

Củ Chi, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GD và ĐT về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ công văn số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Công văn 1807/SGDĐT–GDTrH ngày 21/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2021 – 2022;

Căn cứ công văn số 2987/GDĐT–KHTC ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Sở giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác, thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2022 – 2023 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 3229/SGDĐT–KHTC ngày 09 tháng 9 năm 2022 của Sở giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức thực hiện kinh phí xã hội hóa để triển khai Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030” đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, thực hiện kế hoạch năm học 2021 – 2022 và những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và của học sinh trong trường;

Trường THPT Quang Trung xây dựng Kế hoạch năm học 2022 – 2023 như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022

I. Kết quả chung

– Thực hiện tốt phương hướng nhiệm vụ năm học, được Hội đồng thi đua Sở Giáo dục – Đào tạo công nhận là Tập thể Lao động Xuất sắc năm học 2021 – 2022.

– Tích cực đổi mới và sáng tạo trong phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

– Không để xảy ra tiêu cực trong công tác tổ chức cán bộ, cơ sở vật chất, kiểm tra – thi cử, không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

– Tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt Chỉ thị 05–CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

– Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý. Bước đầu thực hiện được các tiết dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

– Coi trọng giáo dục truyền thống, lý tưởng, đạo đức, phát huy năng lực sáng tạo của học sinh, góp phần đào tạo ra những con người Việt Nam phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội thời kỳ đổi mới và hội nhập với thế giới.

– Tham gia bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nghiêm túc và hiệu quả.

– Đảm bảo trật tự, kỷ cương trong giảng dạy, học tập và quản lý.

– Giữ gìn sự đoàn kết tốt trong tập thể sư phạm nhà trường.

– Tiếp tục củng cố và tăng cường sự tin tưởng của cha mẹ học sinh với nhà trường.

II. Một số kết quả cụ thể

1. Chuyên môn

– Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy, phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Sở Giáo dục – Đào tạo TP.HCM. Thực hiện đúng các chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về dạy học trên nền tảng internet hiệu quả ngay từ đầu năm học.

– Các tổ chuyên môn đảm bảo sinh hoạt thường kỳ, thống nhất trọng tâm giảng dạy, bám sát chương trình và nội dung giảng dạy theo sách giáo khoa của Bộ Giáo dục – Đào tạo; không ngừng cải tiến phương pháp giảng dạy, phát huy tính tích cực và chủ động, sáng tạo của học sinh.

– Tích cực ứng dụng các trang thiết bị và phương tiện dạy học hiện đại.

– Tích cực tham gia hội thi giáo viên giỏi và hội giảng cấp trường. Đẩy mạnh hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

2. Công tác chính trị tư tưởng

– Thực hiện tốt chỉ thị 05–CT/TW của Bộ Chính trị ngày 15 tháng 05 năm 2016 về việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, đồng thời tập thể sư phạm nhà trường thực hiện tốt “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Luôn chú trọng công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, góp phần ngăn chặn nạn bạo lực và các tệ nạn xã hội trong trường học.
- Học sinh được sinh hoạt về kỹ năng giao tiếp, ứng xử và một số kỹ năng sống khác.
- Học sinh được tham gia các hoạt động hướng nghiệp và tìm hiểu về lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của nhân dân Củ Chi.
- Cán bộ, giáo viên tích cực tham gia thi kể chuyện và viết về gương sáng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

3. Môi trường sư phạm

- Luôn chú trọng vệ sinh và giữ gìn mảng xanh trong và xung quanh khuôn viên trường. Thầy cô luôn trang phục chỉnh tề và chuẩn mực trong giao tiếp; học sinh mặc đồng phục, biết chào hỏi và nói năng lễ độ với CB, GV, NV, người lớn tuổi.
- Từng bước nói không với rác thải nhựa và không thải rác ra đường và kênh rạch.
- Từng bước nâng chất tiêu chí “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- Nhân viên tổ Văn phòng tích cực hưởng ứng cải cách hành chính, từng bước nâng cao chỉ số hài lòng của học sinh, cha mẹ học sinh, giáo viên và nhân dân địa phương.
- Đã thực hiện đi vào nề nếp việc phân loại rác tại nguồn.

4. Công tác quản lý

- Lãnh đạo nhà trường luôn đoàn kết và gương mẫu trong công việc cũng như sinh hoạt ngoại khóa.
- Quán triệt Điều lệ trường trung học (Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) đến từng CB, GV, NV và học sinh.
- Quản lý tốt việc thu chi học phí và các khoản thu khác, đảm bảo công khai minh bạch.
- Biên chế tổ chức các tổ bộ môn, tổ Văn phòng theo đúng quy định.
- Xây dựng Nội quy nhà trường, Quy chế Dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ thông qua Hội nghị Cán bộ Công chức đầu năm học.

5. Cơ sở vật chất

- Có đầy đủ các phòng thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh,.. đảm bảo cho học sinh học thực hành đúng theo quy định.
- Có đủ phòng và máy tính để học sinh học thực hành môn Tin học.

– Đã trang bị máy chiếu cho các phòng Tin học và hội trường để tạo điều kiện cho công tác giảng dạy và hoạt động của nhà trường.

– Đồ dùng dạy học được quan tâm đầu tư, sửa chữa, thay thế, đảm bảo cho việc dạy và học.

– Có trang bị bảng tương tác (màn hình thông minh) để phục vụ cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy.

– 100% lớp học được trang bị tivi 55 inch để phục vụ tốt cho việc dạy học, tăng cường tính trực quan, sinh động cho các tiết học.

6. Công tác phổ cập giáo dục

– Đã hạn chế được tỉ lệ học sinh yếu, lưu ban, bỏ học, góp phần thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục bậc trung học phổ thông tại địa phương (ở các xã Phước Hiệp, Phước Thạnh và Thái Mỹ).

– Tất cả giáo viên của trường đều xác định dạy phổ cập giáo dục là một nhiệm vụ quan trọng, góp phần tích cực thực hiện phong trào học tập suốt đời tại các địa phương

– Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, chăm lo giúp đỡ học sinh nghèo đến trường, không để bất kỳ học sinh nào phải nghỉ, bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.

7. Công tác ngoại khóa

– Thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...tổ chức cho học sinh tìm hiểu luật giao thông đường bộ, thực tập phòng cháy chữa cháy, một số luật khác; các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

– Đoàn trường phối hợp với các tổ bộ môn tổ chức cho học sinh tìm hiểu về tác hại của ma túy, AIDS và cách phòng tránh; đẩy mạnh công tác giáo dục giới tính cho học sinh. Do dịch bệnh nên năm rồi không tổ chức được chuyến tham quan học tập cho học sinh toàn trường tại thành phố Đà Lạt như dự kiến.

– Học sinh tìm hiểu Luật Hôn nhân – Gia đình, Luật Hình sự, Luật Giao thông đường bộ,... qua các tiết học môn Giáo dục công dân và hoạt động ngoại khóa.

– Đoàn TN phối hợp với cán bộ thư viện, y tế học đường thực hiện thông tin tuyên truyền về văn hóa đọc, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh.

– Tuyên truyền, phổ biến pháp luật thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt chủ nhiệm, giờ dạy và học môn GD&CD.

– BCH Đoàn trường tổ chức nhiều hoạt động về nguồn, tạo điều kiện cho thế hệ trẻ tìm hiểu về quê hương đất nước; về tấm gương các Bà mẹ Việt Nam anh hùng, các anh hùng liệt sĩ trong các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm (thấp nền ở nghĩa trang liệt sĩ). Qua đó giáo dục truyền thống yêu nước và đấu tranh anh dũng của cha ông, góp phần giáo dục toàn diện học sinh. Đồng thời tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ, báo tường, cắm hoa, vẽ tranh, nhân dịp Tết cổ truyền và các ngày lễ lớn trong năm học. Ngày hội truyền thống “Sức trẻ Quang Trung” – kỷ niệm ngày thành lập trường 22/12 hằng năm, nhắc nhở học sinh nhà trường tiếp tục kế thừa, phát huy sức trẻ và tinh thần bách chiến bách thắng của Hoàng đế Quang Trung không tổ chức được do dịch bệnh. Tất cả các hoạt động đều nhằm tạo được sân chơi lành mạnh cho học sinh, giúp học sinh thể hiện hết khả năng của mình trong sinh hoạt tập thể, khả năng nói chuyện trước đám đông, từng bước củng cố kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của năm học “vừa dạy học hiệu quả vừa phòng chống dịch an toàn”.

– Chưa tổ chức được cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm tại khu Nông nghiệp công nghệ cao tại xã Phạm Văn Cội, huyện Củ Chi, tham quan học tập lịch sử địa phương tại Đền Bến Dược, Địa đạo Củ Chi như kế hoạch đã đề ra.

8. Một số kết quả đạt được

+ **Kết quả học lực, hạnh kiểm:**

Năm học	HỌC LỰC (đơn vị %)				HẠNH KIỂM (đơn vị %)			
	GIỎI	KHÁ	TB	YẾU – KÉM	TỐT	KHÁ	TB	YẾU
2020 – 2021	36.74	32.88	25.58	4.81	86.18	12.27	1.46	0.09
2021 – 2022	49.22	38.34	11.89	0.55	94.29	5.48	0.23	0.00
Tăng/ giảm	+12.48	+5.46	-13.69	-4.26	+8.11	- 6.79	-1.23	-0.09

+ **Kết quả kỳ thi HS Giỏi cấp Thành phố:** đạt 9 giải gồm: 03 giải Nhì (1 giải Nhì môn Hóa học và 2 giải Nhì môn Ngữ văn) và 06 giải Ba (1 giải Ba môn Vật lý, 2 giải Ba môn Địa lý, 2 giải Ba môn Ngữ văn, 1 giải Ba môn Lịch sử).

+ **Kết quả thi TN THPT** khóa ngày 07/07/2022: **Tỉ lệ TN THPT: 389/389 ≈ 100.00 %.**

Hiệu suất đào tạo khóa 2019 – 2022: 88.61% (tăng 7.08%)

+ **Kết quả thi Tuyển sinh Đại học – Cao đẳng**

Tổng số học sinh trúng tuyển Đại học: ..., tỉ lệ:% (hiện chưa có kết quả xét tuyển ĐH), năm học 2021 – 2022 có 221/331 học sinh trúng tuyển Đại học đạt 66.77% với tổng số tiền khen thưởng là 44.200.000 đồng.

+ ***Ở lại lớp thắng***: 0 học sinh.

+ ***Ở lại lớp sau Kiểm tra lại***: 02 học sinh (có 06 học sinh Kiểm tra lại).

III. Hạn chế

– Bên cạnh những thành tích mà thầy cô cùng các em học sinh đã đạt được, tỉ lệ học sinh yếu kém bỏ học (08 học sinh chiếm 0.62%, giảm 1.59%) tuy có giảm so với các năm học trước nhưng vẫn còn cao (nhất là học sinh khối lớp 10) so với yêu cầu đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức 3.

– Chưa có học sinh tham gia thi nghiên cứu khoa học.

IV. Nguyên nhân

– Chất lượng học sinh đầu vào thấp. Hơn 50% học sinh lớp 10 với điểm trung bình xét tuyển nhỏ hơn 5,0; dẫn đến tình trạng nhiều học sinh không theo kịp chương trình trung học phổ thông.

– Công tác phụ đạo học sinh yếu – kém chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

– Sự quan tâm, phối hợp của cha mẹ học sinh yếu – kém với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn chưa tốt.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thông tin trường:

Địa chỉ: Tỉnh lộ 7, ấp Phước An, xã Phước Thạnh, huyện Củ Chi, Tp Hồ Chí Minh

Cổng thông tin: thptquangtrung.hcm.edu.vn

Điện thoại: 38929200 – 37910553

Email: c3quangtrung.tphcm@moet.edu.vn,

c3quangtrung@gmail.com

a) Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng:

STT	Họ tên và số ĐTDĐ	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm tốt nghệp	Năm vào Ngành	Công tác kiêm nhiệm
1	Lê Thị Uyên 0917873170	Hiệu trưởng	Thạc sĩ	2003	2003	Dạy lớp
2	Nguyễn Văn Cải 0938217446	Phó Hiệu trưởng	Thạc sĩ	2002	2002	GDNGLL Dạy lớp

b) Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn tổ ghép:

TT	Họ tên và số ĐTDĐ	Tổ bộ môn	Văn bằng cao nhất	Năm tốt nghệp	Môn	Năm vào ngành	Công tác kiêm nhiệm
1	Phạm Thị Hà 0902999148	Ngữ Văn	ĐHSP	1997	Ngữ Văn	1997	GVCN
2	Nguyễn Văn In 01664488201	Địa	ĐHSP	1989	Địa	1989	
3	Nguyễn Thị Phương 0909221676	Sử – GDCD	ĐHSP	2009	Sử	2009	
4	Phan Tuyết Trinh 0979065809	Sử – GDCD	ĐHSP	1985	GDCD	1985	GVCN (TPCM)
5	Lê Thành Luật 0918950529	Vật lý	ĐHSP	1997	Lý	1997	

6	Trần Kim Ngọc 0909099470	Anh Văn	ĐHSP	1994	Anh Văn	1994	
7	Nguyễn Vương Quốc Luyện 0903021381	Toán – Tin	ĐHSP	2005	Toán	2005	
8	Phan Văn Ly 0902958147	Sinh học	ĐHSP	1982	Sinh	1982	
9	Phan Văn Quy 0386762634	Hóa học	ĐHSG	2020	Hóa	2020	(TPCM)
10	Huỳnh Cẩm Đường 0919451470	Công nghệ	ĐHHB	1988	Công nghệ	1988	
11	Hồ Đắc Khoa 01667746467	Thẻ dục	ĐHSP	1998	Thẻ dục	1998	
12	Nguyễn Lê Hoài Trọng 0918176599	Toán – Tin	ĐHCN TpHCM	2006	Tin học	2006	(TPCM)
13	Huỳnh Thị Oanh 0909834079	Toán – Tin	ĐHSP	1999	Toán	1999	GVCN (TPCM)
14	Nguyễn Thị Kim Nga 0961629357	Ngữ Văn	ĐHSP	2000	Ngữ Văn	2000	GVCN (TPCM)
15	Mai Thị Vân 0909073451	Ngoại ngữ	ĐHHB	1993	Anh Văn	1993	(TPCM)

c) Tình hình giáo viên: (tính cả BGH)

TT	Tổ bộ môn	Tổng số giáo viên	Nữ	Số giáo viên						So với nhu cầu	
				Số GV biên chế (cơ hữu)	Số GV hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn				Thừa	Thiếu
						> ĐH	ĐH	CĐ	Khác		

1	Ngữ Văn	9	9	9		1	8				
2	Lịch Sử	3	2	3		1	2				
3	Địa Lý	3	1	3			3				
4	GD&CD	2	2	2			2				
5	Toán	10	6	10			10				
6	Vật Lý	5	2	5		1	4				
7	Hóa học	6	1	6		1	4				
8	Sinh học	4	2	4			4				
9	Tiếng Anh	8	8	8			8				
10	Tin học	2	1	2			2				1
11	Kỹ thuật CN	1	0	1			1				
12	Kỹ thuật NN	2	1	2			2				
13	Thể dục	5	0	5			5				
14	GDQP&AN	0	0	0							1
	Cộng	61	35	61		4	57				2

2. Tình hình học sinh

Học sinh Khối lớp	Số học sinh cuối năm 2021 – 2022		Chuyển đi		Chuyển đến		Số học sinh đầu năm 2022 – 2023		Học sinh bỏ học	
	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ
10	536	303	2	2	0	0	534	301	34	21
11	484	248	14	1	13	7	483	254	0	0
12	405	234	5	2	2	1	401	232	1	1
Toàn trường			21	5	15	8	1418	787	35	22

Trong đó, số học sinh học lại là 0, số học sinh bỏ học của khối 10 là học sinh không nộp hồ sơ xác nhận nhập học.

3. Xây dựng cơ sở vật chất.

Chỉ danh	Số lượng	Diện tích/ Qui cách kỹ thuật/ Công năng
----------	----------	---

Phòng học	30	48 m ² / phòng
Phòng Tư vấn tâm lý	1	20 m ²
Phòng TN Lý	1	96 m ²
Phòng TN Hóa	1	96 m ²
Phòng TN Sinh	1	96 m ²
Phòng TN LHS		
Phòng TN HS		
Phòng Lab	2	48m ² / 1 phòng
Phòng Vi tính	3	96 m ² / 1 phòng
Phòng Nghe nhìn	3	48 m ² / 1 phòng
Hội trường	1	144 m ²
Thư viện	1	144 m ²
Nhà Đa năng		
Phòng Multimedia		
Phòng Bộ môn		
Phòng Thiết bị	1	48m ²
Nhà thi đấu TDTT	1	377.7 m ²
Phòng Mỹ thuật		
Phòng Âm nhạc		
Phòng Dạy nghề		
Vườn trường		
Không gian dạy – học khác		

II. Phương hướng nhiệm vụ

1. Chủ đề năm học 2022 – 2023

“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

2. Mục tiêu định hướng

Năm học 2022 – 2023, Trường THPT Quang Trung tiếp tục thực hiện Nghị quyết của Hội nghị lần thứ tám ban Chấp hành Trung Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo

dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”, theo kết luận số 51–KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05–CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, góp phần đưa chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Củ Chi nhanh chóng hòa nhập với các quận nội thành, cả nước, khu vực và quốc tế; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của huyện Củ Chi và Thành phố Hồ Chí Minh, và “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh”.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với khối 11 và 12 theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 10; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, nâng cao chất lượng công tác kiểm tra đánh giá, thực hiện tốt công tác kiểm tra học kỳ; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh của thành phố; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học trước.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

+ Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và công tác quản lý nhà trường.

+ Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

+ Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

+ Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới một cách hiệu quả.

+ Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

+ Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

+ Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT–GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT.

+ Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

+ Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì và phát huy các thành tích của nhà trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

+ Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ–UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học, thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến.

4. Một số chỉ tiêu

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt kế hoạch năm học 2022 – 2023 của trường.

+ 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh.

+ Tập thể sư phạm nhà trường phấn đấu:

- Đơn vị đạt danh hiệu : Tập thể Lao động xuất sắc; Cờ thi đua UBND TP
- Chi bộ đạt danh hiệu : Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu : Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Chi đoàn Giáo viên : Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Đoàn trường đạt danh hiệu : Hoàn thành tốt nhiệm vụ – Bằng khen Thành Đoàn
- Số tổ đạt danh hiệu “Tổ tiên tiến”: 10/10 tổ (tỉ lệ 100%).
- Tỉ lệ cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”: 100%
- Số cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua:
 - + Cấp Ngành (cấp cơ sở) : 15% trên tổng số LĐTT.
 - + Cấp thành phố : 01.
- Các danh hiệu khác:
 - + Huân chương Lao động hạng Ba: 01.
 - + Bằng khen Thủ tướng chính phủ: 01.
 - + Bằng khen Bộ Giáo dục và Đào tạo: 01.
 - + Bằng khen UBND TPHCM: 01.

+ Riêng về học sinh, phấn đấu đạt:

– *Hạnh kiểm:*

- + Khá – Tốt : $\geq 97\%$
- + Yếu : $< 1\%$

– *Học lực:*

- + Giỏi : $\geq 25\%$
- + Khá : $\geq 37\%$
- + Lên lớp:
 - Khối 10 : $> 85\%$

- Khối 11 : > 95%
- Khối 12 : 100% được dự thi TN THPT.
- Tỉ lệ TN THPT: $\geq$ Tỉ lệ bình quân của Thành Phố (chưa tính hệ GDTX).
- Hiệu suất đào tạo: $\geq$ 80%

III. Kế hoạch giáo dục

1. Các hoạt động giáo dục

a. Đổi mới quản lý dạy học

– Nâng cao tinh thần, trách nhiệm của Ban giám hiệu trong lãnh đạo, điều hành công việc; của tổ trưởng, tổ phó trong chỉ đạo chuyên môn, giúp đỡ và xây dựng tinh thần đoàn kết tổ; của lãnh đạo tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong định hướng hoạt động của tổ chức mình phụ trách; của giáo viên chủ nhiệm trong quản lý, giúp đỡ học sinh.

– Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, khuyến khích các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề nhưng vẫn đảm bảo nội dung theo khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường luyện tập và rèn kỹ năng giải bài tập, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tăng cường nghiên cứu các nội dung dạy để có thể thực hiện các tiết dạy ngoài lớp học hoặc ngoài nhà trường. Đồng thời thực hiện thích hợp các phương pháp dạy học kết hợp với trang thiết bị dạy học để giúp học sinh khắc sâu kiến thức, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự tự tin của học sinh.

– Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, sử dụng website để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường; tiếp tục thực hiện đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử.

b. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

– Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Kiểm tra, đánh giá phải lưu ý đến việc học sinh đó học như thế nào, có biết vận dụng không; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm.

– Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm;

đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

– Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nhắc nhở, động viên để học sinh làm tốt bài kiểm tra lần sau. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

c. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

– Hàng tháng đánh giá việc thực hiện hoạt động chuyên môn của tổ, phân tích những hạn chế, tồn tại và hướng khắc phục, đề ra kế hoạch của tổ trong thời gian tới. Tổ trưởng chủ động thiết kế nội dung họp tổ phải quan tâm nhiều đến vấn đề chuyên môn, không sa đà vào sự việc hành chính.

– Tổ trưởng phải phát huy vai trò của nhóm trưởng trong việc định hướng nội dung giảng dạy và kiểm tra đánh giá cho từng khối để nâng chất lượng chuyên môn. Phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch giảng dạy trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

– Thảo luận những bài dạy khó trong chương trình và trong đề thi Tốt nghiệp THPT, phương pháp truyền đạt cho học sinh dễ hiểu bài, thảo luận các chuyên đề cần dạy học theo dự án, tích hợp, liên môn và các nội dung có thể thực hiện trải nghiệm.

– Các nhóm giáo viên được phân công dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phải nghiên cứu sâu, tăng cường thảo luận chuyên đề và các hướng dạy học sinh giỏi có hiệu quả.

– Phân công giáo viên sưu tầm và trao đổi những kiến thức, bài tập hay; trao đổi kiến thức và những phương pháp giảng dạy mới để giáo viên trong tổ nâng cao trình độ chuyên môn cũng như biết cách lồng ghép các phương pháp giảng dạy thể hiện qua các tiết thao giảng.

– Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như dạy học trực tuyến.

– Mỗi giáo viên, tổ chuyên môn tích cực, chủ động tham gia các hoạt động nhằm nâng cao, hoàn thiện chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân: tham gia các hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn, của nhà trường và các diễn đàn trên mạng do Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tự học tập, trau dồi thông qua các lớp tập huấn, học tập nâng chuẩn; bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

d. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém

**** Bồi dưỡng học sinh giỏi:***

Ban giám hiệu triển khai kế hoạch thực hiện công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi đến các tổ chuyên môn vào đầu năm học; trên cơ sở đó, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bồi dưỡng, thảo luận để thiết kế nội dung giảng dạy cho phù hợp với đối tượng học sinh giỏi của trường. Đồng thời nghiên cứu các biện pháp để thu hút học sinh vào học đội tuyển. Thời gian thực hiện: Từ tháng 9/2022 đến tháng 3/2023.

**** Phụ đạo cho học sinh yếu:***

– Trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, các tổ chuyên môn lên kế hoạch khảo sát, tăng cường rà soát những học sinh yếu, kém, mất căn bản để dạy phụ đạo nhằm giúp học sinh kịp thời lấy lại căn bản.

– Giáo viên được phân công dạy phụ đạo phải kết hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi thường xuyên kết quả học tập của học sinh trong từng giai đoạn để tư vấn, động viên các em kịp thời điều chỉnh hướng học tập để không bị không chế kết quả xếp loại cuối học kỳ và cuối năm học.

– Đối với học sinh yếu lớp 12 giáo viên dạy phụ đạo phải ghi nhận và kết hợp với giáo viên chủ nhiệm xử lý nghiêm những học sinh thường xuyên vắng trễ, học không tiến bộ, nhằm tạo cho học sinh thái độ học tập nghiêm túc.

– Đối với những học sinh yếu, không thuộc bài thường xuyên các môn học bài, nhà trường tăng cường kiểm tra để cải thiện điểm số cho các em.

e. Tham gia các hội thi chuyên môn

– Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học phù hợp với đặc trưng của môn học. Tổ chức hội thi cấp trường nhằm tạo sân chơi trí tuệ cho học sinh và chọn đề tài dự thi cấp thành phố.

– Động viên và tạo điều kiện để giáo viên tham gia thi dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn đối với các môn có thế mạnh của trường.

– Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường để đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn giáo viên dự thi giáo viên giỏi thành phố.

f. Hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa

– Căn cứ vào khung nội dung chương trình của Bộ giáo dục để xây dựng kế hoạch thực hiện theo tình hình thực tế của trường. Nhà trường tổ chức các tiết Giáo dục ngoài giờ lên lớp theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có kế hoạch chi tiết).

– Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm:

+ Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường; các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

+ Tổ chức các hoạt động, hội thi văn nghệ, thể dục thể thao; các câu lạc bộ học thuật, văn nghệ, kỹ năng, bóng rổ, cầu lông,... để học sinh phát huy năng khiếu của bản thân

+ Tổ chức Ngày hội chào đón học sinh khối 10.

+ Tổ chức các hoạt động chào mừng kỉ niệm 33 năm ngày thành lập trường (22/12/1989 – 22/12/2022), điểm nhấn là ngày hội truyền thống 18/12/2022.

+ Tổ chức Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12.

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm – tham quan – về nguồn – học tập thực tế, tiết học ngoài nhà trường để học sinh tham gia; tạo điều kiện để học sinh thực hiện công tác xã hội,

bảo vệ môi trường, phong trào đền ơn đáp nghĩa, lao động công ích tại nhà trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp.

+ Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề ngoại khóa, trải nghiệm, sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường.

g. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

– Thực hiện giáo dục hướng nghiệp 01 tiết/tháng theo các chủ đề, tư vấn giúp học sinh định hướng, lựa chọn nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THPT.

– Phối hợp với Báo giáo dục thành phố Hồ Chí Minh, báo Tuổi Trẻ, các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp, tổ chức hướng nghiệp cho HS toàn trường và tư vấn tuyển sinh cho học sinh khối 12; tổ chức thông tin, tuyên truyền, giới thiệu ngành nghề trên bản tin, website của trường; tổ chức cho học sinh tham quan thực tế nhà máy và cơ sở sản xuất.

– Định hướng cho những học sinh có năng lực học tập chưa tốt không thể theo nội chương trình THPT vào học trường nghề hoặc học các trường trung cấp vừa học nghề vừa học chữ.

– Phối hợp với các Trường THCS (Phước Thạnh, Phước Hiệp, Nguyễn Văn Xơ) tổ chức chương trình tư vấn hướng nghiệp và tuyển sinh vào lớp 10 dành cho HS THCS (đặc biệt là lớp 9) vào học kì 2 của năm học.

2. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày

– Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn đã được Hiệu trưởng phê duyệt, trường tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch.

– Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các bộ môn.

– Nhà trường tổ chức giảng dạy tăng cường các bộ môn với số tiết cụ thể như sau:

- Khối 12: Toán 2 tiết, Văn 2 tiết, Ngoại ngữ 2 tiết

Lớp KHXH: Sử 1 tiết, Địa 1 tiết, GDCD 1 tiết

Lớp KHTN: Lý 1 tiết, Hóa 1 tiết, Sinh 1 tiết

- Khối 11: Toán 2 tiết, Văn 1 tiết, Ngoại ngữ 2 tiết, Lý 1 tiết, Hóa 1 tiết.

- Khối 10: Toán 2 tiết, Văn 1 tiết, Ngoại ngữ 1 tiết

Lớp KHXH: Sử 1 tiết, Địa 1 tiết, GDCD 1 tiết

Lớp KHTN: Lý 1 tiết, Hóa 1 tiết, Sinh 1 tiết.

– Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp, tư vấn tâm lý khác để học sinh được phát triển toàn diện:

Bóng chuyền nam 3 khối, bóng đá mini nam 2 khối 10, 11, bóng đá mini nữ 3 khối.

Ngoại khóa tại Khu Nông nghiệp công nghệ cao (K10), Bến Dược (K11), hướng nghiệp tại trường (K12).

Tư vấn tuyển sinh tại trường và tại Đại học Bách khoa Tp. HCM (K12).

Các cuộc thi văn nghệ, sáng tạo, tài năng tại trường.

Các hoạt động tuyên truyền, tìm hiểu, thi đua về pháp luật.

Các hoạt động ngoại khóa do các tổ chuyên môn tổ chức, các hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động của câu lạc bộ học thuật.

Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

3. Chương trình nhà trường

a. Chương trình trải nghiệm sáng tạo

– Trong năm học, dựa trên tình hình thực tế, các tổ chuyên môn tiếp tục xây dựng kế hoạch, thiết kế các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để lồng ghép vào các hoạt động của tổ nhóm bộ môn.

– Duy trì và phát triển hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật, văn hóa, văn nghệ, TDTT; các hoạt động tham quan, dã ngoại, các hoạt động tìm hiểu, thi đố vui ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.

– Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ dạy học trên lớp phù hợp với mục tiêu phát triển những phẩm chất, năng lực nhất định của học sinh nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời kết hợp với các hình thức giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Tăng cường các hoạt động thể thao ngoại khóa trong nhà trường và công tác phổ cập bơi lội cho học sinh.

Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; biết nói “không” với cái xấu; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực".

– Tổ chức ngoại khóa, trải nghiệm, học tập thực tế tại Đà Lạt cho học sinh 3 khối vào dịp Tết Nguyên đán. Giá tour: khoảng 2.000.000đ (sẽ điều chỉnh theo giá thực tế của công ty du lịch). Học sinh có thể nộp hàng tháng: 200.000đ/học sinh (800.000đ cho 4 tháng 9, 10, 11, 12). Phần còn lại nộp trước chuyến đi. Đây là dịp để các em học sinh tham quan, trải nghiệm, giao lưu, trao đổi và lưu lại những kỷ niệm đẹp thời học sinh. Các tổ chuyên môn sẽ lập kế hoạch học tập thực tế của bộ môn qua chuyến đi này.

b. Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM

– Căn cứ Văn bản 2998/GDĐT–GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học.

– Các Tổ chuyên môn lựa chọn các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

c. Chương trình dạy học môn Tin học theo chuẩn quốc tế

– Cử giáo viên Tin học dự bồi dưỡng chứng chỉ giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.

– Triển khai thực hiện cho khối 10 với sự đồng thuận của phụ huynh và xã hội hóa kinh phí học tập, cơ sở vật chất.

– Năm học 2022 – 2023, thực hiện thí điểm (với sự đồng thuận của phụ huynh học sinh) tại 2 lớp 10A10 và 10A11. Thời lượng: 2 tiết/tuần/lớp. Học phí: 60.000đ/tháng. Nội dung: chuyên đề Tin học 10 (sách Chân trời sáng tạo).

d. Tiếng Anh với người nước ngoài (thỏa thuận mức thu với phụ huynh)

**** Mục đích – Yêu cầu:***

Nhằm thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ của UBND TP, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Ngoại ngữ, thực hiện tốt chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bộ môn Tiếng Anh khối 10, tạo điều kiện cho học sinh trường ta có điều kiện học tập với giáo viên bản ngữ.

**** Cách thức tổ chức:***

Trường tổ chức Anh văn bản ngữ cho cả khối 10 và 3 lớp chọn khối 11 (2 tiết/ tuần, xếp vô thời khóa biểu). Nội dung giảng dạy: phần speaking (nói) của sách giáo khoa. Giáo viên bộ môn Ngoại ngữ của lớp sẽ cùng đồng hành trong các tiết dạy. Đây là chương trình giáo dục của nhà trường, thực hiện đồng loạt ở tất cả các lớp khối 10 và đăng ký tự nguyện đối với khối 11, 12.

*** Học phí:** 200.000đ/ tháng, thu theo thời gian thực học (tính 1 tháng là 4 tuần).

e. Tiếng Anh đầu ra chuẩn IELTS (thỏa thuận mức thu với phụ huynh)

*** Mục đích – Yêu cầu:**

Nhằm thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ của UBND TP, tạo thêm cơ hội cho học sinh được thuận lợi hơn trong học tập lấy chứng chỉ IELTS nhằm được 10 điểm môn Tiếng Anh trong xét Tốt nghiệp trung học phổ thông, được ưu tiên tuyển thẳng vào các trường Đại học, giúp học sinh chuẩn bị sẵn sàng cho việc đáp ứng chuẩn đầu ra của các trường Đại học.

*** Cách thức tổ chức:**

Trường tổ chức các lớp dạy học và luyện thi IELTS có trình độ đầu ra từ 4.5 trở lên dành cho học sinh khối 10 và khối 11 có nhu cầu (học 8 tiết/tuần, trong đó có 2 tiết/tuần học với giáo viên người nước ngoài). Nội dung giảng dạy: bám sát chương trình Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra IELTS của Hội đồng Anh và Hội đồng Úc.

*** Học phí:** 1.200.000đ/ tháng, thu theo thời gian thực học (tính 1 tháng là 4 tuần).

4. Kế hoạch dạy học qua internet

– Nhà trường thực hiện dạy học qua internet trên trang lms.hcm.edu.vn đảm bảo 35% thời lượng giảng dạy.

– Nội dung dạy học trên internet gồm:

– Phần 1: giáo viên cung cấp tài liệu, hướng dẫn học sinh tự học thông qua hệ thống học tập (không lên lớp).

– Phần 2: làm bài tập, củng cố kiến thức (không lên lớp).

VI. Biện pháp thực hiện

1. Nhóm giải pháp đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng thực hiện kế hoạch giáo dục

– Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đảm bảo các điều kiện cơ bản để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới.

– Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên nhà trường; tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt là công tác học tập nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh và Tin học cho CB, GV, NV. Riêng giáo viên bộ môn Ngoại ngữ cần nhanh chóng đạt và vượt các tiêu chí cơ bản do Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội.

– Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

– Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy, đảm bảo kiến thức trọng tâm và sự thống nhất trong giảng dạy, định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi lớp theo hướng tinh giản lý thuyết để tăng cường thực hành, kỹ năng vận dụng kiến thức để giải quyết bài toán thực tiễn. Họp tổ định kỳ, thường xuyên để không ngừng cải tiến và đổi mới nội dung, hình thức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề, chuyên môn của tổ, nhóm.

Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

– Khuyến khích học sinh sáng tạo và tạo điều kiện thuận lợi để các em nghiên cứu khoa học, cụ thể là khuyến khích và tạo điều kiện hoạt động cho các câu lạc bộ, đội, nhóm.

– Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dung dạy học, mô hình, các thí nghiệm.

– Nâng chất lượng các hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

– Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp cho học sinh cả ba khối, đặc biệt là học sinh khối 12 với nòng cốt là Ban tư vấn hướng nghiệp của nhà trường, trong đó lực lượng giáo viên chủ nhiệm giữ vai trò quan trọng.

2. Nhóm giải pháp đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

– Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát, ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động dạy và học.

– Không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh, rút kinh nghiệm giảng dạy qua các tiết dự giờ thăm lớp.

– Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

– Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, tích cực sử dụng có hiệu quả các thiết bị và phương tiện hiện đại vào dạy học, chú ý một số hình ảnh hoặc phim tài liệu minh họa sát với nội dung bài học; tăng cường giờ thực hành cho các môn học; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

– Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém (Tổ chuyên môn chủ động lên kế hoạch, GVBM thực hiện dưới sự giám sát của Tổ trưởng và Ban giám hiệu).

– Tăng cường công tác **kiểm tra nội bộ nhà trường**, đi sâu vào phương pháp giảng dạy, khuyến khích giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, không nặng về hình thức và số lượng.

– Khai thác chức năng các phòng thí nghiệm, vi tính, nghe nhìn, để vận dụng thích hợp và có hiệu quả các tiết giảng dạy cũng như ôn tập. Thực hiện đầy đủ các tiết thực hành của các môn Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Tin học.

– Hướng ứng và tham gia tốt “Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2022 – 2023”. Góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt trong tập thể giáo viên nhà trường.

– Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm năm học 2022 – 2023.

– Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai tại TP.HCM.

– Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra chuyên đề.

– Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm học thêm theo đúng qui định.

– Thực hiện kiểm tra tập trung giữa kỳ và cuối kỳ nghiêm túc.

– Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

– Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực

hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của các tổ bộ môn trong trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kỳ. Kết hợp giữa hình thức kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan một cách hợp lý.

3. Nhóm giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Cán bộ lãnh đạo thống nhất, gương mẫu trong công việc cũng như trong lối sống.

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Kỷ cương, tình thương và trách nhiệm”

- Quán triệt Điều lệ Trường trung học đến mọi GV, NV và học sinh.

- Kiện toàn các tổ chức trong nhà trường. Định kỳ hàng quý hoặc học kỳ, xét chọn và cử cán bộ gửi đi học các lớp bồi dưỡng, làm tốt công tác quy hoạch cán bộ.

- Củng cố nề nếp, trật tự, kỷ cương trong nhà trường. Xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm quy chế, gian lận trong kiểm tra và đánh giá học sinh.

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên môn tiếng Anh, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao chuyên môn, đáp ứng yêu cầu.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, các bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua internet.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài dạy.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực, phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường.

- Không ngừng chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho toàn thể GV, NV.

4. Nhóm giải pháp sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập khu vực và thế giới

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, phòng thí nghiệm, đảm bảo mọi học sinh đều được thực hành các môn học Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Tin học.

- Có kế hoạch sửa chữa và bảo quản tốt các CSVC cũng như trang thiết bị hiện có.

- Sử dụng đúng, hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước.

– Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

– Cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn thân thiện với môi trường, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường. Tích cực thực hiện không xả rác ra đường và kênh rạch; hạn chế tối thiểu việc xả rác nhựa...

– Mảng cây xanh, cỏ, hoa kiểng tiếp tục được chăm sóc và trồng bổ sung. Luôn cố gắng phấn đấu để trường luôn “Xanh – Sạch – Đẹp”.

– Đảm bảo đầy đủ máy tính cho tất cả học sinh của trường thực hành môn Tin học.

– Đảm bảo trang bị đầy đủ thiết bị học tập cho các bộ môn.

– Tăng cường khai thác các trang thiết bị hiện có để nâng cao chất lượng giảng dạy, khai thác tối đa chức năng hỗ trợ của các tivi trang bị tại các lớp học.

5. Nhóm giải pháp duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc trung học, thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

– Hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học ở mức thấp nhất. Tăng cường kiểm tra việc phụ đạo học sinh yếu kém.

– GVBM tích cực tham gia giảng dạy phổ cập trên địa bàn được phân công. Không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy ở các lớp phổ cập giáo dục này. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng bỏ dạy không lý do.

– Phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

6. Nhóm giải pháp đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

– Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

– Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học, quản lý hiệu quả và đúng quy định Sổ điểm điện tử, sử dụng trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo và của Trường THPT Quang Trung.

Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường học.

– Thực hiện nghiêm túc các nội dung triển khai nhiệm vụ giáo dục bậc trung học năm học 2022 – 2023.

7. Nhóm giải pháp đẩy mạnh công tác thi đua khen thưởng

– Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường và hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách hiệu quả nhất; kiên quyết không để xảy ra bệnh thành tích trong giáo dục; sẵn sàng vượt khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học.

– Có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; tăng cường công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém.

– Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

– Phân đấu hoàn thiện từng bước các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư mới (có hiệu lực từ 7/2020).

8. Biên chế năm học

+ **Học kỳ I:** Từ 05/09/2022 đến 07/01/2023 (18 tuần thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục trong đó có một tuần dự trữ).

+ **Học kỳ II:** Từ 09/01/2023 đến 20/05/2023 (17 tuần thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục, trong đó có một tuần dự trữ).

+ **Nghỉ Tết âm lịch:** Từ 18/01/2023 đến hết 29/01/2023 (27 tháng Chạp đến Mùng 08 tháng Giêng).

Thứ hai 30/01/2023: Bắt đầu các hoạt động dạy và học lại sau tết.

Tổng kết năm học 2022 – 2023: Thứ Bảy 27/5/2023 (dự kiến).

Ghi chú: Các ngày nghỉ Lễ, nghỉ Tết và nghỉ bù theo quy định của Bộ luật Lao động thì được nghỉ dạy và học, nhưng phải chủ động tổ chức dạy bù cho đủ số tiết theo quy định (trích QĐ số 2708/QĐ-UBND ngày 10/08/2022 của UBND TP. Hồ Chí Minh).

KẾ HOẠCH THỜI GIAN

THÁNG	NỘI DUNG
	– Tổng kết năm học 2021 – 2022 & Triển khai nhiệm vụ năm học 2022 –

08/2022	2023. – Các tổ chuyên môn tập huấn, thảo luận, xây dựng Kế hoạch dạy học, Kế hoạch dạy học của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. – Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung dạy học, nội dung kiểm tra theo hướng dẫn mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. – Hợp HĐSP chuẩn bị Khai giảng năm học mới 2022 – 2023. – GVCN sinh hoạt lớp, tổ chức biên chế và triển khai Nội quy học sinh. – Tập huấn dạy học qua internet trên lms.hcm.edu.vn.
09/2022	– Học sinh bắt đầu học chính thức tuần 1 HK1: từ 05/9/2022 đến 09/9/2022. – Tổ chức Lễ Khai giảng năm học vào 05/9/2022. – Triển khai kế hoạch và phương hướng nhiệm vụ năm học 2022 – 2023. – Triển khai quyết định thành lập ban kiểm tra nội bộ, Hội đồng tự đánh giá KĐCLGD. – Đại hội CMHS (cấp Lớp và Trường) năm học 2022 – 2023. – Tổ chức các hoạt động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. – Tổ chức chương trình tư vấn hướng nghiệp cho học sinh toàn trường. – Phát động Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp trường năm học 2022 – 2023. – Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2022 – 2023. – Triển khai thực hiện giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.
10/2022	– Tiến hành kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. – Đại Hội Đoàn TNCS HCM. – Kỷ niệm Ngày thành lập Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam 15/10; Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10. – Phát động thi đua dạy tốt và học tốt chào mừng 20/11/2022. – Hoàn tất hồ sơ đăng kí thi đua báo cáo Sở và khối Thi đua 11.

	– Tổ chức Hội nghị CBCCVC năm học 2022 – 2023. – Kiểm tra giữa kỳ HKI.
11/2022	– Tiếp tục thi đua dạy tốt và học tốt chào mừng 20/11/2022. – Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp trường năm học 2022 – 2023. – Tổ chức hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp thực tế. – Kiểm tra nội bộ, kiểm tra tập trung theo kế hoạch. – Tự kiểm tra: Thực hiện chương trình, các loại hồ sơ sổ sách theo quy định của Điều lệ trường trung học. – Tổ chức kỷ niệm ngày NGVN 20/11/2022. – Tổ chức hoạt động trải nghiệm – tiết học ngoài nhà trường cho HS khối 10 tại Khu Nông nghiệp Công nghệ cao TPHCM.
12/2022	– Tự kiểm tra : Hồ sơ GVBM, GVCN. – Tổ chức các hoạt động thi đua và Lễ kỷ niệm 33 năm ngày thành lập Trường THPT Quang Trung (22/12/1989 – 22/12/2022). – Kiểm tra HK I : từ 12/12/2022 – 16/12/2022. – GVBM, GVCN hoàn thành các cột điểm.
01/2023	– GVCN duyệt kết quả HKI với BGH. – Phát động thi đua chào mừng Kỷ niệm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02. – Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. – Tự kiểm tra: Các loại sổ kế toán, quỹ, và các khoản thu chi. – Hợp HĐTD, HĐSP : Sơ kết học kỳ I. – Hợp CMHS cuối HKI. – Ngoại khóa cho học sinh 3 khối tại Đà Lạt. – Nghỉ Tết âm lịch : từ 18/01/2023 (27 tháng Chạp) đến hết 29/01/2023. Thứ

	Hai 30/01/2023 (Mùng 9): Bắt đầu dạy và học lại sau Tết.
02/2023	– Phát động phong trào thi đua chào mừng: 08/03, 10/3 âm lịch , 26/03. – Kiểm tra nội bộ & KTTT theo kế hoạch. – Tự Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, thí nghiệm. – Tự kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị thí nghiệm. – Tổ chức chương trình tư vấn tuyển sinh cho học sinh.
03/2023	– Kiểm tra nội bộ & KTTT theo kế hoạch. – Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, TBTN. – Họp HĐSP : Toàn thể CB, GV, NV – Tổ chức kỷ niệm 08/3, 26/3 và các hoạt động Tháng Thanh niên. – Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố. – Tổ chức hoạt động tham quan – về nguồn – học tập lịch sử địa phương tại Khu di tích lịch sử địa đạo Bến Dược cho học sinh khối 11 (dự kiến). – Triển khai Kế hoạch ôn thi TN THPT.
04/2023	– Ôn tập thi TN THPT. – KTHK II: từ 24/4/2023 đến 05/5/2023. – GVBM và GVCN hoàn thành điểm HKII, CN. Duyệt kết quả khối 12. – Các hoạt động chào mừng ngày 30/4. – Tổ chức thi kể chuyện Gương sáng “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và bình chọn, tuyên dương điển hình Gương sáng cấp trường. – Lập hồ sơ thi THPT Quốc gia 2023. – Họp HĐSP: Toàn thể CB, GV, NV.

05/2023	– Tổng kiểm tra hồ sơ thi TN THPT. – <i>Duyệt kết quả HK II và cả năm.</i> – Hội đồng: Tổng kết năm học 2022 – 2023; <i>triển khai</i> Quy chế thi TN THPT. – Hội đồng: Tổng kết năm học 2022 – 2023, triển khai kế hoạch hè 2023. – <i>Thi nghề phổ thông</i> (2022 – 2023). – Tổ chức hoạt động chào mừng ngày 07/5 và 19/5 kết hợp trao giải thi viết và tuyên dương Gương sáng “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. – Tổng kết năm học 2022 – 2023.
06/2023	– Thi Tuyển sinh lớp 10; – Ôn tập thi TN THPT. – Ôn tập và kiểm tra lại lớp 10 và 11 năm học 2022 – 2023. – Tổ chức cho HS rèn luyện trong hè (nếu có). – GV – NV học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lí luận chính trị, ngoại ngữ, tin học,... – Triển khai hoạt động hè 2023 (từ đầu tháng 6/2023 đến đầu tháng 8/2023).
07/2023	– Kiểm tra các hoạt động hè. – Tiếp tục tổ chức cho HS rèn luyện trong hè (nếu có). – Giáo viên nhân viên tập huấn chuyên môn, học tập chính trị hè 2023; tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lí luận chính trị, ngoại ngữ, tin học,... – Các tổ xây dựng kế hoạch, nội dung dạy học, nội dung kiểm tra, chuẩn bị cho việc áp dụng Chương trình GDPT 2018 ở khối 11 vào năm học 2023 – 2024. – Tiếp nhận học sinh lớp 10 năm học 2023 – 2024.

	– Chuẩn bị Cơ sở vật chất để tựu trường năm học mới 2023 – 2024.
--	--

HIỆU TRƯỞNG



The image shows a handwritten signature in blue ink over a red circular official stamp. The stamp contains the text: "TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUANG TRUNG" in the center, "SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO" around the top inner edge, and "THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH" around the bottom inner edge. Below the stamp, the name "Lê Thị Uyên" is written in red cursive script.