến pháp 2013 về Quyền con người, quyền và nghĩa vụ công dân

b) Nội dung. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, các nhóm cùng quan sát sơ đồ sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi

- *Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013 được quy định như thế nào?*

- *Em đã từng thực hiện quyền (hoặc nghĩa vụ) nào kể trên? Hãy chia sẻ cùng thầy/cô và các bạn.*

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS làm việc nhóm, các nhóm cùng quan sát sơ đồ sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi - <i>Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013 được quy định như thế nào?</i>	1. Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013. <i>c. Nội dung cơ bản của Hiến pháp 2013 về Quyền con người, quyền và nghĩa vụ công dân</i>

- Em đã từng thực hiện quyền (hoặc nghĩa vụ) nào kể trên? Hãy chia sẻ cùng thầy/cô và các bạn.

Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận.
- Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra cho nhóm mình

Ở nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, các quyền con người, quyền công dân về chính trị, dân sự, kinh tế, văn hoá, xã hội được công nhận, được tôn trọng, được bảo vệ, bảo đảm theo Hiến pháp và pháp luật.

Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 quy định về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân như sau: Mọi người đều bình đẳng trước pháp luật; không ai bị phân biệt đối xử trong đời sống chính trị, dân sự, kinh tế, văn hoá, xã hội (Điều 16); Quyền sống (Điều 19); Quyền có nơi ở hợp pháp,...; nghĩa vụ trung thành với Tổ quốc (Điều 44); Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc, thực hiện nghĩa vụ quân sự (Điều 45),...

Nội dung 3: Tìm hiểu nội dung: Thực hiện quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

a) Mục tiêu. Biết thực hiện quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi

b) Nội dung. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, các nhóm cùng quan sát sơ đồ sách giáo khoa đưa ra và đọc trường hợp 1 và 2 để trả lời các câu hỏi cho từng nội dung.

- Em hãy cho biết Việt Nam đã có những thành tựu nào trong việc thúc đẩy và bảo vệ quyền của người dân?

- Theo em, học sinh trung học phổ thông có thể đóng góp cho việc thúc đẩy và bảo vệ quyền của người dân bằng những hành vi thực tế nào phù hợp với lứa tuổi?

- Em có nhận xét như thế nào về việc làm của anh A và chị K?

- Theo em, việc đóng thuế thể hiện nghĩa vụ gì của công dân đối với Nhà nước?

- Theo em, A đã được bảo đảm thực hiện quyền gì?

- Học tập có phải là nghĩa vụ không? Vì sao?

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS làm việc nhóm, các nhóm cùng quan sát sơ đồ sách giáo khoa đưa ra và đọc trường hợp 1 và 2 để trả lời các câu hỏi cho từng nội dung. - Em hãy cho biết Việt Nam đã có những thành tựu nào trong việc thúc đẩy và bảo vệ quyền của người dân? - Theo em, học sinh trung học phổ thông có thể đóng góp cho việc thúc đẩy và bảo vệ quyền của người dân bằng những hành vi thực tế nào phù hợp với lứa tuổi? - Em có nhận xét như thế nào về việc làm của anh A và chị K?	3. Thực hiện quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi. - Công dân cần tìm hiểu về các quyền con người, quyền và nghĩa vụ công dân. - Tích cực thực hiện tốt các quyền con người của bản thân, quyền và nghĩa vụ công dân của bản thân - Tuyên truyền vận động mọi người cùng chấp hành tốt pháp

- Theo em, việc đóng thuế thể hiện nghĩa vụ gì của công dân đối với Nhà nước? - Theo em, A đã được bảo đảm thực hiện quyền gì? - Học tập có phải là nghĩa vụ không? Vì sao? Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận. - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra cho nhóm mình	luật của nhà nước, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật
--	--

Nội dung 3: Tìm hiểu nội dung: Phê phán những hành vi vi phạm Hiến pháp về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân

a) Mục tiêu. Biết đấu tranh phê phán những hành vi vi phạm quyền con người, quyền và nghĩa vụ công dân

b) Nội dung. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, các nhóm cùng đọc thông tin và trả lời câu hỏi

- Theo em, quyết định của Phòng nhân sự là đúng hay sai? Tại sao?

- Việc làm của Phòng nhân sự đã vi phạm quyền gì theo Hiến pháp năm 2013?

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS làm việc nhóm, các nhóm cùng đọc thông tin và trả lời câu hỏi - Theo em, quyết định của Phòng nhân sự là đúng hay sai? Tại sao? - Việc làm của Phòng nhân sự đã vi phạm quyền gì theo Hiến pháp năm 2013? Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận. - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra cho nhóm mình	3. Phê phán những hành vi vi phạm Hiến pháp về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Cần có thái độ phê phán những hành vi vi phạm Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

3. Hoạt động: Luyện tập

Câu 1. Em hãy sắp xếp những quyền và nghĩa vụ của công dân theo chủ đề tương ứng.

Mục tiêu. HS củng cố tri thức vừa khám phá về các quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân được quy định trong Hiến pháp năm 2013

Nội dung. Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để sắp theo từng chủ đề tương ứng.

Giao nhiệm vụ học tập

Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để sắp theo từng chủ đề tương ứng.

Thực hiện nhiệm vụ

Học sinh cùng nhau làm việc theo cá nhân

Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

Báo cáo, thảo luận

Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

Kết luận, nhận định

Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát nhấn mạnh làm nổi bật quyền và nghĩa vụ của công dân.

Câu 2. Em có ý kiến gì về hành vi của các nhân vật dưới đây?

Mục tiêu. HS củng cố tri thức vừa khám phá . Rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống; Liên hệ thực tế nhằm điều chỉnh ý thức, hành vi của bản thân trong việc thực hiện tốt quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

Câu 3. Xử lý tình huống

Mục tiêu. HS củng cố tri thức vừa khám phá về các quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân được quy định trong Hiến pháp năm 2013; Rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống; Liên hệ thực tế nhằm điều chỉnh ý thức, hành vi của bản thân trong việc thực hiện tốt quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

Nội dung. HS thảo luận nhóm đôi, sau đó mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

4. Hoạt động: Vận dụng

Em hãy thiết kế một áp phích tuyên truyền về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013.