

Số: 270 /KH-THPT QT

Củ Chi, ngày 11 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THAM QUAN – VỀ NGUỒN – HỌC TẬP THỰC TẾ “ĐÀ LẠT – XỨ SỞ NGÀN HOA”

I. MỤC ĐÍCH – Ý NGHĨA:

Thực hiện phương hướng nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của Trường THPT Quang Trung, Nghị quyết đại hội đại biểu Đoàn trường nhiệm kỳ 33 (2022 – 2023), kế hoạch năm học của các tổ Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học về việc tổ chức hoạt động tham quan – về nguồn – học tập thực tế dành cho đoàn viên – học sinh toàn trường nhân kỷ niệm Ngày truyền thống học sinh – sinh viên (09/01/1950 – 09/01/2023). Qua đó giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa và tiếp cận thực tế những kiến thức đã học trên lớp. Đồng thời, khơi dậy tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc và nâng cao sự hiểu biết của các em học sinh về lịch sử, văn hóa và con người Việt Nam.

Tạo sân chơi tập thể, tinh thần làm việc nhóm và không khí giao lưu sôi nổi, đoàn kết, hứng thú cho đoàn viên – học sinh toàn trường sau một học kỳ học tập nghiêm túc với các hoạt động vui tươi, bổ ích, an toàn, lành mạnh.

II. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM – ĐỐI TƯỢNG THAM GIA:

1. Thời gian: Dự kiến đi vào lúc 16h00 ngày 09/01/2023 đến ngày 12/01/2023. (16h00 ngày 09/01/2023 xe xuất phát tại trường).

2. Địa điểm: Đà Lạt – xứ sở ngàn hoa.

3. Đối tượng tham gia:

Toàn thể học sinh 3 khối đang học tại trường THPT Quang Trung, trừ học sinh có hạnh kiểm loại Yếu ở học kỳ I năm học 2022 – 2023.

Một số giáo viên hỗ trợ công tác tổ chức.

III. NỘI DUNG – HÌNH THỨC TỔ CHỨC:

1. Nội dung về chuyên môn – rèn luyện:

Khám phá thành phố Đà Lạt ngàn hoa xinh đẹp, thơ mộng và giàu yếu tố lịch sử, văn hóa, truyền thống.

Trong chuyến tham quan, bên cạnh các hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử, địa lý, văn hóa, hệ thống thực vật của Đà Lạt, Ban tổ chức sẽ tổ chức các trò chơi tập thể theo hướng hoạt động nhóm để tăng cường kỹ năng làm việc tập thể cho học sinh (Ban tổ chức chuẩn bị các vật dụng cần thiết).

a. Đối với bộ môn Ngữ văn

Mục đích – yêu cầu cần đạt

Thực hiện kế hoạch năm học của tổ Ngữ văn về việc phối hợp tổ chức hoạt động tham quan – học tập – trải nghiệm thực tế cho học sinh toàn trường.

Thông qua việc trải nghiệm, các em học sinh sẽ củng cố kiến thức, khám phá những nét đẹp và những giá trị văn hóa của đồng bào các dân tộc Tây Nguyên thông qua đêm giao lưu văn hoá công chiêng.

Sau chương trình, các em học sinh sẽ nhận thức sâu sắc hơn về những kiến thức, kỹ năng mà bản thân còn thiếu. Từ đó, các em sẽ có định hướng học tập sát thực tế hơn, làm bài tốt hơn và phát huy tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

Nội dung

Đêm giao lưu văn hóa công chiêng: giao lưu múa hát, tìm hiểu văn hóa công chiêng Tây Nguyên (di sản văn hóa phi vật thể của thế giới). Qua đó, các em sẽ được hiểu sâu hơn về một số các tác phẩm văn học như “Vợ chồng A Phủ” của nhà văn Tô Hoài và “Rừng xà nu” của nhà văn Nguyễn Trung Thành. Cùng hòa mình vào những điệu nhảy múa của những người dân bản địa.

b. Đối với bộ môn Lịch sử

Mục đích – yêu cầu cần đạt

Học sinh được tham quan, trải nghiệm thực tế một số các di tích lịch sử, văn hóa của tỉnh Lâm Đồng.

Thông qua hoạt động trải nghiệm, tham quan nhằm giúp cho học sinh hiểu hơn về lịch sử, về truyền thống đấu tranh cách mạng của các dân tộc tỉnh Lâm Đồng, đặc biệt tìm hiểu những nét văn hóa của các dân tộc ít người ở Tây Nguyên: Ba na, Ê đê.... về các di tích lịch sử văn hóa tại Đà Lạt. Từ đó giáo dục cho học sinh tinh thần đoàn kết, lòng biết ơn đối với tổ tiên, giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc; Có ý thức trách nhiệm cao trong việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hóa của dân tộc

Qua các hoạt động thực tế, trải nghiệm giúp học sinh yêu thích học môn Lịch sử, thêm yêu đất nước Việt Nam với những thắng cảnh đẹp, những nét văn hóa đặc sắc. Càng thêm trân trọng những giá trị lịch sử, văn hóa của thế hệ cha ông, của dân tộc để lại nhằm tiếp học tập, phát huy tinh thần đoàn kết để góp phần đưa đất nước phát triển.

Qua hoạt động thăm quan học tập trải nghiệm thực tế ở Đà Lạt còn giúp các em định hướng nghề nghiệp trong tương lai qua hoạt động du lịch. Thấy được tiềm năng, vai trò của ngành công nghiệp du lịch Việt Nam đối với sự tăng trưởng của kinh tế đất nước.

Nội dung

Tham quan Thiền Viện Trúc Lâm là một cụm công trình Phật giáo lớn nhất Tp. Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng. Thiền viện Trúc Lâm là một trong 3 thiền viện lớn nhất ở Việt Nam. Thuộc dòng Trúc Lâm Yên Tử cũng là dòng thiền đầu tiên của Việt Nam

Tham quan công trình kiến trúc nổi tiếng mang đậm phong cách kiến trúc thời Pháp Đình Bảo Đại các em thấy được sự ảnh hưởng của những nét văn hóa Pháp đến Việt Nam trong 80 năm đô hộ, cũng như nghe thuyết trình tìm hiểu về cuộc sống hoàng gia của vị vua cuối cùng trong lịch sử Việt Nam.

Tham quan Ga Đà Lạt hay còn gọi là nhà ga tàu hỏa của thành phố Đà Lạt. Nhà ga được người Pháp xây dựng và là nhà ga đầu tiên cổ nhất, cao nhất Đông Dương. Bên cạnh đó nhà ga còn có phong cách kiến trúc độc đáo kết hợp giữa lối kiến trúc Pháp với biểu tượng nhà Rông Tây Nguyên. Nhà ga đã được Bộ Văn hóa – Thông tin Việt Nam công nhận là di tích lịch sử văn hóa quốc gia.

Tham quan, giao lưu văn hóa cộng đồng chiêng Tây Nguyên (di sản văn hóa phi vật thể của thế giới): biết thêm về những nét văn hóa đặc sắc của các dân tộc ít người ở đây như Ba-na, Ê-

dề... giao lưu văn nghệ, đốt lửa trại, nhảy múa... bên cạnh khám phá nét văn hóa đặc trưng của người đồng bào dân tộc nơi đây. Cũng hiểu con người sinh sống nơi đây cũng rất hiền hòa và dễ mến. Tất cả nét văn hóa đặc trưng đã làm nên nét độc đáo của vùng đất này.

c. Đối với bộ môn Địa lý

Mục đích – yêu cầu cần đạt

Giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa và tiếp cận thực tế những kiến thức đã học trên lớp bằng bức tranh sinh động các địa phương, các vùng kinh tế của đất nước. Hun đúc thêm cho học sinh tình yêu dân tộc, quê hương đất nước. Từ đó các em có ý thức và đóng góp thực tế sức mình xây dựng đất nước Việt Nam giàu đẹp, hùng mạnh.

Tạo không khí giao lưu sôi nổi, đoàn kết, hứng thú cho học sinh các lớp, các khối sau thời gian học tập. Rèn luyện, tăng cường cho các em ý thức giúp đỡ bạn bè, sống vì tập thể, vì mọi người.

Các địa điểm tham quan ý nghĩa: Núi Langbiang (tài nguyên du lịch tự nhiên), Thung lũng Tình yêu (tài nguyên du lịch tự nhiên, nhân văn), Giao lưu văn hóa công chiêng (tài nguyên du lịch nhân văn).

Nội dung

Núi Langbiang: học sinh trải nghiệm leo núi Langbiang (có thể trải nghiệm leo núi hoặc xe jeep theo kế hoạch chung của trường), khám phá địa hình – độ cao đỉnh núi, khí hậu – nhiệt độ đỉnh núi, sinh vật – thảm thực vật chính và cảnh quan trên núi.

Thung lũng Tình yêu: khám phá địa hình, rừng thông, hồ Đa Thiện thơ mộng.

Đêm giao lưu văn hóa công chiêng: giao lưu múa hát, tìm hiểu văn hóa công chiêng Tây Nguyên (di sản văn hóa phi vật thể của thế giới).

d. Đối với bộ môn Sinh học

Mục đích – yêu cầu cần đạt

Học sinh trải nghiệm thực tế hệ sinh thái ở vùng có khí hậu ôn hòa của Đà Lạt qua: Langbiang, Thung lũng tình yêu, Viện sinh học Đà Lạt...

Hiểu biết về hệ sinh thái, quần xã sinh vật của các địa danh trên ở Đà Lạt.

Khảo sát và tìm hiểu sự khác nhau của một số sinh vật đặc trưng, điển hình của các quần xã trong hệ sinh thái ở Đà Lạt với hệ sinh thái ở đồng bằng như vùng Cù Chi.

Mỗi học sinh hiểu được cấu trúc của hệ sinh thái, quần xã sinh vật tương ứng và các loài sinh vật đặc trưng, ưu thế.

Từ đó các em sẽ nhận biết nhận biết mối quan hệ: cân bằng sinh vật trong quần xã, cân bằng sinh học, cân bằng sinh thái, cân bằng sinh quyển ...

Nội dung:

Nhận biết hệ sinh thái và quần xã sinh vật ở hệ sinh thái: Núi Langbiang, Thung lũng tình yêu.

2. Hình thức tổ chức:

Hợp đồng công ty du lịch thực hiện trọn gói chương trình (kể cả bảo hiểm) theo yêu cầu của nhà trường và đúng theo quy định về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

Đoàn trường sẽ tham mưu với Hiệu trưởng chọn công ty có giá tour hợp lí nhất mà vẫn đảm bảo chất lượng dịch vụ.

Đoàn trường và các tổ chuyên môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học và các thầy cô chủ nhiệm triển khai kế hoạch và các nội dung tham quan, trải nghiệm, học tập đến học sinh.

Ban tổ chức thực hiện *Thư ngỏ gửi phụ huynh* tham mưu Hiệu trưởng phê duyệt, chỉ tiếp nhận những học sinh nào được sự đồng ý của phụ huynh cho tham gia vào chuyến tham quan (kí vào thư phúc đáp nộp lại Ban tổ chức đúng thời gian quy định).

Ban tổ chức họp với toàn thể các em học sinh tham gia chuyến đi để phổ biến nội quy và dặn dò những vấn đề cần lưu ý trước khi đi.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

1. Đối với học sinh:

Học sinh tự đóng kinh phí tham quan theo giá tour của công ty du lịch. **Giá vé dự kiến: 1.990.000đ/ học sinh.**

Hình thức nộp tiền: học sinh có thể nộp hàng tháng (bắt đầu từ tháng 9/2022, mỗi tháng 200.000đ và nộp phần còn lại trước chuyến đi) hoặc đăng kí và nộp tiền một lần đúng thời hạn quy định.

Hạn chót đăng ký và nộp tiền: từ nay đến hết ngày 27/12/2022.

Nộp tiền tại phòng Thủ quỹ cho cô Nguyễn Thị Ngọc Ánh – Nhân viên Thủ quỹ.

2. Đối với Ban tổ chức:

Lãnh đạo nhà trường sẽ cùng tham gia xuyên suốt các hoạt động của chuyến đi.

Ban tổ chức phân công 2 giáo viên phụ trách 1 xe để đảm bảo quản lý chặt chẽ, an toàn cho học sinh suốt chuyến đi.

Ngoài ra, Ban tổ chức còn sắp xếp lực lượng hỗ trợ về tổ chức, hậu cần, y tế... đảm bảo chăm sóc chu đáo và tổ chức thành công các hoạt động theo kế hoạch.

V. THÀNH LẬP BAN TỔ CHỨC:

Cô Lê Thị Uyên – Hiệu trưởng – Trưởng ban.

Thầy Nguyễn Văn Cải – Phó hiệu trưởng – Phó ban.

Thầy Nguyễn Hồng Quý – Tr� lí Thanh niên – Phó ban.

Cô Nguyễn Thị Ngọc Ánh – Thủ quỹ – Thành viên.

Đ/c Huỳnh Cẩm Thu – Bí thư Đoàn trường – Thành viên.

Các thầy cô các tổ Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học và BCH CĐGV – Thành viên.

Các thành viên có tên trên chịu trách nhiệm tổ chức, thực hiện, điều hành và quản lí học sinh trong quá trình triển khai, thực hiện kế hoạch và suốt hành trình tham quan theo tinh thần chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Trên đây là kế hoạch tổ chức tham quan – về nguồn – học tập thực tế “Đà Lạt – xứ sở ngàn hoa” năm học 2022 – 2023 của Trường THPT Quang Trung.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT sở giáo dục TP HCM,
- Huyện Đoàn,
- BGH,
- Lưu: VT.

 **HIỆU TRƯỞNG**
Lê Thị Uyên