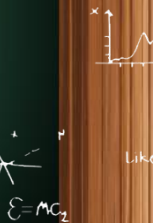
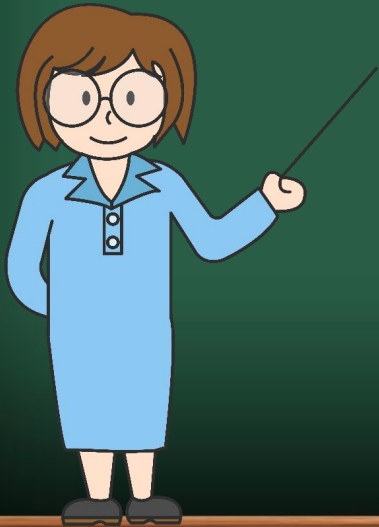


TRƯỜNG THPT PHÚ HÒA
TỔ GIÁO DỤC CÔNG DÂN



BÀI 4:
NGUỒN GỐC VẬN ĐỘNG, PHÁT TRIỂN
CỦA SỰ VẬT VÀ HIỆN TƯỢNG
(TIẾT 2)





NỘI DUNG

2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

a) Giải quyết mâu thuẫn

b) Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng đấu tranh

2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

a) Giải quyết mâu thuẫn:

CHỦ NGHĨA CỘNG SẢN

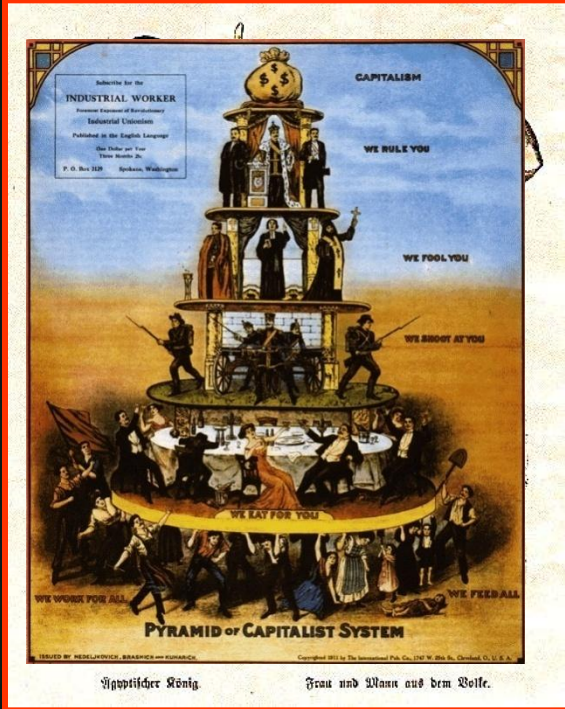
CHỦ NGHĨA TƯ BẢN

PHONG KIẾN

CHIẾM HỮU NÔ LỆ

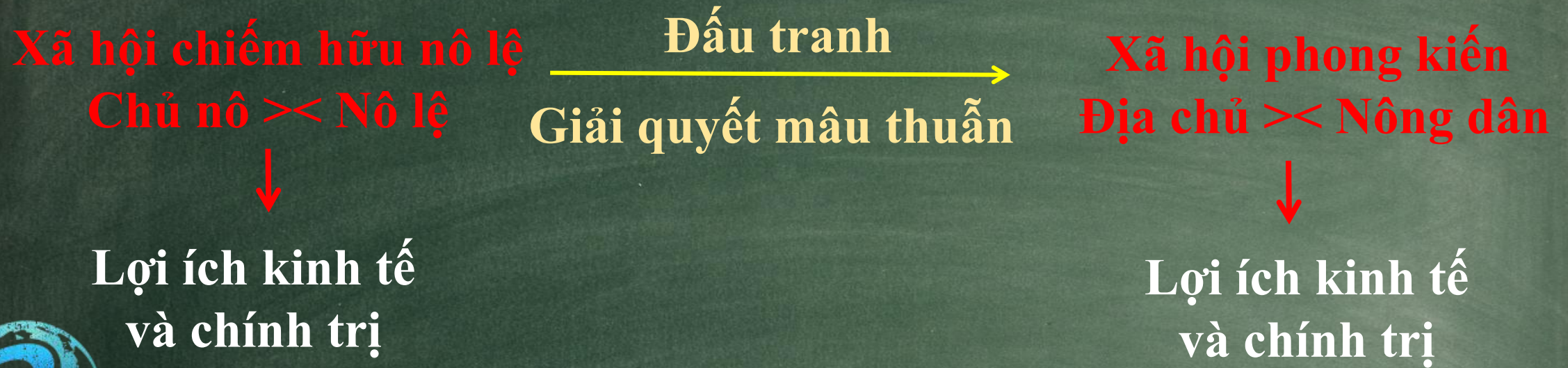
CÔNG XÃ NGUYÊN THỦY

sử phát triển của xã hội loài người có
chế độ xã hội khác nhau, từ xã hội
độ phát triển thấp lên xã hội có trình độ p
cao và tiến bộ hơn.



2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

a) Giải quyết mâu thuẫn:



Mâu thuẫn được giải quyết sẽ dẫn đến điều gì ?



2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

a. Giải quyết mâu thuẫn:

Sự đấu tranh giữa các mặt đối lập làm cho sự vật, hiện tượng không thể giữ nguyên trạng thái cũ.

→ Dẫn đến mâu thuẫn cũ mất đi, mâu thuẫn mới hình thành.

→ Sự vật, hiện tượng cũ được thay thế bằng sự vật, hiện tượng mới.



Vậy theo các em sự đấu tranh giữa các mặt đối lập sẽ thúc đẩy hay kìm hãm quá trình vận động, phát triển của sự vật, hiện tượng ?

→ Tất cả quá trình này sẽ tạo nên sự phát triển vô tận của thế giới vật chất.



2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

a) Giải quyết mâu thuẫn:



 Các sự vật, hiện tượng sở dĩ có thể vận động và phát triển được là nhờ sự đấu tranh giữa các mặt đối lập, kết quả sự đấu tranh này là mâu thuẫn được giải quyết.

2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

b) Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng đấu tranh:



**Lời kêu gọi toàn quốc kháng
chiến chống Pháp (12/ 12/ 1946)**

“Chúng ta muốn hoà bình, chúng ta phải nhân nhượng nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới. Không! Chúng ta thà hy sinh tất cả chứ nhất định không chịu mất nước, không chịu làm nô lệ... Ai cũng phải ra sức chống thực dân Pháp cứu nước. Hỡi anh em binh sĩ, tự vệ, dân quân! Giờ cứu quốc đã đến. Ta phải hy sinh đến giọt máu cuối cùng, để giữ gìn đất nước...”.

Hồ Chí Minh

2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

b) Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng đấu tranh:

VÍ DỤ: Muốn được điểm cao < Lười học



Đối với vai trò là 1 học sinh em cần phải giải quyết mâu thuẫn này như thế nào và rút ra bài học gì?



2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

b) Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng đấu tranh:



Đó là đấu tranh với sự lười biếng của bản thân, lập kế hoạch học tập vui chơi một cách hợp lí,...



2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

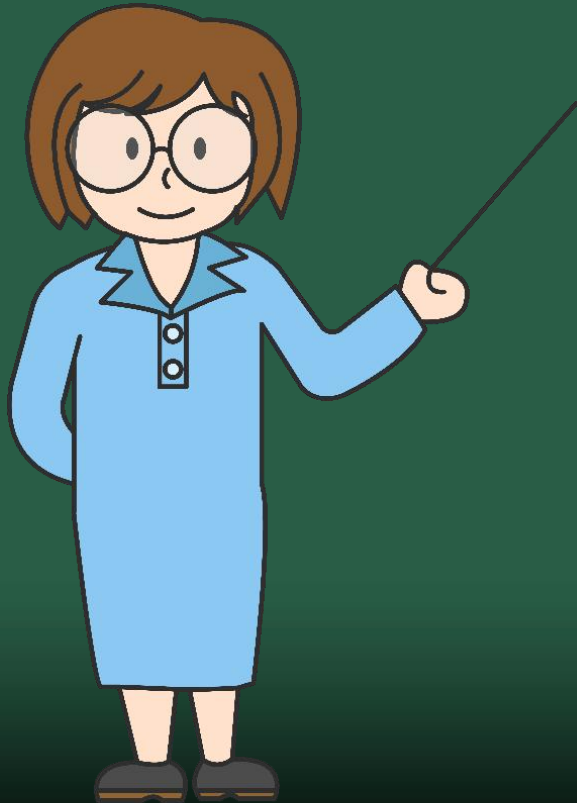
b) Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng đấu tranh



Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng sự đấu tranh giữa các mặt đối lập không phải bằng con đường điều hòa mâu thuẫn.

2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng

b) Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng đấu tranh:



☞ Bài học:

Có ý thức tham gia giải quyết một số mâu thuẫn trong cuộc sống phù hợp với lứa tuổi.





CÙNG CỐ

❖ *Con gái hỏi Mác: “Hạnh phúc là gì?”
Mác trả lời: “Hạnh phúc là đấu tranh”.*

- a/ Em hiểu câu nói trên như thế nào?
- b/ Bản thân mình nên vận dụng như thế nào trong quá trình học tập?

Câu 1: Mâu thuẫn chỉ được giải quyết bằng con đường nào dưới đây?

- A. Đấu tranh giữa các mặt đối lập.
- B. Thống nhất giữa các mặt đối lập.
- C. Điều hòa các mặt đối lập.
- D. Tổng hòa các mặt đối lập.

A



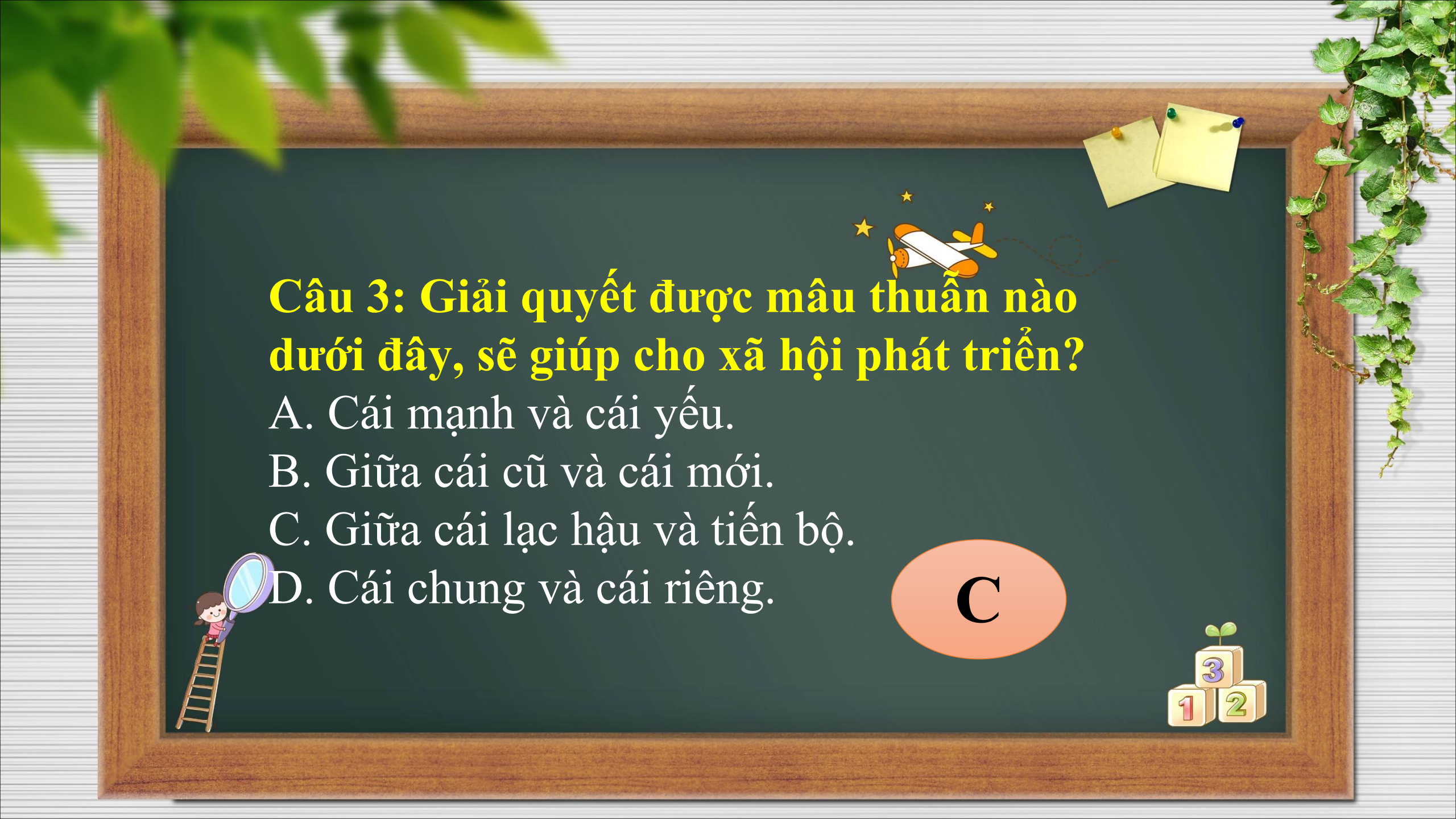
Câu 2: Việc làm nào dưới đây là giải quyết mâu thuẫn trong nhận thức?

- A. Đấu tranh với tư tưởng lạc hậu.
- B. Dung hòa các tư tưởng.
- C. Ủng hộ tư tưởng tiến bộ.
- D. Tiếp nhận tư tưởng mới.



A



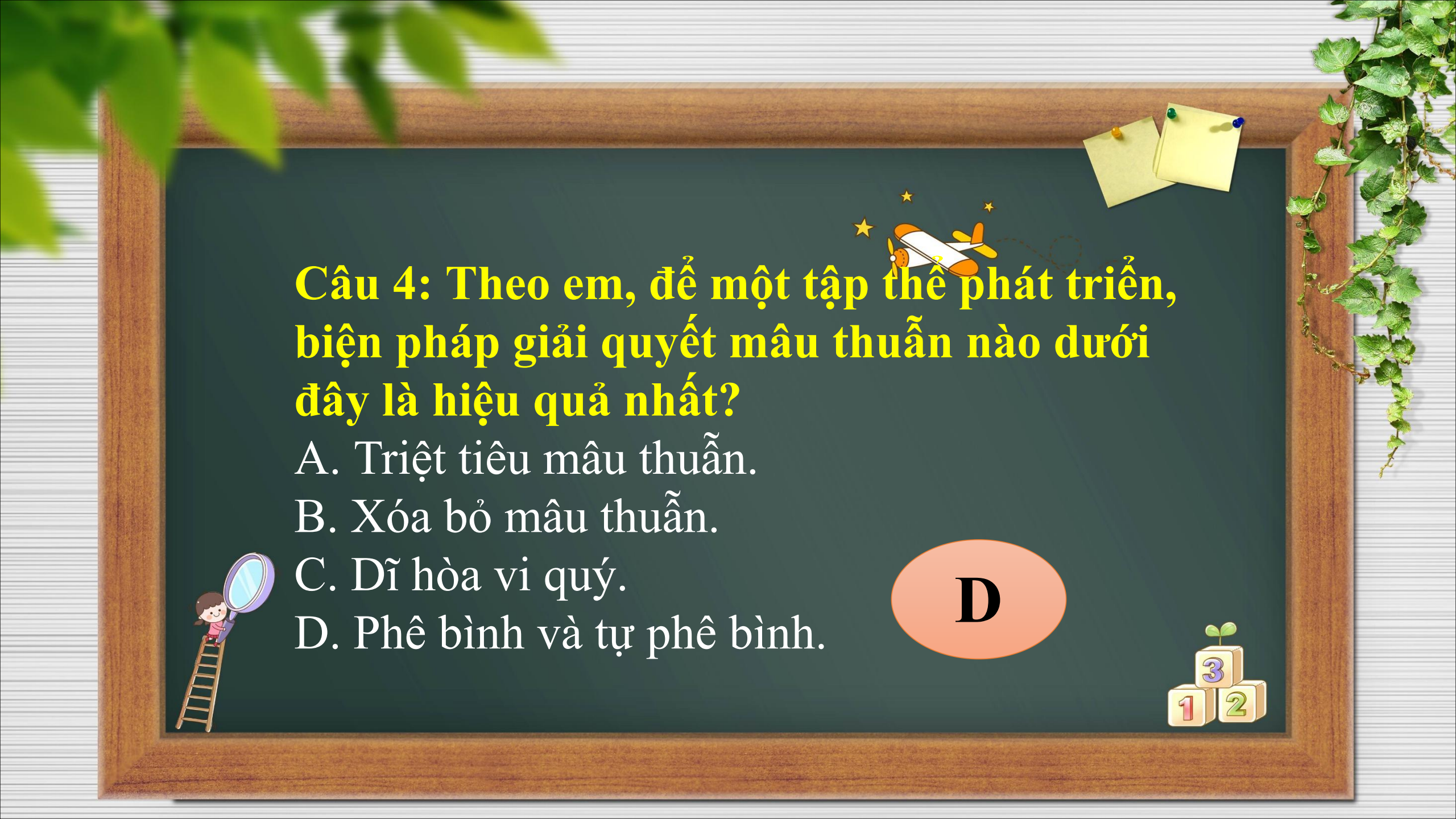


Câu 3: Giải quyết được mâu thuẫn nào dưới đây, sẽ giúp cho xã hội phát triển?

- A. Cái mạnh và cái yếu.
- B. Giữa cái cũ và cái mới.
- C. Giữa cái lạc hậu và tiến bộ.
- D. Cái chung và cái riêng.

C

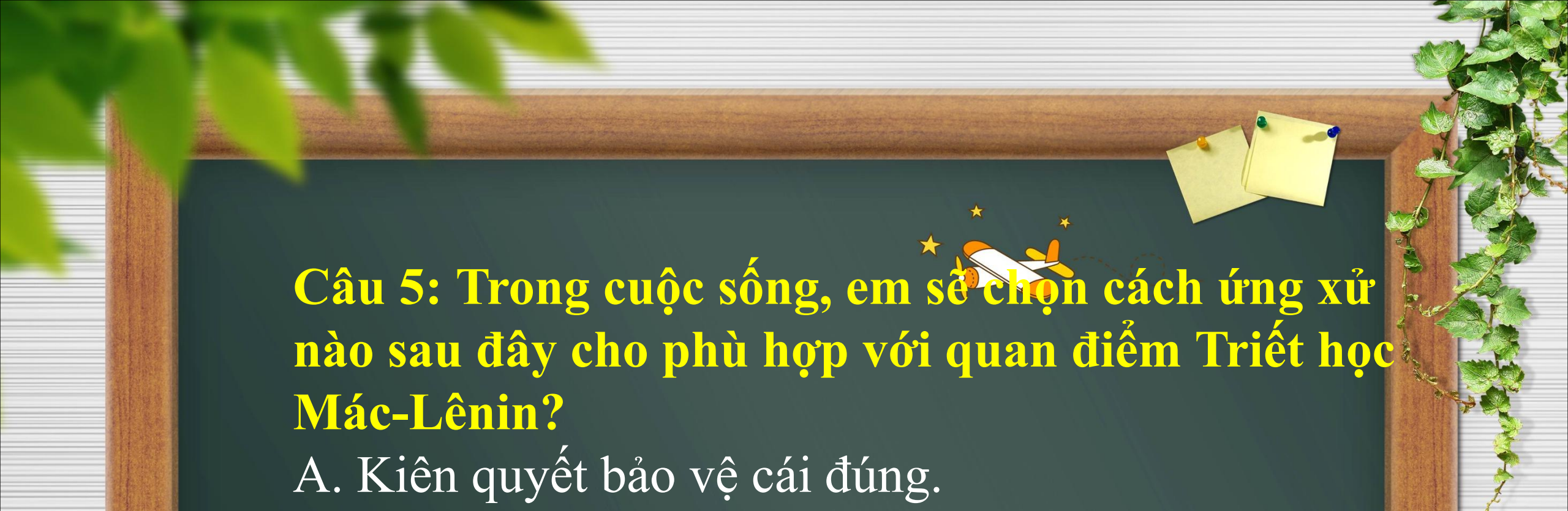




Câu 4: Theo em, để một tập thể phát triển, biện pháp giải quyết mâu thuẫn nào dưới đây là hiệu quả nhất?

- A. Triệt tiêu mâu thuẫn.
- B. Xóa bỏ mâu thuẫn.
- C. Dĩ hòa vi quý.
- D. Phê bình và tự phê bình.

D



Câu 5: Trong cuộc sống, em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây cho phù hợp với quan điểm Triết học Mác-Lênin?

A. Kiên quyết bảo vệ cái đúng.

B. Dĩ hòa vi quý.

C. Tránh voi chẳng xấu mặt nào.

D. Một điều nhịn, chín điều lành.



A



Chúc các em học tốt

