

BÀI 5: CÁCH THỨC VẬN ĐỘNG, PHÁT TRIỂN CỦA SỰ VẬT HIỆN TƯỢNG (1 TIẾT)



1. Chất



**Làm thế nào
để nhận biết
được các SV-
HT sau?**



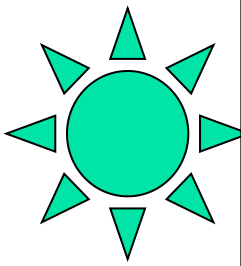


Dựa vào thuộc tính cơ bản của SV- HT đó



- *Hàm lượng axit trong chanh.....*
- *Vị cay nồng của gừng...*

1. Chất



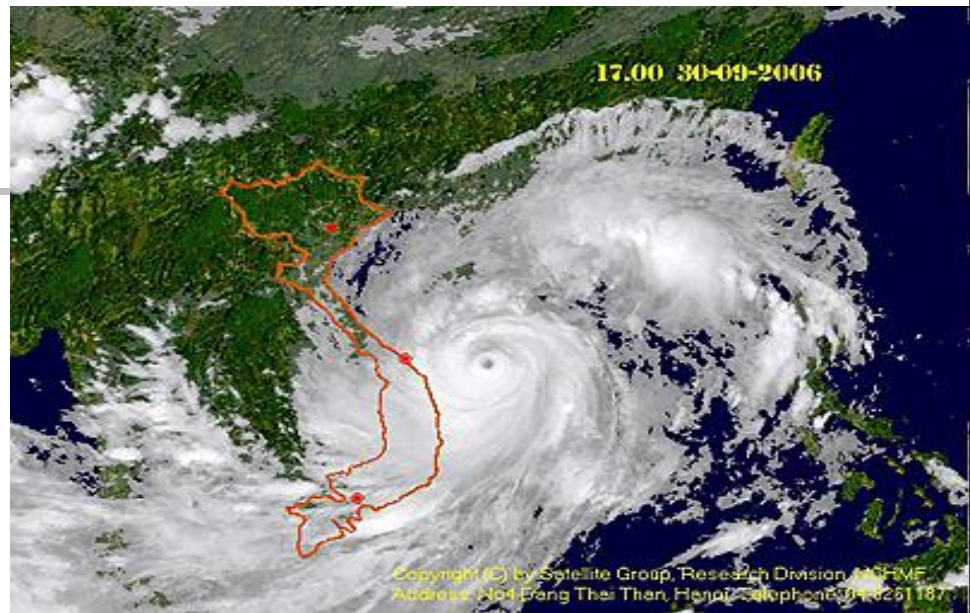
- Thuộc tính của đường: thể rắn, **ngọt**, màu trắng, dễ tan trong nước,...



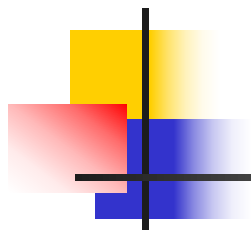
- Thuộc tính của muối: thể rắn, **mặn**, màu trắng, tan trong nước,...



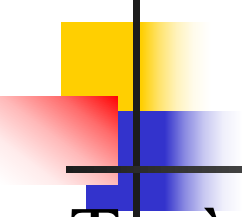
**Áp thấp nhiệt đới gió cấp 6-7
và sức gió dưới 63km/h**



**Bão gió cấp 8 trở lên
và sức gió trên 64km/h**



Chất dùng để chỉ những thuộc tính cơ bản vốn có của sự vật, hiện tượng. Tiêu biểu cho sự vật và hiện tượng đó, phân biệt nó với các sự vật, hiện tượng khác.



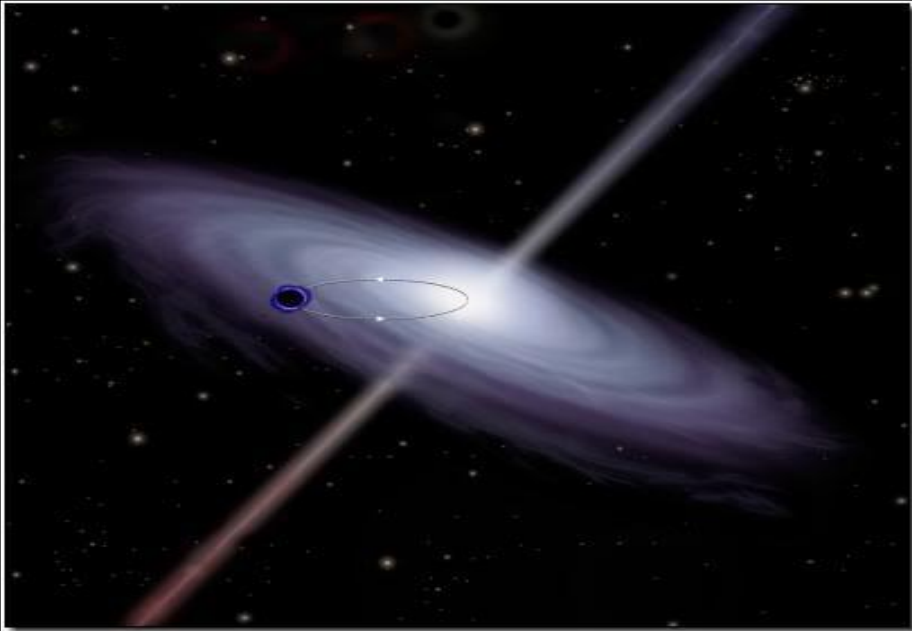
-Trường THPT Phú Hòa có 32 lớp học, lớp 10A3 có 45 HS.

-Toà nhà có 70 tầng, cao 80m,

- Diện tích: 8000m²

- Quốc gia Việt Nam: Dân số: >90 triệu người,
diện tích :331698km²

Những con số trên phản ánh điều gì về các sự vật, hiện tượng?



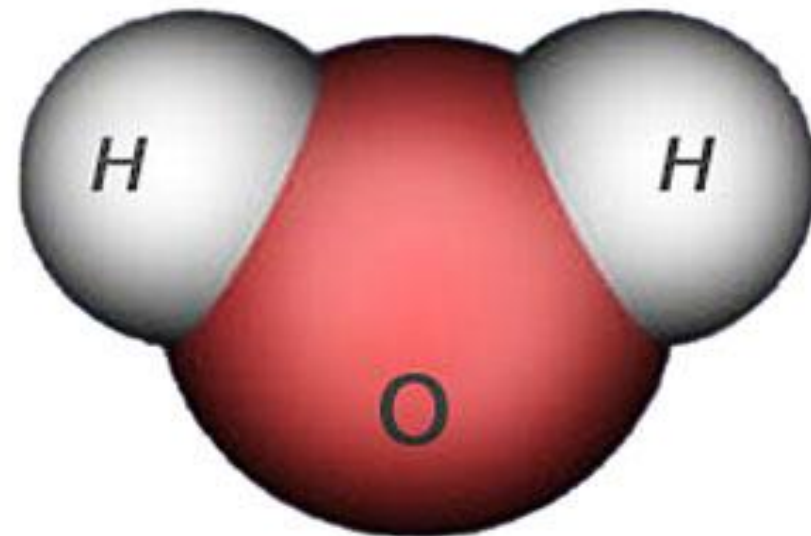
vận tốc ánh sáng ($c=300.000\text{km/s}$), ...



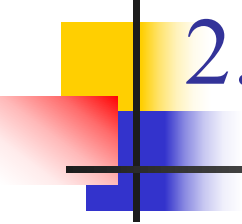
Quốc gia Việt Nam: Dân số: >90 triệu người, diện tích :331698 km^2



12,4 triệu thương dân Liên Xô chết trong chiến tranh TG 2



Phân tử nước. Nước được tạo thành bởi 2 nguyên tử hydrogen



2. Lượng

- Lượng dùng để chỉ thuộc tính vốn có của sự vật, hiện tượng, biểu thị về trình độ phát triển (cao, thấp), quy mô (lớn, nhỏ), tốc độ vận động (nhanh, chậm), số lượng (ít, nhiều)...của sự vật, hiện tượng.
- Mọi SVHT đều có chất và lượng thống nhất với nhau
→ giúp SVHT tồn tại.

VD: Học sinh có học lực trung bình phải có điểm trung bình các môn học từ 5.0 đến 6.4

3. Quan hệ giữa sự biến đổi về lượng dẫn đến sự biến đổi về chất

a. Sự biến đổi về lượng dẫn đến sự biến đổi về chất



Lỏng

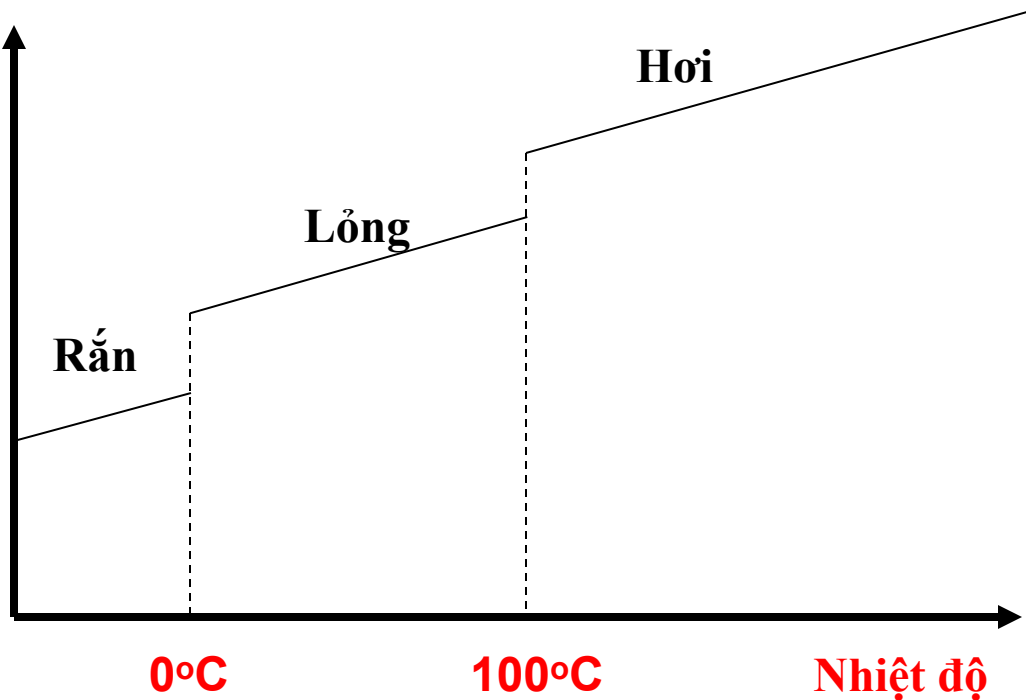


Rắn

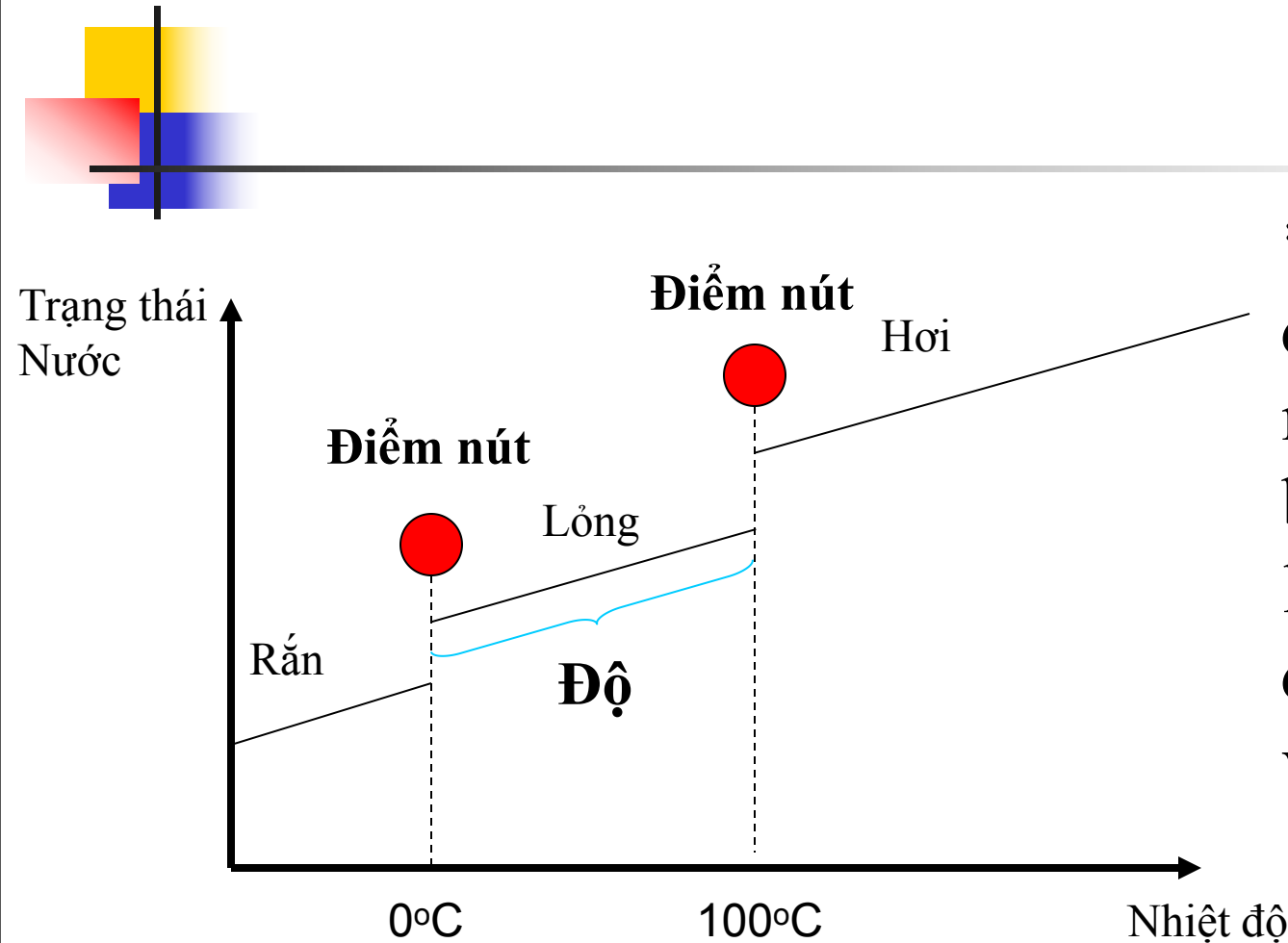


Hơi

Trạng
thái Nước



3. Quan hệ giữa sự biến đổi về lượng dẫn đến sự biến đổi về chất



***Điểm nút**: Là điểm giới hạn mà tại đó sự biến đổi về lượng chưa làm thay đổi chất của hiện tượng

-Lượng biến đổi trước	VD: Khi đun nước nhiệt độ tăng dần
-Lượng biến đổi dần dần.	VD: nhiệt độ tăng dần từ: 0°C , 20°C ,..., 100°C

KL: - Sự biến đổi về chất của sự vật, hiện tượng bắt đầu từ sự biến đổi về lượng.

- Lượng biến đổi dần dần nhưng chất của sự vật, hiện tượng chưa biến đổi ngay

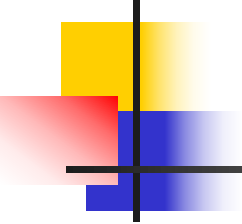
* **Độ** là giới hạn mà trong đó sự biến đổi về lượng chưa làm thay đổi chất của sự vật, hiện tượng

* **Điểm nút:** Là điểm giới hạn mà tại đó

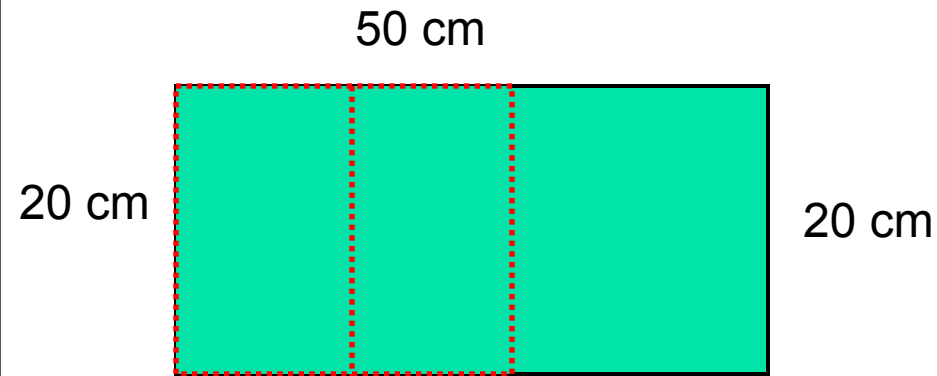
sự biến đổi của lượng làm thay đổi chất

của sự vật, hiện tượng

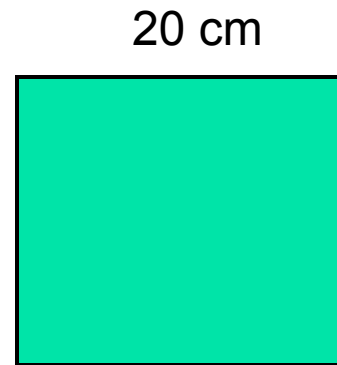
b. Chất mới ra đời bao hàm một lượng mới



Ví dụ:



Hình chữ nhật



Hình vuông

- Chất mới: là hình vuông.

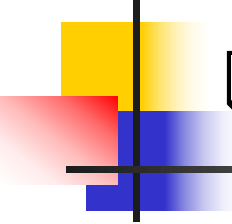
Nhận xét: Cách thức biến đổi của chất

-Chất biến đổi sau	VD: Lỏng $\rightarrow$ Hơi.
-Chất biến đổi nhanh chóng	VD: Khi nước 100°C : Lỏng $\rightarrow$ hơi

Mỗi svht đều có chất đặc trưng và lượng đặc trưng phù hợp với nó. Vì vậy, khi một chất mới ra đời lại bao hàm một lượng mới để tạo thành sự thống nhất mới giữa chất và lượng.

VD:...

Chất cũ – lượng cũ $\rightarrow$ lượng biến đổi $\rightarrow$ điểm nút $\rightarrow$ chất mới – lượng mới.



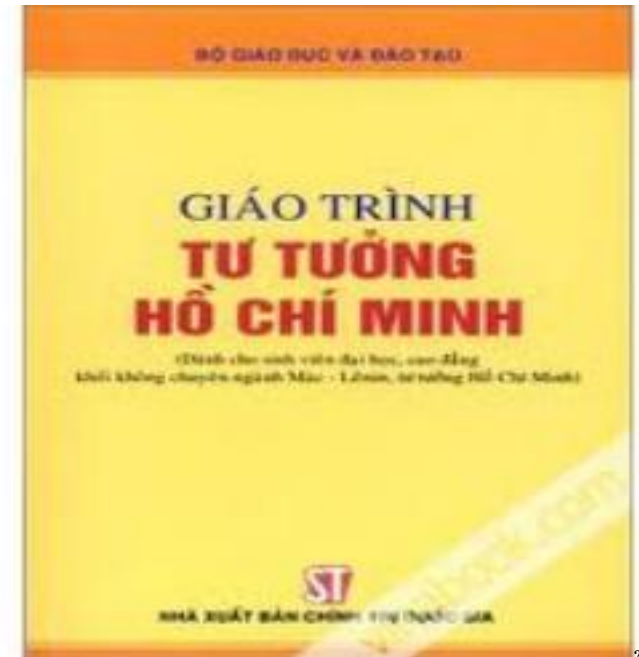
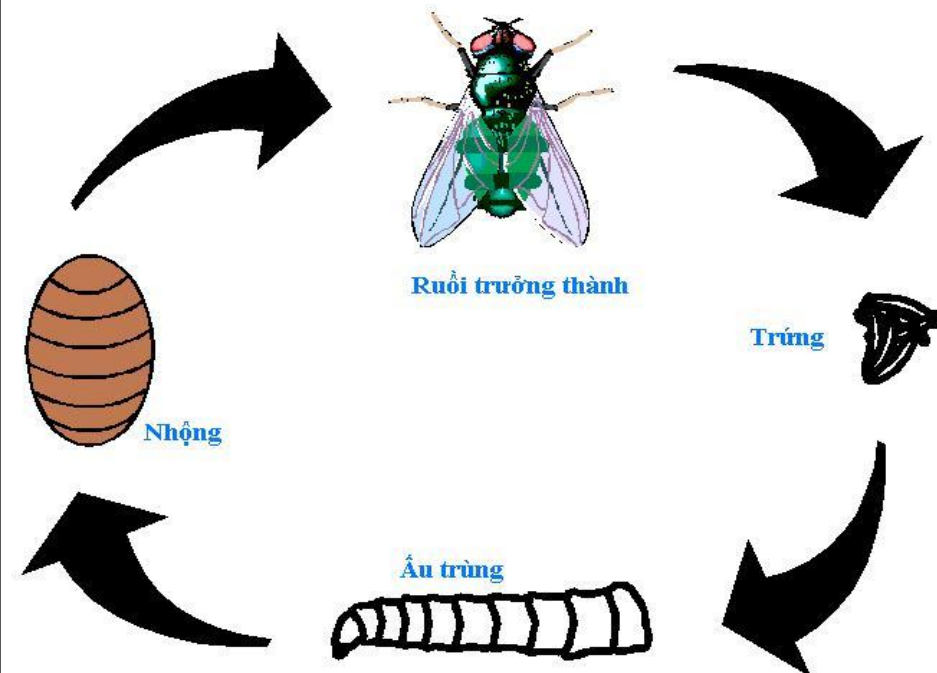
□ Bài học thực tiễn

Trong học tập, rèn luyện con người cần kiên trì, nhẫn nại tích lũy đủ lượng để phát triển; tránh sự nôn nóng, chủ quan đốt cháy giai đoạn sẽ gây ra nhiều hậu quả đáng tiếc.

Củng cố

Chất	Lượng
- Thuộc tính tiêu biểu cho sự vật và hiện tượng, phân biệt sự vật, hiện tượng này với sự vật, hiện tượng khác - Chất biến đổi sau, chất biến đổi nhanh chóng	- Thuộc tính biểu thị về trình độ, quy mô, tốc độ, số lượng.. - Lượng biến đổi trước, lượng biến đổi từ từ, dần dần

CHU TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA RUỒI



quá trình hình thành và phát triển tư tưởng hồ chí minh

Hãy so sánh sự giống, khác nhau giữa chất - lượng và mối quan hệ giữa chúng

	Chất	Lượng
Giống	- Là những thuộc tính cơ bản vốn có của sự vật, hiện tượng - Bao giờ cũng có mối quan hệ với lượng	- Là những thuộc tính cơ bản vốn có của sự vật ht - Bao giờ cũng có mối quan hệ với chất
Khác	- Có những thuộc tính dùng để phân biệt nó với các sự vật khác - Biến đổi sau - Biến đổi nhanh chóng khi lượng đạt tới điểm nút	- Có các thuộc tính chỉ phản ánh trình độ phát triển, quy mô.... - Biến đổi trước - Biến đổi từ từ theo hướng tăng dần, hoặc giảm dần