

Số: 203/QĐ-PH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 10 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

V/v Ban hành Quy chế dạy học trực tuyến của trường THPT Phú Hòa
Năm học 2023 - 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT PHÚ HÒA

- Căn cứ thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2021 Về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
- Căn cứ kế hoạch số 202/KH-PH, ngày 24 tháng 10 năm 2022, Kế hoạch Tổ chức học trực tuyến cho học sinh năm học 2023 – 2024;
- Xét phẩm chất và năng lực của cán bộ viên chức.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành quyết định kèm theo Quy chế dạy học trực tuyến trường THPT Phú Hòa năm học 2023 - 2024.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên, nhân viên trường THPT Phú Hòa chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Phòng trung học “để báo cáo”;
- Lãnh đạo nhà trường “để thực hiện”;
- Toàn thể CBGVNV “để thực hiện”;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hữu Thọ

QUY CHẾ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TRƯỜNG THPT PHÚ HÒA NĂM HỌC 2022 - 2023

*(Kèm theo Quyết định số 203/QĐ-PH ngày 24 tháng 10 năm 2023
của trường THPT Phú Hòa)*

Chương I: Những quy định chung.

1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng.

- Quy chế này quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến của nhà trường bao gồm: tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục trực tuyến; hạ tầng kĩ thuật học trực tuyến, trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.
- Quy chế này áp dụng đối với trường THPT Phú Hòa nhằm thực hiện chương trình giáo dục theo kế hoạch của nhà trường đã xây dựng; giáo viên, học sinh.

2. Mục đích quy chế.

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại trường giúp nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông.
- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục.
- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

3. Nguyên tắc áp dụng.

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình nhà trường đã xây dựng.
- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kĩ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến tại trường.
- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

Chương II: Tổ chức dạy học trực tuyến

1. Hoạt động dạy học trực tuyến.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục mà nhà trường đã xây dựng, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.
- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: nghiêm túc tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi với giáo viên và các học sinh khác.
- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai

thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

2. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quyết định số 249/QĐ-PH ngày 29/08/2023 của Hiệu trưởng Trường THPT Phú Hòa, Quyết định ban hành Quy chế tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại kết quả học tập của học sinh năm học 2023 – 2024.
- Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quyết định số 249/QĐ-PH ngày 29/08/2023 của Hiệu trưởng Trường THPT Phú Hòa, Quyết định ban hành Quy chế tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại kết quả học tập của học sinh năm học 2023 – 2024.
- Trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; hiệu trưởng nhà trường quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

3. Học liệu dạy học trực tuyến

- Học liệu dạy học trực tuyến được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, hỗ trợ theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo.
- Học liệu dạy học trực tuyến, phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.
- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng được tổ chuyên môn thông qua và Hiệu trưởng phê duyệt.

4. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến

Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại cơ sở giáo dục phổ thông gồm có:

- Hồ sơ minh chứng về các yêu cầu quy định tại mục 1, chương III của Quy chế này.
- Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến.
- Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp thực hiện theo tuần, tháng, năm cho từng môn học thể hiện trên hồ sơ giáo viên, kế hoạch bài dạy.
- Hồ sơ kiểm tra đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định tại mục 2, chương II của quy chế này; hồ sơ lưu giữ tại chuyên môn nhà trường trong thời gian 5 năm.

Chương III: Hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến.

1. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến.

Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến nhà trường sử dụng LMS của Vietschool và được sử dụng hoặc kết hợp với phần mềm Google Meet để đảm bảo:

- Giúp giáo viên tổ chức triển khai dạy học trực tuyến trực tiếp để giảng bài và hướng dẫn giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham gia trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ, chuyển tải liệu học tập đến học sinh dễ dàng;
- Giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.
- Hệ thống quản lý học tập trực tuyến có chức năng, giúp giáo viên tổ chức lưu trữ, chuyển tải chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng một không gian học tập;
- Cho phép nhà trường quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên.
- Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến có chức năng quản lý học tập trực tuyến và công cụ cho phép giáo viên thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

2. Hạ tầng công nghệ thông tin.

- Hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến phải đáp ứng yêu cầu tối thiểu như: bảo đảm yêu cầu về đường truyền internet và thiết bị kết nối, máy tính, thiết bị đầu cuối có cấu hình phù hợp để cài đặt hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến; bảo đảm cho giáo viên và học sinh truy cập, khai thác sử dụng các chức năng của hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến để thực hiện hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.
- Có giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về giữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến.

Chương IV: trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân.

Lãnh đạo nhà trường.

- Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu cần đạt của nội dung dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học.
- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến; thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh; tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch; công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành. Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với nhà trường; triển khai bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên thực hiện dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến. Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến của trường.
- Chịu trách nhiệm phân công các tổ xây dựng, lựa chọn và thẩm định học liệu sử dụng trong quá trình dạy học trực tuyến. Chịu trách nhiệm chỉ vào thu nhận sản phẩm học tập đánh giá kết quả học tập của học sinh.
- Quản lý hồ sơ tài khoản học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số. Ban giám hiệu và tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra, giám sát đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến định kỳ, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị.
- Giáo viên, có kế hoạch tự bồi dưỡng và tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng phương pháp kỹ năng cần thiết về ứng dụng công nghệ thông tin có năng lực để tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến. Giáo viên thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh đúng kế hoạch của cơ sở giáo dục phổ thông và bảo đảm mục tiêu giáo dục theo quy định. Học liệu được Tổ trưởng chuyên môn đưa lên trang Web trường 2 tuần 1 lần và giáo viên bộ môn đưa lên trang lớp học trước khi tổ chức dạy học.
- Học sinh, chấp hành nghiêm túc nội quy dạy học trực tuyến, thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên, tích cực tham gia hoạt động học tập và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của giáo viên và nhà trường. Chủ động liên lạc với giáo viên hỗ trợ trong quá trình học tập trực tuyến để được hướng dẫn kịp thời.

Chương năm: điều khoản thi hành.

- Quy chế này được thông qua hội đồng sư phạm và có hiệu lực năm học 2023 - 2024.
- Lãnh đạo nhà trường, các tổ bộ môn và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quy chế này./.

Nơi nhận:

- Phòng trung học “để báo cáo”;
- Lãnh đạo, toàn thể GV “để thực hiện”;
- Lưu: VT.