|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HCMTRƯỜNG THPT PHONG PHÚTỔ: HÓA - SINH**Nhóm Sinh** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 10 năm 2023* |
|  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Môn: SINH HỌC - Khối 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung****kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Cơ chế di truyền và biến dị** | Gen, mã di truyền, quá trình nhân đôi ADN | **Nhận biết:**- Nêu được đặc điểm của mã di truyền.- Nhận biết được bộ ba mở đầu, bộ ba kết thúc, số lượng mã di truyền.**Thông hiểu:**- Trình bày được quá trình nhân đôi ADN: vị trí diễn ra, nguyên tắc, các thành phần tham gia. | 2 | 2 |  |  |
| Phiên mã, dịch mã | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm phiên mã, dịch mã.- Nhận biết được từng loại ARN: mARN, tARN, rARN.**Thông hiểu:**- Phân biệt được quá trình phiên mã của sinh vật nhân sơ và sinh vật nhân thực.- Trình bày được sản phẩm của quá trình phiên mã thông qua đoạn gen cho trước.**Vận dụng cao:**- Xác định được trình tự các nucleotit trên tARN khi tiến hành quá trình dịch mã. | 2 | 2 |  | 1 |
| Điều hòa hoạt động của gen | **Nhận biết:**- Nhận biết được thành phần của operon Lac.- Liệt kê được tên của các nhà khoa học tìm ra cơ chế điều hòa hoạt động của Operon Lac ở vi khuẩn *E.coli.***Thông hiểu:**- Trình bày vai trò của chất cảm ứng lactôzơ.- Phân tích quá trình điều hòa hoạt động gen của operon Lac. | 2 | 2 |  |  |
| Đột biến gen | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm đột biến gen.- Nhận biết các dạng đột biến gen: Mất, thêm và thay thế 1 cặp nucleotit.**Thông hiểu:**- Xác định số liên kết hiđrô bị thay đổi sau đột biến.- Trình bày được đặc điểm của đột biến gen. | 2 | 2 |  |  |
| NST và đột biến cấu trúc NST | **Nhận biết:**- Liệt kê được các thành phần cấu tạo nên NST.- Nhận biết được các bậc cấu trúc của NST.**Thông hiểu:**- Dựa vào hình ảnh, xác định loại đột biến cấu trúc NST.- Trình bày được hậu quả của từng dạng đột biến cấu trúc NST. | 2 | 2 |  |  |
| Đột biến số lượng NST | **Nhận biết:**- Liệt kê được một số dạng đột biến số lượng NST.- Nhận biết được các dạng đột biến lệch bội thông qua ví dụ.**Thông hiểu:**- Trình bày được cơ chế hình thành đột biến số lượng NST.- Trình bày được hậu quả của đột biến đa bội.**Vận dụng:**- Bài tập xác định số lượng NST sau đột biến số lượng NST. | 2 | 2 | 1 |  |
| 2 | **Tính quy luật của hiện tượng di truyền** | Quy luật Menđen: Quy luật phân li | **Nhận biết:**- Xác định tên nhà khoa học, đối tượng tham gia nghiên cứu quy luật phân li.- Kể tên được các loại giao tử được tạo ra từ một kiểu gen.**Thông hiểu:**- Viết được sơ đồ lai, xác định được tỉ lệ kiểu hình, tỉ lệ kiểu gen của đời con. | 2 | 2 |  |  |
| Quy luật Menđen: Quy luật phân li độc lập | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu gen đồng hợp, kiểu gen dị hợp.**Thông hiểu:**- Tính được số loại giao tử được tạo ra từ 1 kiểu gen.**Vận dụng:**- Viết được sơ đồ lai xác định số loại kiểu gen, kiểu hình của đời con.- Viết được sơ đồ lai xác định tỉ lệ tỉ lệ kiểu gen, tỉ lệ kiểu hình.**Vận dụng cao:**- Giải được bài tập lai nhiều cặp tính trạng tuân theo quy luật phân li độc lập. | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Tương tác gen và tác động đa hiệu của gen | **Nhận biết:**- Nhận biết tỉ lệ kiểu hình xác định kiểu tương tác gen.**Thông hiểu:**- Trình bày được tác động đa hiệu của gen.**Vận dụng:**- Xác định được quy luật tương tác cộng gộp, giải bài tập cộng gộp.**Vận dụng cao:**- Xác định được quy luật tương tác gen, viết được sơ đồ lai xác định tỉ lệ kiểu gen, kiểu hình. | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Tổng** | 16 | 16 | 4 | 4 |
| Tỉ lệ % | 40% | 40% | 10% | 10% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ PHÓ**Ngô Thị Ngọc Sương | **TỔ TRƯỞNG**Văn Thị Trà My | **DUYỆT CỦA BGH****Phạm Văn Thiện** |

***Nơi nhận:***

- BGH;

- GVBM;

- Học sinh;

- Lưu trữ.