

Số: 180 /KH THPT PN

Phú Nhuận, ngày 10 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2006);

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn năm 2021 - 2025;

Trường THPT Phú Nhuận xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022 - 2023 như sau:

PHẦN A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I.1. Địa chỉ: Số 05 Đường Hoàng Minh Giám - Phường 9 - Quận Phú Nhuận - TP. Hồ Chí Minh.

I.2. Công chức, viên chức, người lao động: (tính đến 6/9/2022)

- Ban Giám hiệu: 04 thành viên (nữ: 02)

- Số lượng giáo viên, công nhân viên: 131

Trong đó:

+ Giáo viên: 112 (trong đó có 03 GV hợp đồng thỉnh giảng), số lượng GV có bằng cao học: 36 giáo viên

+ Nhân viên: 19

- Cơ cấu tổ chuyên môn: 12 tổ chuyên môn và 01 tổ Văn phòng

Giáo viên

Bộ môn	Tổng số	Số giáo viên							Giới tính	
		Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Đảng viên	Trình độ chuyên môn					
					>ĐH	ĐH	Đang học Th.S	khác	Nam	Nữ
Ngữ Văn	15	15	0	2	5	10	0		2	13
Lịch Sử	4	4	0	2	2	2	0		1	3
Địa Lý	5	5	0	2	2	3	0		2	3
GDCD	4	4	0	1	1	3	0		1	3
Tiếng Anh	15	14	1	2	5	10	1		0	15
Toán	16	16	0	4	4	13	0		10	6
Vật Lý	12	12	0	5	6	6	0		4	8
Hóa học	10	10	0	1	5	5	0		4	6
Sinh học	7	7	0	4	2	5	1		3	4
KT	3	3	0	1	0	3	0		3	0
Tin học	9	9	0	3	1	8	1		5	4
Thể dục	6	6	0	1	1	4	0		5	1
Quốc phòng	4	4	0	0	2	3	0		2	2
ÂN/MT	2	0	2	0	0	2	0		2	0
Cộng	112	108	3	28	36	76	3		44	68

Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	BLĐ	4	2	4	4	0	2	2	0	0
2	Kế toán	1	1	1	1	0	0	1	0	0
3	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	1	0	0
4	Thư viện	1	1	0	1	0	0	1	0	0

5	TB-THTN	2	0	0	0	2	0	0	1	1
6	VP (HV-GV)	1	1	0	1	0	0	1	0	0
7	Y tế	1	1	0	0	1	0	0	1	0
8	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	0	4
9	Phục vụ	5	5	0	0	5	0	0	0	5
10	Giám thị	2	1	0	0	2	0	1	0	1
11	Văn Thư	1	1	0	0	1	0	1	0	0
Cộng		23	14	5	8	15	2	8	2	11

Kết quả thi đua năm học 2021 – 2022:

- Danh hiệu trường: Tập thể Lao động Tiên tiến.
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn: Vững Mạnh xuất sắc.
- Đoàn thanh niên: Tiên Tiến xuất sắc.
- Danh hiệu lao động Tiên Tiến chiếm tỉ lệ: 99,22%
- Chiến sĩ thi đua cơ sở chiếm tỉ lệ: 13,28%
- Chiến sĩ thi đua Thành phố chiếm tỉ lệ: 08 người
- Bằng khen Thủ Tướng: 01 người.

I.3. Học sinh:

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
10	19	825	439	28	42	00	1	3
11	18	786	461	24	45	00	1	4
12	17	751	416	15	43	00	4	7
Cộng	54	2362	1316	67	43	00	6	14

Kết quả đạt được: Xếp loại học lực, hạnh kiểm học sinh năm học 2021 - 2022

Chỉ tiêu	Tổng số	Tỉ lệ (%)				
		Giỏi/Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
Học lực	2330	73.61	24.55	1.80	0.04	0.00
Khối 10	763	79.06	20.03	0.92	0.00	0.00
Khối 11	757	82.35	15.94	1.58	0.13	0.00
Khối 12	806	60.22	36.93	2.85	0.00	0.00
Hạnh kiểm	2330	99.83	0.17	0.00	0.00	0.00
Khối 10	763	99.87	0.13	0.00	0.00	0.00
Khối 11	757	99.74	0.26	0.00	0.00	0.00
Khối 12	806	99.88	0.12	0.00	0.00	0.00

Thành tích học sinh giỏi năm học 2021 - 2022:

Kỳ thi	Hạng Nhất/ Huy chương Vàng	Hạng Nhì/ Huy chương Bạc	Hạng Ba/ Huy chương Đồng	Tổng số
Giải máy tính nhanh Casio cấp Thành phố	00	06	06	12
HS Giỏi 12 cấp Thành phố	02	09	37	48

Kết quả tốt nghiệp trung học phổ thông: 100%;

Tỉ lệ lên lớp thẳng: 99,96%, không có học sinh bỏ học.

I.4. Cơ sở vật chất:

Diện tích trường	Số phòng thực hành	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng học	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
14.000 m ²	3	0	4	49	0	0

Trang thiết bị dạy học

- Phòng học: 49 phòng;
- Phòng vi tính: 04 phòng;
- Phòng TN: Lý, Hóa, Sinh: 03 phòng;
- Phòng thao giảng: 01 phòng;
- Phòng tư vấn tâm lý: 01 phòng;
- Phòng y tế: 01 phòng;
- Thiết bị: 01 phòng;
- Thư viện: 01 phòng;
- Nhà tập TDTT: 01;
- Văn phòng Đoàn Thanh niên, phòng Công đoàn và 4 phòng làm việc của BLĐ;
- Trang bị cho 49 phòng học mỗi phòng 01 tivi 50 inch;
- Trang bị 02 bảng tương tác tại phòng Thao giảng và phòng hội trường.

II. Thuận lợi – Cơ hội:

- Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, của Quận Ủy Quận Phú Nhuận, sự hỗ trợ của chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục;

- 100% giáo viên của nhà trường đạt chuẩn và trên chuẩn; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có tinh thần tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao. Đa số giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, tận tâm, yêu nghề và hiệu quả công tác khá tốt trong tất cả các mảng đào tạo trong nhà trường. Các thành viên quan tâm, mạnh dạn góp ý cho mọi hoạt động và đồng thuận trong việc thực hiện các mục tiêu đã đề ra.

- Chất lượng và uy tín của nhà trường được khẳng định, là một trong những trường tiên tiến xuất sắc của thành phố, được phụ huynh tin nhiệm.

- Đại đa số học sinh lớp 10 vào trường có thành tích học tập tốt, ngoan luôn chấp hành tốt nội qui. Điểm đầu vào của học sinh cao và ổn định góp phần rất lớn vào chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Sinh hoạt tổ chuyên môn đều đặn và tiếp cận tốt việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn nên những bài giảng khó, bài hay, chủ đề mới... được tổ chuyên môn thảo luận, bàn bạc để cùng nhau học tập, chia sẻ kinh nghiệm... làm cho công tác dạy - học trở nên nhẹ nhàng, thông suốt.

- Trang tin điện tử với mức độ cập nhật ngày càng cao và đầy đủ đã góp thêm một phương thức thông tin về các hoạt động của nhà trường. Việc thông tin với các cơ quan chủ quản, các đối tác cũng được thực hiện nhanh chóng qua trang tin điện tử hoặc hộp thư điện tử. Các phương cách này đã giúp cho việc trao đổi thông tin giữa các bên được nhanh chóng và giúp nhà trường hoạt động ngày càng minh bạch và hiệu quả hơn.

- Lãnh đạo và quản lý: đội ngũ lãnh đạo năng động, chịu khó học hỏi, biết tiếp thu ý kiến của các cộng sự, học sinh, cha mẹ, lãnh đạo các cấp và các đối tác. Việc phân công giữa các thành viên trong ban giám hiệu được thực hiện hợp lý giúp các thành viên phát huy sở trường và bổ sung cho nhau. Nhờ đó, tiến trình đổi mới tại trường được thực hiện liên tục và đem lại những hiệu quả nhất định.

- Cha mẹ học sinh đồng lòng và hỗ trợ tích cực cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Quỹ Khuyến học, khuyến tài; tài trợ từ các tổ chức, cá nhân, của cha mẹ học sinh giúp nhà trường từng bước trang bị cơ sở vật chất phù hợp với nhu cầu phát triển, cũng như những hỗ trợ thiết thực khác (phần thưởng, kinh phí cho các hoạt động giáo dục,...)

III. Khó khăn – Thách thức:

- Cơ sở vật chất, thiết bị: được đáp ứng tương đối đầy đủ nhưng chưa đủ đáp ứng cho việc nâng cao chất lượng giảng dạy theo định hướng mới. Số lượng phòng học, phòng chức năng còn thiếu so với số lượng học sinh; trang thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.

- Nhà nước đã đầu tư ngân sách và quan tâm đời sống giáo viên. Nhưng những vấn đề biến động phát sinh của đời sống xã hội, bất ổn về kinh tế, nhận thức của thế hệ trẻ, học sinh ... đòi hỏi nhà trường phải có mục tiêu, chủ trương, giải pháp, biện pháp thích hợp trong từng thời kì, giai đoạn.

- Một số ít giáo viên chưa thực sự đầu tư nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giảng dạy, giáo dục.

- Việc áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý đang trong giai đoạn xây dựng và phát triển.

- Số phòng học còn thiếu nên chưa đảm bảo mỗi lớp 1 phòng học dẫn đến 1 số bất tiện trong việc xếp TKB.
- Chưa có biên chế cho giám thị, giáo viên tư vấn tâm lý học đường - một bộ phận rất cần thiết cho công cuộc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.
- Một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (bố hoặc mẹ mất, kinh tế khó khăn, ly hôn, xung đột...), nhiều gia đình đi làm ăn xa ít dành thời gian hoặc không chú ý đến việc học của con em.

PHẦN B: MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ NĂM HỌC, CHỈ TIÊU

I. Mục tiêu tổng quát:

Năm học 2022-2023 là năm học tiếp tục thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 11 và lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; đổi mới căn bản và toàn diện phương pháp dạy và học, đặc biệt môn học Lịch sử. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Trường THPT Phú Nhuận chú trọng nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; kiên trì mục tiêu giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển toàn diện năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành,

vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, học ngoài không gian lớp học, khuyến khích khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, chuyển quá trình giáo dục từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực phẩm chất người học; tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn; xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật;

“Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, cùng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”. Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

Thúc đẩy chuyển đổi số, đáp ứng việc dạy học trực tuyến, ứng dụng CNTT trong tất cả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

II. Nhiệm vụ năm học:

II.1. Nhiệm vụ trọng tâm:

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học do Bộ GDĐT triển khai, các chương trình, đề án của thành phố, nhà trường xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 với các nội dung cụ thể, phù hợp thực tiễn nhà trường và đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

+ Về công tác Chính trị tư tưởng:

Xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành.

Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng. Tiếp tục tổ chức thực hiện Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ GDĐT về thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn các Sở GDĐT, các đại học, học viện, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp chỉ đạo và tổ chức đưa nội dung PCTN vào giảng dạy từ năm học 2013-2014 và Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng

Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở giáo dục trung học.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ GDĐT kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ GDĐT và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018).

+ Về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả và sinh động các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

+ Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:

Tiếp tục nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tại các trường trung học nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học tại một số địa bàn còn khó khăn nhằm đạt mức tiến bộ chung của thành phố.

Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của nhà trường; thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên.

Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho viên chức phụ trách cải cách hành chính, quản lý dữ liệu, thực hiện công tác tiếp công dân để nâng cao hiệu quả công tác.

+ Về thực hiện đầu tư sửa chữa phòng học, phòng chức năng:

Hướng tới thực hiện mô hình trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của UBND thành phố.

Chăm lo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; kiểm tra, mua sắm, sửa chữa trang thiết bị phục vụ dạy học, sử dụng hiệu quả kinh phí bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục:

Không ngừng tu sửa, nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ việc dạy 2 buổi/ngày, có kế hoạch rõ ràng trong thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp tình hình thực tế tại nhà trường;

Thực hiện văn bản số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 10 năm 2019 của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý; các điều kiện CSVC cho dạy học ngoại ngữ (với 4 kỹ năng nghe nói, đọc, viết), Tin học, các thí nghiệm ảo...

Lãnh đạo nhà trường quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học theo các Tiêu chuẩn (TCVN) và Quy chuẩn quốc gia (QCVN) (TCVN 8794:2011; QCVN 01:2011/BYT); quan tâm đầu tư, xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hoá đọc và các tiết học thư viện trong nhà trường.

+ Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục:

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các trường trung học hướng dẫn các Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, triển khai thực hiện chương trình dạy học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 10 và 11, tăng cường việc hướng dẫn học sinh thực hành điều khiển thiết bị thông minh và các ứng dụng thường gặp trong CNTT, mạng internet, sử dụng trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thông kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet.

Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm nhiều bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác, máy chiếu, màn hình tivi... nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn... Tiếp tục thực hiện tốt sổ điểm điện tử đặc biệt chú trọng công tác lưu trữ, bảo quản.

+ Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm:

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; chủ động trong đổi mới theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh một cách hiệu quả và thiết thực; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu.

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học. Tăng cường hướng dẫn đội ngũ thực hiện đúng các qui định của pháp luật, của ngành, qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập.

+ *Về xây dựng trường học theo định hướng hội nhập quốc tế:*

Tiếp tục định hướng xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường theo các tiêu chí trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND và thực hiện nội dung theo hướng dẫn tại Văn bản số 1134/GDDT-TrH ngày 09 tháng 4 năm 2019; có kế hoạch từng phần hướng đến thực hiện hiệu quả mô hình trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; có giải pháp xã hội hóa, để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

Thực hiện tốt Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục đã có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 8 năm 2018.

+ *Về phát triển nguồn nhân lực:*

Lập và thực hiện kế hoạch nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, nâng cao trình độ Tin Học và Ngoại ngữ cho GV toàn trường. Thực hiện tốt việc giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao trong tất cả các cuộc thi, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Tổ chức thi tuyển chọn học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển thành phố; tăng cường xây dựng các câu lạc bộ (CLB) với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của các thành viên BGH và giáo viên phụ trách. Đưa hoạt động của các CLB trong nhà trường phát triển vì mục tiêu giáo dục phẩm chất, năng lực người học; tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh, tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện để các CLB STEM Robot và AI phát triển.

+ *Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học:*

Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm

làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia công tác giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

Triển khai thực hiện tốt Quyết định 522/QĐ-TTg 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 của UBND thành phố.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

+ *Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành:*

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học theo văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và văn bản 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020.

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học cần củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai (CT GDPT 2018) ở khối lớp 10 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh;

- *Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:*

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- *Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:*

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu, phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, Tổ bộ môn sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung.

Khuyến khích các tổ chuyên môn chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học, nhất là các bộ môn Lịch sử, Địa lý, GDCD; sử dụng đa dạng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, tăng cường thực hiện chuyên đề, trải nghiệm trong việc dạy học môn Lịch sử; sử dụng phần mềm dạy học Lịch sử, Địa lý, GDCD và các phần mềm dạy học khác nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Chú trọng đổi mới các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động học sinh; không để xảy ra tình trạng giáo viên giao cho học sinh nhiệm vụ học tập mà thiếu hướng dẫn cũng như thiếu các bộ công cụ kiểm tra, đánh giá sát thực các hoạt động học của học sinh.

Trong đổi mới kiểm tra, đánh giá chú ý nội dung kiểm tra phải phù hợp thực tế và có tính giáo dục tốt; trong đổi mới dạy học, quan tâm đến tính giáo dục, tránh bệnh hình thức, phô trương, thiếu thống nhất trong tập thể, tổ chuyên môn. Thực hiện ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch dạy học; không lập sổ báo giảng hình thức mà chú trọng việc tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng CNTT trong dạy học.

+ Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học:

Đối với tiếng Anh: Nhà trường có giải pháp cụ thể đẩy mạnh thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025. Giám sát tốt việc tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ

Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Đối với Tin học: thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Văn bản số 2522/SGDDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện (CT GDPT 2018) năm học 2022-2023; nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2030”.

+ *Về thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh:*

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 và khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS và trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố để triển khai tại các cơ sở giáo dục trung học.

+ *Về thực hiện mô hình trường học thông minh, trường học hạnh phúc*

Tiếp tục chỉnh trang, hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Vận động từ nguồn xã hội hóa trang bị cho mỗi lớp học một hệ thống máy vi tính có kết nối mạng nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, khai thác nguồn tài nguyên học liệu số...; trang bị phòng bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Stem; trang bị màn hình điện tử tại Phòng Thao giảng, hội trường nhằm phục vụ hiệu quả hơn các buổi hoạt động chuyên đề của tổ bộ môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường được trang bị đáp ứng nhu cầu sử dụng và bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện. Thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực học đường.

Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai.

Xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng

Xây dựng tủ sách lớp học, thư viện mở, không gian xanh... góp phần tạo dựng môi trường dạy – học hạnh phúc.

Xây dựng đội ngũ sư phạm gương mẫu, yêu nghề, kỹ năng ứng xử sư phạm tốt, là người truyền lửa và lan tỏa năng lượng tích cực đến học sinh; giúp học sinh phát triển sự đồng cảm với người xung quanh, biết duy trì các mối quan hệ một cách tích cực và có trách nhiệm với bản thân.

II.2. Nhiệm vụ cụ thể:

II.2.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trung học

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Phối hợp tổ chức tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý, triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở GDPT và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn. Cấp tài khoản cho cán bộ quản lý và tất cả giáo viên để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý triển khai Chương trình GDPT 2018 đồng thời tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

2. Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp, Stem, Steam dành cho giáo viên trung học.

3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Quan tâm, kiểm tra, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở Giáo dục.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

II.2.2. Về công tác của các Tổ chức, Đoàn thể của nhà trường:

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động *“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”*; chương trình *“Giảm sử dụng túi ni lông”*; phong trào *“Chống rác thải nhựa”*.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tổ chức hiệu quả chương trình gặp gỡ giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh; giữa cấp ủy, cán bộ quản lý, nhà giáo với học sinh nhằm kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời định hướng, giải đáp những thắc mắc, nguyện vọng trong học sinh.

- Trong năm học 2022 - 2023, tiếp tục thực hiện hiệu quả, thực chất cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*; tiếp tục thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả triển khai Đề án *“Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”* đến năm 2021 (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); Đề án *“Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”*. Tập trung nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-

GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

- Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong toàn ngành một cách thiết thực, cụ thể, hiệu quả; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong học tập và rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên đọc sách, say mê, yêu quý sách và hình thành văn hóa đọc.

- Phối hợp tốt với địa phương nhằm bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học; xây dựng môi trường học đường an toàn để học sinh, sinh viên học tập, rèn luyện và có điều kiện thuận lợi để phát triển toàn diện.

- Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh khẩn cấp, phòng chống dịch Covid-19 góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho học sinh.

- Lồng ghép thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính (Finance thinking) và tư duy thiết kế (Design thinking). Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng tài liệu Kỹ năng định hướng nghề nghiệp, Kỹ năng quản lý tài chính dành cho học sinh.

Đính kèm Kế hoạch số 187. /KH THPT PN ngày 17. tháng 10. năm 2022 của Hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận về Công tác chính trị tư tưởng năm học 2022 - 2023.

II.2.3. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập, các đơn vị phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập thành phố để thực hiện; khi có học sinh học hoà nhập, thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Chú ý xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong trường phổ thông. Thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021.

- Thực hiện quản lý số liệu thống kê học sinh hoà nhập trên hệ thống quản lý nhà trường đầy đủ, đúng quy định.

II.2.4. Về công tác kiểm định chất lượng:

- Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá theo các Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non; Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non.

- Tham gia đầy đủ các chương trình tập huấn đánh giá ngoài đối với cán bộ quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

II.2.5. Về cơ sở vật chất:

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả. Trong tham mưu xây dựng trường lớp, trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị; gắn với định hướng triển khai dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đưa ra giải pháp xây dựng trường trung học tiến tiến hội nhập và trường chuẩn quốc gia; xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, với đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù

hợp tình hình thực tế tại nhà trường; đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện để mỗi học sinh biết chơi ít nhất một môn thể thao.

- Thực hiện văn bản số 2064/BGDĐT-CSVC của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý; chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất cho dạy học tin học, ngoại ngữ (với 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết)

- Lãnh đạo nhà trường quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học theo các Tiêu chuẩn (TCVN) và Quy chuẩn quốc gia (QCVN) (TCVN 8794:2011; QCVN 01:2011/BYT); quan tâm đầu tư, xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hoá đọc và các tiết học thư viện trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai các giải pháp nhằm xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng 2030.

II.2.6. Về công tác kiểm tra:

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng 2030. Thực hiện nhiều hình thức trong việc tiếp nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Đính kèm Kế hoạch số 150/KH THPT PN ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận về kiểm tra nội bộ năm học 2022 - 2023.

II.3. Các hoạt động giáo dục:

II.3.1. Kế hoạch triển khai chương trình GDPT 2018: *Đính kèm Kế hoạch số 153/KH THPT PN ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận về bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023.*

II.3.2. Kế hoạch đổi mới phương pháp và hình thức dạy học:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận cao trong toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

- Thực hiện công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

- Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan, đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học. Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

- Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý, tổ chức dạy học với chương trình nước ngoài, thực hiện giảng dạy với giáo viên nước ngoài tại trường. Đảm bảo việc tổ chức dạy học loại hình này có kế hoạch được báo cáo với cơ quan quản lý giáo dục; chương trình dạy học, tài liệu dạy học phải được cơ quan thẩm quyền thẩm định, cho phép thực hiện; việc sử dụng giáo viên nước ngoài đúng các qui định hiện hành.

- Tăng cường sử dụng phần mềm tin học trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, quản lý tốt hoạt động của thư viện trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị; thực hiện “3 công khai” theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến đúng qui định, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý sổ liệu, sổ điểm điện tử...

- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng; khuyến học tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

II.3.3. Thực hiện Khung chương trình môn học:

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn hoạt động chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THPT Phú Nhuận ban hành qui định số tiết cho các môn học và các hoạt động chuyên đề như sau:

Đối với Khối 10: áp dụng CT GDPT 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 và Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

TT	Môn học	Số tiết lớp 10		
		Tổng	HK1	HK2
1. Môn học bắt buộc				
1	Toán	105	54	51
2	Ngữ văn	105	54	51
3	Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)	105	54	51
4	Giáo dục thể chất	70	36	34
5	Giáo dục QP&AN	35	18	17

6	Lịch sử	52	18	34
7	HD trải nghiệm, hướng nghiệp	105	54	51
8	Nội dung giáo dục địa phương	35	18	17
2. Môn học lựa chọn (lựa chọn 4 môn học từ 3 nhóm môn học, mỗi nhóm chọn ít nhất 1 môn)				
1	Địa lý	70	36	34
2	Giáo dục KT & PL	70	36	34
3	Vật lý	70	36	34
4	Hóa học	70	36	34
5	Sinh học	70	36	34
6	Công nghệ	70	36	34
7	Tin học	70	36	34
8	Âm nhạc Mỹ thuật	70 70	(hợp đồng giảng viên của trường ĐH)	
3. Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn)				
Cụm chuyên đề Toán		35	18	17
Cụm chuyên đề Ngữ văn		35	18	17
Cụm chuyên đề Lịch sử		35	18	17
Cụm chuyên đề Địa lý		35	18	17
Cụm chuyên đề Giáo dục KT & PL		35	18	17
Cụm chuyên đề Vật lý		35	18	17
Cụm chuyên đề Hóa học		35	18	17
Cụm chuyên đề Sinh học		35	18	17
Cụm chuyên đề Tin học		35	18	17
4. Môn học tự chọn: Tiếng dân tộc thiểu số hoặc Ngoại ngữ 2 (105)				
Tổng số tiết		997	504	493
Số tiết/ tuần (cả năm học)			28	29

- Giáo dục thể chất gồm các môn tự chọn: Bóng đá, Cầu lông, Bóng rổ, Bóng chuyền.
- Thực hiện dạy Tin học Chuẩn Quốc tế cho HS khối 10: 2 tiết/tuần

Các lớp 10 theo môn tự chọn:

STT	LỚP	BAN	MÔN LỰA CHỌN	CỤM CHUYÊN ĐỀ	SỐ LỚP
1	10A1 – 10A4	TN1	Lý, Hóa, Địa, Tin	Toán - Lý - Hóa	04
2	10A5	TN2	Lý, Hóa, Địa, Âm nhạc/Mỹ thuật	Toán - Lý - Hóa	01

3	10A6 – 10A11	TN3	Lý, Hóa, KT&PL, Tin	Toán - Lý - Hóa	06
4	10A12	TN4	Lý, Hóa, KT&PL, Âm nhạc/Mỹ thuật	Toán - Lý - Hóa	01
6	10A13,14	TN5	Hóa, Sinh, Địa, Tin	Toán - Hóa - Sinh	02
7	10A15	TN8	Hóa, Sinh, KT&PL, Công nghệ	Toán - Hóa - Sinh	01
8	10A16	XH1	Lý, Địa, KT&PL, Tin	Văn - Sử - Địa	01
9	10A17	XH2	Lý, Địa, KT&PL, Âm nhạc/Mỹ thuật	Văn - Địa - KT&PL	01
10	10 TH 1, 10 TH 2	TH	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Lý- Hóa-Sinh	02
Tổng số lớp					19

Đối với Khối 11,12: áp dụng CT GDPT 2006

+ Cả 2 khối lớp đều có: **2 tiết × 9 tháng = 18 tiết** hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Cả 2 khối lớp đều có **1 tiết × 9 tháng = 9 tiết** hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

+ Lớp 11 cả năm có: **3 tiết × 35 tuần = 105 tiết** hoạt động Giáo dục nghề phổ thông (bố trí trái buổi).

+ Dạy học tự chọn theo chủ đề tự chọn: Chủ đề tự chọn bám sát của 5 môn học: Ngữ văn, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học đối với học sinh chọn ban tự nhiên hoặc: Ngữ văn, tiếng Anh, Toán, Lịch sử, Địa lý đối với học sinh chọn ban xã hội.

- Các Tổ chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường... thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh. Tổ chuyên môn bàn bạc, thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể,... tất cả đều được thể hiện trong Kế hoạch Tổ chuyên môn và trong biên bản họp.

- Phân phối số tiết **chung:**

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
I. CÁC TIẾT HỌC ĐƯỢC HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN							
1	Ngữ văn	72	51	123	54	51	105
2	Lịch sử	18	17	35	36	17	53
3	Địa lý	18	17	35	18	34	52
4	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105
5	Toán	54	68	122	72	51	123
6	Vật lý	36	34	70	36	34	70
7	Hoá học	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	36	17	52	36	17	53
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	36	17	53	18	17	35
11	Tin học	18	34	52	36	17	53
12	GDQP-AN	18	17	35	18	17	35
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70
14	GD tập thể	36	34	70	36	34	70
15	HE GDNGLL	10	8	18	10	8	18
16	HE GDHN	5	4	9	5	4	9
II. TIẾT TỰ CHỌN		72	68	140	72	68	140
CỘNG		555	539	1094	591	505	1096
Số tiết/tuần (cả năm học)		1094 tiết/37 tuần = 29,6 tiết/tuần			1096 tiết/37 tuần = 29,6 tiết/tuần		

- Phân phối số tiết tự chọn theo ban:

+ Khối 11 (4tiết/tuần)

Môn Ban	TOÁN	VĂN	ANH	LÝ	HÓA	SINH	SỬ	ĐỊA	GD&CD
Tự nhiên A	1	1	1	1/0	0/1				
Tự nhiên B	1	1	1			1			
Xã hội	1	1	1				1/0	0/1	

+ Khối 12 (4 tiết/tuần)

Môn Ban	TOÁN	VĂN	ANH	LÝ	HÓA	SINH	SỬ	ĐỊA	GD&CD
Tự nhiên	1	1	1	1/0	0/1				
Xã hội	1	1	1				0/1	1/0	

- Chương trình nhà trường:

- Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày
- Chương trình dạy Tiếng Anh tăng cường
- Dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài
- Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho HS phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (MOS).

- Quy định thời gian năm học:

- Học kì I: Từ 05/9/2022 đến 14/01/2023 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ)
- + Kiểm tra giữa kì 1: Tuần 7,8/HK1 từ 17/10/2022 đến 29/10/2022
- + Kiểm tra cuối kì I: từ 19/12/2022 đến 28/12/2022.
- Học kì II: Từ 16/01/2023 đến 28/5/2023 (17 tuần thực học và 01 tuần dự trữ)
- + Nghỉ Tết Âm lịch: từ ngày 18/01/2023 đến hết 26/01/2023
- + Kiểm tra giữa kì 2: Tuần 7,8/HK2 từ 06/3/2023 đến 18/03/2023
- + Kiểm tra học kì II: từ 19/4/2023 đến 28/4/2023

II.3.4. Kế hoạch đổi mới phương pháp và hình thức dạy học:

1. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

➤ Đối với học sinh

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo quy định của Bộ GDĐT. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.

- Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm; Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Đối với Khối 10: áp dụng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Đối với Khối 11,12: áp dụng theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung

học ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

- Tăng cường việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Đánh giá tiết học ngoài nhà trường: Đánh giá quá trình học sinh tìm hiểu thông tin, tham gia bài học; đánh giá thái độ học tập, sản phẩm bài thu hoạch và phân tích kiến thức bài học có được sau hoạt động học tập;

- Đánh giá quá trình đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi: Đánh giá việc học sinh tham gia tuyển chọn, việc chuyên cần hoàn thành chương trình, đánh giá việc được tuyển chọn tham gia dự thi và đánh giá kết quả đạt được;

- Đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh yếu kém bộ môn qua mỗi đợt kiểm tra để có những điều chỉnh thích hợp trong việc chọn học sinh phụ đạo.

➤ Đối với giáo viên

- Các tổ bộ môn có kế hoạch kiểm tra ngay từ đầu năm học, căn cứ theo các thông tư của Bộ Giáo dục và đào tạo. Số cột điểm đánh giá dựa theo quy định chung thống nhất đồng thời đảm bảo tính hệ thống, nội dung và hình thức đánh giá phải đáp ứng được mục tiêu đào tạo và dựa trên sự phát triển năng lực của người học;

- Mỗi giáo viên đều có trách nhiệm ra đề trong các đợt kiểm tra và thi học kỳ dựa trên thống nhất chung của tổ, nhóm; tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm về nội dung và chất lượng đề kiểm tra;

- Đánh giá giáo viên thực hiện theo chuẩn (do Hiệu trưởng thực hiện) và đánh giá dựa trên cả quá trình giảng dạy.

2. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

+ Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh

+ Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030;

+ Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn. Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học mới theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống.

- Các tổ bộ môn chủ động đổi mới sinh hoạt tổ theo hướng nghiên cứu bài học và triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của tổ. Xây dựng kế hoạch giảng dạy dựa theo hướng tích hợp nội dung bài học, dạy học theo chủ đề; chú trọng nội dung trọng tâm của bài học và tăng khả năng vận dụng vào thực tiễn cuộc sống; lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp dưới; tạo thuận lợi cho HS học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đầu cấp học.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả mô hình thư viện thân thiện, phù hợp với điều kiện thực tế; tổ chức các hoạt động tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng và phát triển văn hóa đọc, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

- Phân đầu trong năm học 2022 - 2023 mỗi tổ chuyên môn có Kế hoạch thực hiện ít nhất 01 tiết dạy theo phương pháp giáo dục STEM (*đính kèm Kế hoạch số 151/KH THPT PN, ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng trường THPT Phú Nhuận ban hành kế hoạch Dạy học Stem năm học 2022-2023*), 02 tiết học theo chủ đề dạy học tích hợp (nội môn hoặc liên môn). Toàn trường có ít nhất 5 dự án nghiên cứu khoa học được dự thi cấp thành phố.

3. Tham gia các hội thi chuyên môn các cấp

- Nhà trường có chế độ khuyến khích, động viên giáo viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các cuộc thi về đổi mới phương pháp dạy học theo chủ trương của Sở Giáo dục như: Dạy học theo dự án, dạy học trên nền tảng công nghệ thông tin; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn; dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo phương pháp STEM, cuộc thi Khoa học kỹ thuật...

- Tăng cường việc tổ chức cho giáo viên nhà trường tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi của cả 3 khối lớp; đăng ký, tham gia đầy đủ các cuộc thi nhằm tạo sức lan tỏa và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Bên cạnh đó, nhà trường luôn quan tâm sâu sắc đến sự phát triển toàn diện của học sinh bằng việc thành lập các câu lạc bộ năng khiếu, âm nhạc, thể dục thể thao... để rèn luyện thể chất, thể lực. Mặt khác, tham gia và tổ chức cho các em thi đấu, cọ sát với các bạn cùng trang lứa của thành phố.

4. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; chuyển mạnh các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm; tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn giao thông... cho học sinh.

- Lập kế hoạch tổ chức cho học sinh toàn trường tham quan dã ngoại; hoạt động văn thể mỹ, thi đồ vui ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử địa phương qua các chuyên đề mỗi sáng thứ hai, tăng cường các hoạt động giao lưu và thực hiện công tác xã hội;

- Bố trí hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (2 tiết/tháng), giáo dục hướng nghiệp (1 tiết/tháng) đối với KI1, K12. Thông qua việc kết hợp tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, ngoại khóa học sinh được trải nghiệm thực tế, vận dụng kiến thức lý thuyết giải quyết những vấn đề đặt ra trong cuộc sống. Thông qua các hoạt động lễ hội học sinh được giáo dục những truyền thống cách mạng, được phát triển kỹ năng sống cơ bản, phát triển kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử...

- Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phát động phong trào thi đua “Vì thành phố văn minh - sạch đẹp - an toàn”, thực hiện an toàn giao thông, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện các tiêu chí về “Văn hoá giao thông”.

- Duy trì và phát triển tích cực hoạt động của hơn 28 câu lạc bộ trong nhà trường nhằm phát triển tư duy, kỹ năng, năng khiếu, rèn luyện thể chất, nâng cao đời sống tinh thần cho học sinh.

- Tổ chức tốt các tiết học ngoài không gian lớp học giúp các em hiểu rõ việc học có thể ở bất cứ nơi đâu và không chỉ là ở lớp học nhằm tạo không gian mới, tăng hứng thú, sáng tạo trong học tập (*kèm Kế hoạch số 170/KH THPT PN, ngày 03 tháng 10 năm 2022 của Hiệu trưởng trường THPT Phú Nhuận ban hành kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục địa phương năm học 2022-2023*).

- Vận dụng phương pháp dạy học STEM, STEAM qua các dự án tích hợp liên môn khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán nhằm thực hiện các hoạt động giảng dạy cho học sinh với mục đích giúp học sinh trải nghiệm, tăng tính tương tác với học sinh trong lớp học tạo nên những giờ học hứng thú kết hợp giữa kiến thức trên lớp với thực tiễn cuộc sống;

- Xây dựng hoàn thiện phương án kiểm tra đánh giá năng lực học sinh trong quá trình thực hiện hoạt động học trải nghiệm: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá tổng thể sau khi kết thúc một chủ đề.

5. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm định hướng tốt cho việc lựa chọn ngành nghề thực sự phù hợp với năng lực, sở trường, đặc điểm tính cách của từng học sinh riêng biệt.

- Chọn lựa, bổ sung làm phong phú các chương trình dạy nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện dạy học của nhà trường (MOS, Nhiếp ảnh...); tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để từng bước nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông.

6. Đổi mới hình thức dạy học:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài

việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường để rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp, đẩy mạnh các hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT, thực hiện đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030".

- Tăng cường, khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở Giáo dục triển khai; "Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ học thuật trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kết hợp dạy học qua internet với dạy học trực tiếp trên lớp; sử dụng công nghệ thông tin, phần mềm dạy học để giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá quá trình học tập, hỗ trợ học tập, tự học và thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường internet; chú trọng các hoạt động giúp học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: hướng dẫn đọc, tra cứu tài liệu, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Có giải pháp giám sát quá trình học tập và bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

7. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Triển khai có hiệu quả các đề án, chương trình và dự án về giáo dục và đào tạo.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Tiếp tục xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.
- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục một cách phù hợp, hữu hiệu, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

II.3.5. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày

- Căn cứ Quyết định số 1187/GDDT-TrH ngày 22 tháng 4 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận các trường dạy 2 buổi/ngày từ năm học 2015 - 2016;
- Căn cứ hướng dẫn theo văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 6 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020;
- Căn cứ Kế hoạch của các tổ chuyên môn: Văn, Toán, Tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDCD đã được Hiệu trưởng phê duyệt,
- Trường THPT Phú Nhuận tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo *kế hoạch số 130/KH- THPT PN, ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng trường THPT Phú Nhuận ban hành kế hoạch dạy 2 buổi năm học 2022-2023 (đính kèm).*

II.3.6. Kế hoạch dạy học chủ đề:

1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở cả 3 khối lớp được nhà trường đặc biệt quan tâm, chú trọng thể hiện rõ qua Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu (*Kế hoạch số 132/KH-THPT PN ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng nhà trường THPT Phú Nhuận ban hành Kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023 và Kế hoạch số 133/KH-THPT PN ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng nhà trường THPT Phú Nhuận ban hành Kế hoạch dạy phụ đạo học sinh yếu năm học 2022-2023*) và trong các Kế hoạch của các tổ bộ môn;
- Với mục tiêu phấn đấu nâng cao chất lượng đầu ra, nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn lên Kế hoạch cụ thể về việc phụ đạo học sinh yếu, tiến bộ thể hiện trong Kế hoạch tổ chuyên môn, dựa trên tinh thần Kế hoạch chung của nhà trường.

2. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài

- Căn cứ Văn bản 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài;
- Căn cứ văn bản số 613/QĐ-GDĐT-TC ngày 21/4/2015 Của Giám đốc Sở GDĐT về việc cho phép trung tâm ngoại ngữ Power English hỗ trợ các trường THCS, THPT

thực hiện giảng dạy các chương trình Tiếng Anh đã được thẩm định với giáo viên nước ngoài;

- Trường THPT Phú Nhuận xây dựng *Kế hoạch số 131/KH-THPT PN ngày 08 tháng 9 năm 2022 về việc dạy học với giáo viên người nước ngoài trong trường năm học 2022 - 2023. (đính kèm)*

3. Chương trình dạy học trải nghiệm

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 03 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Trường THPT Phú Nhuận xây dựng *Kế hoạch số 170/KH THPT PN, ngày 03 tháng 10 năm 2022 của Hiệu trưởng trường THPT Phú Nhuận ban hành kế hoạch hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục địa phương năm học 2022-2023. (đính kèm)*

4. Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM

- Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4;

- Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

- Căn cứ Công văn số 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học từ năm học 2018 - 2019;

- Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây hình thức, quá tải đối với giáo viên, học sinh. Từng bước thí điểm giáo dục “Trí tuệ nhân tạo - AI”. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030 theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Trường THPT Phú Nhuận xây dựng *Kế hoạch số 151/KH-THPT PN ngày 16 tháng 9 năm 2022 về việc triển khai phương pháp giáo dục STEM trong nhà trường năm học 2022 - 2023. (đính kèm).*

5. Chương trình dạy học Tin học chuẩn Quốc tế

- Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng

Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

- Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

- Căn cứ văn bản số 1807/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022;

- Phân đầu đến năm 2025:

+ Xây dựng trường Tiên tiến - hội nhập: 100% học sinh được học và 95% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế.

+ Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo đủ phòng máy vi tính và đủ số lượng máy vi tính đáp ứng nhu cầu học tập, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Trường THPT Phú Nhuận xây dựng Kế hoạch số 134/KH-THPT PN ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng về tổ chức dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2022 - 2023. (đính kèm).

6. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6 (đối với các trường THCS); chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 7, lớp 10; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực hiện lựa chọn SGK lớp 7, lớp 10 và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2022. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học).

Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018 (đối với trường THCS); xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo qui định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (đối với trường THPT).

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

Tổ chức khảo sát thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 7, lớp 10; phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

III. Một số chỉ tiêu

• Các chỉ tiêu chung

+ Hoàn thành việc cập nhật dữ liệu trên cổng thông tin dữ liệu của Ngành và của thành phố.

+ Thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, các tổ chức được ít nhất chín hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức.

+ 100% giáo viên tham gia tích cực “Trường học kết nối”, lophoc.hcm.edu.vn, các phần mềm dạy học trực tuyến, cổng thông tin điện tử của Ngành phục vụ dạy học và kiểm tra, đánh giá.

+ Thực hiện công tác thi đua công khai, dân chủ, khuyến khích đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá; vị tự đánh giá thi đua đúng tiến độ.

+ 100% khối 12 có môi trường học tập hoặc vừa học vừa làm sau thi TN THPT.

• Các chỉ tiêu cụ thể

*** Về học sinh:**

Khối 10:

- Tỷ lệ học sinh đạt loại TỐT: 60%
- (Trong đó có 20% đạt danh hiệu “Học sinh Xuất sắc”)
- Tỷ lệ học sinh đạt loại KHÁ: 38%
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 100%
- Tỷ lệ học sinh có kết quả rèn luyện loại TỐT, KHÁ: 100%

Khối 11, 12:

- Tỷ lệ học sinh đạt loại GIỎI: 60%
- Tỷ lệ học sinh đạt loại TIỀN TIẾN: 38%
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 100%
- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm TỐT – KHÁ: 100%
- Tỷ lệ HS tốt nghiệp THPT: 100%

*** Về Cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Bằng khen Bộ: 03/135 người
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 20/135 người Tỷ lệ 14,8%
- Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 05 người
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 22/112 GV Tỷ lệ 19,64%

*** Thi đua tổ chuyên môn:**

- Tổ Lao động tiên tiến: 13 tổ (100%)
- Tổ Lao động xuất sắc: 09 tổ (75%)

*** Tập thể Sư phạm nhà trường:**

- Tập thể Lao động Tiên tiến;
- Tập thể Lao động Xuất sắc;
- Cờ thi đua đơn vị dẫn đầu Cụm thi đua 7;
- Bằng khen UBND Thành phố;
- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ.

***Chỉ tiêu về Đoàn thể**

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đoàn Thanh niên: Bằng khen TW Đoàn.
- Chi đoàn Giáo viên: Xuất sắc.

PHẦN C: GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP

Để thực hiện mục tiêu:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

Các nhóm giải pháp cụ thể:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động

Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học. Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng ký học thêm tại các nơi được tổ chức dạy thêm đúng theo qui định.

Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ GDĐT kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ GDĐT và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018).

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

1.1 Lãnh đạo nhà trường triển khai đến tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, tổ chuyên môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của nhà trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Lãnh đạo đặc biệt quan tâm hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục; Hiệu trưởng sẽ phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học 2021- 2022.

Giao quyền cho các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

Khuyến khích 100% các tổ chuyên môn đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại trường theo văn bản 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục Trung học. Các phương pháp dạy học tích cực được áp dụng, phương pháp giáo dục STEM được triển khai ngay từ đầu năm học.

Thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2030”.

1.2. Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường một cách chủ động, đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

Tiếp tục chuẩn bị nhân sự, cơ sở vật chất tổ chức hiệu quả việc dạy học 2 buổi/ngày nhằm tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, quan tâm tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB tiếng Anh, hát tiếng nước ngoài, tham gia các cuộc thi hùng biện tiếng Anh,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy. Tổ CM chủ động tham mưu đề xuất với BGH nhà trường trong việc sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của BGH nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được;

Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả chương trình Tiếng Anh theo Đề án;

Triển khai thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

Nhà trường thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT về việc giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh của trường; Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh tổ chức thực hiện dự giờ giáo viên, kiểm tra chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, tương thích và cộng hưởng cho việc nâng cao các kỹ năng của học sinh, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Nhà trường chú trọng nâng cao chất lượng và đảm bảo yêu cầu phát triển qui mô đi đôi với đảm bảo chất lượng dạy học trong dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam.

1.4. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh trung học:

Thực hiện chương trình dạy nghề tin học với toàn bộ học sinh khối lớp 11 ngay khi Khai giảng năm học mới;

Ngay từ đầu năm học, nhà trường thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh;

Tổ chức nghiêm túc và đầy đủ các buổi tư vấn, hướng nghiệp chuyên sâu, thực hiện phân luồng cho học sinh của nhà trường;

Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp kinh doanh nhằm đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh.

1.5. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục triển khai đến giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh tự giác thực hiện.

1.6. Tiếp tục thực hiện hướng tới mô hình trường học theo tiêu chí trường tiên tiến theo xu thế hội nhập;

Triển khai thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 06 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (có hiệu lực từ 01 tháng 8 năm 2018);

Lựa chọn và thiết lập mô hình trường học tiên tiến hội nhập định hướng thực hiện trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo.

1.7. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế. Đối với học sinh thực hiện CT GDPT 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong CT GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống. Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GD&ĐT và của thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GD&ĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS, THPT bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGD&ĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường môi trường sử dụng

tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

1.8. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:

Nhà trường sử dụng các bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của SGD (Phòng Giáo dục trung học).

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

1.9. Tiếp tục hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

1.10. Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể,... được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập, tu dưỡng cho học sinh;

1.11. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại nhà trường.

1.12. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

1.13. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen, sở thích, kỹ năng đọc sách cho học sinh của nhà trường. Nhà trường chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử” với nguồn học liệu phong phú,; trang bị đầy đủ các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan toả các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

2. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Đổi mới phương pháp dạy học:

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng Internet, ... Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học để giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Nhà trường chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối, K12 online... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giáo viên nhà trường coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Đặc biệt chú trọng hướng dẫn học sinh học thật, trang bị kiến thức thật.

- Tiếp tục triển khai một cách bài bản công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh của nhà trường; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương; chú trọng đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học,

thực hiện giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng (MOS); thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

- Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai tại Thành phố.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường "Hường ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng CLB khoa học trong các nhà trường.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

+ Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Tiếp tục triển khai, thực hiện thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục đổi mới cách ra đề kiểm tra theo hướng chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực, đảm bảo 3 mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Trong dạy học ngoài việc chú ý tổ chức tốt các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, giáo viên còn chú ý lồng ghép định hướng nghề nghiệp; các các chuyên đề, ngày hội hướng nghiệp được thực hiện nhiều hình thức trên internet trong thời gian tạm dừng đến trường và các hoạt động thực tế tại nhà trường trong giai đoạn đi học trở lại.

- Thực hiện nghiêm Quy chế kiểm tra đánh giá nhằm đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh; đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và lãnh đạo nhà trường xác định tỉ lệ các câu

hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp THPT, nhà trường chủ động kế hoạch dạy học bảo đảm cho học sinh cuối cấp có thời gian ôn tập, được hướng dẫn tự học, chuẩn đầy đủ kiến thức, năng lực hoàn thành tốt nhất kỳ thi THPT quốc gia năm 2022.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

+ Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

Đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ kế cận được đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để qua hoạt động điều hành, quản trị nhà trường thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng; thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ.

+ Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua các trang mạng. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm, sở GDĐT...theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

+ Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi trong nhà trường. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên.

+ Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Lãnh đạo nhà trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, hoàn chỉnh về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót; kịp thời khen thưởng những sáng kiến, cách làm hay để lan tỏa; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Lãnh đạo nhà trường quan tâm, kiểm tra, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên có chất lượng tốt nhất từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của học sinh

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, các CLB, giáo viên phụ trách tư vấn học đường.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực và phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4. Phát triển trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; trường tiên tiến hội nhập Khu vực và thế giới

Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng CSVC và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả.

Trong dự toán xây dựng trường lớp, đầu tư, mua sắm, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Các nhà trường xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh

quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

Hiệu trưởng nhà trường quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện để mỗi học sinh biết chơi ít nhất một môn thể thao.

Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực GDĐT theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Lãnh đạo nhà trường thống nhất việc triển khai các giải pháp nhằm xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn 2020 - 2025 và định hướng 2030.

5. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2022 – 2023, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, các trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

Hoạt động dạy học trong các cơ sở giáo dục nội trú, bán trú được quản lý chặt chẽ.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học

Tăng cường đổi mới quản lý và chủ động việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, quyền tự chủ của các tổ chuyên môn; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục triệt để tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định trong tập thể sư phạm nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý các hoạt động chuyên, quản lý kết quả học tập của học sinh, quản lý dạy học qua internet được chú trọng; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả công tác quản lý góp phần chuyển đổi số trong ngành giáo dục. - Sử dụng công cụ công nghệ thông tin để hội họp, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; khuyến khích giáo viên khai thác và sử dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy học.

Thực hiện nghiêm Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học của trường luôn thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

Nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 01 năm 2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ

GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, thực hiện “sổ báo giảng điện tử”; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học; thực hiện nghiêm việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

Trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại nhà trường, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, Hiệu trưởng nhà trường luôn phải xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai.

7. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

Nhà trường xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các tổ chuyên môn có nhiều mô hình đổi mới; vượt khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ Giáo dục được giao.

Trong công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; chú trọng việc khuyến khích, nhân rộng các mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

8. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Thực hiện chương trình và KHGD theo định hướng đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra đánh giá (KTĐG) theo đúng quy chế chuyên môn.

Tổ chức và tham gia cuộc thi chuyên môn của giáo viên và học sinh do SGD tổ chức.

Thực hiện nghiêm công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường theo hướng tiên tiến và hội nhập. Mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học tại nhà trường. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

II.1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng nhà trường ban hành QĐ số 74 /QĐ-THPT PN ngày 16 tháng 9 năm 2022 về việc thành lập Ban Chỉ đạo và Ban tổ chức hoạt động Ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp. Ban chỉ đạo quán triệt chủ trương và đề ra một số mục tiêu cơ bản cho công tác tổ chức hoạt động Ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp trong năm học 2022 - 2023, phổ biến trong toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch số 170/KH-THPT PN ngày 03 tháng 10 năm 2022 về tổ chức hoạt động Ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp - Giáo dục địa phương năm học 2022 - 2023. Ban tổ chức thực hiện công khai các Kế hoạch chuẩn bị thực hiện và kết quả thực hiện các kế hoạch. Tổ chức họp Ban chỉ đạo và Ban tổ chức để rút kinh nghiệm cho các hoạt động đã thực hiện.

II. 2. Công tác kiểm tra

- Hiệu trưởng lập Kế hoạch số 150 /KH-THPT PN ngày 16 tháng 9 năm 2022 về kiểm tra nội bộ năm học 2022 - 2023, trong đó có nội dung kiểm tra Ban tổ chức hoạt động Ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp;

- Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo Ban hoạt động Ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp, thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm cho từng hoạt động đã được thực hiện nhằm có hướng phát huy, khắc phục cho những hoạt động sau;

- Sau mỗi học kì, thông qua biên bản của Ban kiểm tra nội bộ lãnh đạo nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

II.3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các hoạt động giáo dục được thông báo rộng rãi, đúng thời điểm đến học sinh và cha mẹ học sinh;

- Kết thúc mỗi đợt sinh hoạt, tổ chuyên môn, bộ phận được giao nhiệm vụ có trách nhiệm báo cáo, rút kinh nghiệm kịp thời cho lãnh đạo nhà trường;

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nhà trường kịp thời báo cáo việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường khi cấp trên, phòng Trung học yêu cầu.

Kế hoạch chi tiết các hoạt động giáo dục năm học 2022 - 2023

Thời gian	Nội dung công tác	Chịu trách nhiệm thực hiện
Tháng 8/2022	- Giải quyết hồ sơ HS chuyển trường, triển khai các quyết định nhân sự; - Triển khai Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, chính trị Hè 2022, tham gia tập huấn SGK lớp 10, chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch Phòng Trung học, cụm chuyên môn 5. - Phân công chuyên môn, xếp TKB; - Sinh hoạt chuyên đề Nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn;	- Hiệu trưởng - BGH và các tổ chuyên môn -BGH và các tổ CM - BGH và Tổ CM - BGH và Tổ CM

	- Tập huấn, bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn đầu năm học và tham dự Hội nghị các Hội đồng bộ môn; <i>(theo kế hoạch của phòng Trung học- Sở GDĐT)</i>. - Dự Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ, hướng dẫn công tác chuyên môn năm học 2022-2023 do SGD tổ chức; - Sửa chữa, trang bị CSVC, tạo cảnh quan sư phạm; - Đăng ký các hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ. - Tổ chức Trung thu.	- BGH, TTCM - P.HT CSVC, kế toán. - Kế toán
Tháng 9/2022	- Kỉ niệm ngày Quốc khánh và CMT8; - Khai giảng năm học mới (5/9/2022) - Báo cáo nhanh đầu năm học; hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, trên trang web; - Hướng dẫn họp Tổ CM, tập huấn chuyên môn đầu năm học cho TTCM; - Lập danh sách GV được KT HĐSPNG (35 GV, HK1: 17 GV); - Các tổ chỉnh lý và thống nhất đề cương theo hướng đổi mới, thực hiện xây dựng ngân hàng đề thi ở các môn học; - Thực hiện giảng dạy theo Phân phối chương trình; - Thực hiện công tác tuyển chọn HS giỏi 3 khối; - Tham gia thi chọn đội tuyển Học sinh giỏi Quốc Gia (nếu có) - Thực hiện chuyên đề ATGT tháng 9 /2022; - Dự tập huấn chuyên môn của SGD; - Nộp Kế hoạch giáo dục tổ CM. kế hoạch giáo dục của cá nhân năm học 2022- 2023; - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch của tổ chuyên môn; - Tham gia hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện; - Hướng dẫn các bộ phận lập kế hoạch cho năm học mới (Kế hoạch tổ CM, Kế hoạch của các câu lạc bộ đội – nhóm, Kế hoạch bồi dưỡng HSG, Kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, kế hoạch dạy học theo phương pháp STEM- STEAM...) - Sinh hoạt chuyên đề Công tác chủ nhiệm;	- HĐSP - BGH - Tổ Chuyên môn -BGH -BGH, Tổ CM -BGH, Tổ CM -BGH, Tổ CM -BGH, GV chủ nhiệm , tổ giám thị, TLTN - BGH, TTCM -BGH, Tổ CM - Theo thư mời - BGH, Tổ CM, CLB, Đoàn TN - BGH, GVCN

	- Chuẩn bị <i>Tổ chức HNCC (Tháng 10/2022)</i>: về thực hiện NQ HNCC và điều chỉnh, bổ sung một số quy định, quy chế NH 2022-2023; - Xây dựng Kế hoạch kiểm tra định kỳ HKI; - Sinh hoạt dưới cờ chủ đề: Tình bạn, tình yêu, hôn nhân – Gia đình; - Đại hội chi Đoàn lớp, Đại hội Đoàn trường - Công khai các khoản thu đầu năm, học phí tháng 9. - Chuyên đề: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022	- Hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn - BGH, Tổ CM - BGH, Đoàn TN - TLTN, Đoàn TN - Kế toán - BCHCĐ - Tổ GDCD, HS 10.
Tháng 10/2022	- Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 - Kiểm tra giữa kỳ, Sơ kết giữa HK - báo kết quả học tập của HS cho gia đình; (lần I) - Phụ đạo HS yếu (nếu có); - Bồi dưỡng HSG 12; - Thao giảng tổ, cụm; - Kiểm tra hồ sơ thực hiện nghiệp vụ của Học vụ, văn thư, thư viện, các phòng thí nghiệm, thiết bị; - Kiểm tra tình hình dạy nghề PT; - Dự giờ các giáo viên mới, GV được KTHĐSPNG; - Tư vấn Hướng nghiệp – lần 1 - Hội khoẻ Phù Đổng cấp quận và cấp thành phố; - Tham dự hội thi đồ dùng dạy học; thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM. - Triển khai chủ đề Ngày Pháp luật “Quân đội ta anh hùng” và “trẻ em là tương lai đất nước”; - Thao giảng, dạy mẫu các chuyên đề khó, rút kinh nghiệm ở các tổ bộ môn; - Chuyên đề: “Bắn tên lửa nước” - Hội thi Tin học văn phòng cấp trường- HS 11,12 - Bình xét giải Võ Trường Toàn 2022.	- Công đoàn - TTCM, GVCN, GV bộ môn - Tổ CM - TTCM, GVCN, GVBM - Tổ chuyên môn - Học vụ, Thư viện, thiết bị, thí nghiệm. - PHTCM, Tổ CM - BGH, Đoàn TN - Tổ TD, GDQPAN - TTCM, BGH - Tổ CM, TLTN - Mời báo cáo viên, tổ GDCD - BGH, tổ chuyên môn - Tổ CM Lý, HS10 - Tổ CM Tin, HS11,12 - BGH, BCHCĐ

Tháng 11/2022	- Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; - Tổ chức kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam; - Thao giảng – dạy tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; - Tham gia hội thảo chuyên môn cấp Thành phố; - Chuyên đề: Tổ chức hoạt động tìm hiểu về HIV – AIDS; - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKI cho 3 khối; - Tổ chức tuyên dương “Học sinh 3 tích cực”; - Chuyên đề: Cacbohidrat - HS12 - Chuyên đề: Phổ biến giáo dục Pháp luật - Chuyên đề: Đầu trường toán học - Chuyên đề văn học “Cuốn sách tôi yêu” - Theo dõi – đánh giá việc thực hiện Kế hoạch giáo dục.	- Công đoàn, BGH - HĐSP - Tổ chuyên môn - Tổ CM Sinh - TTCM - TLTN - Tổ CM Hóa, HS12 - Tổ GD CD, HS12 - Tổ CM Toán, HS 11,12 - Tổ CM Văn - HT, PHTCM
Tháng 12/2022	- Chào mừng và tổ chức kỷ niệm 22/12, tổ chức học tập ngoại khóa cho HS khối 10,11; - Tổ chức hoạt động chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam; - Thực hiện các hoạt động “Uống nước nhớ nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”; - Tham gia cuộc thi KHKT theo kế hoạch SGD; - Tham gia Hội thao Giáo dục Quốc phòng và An ninh cấp TP. - Kiểm tra HKI (19/12 - 28/12/2022), chấm bài, hoàn tất đánh giá HL, Hạnh kiểm và Sơ kết HK1; - Chấm Sáng kiến kinh nghiệm; - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm; - Tổ chức ngoại khóa HĐNGLL cho HS khối 10,11,12; - Quyết toán kinh phí năm 2022	- Chi đoàn GV, Đoàn trường - Mời báo cáo viên - Mời báo cáo viên - PHTCM, Tổ CM - HĐSP - Tổ TD- ANQP - HĐKH - Phụ trách học vụ, thiết bị, thực hành - BGH, GVCN - HT, Kế toán



01/2023	- Chấm bài, hoàn tất đánh giá học tập, HKIểm và Sơ kết HKI; - Sơ kết HKI; - Hợp CMHS lần 2 – Cuối HK I; - Hoàn chỉnh KH giảng dạy HKII; - Điều chỉnh phân công chuyên môn HKII; (nếu có) - Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố khối 12 các môn Toán - Lý - Hóa - Sinh; - Giải quyết hồ sơ HS chuyển trường ; - Triển khai các khoản thu tháng 01/2023; - Báo cáo Sơ kết HKI cho SGD; - Tổ chức hoạt động chào mừng Ngày truyền thống học sinh – sinh viên; (Hội trại 09/01) - Lập danh sách thi HSG12 thành phố; - Tư vấn Hướng nghiệp – lần 2 - Vào điểm HKI ở học bạ; - Tham gia Hội thi GV giỏi cấp thành phố (nếu có); - Kiểm kê tài sản 01/01/2023; - Chăm lo Tết Nguyên đán cho CBCC.	-BGH, GV -BGH, GVCN -Tổ CM, HT -BGH, TTCM -BGH, TTCM -HT -Kế toán -HT -Đoàn trường, GVCN - TTCM, HT - BGH, TTCM, GV - BGH, Đoàn TN - GV. - GV, TTCM - PHTCSVC - HT, Công đoàn
02/2023	- Kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản VN 3/2; - Tiếp đoàn SV thực tập Sư phạm; (nếu có) - Lập danh sách HS thi Olympic tháng 4 TPHCM- Lần 7; - Thực hiện các hoạt động giáo dục HN, HĐNGLL tháng 2/2022 và tổ chức các tiết học ngoài KG lớp học cho HS; - Hội nghị các Hội đồng bộ môn (Theo KH của SGD); - Kiểm tra HĐSP NG học kỳ 2 (18 GV) - Hợp xét duyệt các đề tài NCKH và SKKN trong quản lí và giảng dạy phục vụ cho công tác thi đua khen thưởng; - Tham gia các cuộc thi về đổi mới phương pháp dạy học. (Nghỉ Tết Nguyên đán 17/01/2023 - 26/01/2023, từ 26AL đến hết mừng 5 Tết)	-Đoàn trường, Tổ Sư - HT, TTCM -Tổ Chuyên môn -Theo thư mời - TTCM, HT -HĐKH -TTCM, HT -Bảo vệ, GV

3/2023	- Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3 và ngày 26/3. - Kiểm tra giữa kỳ và Sơ kết giữa HKII; - Báo kết quả học tập của HS cho gia đình 15/03; (lần 3) - Thao giảng tổ, cụm; - Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp QG; (nếu có) - Thi “ Sáng tác ảnh” cấp thành phố; (nếu có) - Thi HS giỏi lớp 12 cấp thành phố; - Tư vấn Hướng nghiệp – lần 3 - Kiểm tra tình hình thực hiện chuyên môn; - Tham gia thi KHKT cấp Quốc Gia, tại TP HCM; (nếu có) - Kiểm tra hoạt động tác học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng; - Tổng kết đợt thực tập Sư phạm; (nếu có) - Tham gia Hội thi Nét vẽ xanh; - Chuyên đề: Phổ biến giáo dục Pháp luật - Chuyên đề: Đo chu vi trái đất - Cuộc thi “Tìm hiểu biển đảo quê hương” - Chuyên đề Cửa sổ văn học - Tham gia hội khỏe Phù Đổng cấp thành và cấp toàn quốc.	- Công đoàn, BGH - BGH, GV - BGH, GVCN - HT, TTCM, GV - PHTCM, TTCM - HS, TTCM, HT - BGH, Đoàn TN - BGH - HS, GVHD, HT - Phụ trách học vụ, thư viện, phòng thí nghiệm - BGH, TTCM, GVHD - Đoàn TN - Tổ GD CD, HS 11 - Tổ CM Lý, HS 3 khối - Tổ CM Địa, HS 11 - Tổ CM Văn - Tổ TD, GDQPAN
4/2023	- Sinh hoạt kỉ niệm ngày Giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước 30/4/1975- 30/4/2023 - Hướng dẫn ôn tập chuẩn bị <i>Kiểm tra HKII cho 3 khối</i> - Sinh hoạt chuyên môn các bộ môn thi TN THPT K12; - Kiểm tra HKII (23/4-29/4/2022); - Kiểm tra tình hình chuẩn bị thi tốt nghiệp; - Hoàn tất điểm số K12; - Xét điều kiện dự thi TN THPT K12; - Họp PHHS Khối 12; - Hướng dẫn HS K12 ôn thi tốt nghiệp THPT 2023; - Thao giảng tổ, cụm, thi hùng biện tiếng Anh.	- BGH, GV - BGH, TTCM, GV12 - TTCM, PHTCM - BGH, Tổ chuyên môn - BGH, GV toàn trường - BGH, Tổ CM, GVCN 12 - GV dạy 12 - BGH, GV12 - BGH, GV12 - BGH, GV12 - GV, tổ Tiếng Anh
5/2023	- Kỉ niệm ngày Quốc tế lao động, ngày sinh nhật Bác Hồ, ngày chiến thắng Điện Biên Phủ; - Thi nghề phổ thông cấp THPT 2022-2023; - Hoàn tất điểm kiểm tra HKII của các Khối	- PHTCM, GV - BGH, toàn thể GV

	- Hoàn tất hồ sơ dự thi TN THPT 2023 - Chuẩn bị CSVC thi TNTHPT – Năm 2023; - Hoàn tất điểm số - xếp loại hạnh kiểm; (K10, K11) - Hợp GVCN K10, K11 – Xếp loại lớp, lưu ban, thi lại của năm 2022–2023; - Hoàn tất hồ sơ sổ sách, học bạ ; - Hợp xét thi đua năm học -Tập hợp hồ sơ, thi đua gửi về cấp trên; - Hợp HĐSP tổng kết năm học; - Tổng kết năm học; - Báo cáo tổng kết năm học về SGD&ĐT; - Hợp CMHS cuối năm K10, K11,12; - Triển khai kế hoạch BDTX hè 2023, tập huấn SGK 11 chương trình GDPT 2018.	-BGH, tổ CM,GVCN K.12 -GV toàn trường -BGH, GVCN 10,11 -GV toàn trường -Ban thi đua khen thưởng, HT -BGH, GV toàn trường -HĐSP -HT -BGH, GVCN -PHTCM, TTCM, GV.
6/2023	- Tham dự các giải thể thao HS toàn quốc theo triệu tập của Bộ GDĐT (nếu có); - Ôn tập cho Khối 12 dự thi TN THPT 2022 - Lập DS GV chuẩn bị coi thi TN – Chấm thi TN.THPT; - Phát phiếu báo danh cho HSK12; -Tham gia Hội đồng thi tuyển sinh 10; - Triển khai hoạt động hè; (Tham gia hội thi “Chú ve con”, tổ chức chiến dịch “Hoa phượng đỏ”, tổ chức hoạt động rèn luyện kỹ năng hè) - (tháng 6, 7, 8/2022); - Tổ chức kiểm tra lại K10,11; kiểm tra xếp lớp NH 2023-2024 (nếu có) - Tham gia các lớp bồi dưỡng SGK theo chương trình GDPT 2018.	-Tổ TD&QP - BGH, TTCM, GV -BGH, GV toàn trường -GVCN 12 -Theo điều động của SGD -ĐTN, chi đoàn GV -BGH, TTCM - TTCM, GV - TTCM, GV
7/2023	- Tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh khối 11, 12; - Chuẩn bị kế hoạch năm học 2023-2024; - Tham dự trại hè kỹ năng dành cho HS THPT; - Nhận tuyển sinh K10 năm học 2023-2024. - Chuẩn bị nhân sự, CSVC chương trình GDPT 2018 cho K11	-BGH, TLTN, GVCN. -BGH -TLTN -BGH, HV - BGH

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường của trường THPT Phú Nhuận năm học 2022- 2023, tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này để xây dựng kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân năm học 2022-2023; và tất cả các thành viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDT&H (để báo cáo);
- BGH, CĐ, ĐTN
- TTCM, GV, NV;
- Web trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Công Tuấn



