**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

**BỘ MÔN: NGỮ VĂN**

**KHỐI LỚP: 12**

**TUẦN: 7/HK1 (từ 18/10/2021 đến 23/10/2021)**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**I. NHIỆM VỤ, TÀI LIỆU THAM KHẢO**

Nội dung 1 Kiểm tra bán kì HK1

Nội dung 2 : Phát biểu theo chủ đề

Nguồn tài liệu cần có: SGK Ngữ Văn 12 (tập 1) hoặc SGK điện tử.

Nguồn tài liệu tham khảo: Từ kênh Ngữ Văn trên nền tảng MS TEAMS (Bài đăng của giáo viên giảng dạy).

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**Nội dung 1 Kiểm tra bán kì HK1**

+ Về kiến thức: nắm được những kiến thức cơ bản về tác giả, tác phẩm, những vấn đề về xã hội, nghị luận văn học

+ Về kĩ năng: Kĩ năng tạo lập văn bản (hiểu và vận dụng kiến thức và kĩ năng để viết 1 đoạn văn ngắn và một bài văn nghị luận)

-Hình thức kiểm tra: Tự luận

Phạm vi 2 bài Tây Tiến và Việt Bắc

Đề gợi ý

1.Phân tích vẻ đẹp hình tượng người lính trong đoạn 3 của bài thơ “Tây Tiến”.

2. Cảm nhận vẻ đẹp của cảnh và người Việt Bắc trong bài “Việt Bắc”.

**Nội dung 2 Phát biểu theo chủ đề**

**1/ Kiến thức**

- Khái quát về phát biểu theo chủ đề.

- Những y/c và các bước chuẩn bị phát biểu theo chủ đề.

**2/ Kĩ năng**

- Biết chuẩn bị nội dung, xây dựng đề cương để trình bày vấn đề theo chủ đề có sức thuyết phục.

- Biết trình bày vấn đề với thái độ, cử chỉ đúng mực, lịch sự; biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với nội dung.

Ví dụ Chi đoàn tổ chức hội thảo “Bạo lực học đường trong thời gian vừa qua ở trường học”. Anh/chị hãy phát biểu ý kiến tham gia hội thảo.

I. CÁC BƯỚC CHUẨN BỊ PHÁT BIỂU

1. Xác định nội dung cần phát biểu

VD: Chủ đề của cuộc hội thảo trên có thể gồm những nội dung sau:

- Nêu thực trạng về BLHĐ trong thời gian vừa qua trên cả nước cũng như ở trường (nêu từ thực trạng chung đến VD cụ thể);

- BL về vấn đề BLHĐ, PT hậu quả của BLHĐ;

- Nguyên nhân dẫn đến BLHĐ;

- Các giải pháp góp phần giảm thiểu BLHĐ;

…

2. Dự kiến đề cương phát biểu

VD: chọn ý 3 (nguyên nhân dẫn đến BLHĐ).

a) Mở đầu

- BLHĐ đã và đang xảy ra phổ biến, với mức độ ngày càng đáng lo ngại.

- Vậy đâu là nguyên nhân của BLHĐ?

b) Nội dung

- Chủ quan: do ý thức kém của bản thân, muốn thể hiện mình, không hiểu biết pháp luật, suy nghĩ bồng bột không nghĩ đến hậu quả nặng nề của BLHĐ; do bản thân không biết tự kiềm chế.

- Khách quan:

+ Gia đình: thiếu quan tâm dạy dỗ, uốn nắn

+ Nhà trường: chưa quan tâm tư vấn thường xuyên

+ Xã hội: XH không lành mạnh tác động đến nhận thức, hành vi của HS, việc xử lý hành vi BLHĐ còn nhẹ…

c) Kết luận: Có nhiều nguyên nhân nhưng chủ yếu là do bản thân mỗi người.

II. PHÁT BIỂU Ý KIẾN

Lần lượt theo các bước:

- Giới thiệu khái quát nội dung sẽ phát biểu.

- Trình bày nội dung theo đề cương dự kiến.

- Nói lời kết thúc và cảm ơn.

- Trong quá trình phát biểu, cần lưu ý điều chỉnh thái độ, cử chỉ, giọng nói cho hợp lí và thuyết phục.