

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT- BGDDT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDDT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD-ĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDDT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD và ĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDDT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD và ĐT về đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

Căn cứ công văn số 3899/BGDDT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 08 năm 2023 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2023 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 Ngành giáo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4284/GDDT-TrH ngày 09 tháng 08 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số /GDDT-KHTC ngày ... tháng .. năm 2023 của Sở giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn khung mức thu đối với các khoản thu thỏa thuận cho các đơn vị trực thuộc Sở năm học 2023-2024; (này của trường nhưng Sở chưa có);

Căn cứ vào Nghị quyết số 01/ NQ-PP ngày 5 tháng 9 năm 2023 của trường THPT Phong Phú về việc thông qua nội dung kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục và những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và của học sinh trong trường;

Trường THPT Phong Phú xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

A. BỐI CẢNH, THỜI CƠ, THÁCH THỨC

I. Bối cảnh bên ngoài

1. Thời cơ

- Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu triển khai các chương trình, đề án của thành phố trong hoạt động giáo dục mang tính cấp thiết, được triển khai đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và quản lý giáo dục.

- Nền kinh tế tri thức phát triển dựa trên sức mạnh của tri thức đòi hỏi lực lượng lao động có chất xám, kĩ năng, sự chuyên nghiệp và chuyên môn ngày càng cao.

- Nhu cầu về nền giáo dục chất lượng cao từ phía xã hội, phụ huynh, người học rất lớn và ngày càng tăng cao.

2. Thách thức

- Cuộc cách mạng Khoa học công nghệ 4.0; yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy; yêu cầu và tầm quan trọng của công tác Chuyển đổi số; việc áp dụng các hệ thống quản lý học tập (LMS)... là những yêu cầu mà nhà trường phải nhanh chóng nắm bắt, triển khai đồng bộ theo những chỉ đạo hướng dẫn của Ngành giáo dục thành phố.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải nâng cao để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Năng lực và điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin; trình độ ngoại ngữ; khả năng thích ứng, năng động của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường và trong yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

II. Bối cảnh bên trong

1. Điểm mạnh của nhà trường

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy Huyện Bình Chánh và chính quyền địa phương. Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm phần lớn đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt huyết với nghề, có những định hướng đầu tư phù hợp nhằm mang lại hiệu quả tốt cho học sinh.

- Chất lượng đào tạo và uy tín của nhà trường từng bước khẳng định trường là một trong những trường THPT đáng tin cậy trong Huyện Bình Chánh cũng như trong Thành phố HCM được học sinh và phụ huynh tin cậy.

- Ban lãnh đạo nhà trường gồm cấp ủy và cán bộ quản lý có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lý đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Cha mẹ học sinh.

- Nhà trường nhận được sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân. Công tác khuyến học, khuyến tài được phát triển mạnh và phục vụ hiệu quả cho công tác dạy học và giáo dục học sinh.

- Nhà trường quan tâm đến giáo dục kỉ luật học đường – đạo đức tác phong của học sinh; từ đó làm tiền đề để phát triển và hướng đến chất lượng, hiệu quả, kết quả học tập. Nhà trường luôn cập nhật tình hình mới, có những chính sách, tổ chức phù hợp để

hướng đến kết quả tốt nhất cho học sinh, đáp ứng về mặt tâm lý, cảm xúc và chất lượng thực sự cho học sinh.

2. Điểm yếu

- Một số ít giáo viên trẻ thiếu kinh nghiệm trong công tác xử lý tình huống sư phạm và thiếu kinh nghiệm trong công tác truyền đạt kiến thức.
- Còn một số học sinh có thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt.
- Trình độ dân trí của CMHS còn thấp, thành phần lao động chủ yếu làm nông và công nhân nên đại bộ phận không có thời gian chăm sóc học sinh.
- Phần lớn học sinh trúng tuyển vào trường là nguyện vọng 3 và điểm tuyển sinh thấp nhất Thành phố nên số lượng học sinh giảm đi mỗi năm học từ 20-30 học sinh.

3. Cơ cấu lớp học năm học 2023-2024

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS TB/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình khó khăn	Loại hình lớp
		Tổng số	Nữ	Dân tộc				
10	11	515	248	16	46.8	0	12	6 lớp ban tự nhiên; 5 lớp ban xã hội và các nhóm môn lựa chọn
11	8	311	142	8	38.8	0	13	5 lớp ban tự nhiên; 3 lớp ban xã hội và các nhóm môn lựa chọn
12	10	381	179	20	38.4	0	19	Ban cơ bản trong đó 5 lớp theo định hướng ban tự nhiên các khối A,A1,B; 5 lớp theo định hướng ban xã hội các khối C, D,D1
Tổng cộng	29	1207	569	44	41,6	0	44	

4. Tình hình đội ngũ – nhân sự

4.1. Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	8	4	3	8	0	5	3		
2	Ngữ văn	8	8	2	8	0	0	8		
3	Tiếng Anh	6	3	2	6	0	0	6		
4	Vật Lý- CN	5	2	1	5	0	2	3		
5	Hóa	4	4	1	4	0	2	2		

6	Sinh -CN	3	2	0	4	0	0	4		
7	Lịch sử	3	0	0	3	0	0	3		
8	Địa lý	2	1	1	2	0	1	1		
9	GDCD	2	2	1	2	0	0	2		
10	Tin học	2	0	0	2	0	0	1		
11	GDTC	3	1	1	3	0	0	3		
12	ANQP	1	0	1	1	0	0	1		
Cộng		47	27	13	47	0	10	37		

4.2. Cán bộ - Nhân viên:

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Trong đó					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Quản lý	3	1	3	3	0	2	1	0	0
2	Kế toán	1	1	0	1	0	0	0	1	0
3	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	0	1	0
4	Văn thư	1	1	1	1	0	0	0	1	0
5	Thư viện	1	1	1	1	0	0	1	0	0
6	CNTT	1	0	0	0	1	0	1	0	0
7	VP (HV-GV)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Y tế	1	0	0	0	1	0	0	1	0
9	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	0	4
10	Phục vụ	3	3	0	0	3	0	0	0	3
Cộng		16	8	5	7	9	2	3	4	7

B. PHƯƠNG HƯỚNG

- Năm học 2023-2024 tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành

phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 10 và lớp 11; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường; kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học;

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình theo qui định và theo chương trình giáo dục nhà trường.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

- Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở GDĐT lần thứ VII, các cơ sở giáo dục trung học thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước của cán bộ quản lý; phát huy vai trò tích cực, chủ động của nhà trường trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Thực hiện phương châm “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”. Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn của đơn vị.

C. CHỦ ĐỀ NĂM HỌC: *“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”*.

D. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10, 11.
2. Chú trọng việc tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên;
3. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.
4. Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học;
5. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.
6. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố để triển khai tại đơn vị.
7. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Với mục tiêu đào tạo ra những thành quả của Thành phố:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

E. NỘI DUNG

I. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh qua nhiều hình thức đa dạng, phong phú. Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; theo phương châm “ Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực”

- Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Nội dung giáo dục CTTT bao gồm: giáo dục giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử; tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; công tác an ninh trật tự, an toàn trường học; công tác y tế trường học; các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường; an toàn an ninh mạng trong giai đoạn hiện nay.

II. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2023-2024 đảm bảo việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế

- Rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp.

Phát hiện và xử lý sao cho không còn những nội dung dạy học trùng nhau trong từng môn học và giữa các môn học; những nội dung, bài tập, câu hỏi trong SGK không còn phù hợp mục tiêu giáo dục của chương trình hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; những nội dung trong SGK sắp xếp chưa hợp lý; những nội dung không phù hợp với địa phương. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Bảo đảm 100% học sinh khối 10 có chứng chỉ nghề tin học chuẩn quốc tế MOS.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho đội ngũ giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

- Quy định về thời gian học:

+ Học kỳ I: Từ ngày 05/09/2023 đến ngày 13/01/2024 (18 tuần thực học và 01 tuần dự trữ).

* Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKI: 30/10/2023 đến ngày 5/11/2023

* Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKI: 26/12/2023 đến ngày 30/12/2023

+ Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/05/2024 (17 tuần thực học và 01 tuần dự trữ)

* Nghỉ Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 05/02/2024 đến hết ngày 18/02/2024.

* Kiểm tra định kỳ giữa kỳ HKII: 11/3/2024 đến ngày 16/03/2024

* Kiểm tra định kỳ cuối kỳ HKII: 22/4/2024 đến ngày 28/04/2024

1. Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Năm học 2022 - 2023, chương trình GDPT 2006 tiếp tục được thực hiện ở khối 12. Cụ thể như sau:

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THPT Phong Phú ban hành kế hoạch dạy học cho khối lớp 11, 12 các môn học gồm Văn học, Lịch sử, Địa lý, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, giáo dục thể chất – giáo dục QPAN, tiếng Anh, GDCD (theo qui định của Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006).

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị, kế hoạch giảng dạy của các tổ (nhóm) chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy các môn học sau: *Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học, Thể dục, Giáo dục Quốc phòng – An ninh.*

- Dạy học tự chọn theo chủ đề tự chọn: các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề tự chọn bám sát hoặc nâng cao của các môn học học sinh đã đăng kí theo khối thi đại học: *Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Sinh học, Ngoại ngữ.*

- Các lớp trong năm học có: 2 tiết x 9 tháng = 18 tiết hoạt động GD ngoài giờ lên lớp 6 tiết trong hè và có 1 tiết x 9 tháng 9 tiết hoạt động GD hướng nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo nội dung quy định của chương trình môn học của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... Các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung chương - bài cụ thể,... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm – tổ.

- Xây dựng các tiết học ngoài không gian lớp học, ngoài nhà trường theo kế hoạch tổ chuyên môn và Ban NGLL-TN-HN-GDĐP.

- Quy định số tiết dạy:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 11			Số tiết học từng môn của lớp 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	51	123	55	50	105
2	Lịch sử	18	17	35	35	17	52
3	Địa lý	18	17	35	18	34	52
4	Ngoại ngữ	52	53	105	53	52	105
5	Toán	72	51	123	72	51	123
6	Vật lý	37	33	70	36	34	70
7	Hoá học	36	34	70	36	34	70
8	Sinh học	27	25	52	27	25	53
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35
10	Công nghệ	18	34	52	18	17	35
11	Tin học	18	34	52	18	34	52
12	GDQP-AN	18	17	35	18	17	35
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70
14	CĐ Tự chọn	72	51	123	72	51	123
15	GD tập thể	38	36	74	38	36	74
16	HD GDNGLL	10	8	18	10	8	18
17	HD GDHN	5	4	9	5	4	9
Cộng		565	516	1081	565	515	1080
Số tiết/tuần		1081 tiết/37 tuần			1080 tiết/37 tuần		
(cả năm học)		= 29,2 tiết/tuần			= 29,2 tiết/tuần		

2. Chương trình giáo dục 2018

Năm học 2023 - 2024, CTGDPT 2018 được triển khai ở khối lớp 10,11. Cụ thể như sau:

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: *Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Lịch sử; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương.*

- Các môn học lựa chọn: *Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật.*

- Thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10,11 thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

2.1. Khung chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
Môn học bắt buộc	Ngữ văn	105
	Toán	105
	Ngoại ngữ 1	105
	Lịch sử	52
	Giáo dục thể chất	70
	Giáo dục quốc phòng và an ninh	35
Môn học lựa chọn	Địa lí	70
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	70
	Vật lí	70
	Hoá học	70
	Sinh học	70

	Công nghệ	70
	Tin học	70

Nội dung giáo dục		Số tiết/năm học/lớp
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề): Toán, Lý, Hóa, Sinh, Ngữ văn, Địa lý, GD kinh tế và pháp luật		105
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105
Nội dung giáo dục của địa phương		35
Môn học tự chọn (không thực hiện)		
Tổng số tiết học/năm học		997
Số tiết học trung bình/tuần		28,5

2.2. Phương án lựa chọn tổ hợp môn

- Học sinh chọn 4 môn học từ các môn học lựa chọn.
- Các chuyên đề học tập: Mỗi môn học Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, có một số chuyên đề học tập tạo thành cụm chuyên đề học tập của môn học nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp. Thời lượng dành cho mỗi chuyên đề học tập là 10 tiết hoặc 15 tiết; tổng thời lượng dành cho cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học; học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường.
- Nhà trường xây dựng các tổ hợp môn học từ các môn học và các chuyên đề học tập nói trên để vừa đáp ứng nhu cầu của người học vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

1. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, đảm bảo thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

2. Từng bước thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục tại đơn vị bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Triển khai thực hiện một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet: bảo đảm đạt được 35% thời lượng học sinh học tập trên Internet.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

4.1. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; đánh giá theo năng lực học sinh; các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học của đặc thù của từng bộ môn; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4.2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì, xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với lớp 10; vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 11 và lớp 12.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

5. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, khoa học kỹ thuật

- Đa dạng hóa các hình thức hoạt động trải nghiệm gồm hình thức có tính khám phá (thực địa, thực tế, tham quan, cắm trại); hình thức có tính triển khai (dự án và nghiên cứu khoa học, hội thảo, câu lạc bộ); hình thức có tính trình diễn (diễn đàn, giao lưu, sân khấu

hóa); hình thức có tính công hiến, tuân thủ (thực hành lao động việc nhà, việc trường, hoạt động xã hội – tình nguyện).

- Áp dụng phương pháp dạy học STEM qua các dự án tích hợp liên môn Khoa học – Công nghệ – Kỹ thuật – Toán nhằm thực hiện các hoạt động giảng dạy và học tập tích hợp liên môn cho học sinh phổ thông với mục đích giúp học sinh trải nghiệm, tăng tính tương tác với các bạn trong lớp; tạo nên những giờ học hứng thú kết hợp giữa kiến thức trên lớp với hoạt động thực tiễn.

- Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia CLB STEM, CLB sáng tạo KHKT và tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học do Sở GD-ĐT phát động năm học 2023-2024. Chuẩn bị các điều kiện để có học sinh có thể tham dự các kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố.

- Tổ chức tham quan học tập – hướng nghiệp cho học sinh tại các nhà máy xí nghiệp, khu công nghiệp tại Bà Rịa Vũng Tàu, Khu chế xuất CN tại địa phương, tỉnh Lâm Đồng.

- Đảm bảo xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá năng lực học sinh trong quá trình thực hiện học qua trải nghiệm: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

- Đối với tiết học HĐTN, hướng nghiệp của khối 10,11 theo kế hoạch giảng dạy của bộ môn.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện hoạt động hướng nghiệp nhằm giúp học sinh định hướng nghề nghiệp ngay từ đầu năm học; phân công cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn chuẩn bị thông tin, tư liệu để hướng dẫn và tư vấn cho học sinh theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GD-ĐT, trên cơ sở tình hình thực tế của công tác hướng nghiệp qua các chủ đề khác nhau. Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Tăng cường việc lập kế hoạch tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh, học sinh về tầm quan trọng của việc tìm hiểu kỹ về ngành nghề trước khi lựa chọn. Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ dạy học trên lớp phù hợp với mục tiêu phát triển những phẩm chất, năng lực nhất định của học sinh nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời kết hợp với các hình thức giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

6. Tiết học ngoài nhà trường

- Thực hiện văn bản số 4239/GDĐT-TrH ngày 28/11/2014 của Sở GD-ĐT TP.HCM nhằm tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm thực tiễn và tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD-ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, địa lý địa phương, các tổ/ nhóm chuyên môn nghiên cứu xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết

học ngoài nhà trường, khuyến khích các tổ có điều kiện tổ chức triển khai thực hiện trong năm học.

7. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

7.1. Hoạt động giáo dục buổi 1 (chương trình chính khóa): Dựa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học các tổ, nhóm chuyên môn thảo luận, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; có thể linh hoạt trong phân phối chương trình (điều chỉnh số tiết dạy ở các bài học hoặc thống nhất thay đổi thứ tự bài dạy phù hợp với thực tế giảng dạy) nhưng vẫn đảm bảo giảng dạy đầy đủ, không cắt xén nội dung chương trình và tổng số tiết học bộ môn ở mỗi học kỳ theo Khung chương trình môn học (*Kế hoạch giảng dạy bộ môn của các tổ, nhóm chuyên môn, đính kèm*).

7.2. Hoạt động giáo dục buổi 2:

7.2.1. Nội dung dạy học:

- *Hệ thống, ôn luyện và củng cố, trang bị thêm kiến thức học sinh được học trong chương trình chính khóa; rèn luyện kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực học sinh.*

- Hoạt động giảng dạy buổi 2

+ Đối với học sinh khối 12: tập trung ở các môn: Văn, Toán, Tiếng Anh, Lý, Hóa; Sinh, Sử, Địa, GDCD

+ Đối với học sinh khối 10,11: Tăng cường ôn luyện thêm các môn Toán Văn Anh và tùy theo các nhóm môn các em lựa chọn.

+ Các tổ/nhóm chuyên môn Văn, Toán, Tiếng Anh, Lý, Hóa xây dựng kế hoạch giảng dạy buổi 2 theo đặc thù môn học, phù hợp với đối tượng học sinh, trình Hiệu trưởng phê duyệt và triển khai thực hiện; đảm bảo mỗi giáo viên có đầy đủ giáo án giảng dạy buổi 2 theo đúng kế hoạch (*Kế hoạch giáo dục 2 buổi đính kèm*).

- *Dạy học sinh giỏi:*

+ Dựa trên kế hoạch chung của nhà trường, các tổ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học: chọn học sinh tham dự các kỳ thi như: HSG THPT cấp Thành phố, giải toán nhanh trên máy tính cầm tay.

+ Luyện tập cho học sinh tham dự các giải TDTT và Hội khỏe Phù Đổng các cấp bao gồm các môn điền kinh, cầu lông, bóng đá, bóng bàn, bóng chuyền, cờ tướng, kéo co.

- *Dạy học sinh yếu kém:*

Sau mỗi đợt kiểm tra, Tổ trưởng chuyên môn thống kê điểm để đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên và năng lực của học sinh, lọc ra danh sách các học sinh yếu kém, chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém theo đặc thù bộ môn.

7.2.2. Các hoạt động giáo dục

- *Hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10, 11, 12*

Trong năm học 2023 – 2024, thực hiện 6 chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cả 3 khối cụ thể như sau:

STT	Chuyên đề kỹ năng sống	Thời gian thực hiện
1	Trí tuệ cảm xúc	Tháng 09/2023
2	Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên	Tháng 12/2022
3	Kỹ năng phòng vệ, tự vệ khi gặp một số tình huống nguy hiểm	Tháng 1+ 2/2023
4	Kỹ năng PCCC và thoát hiểm thoát nạn trong tình huống có cháy nổ + kỹ năng lắng nghe tích cực	Tháng 1+2/2023
5	Kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân	Tháng 4/2023
6	Kỹ năng điều chỉnh và quản lý cảm xúc + kỹ năng thể hiện sự thông cảm	Tháng 5/2023

+ Đối với học sinh khối 10 theo kế hoạch giảng dạy của bộ môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (Kế hoạch đính kèm)

Câu lạc bộ - Đội - Nhóm:

* Tổ chức các CLB - Đội - Nhóm năng khiếu và học thuật bao gồm: Câu lạc bộ STEM, Câu lạc bộ Văn nghệ (gồm các nhóm: múa, nhảy hiện đại, hát), Câu lạc bộ TDTT (gồm các đội: bóng rổ, cờ, cầu lông, bóng đá, bơi lội, điền kinh, bóng chày); CLB Tiếng Anh, CLB Văn học – nữ công; CLB truyền thông. Phân công giáo viên phụ trách hướng dẫn học sinh sinh hoạt, có xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, duy trì hoạt động thường xuyên nhằm tạo sân chơi trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh toàn trường.

* Thực hiện văn bản số 4239/GDDT-TrH ngày 28/11/2014 của Sở GD-ĐT TP.HCM nhằm tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm thực tiễn, nhà trường tổ chức chương trình trải nghiệm thực tiễn “Khám phá cuộc sống quanh ta”: đưa học sinh tham quan.

Các chương trình nhà trường do tổ bộ môn phụ trách

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	BỘ PHẬN THỰC HIỆN	GHI CHÚ
10/2022	Tiết học ngoài nhà trường: hoạt động Halloween	Tổ Anh Văn	
	Tư vấn hướng nghiệp	Nhóm tư vấn – hướng nghiệp	
	Nét đẹp học đường kỷ niệm 20/10	Tổ Văn – Đoàn TN	
	Tiết đọc sách tại thư viện	Tổ Ngữ văn	
	Tham quan học tập ngoại khóa tại Vũng Tàu (Khối 10)	Lý – Sử - Địa - GD CD	

11/2022	Ngày hội văn học dân gian	Tổ Văn	
	Tòa án giả định	Nhóm GDĐT – Chi đoàn GV - Đoàn TN	
	Tham quan học tập ngoại khóa Phan Thiết (Lớp 11)	Hóa-Sinh, Sử, Địa, GDĐT	
		Tổ Toán	
12/2022	Tham quan tìm hiểu nhà máy, xí nghiệp khu sinh thái tại Lâm Đồng (Khối.12)	Tổ Sinh + Hóa, Địa, GDĐT	
	Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên	Nhóm Sinh học	
	Kỷ niệm ngày quân đội nhân dân VN 22/12	Tổ TD –QP	
01+02/2023	Hội thi “Ngược dòng lịch sử”	Nhóm Sử + Địa	
	Tiết học bên ngoài nhà trường tại khu sinh thái Rio	Nhóm Sinh học	
	Gala tiếng Anh	Tổ Anh văn	
3/2023	Toán học vui	Tổ Toán	
	Ngày hội STEM	Tổ Lý	
	Khám phá tri thức	Các tổ bộ môn	
4/2023	- Tiết học đọc sách tại Thư viện	Tổ Văn	
	- Hội thao quốc phòng		

8. Chương trình dạy học giáo viên người nước ngoài

Căn cứ văn bản số Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ Quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác.

Căn cứ văn bản số 2234/GDĐT-TrH ngày 22/6/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài,

Phối hợp với trung tâm anh ngữ MAJOR tăng cường học tiếng Anh với người nước ngoài mỗi tuần 2 tiết.

9. Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (Chứng chỉ MOS)

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”, nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế trong năm học 2022 – 2023:

Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ quản lý giáo dục, giáo viên, phụ huynh và học sinh. Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực chung và các năng lực đặc thù của học sinh, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại.

Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tin học đáp ứng các tiêu chuẩn giảng dạy. Xây dựng các giải pháp, lộ trình nâng cấp hệ thống phòng máy tính, máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chương trình quốc tế. Đảm bảo giáo viên tham gia giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế phải là những giáo viên đạt chuẩn theo quy định để được dạy Tin học theo chuẩn quốc tế; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ việc giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.

10. Tổ chức hoạt động Giáo dục STEM

Căn cứ công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, trường THPT Phong Phú lập kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong năm học 2022 – 2023 cho học sinh khối lớp 10 với mục đích: Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Lập trình, Thiết kế, Tự động hóa, Robot theo phương hướng chương trình giáo dục STEM; tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống; giúp học sinh rèn luyện tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, giao tiếp và hợp tác nhóm, qua đó góp phần hình thành, phát triển năng lực của học sinh, sẵn sàng cho cách mạng công nghiệp 4.0.

Thông tin rộng rãi đến cha mẹ học sinh ý nghĩa và lợi ích của việc tạo điều kiện cho con em tham gia các hoạt động giáo dục STEM. Thông báo nội dung giảng dạy, số tiết thực hiện và tổ chức thỏa thuận mức thu của chương trình giáo dục STEM đến cha mẹ học sinh. Tạo điều kiện để KDI trang bị phòng học STEM ngay tại trường với đầy đủ trang thiết bị theo mô hình *Không gian sáng chế*. Đảm bảo đơn vị KDI thực hiện phân công giáo viên tham gia giảng dạy theo chương trình đã thống nhất ban đầu. Thành lập Ban hoạt động giáo dục STEM trong nhà trường gồm giáo viên nòng cốt tham gia các hoạt động và dự án STEM các tổ Toán, Vật lý, Hóa học, Công nghệ, Tin học để tiếp cận nội dung giảng dạy giáo dục STEM thực hiện theo chủ đề; Tập huấn cho giáo viên Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật; qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM. Khuyến khích và tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tham gia một số cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực giáo dục STEM như cuộc thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM, cuộc thi sáng tạo KHKT, thiết kế xe thể năng, Robotacon...

11. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

- Trong năm học 2022 – 2023, nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch tại đơn vị

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; biết nói “không” với cái xấu; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực".

12. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

- Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030;

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025;

- Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh);

- Tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030.

- Đối với học sinh thực hiện CT GDPT 2018, giáo viên bộ môn Vật lý, Tin học lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong CT GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

13. Ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

- Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của đơn vị; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý của đơn vị vào cơ sở dữ liệu ngành;
- Xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.
- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tăng cường triển khai các ứng dụng phần mềm K.12.online; tin nhắn vietschool giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

14. Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận (Đính kèm kế hoạch các tổ chuyên môn – Tài liệu Hội nghị góp ý đính kèm Kế hoạch Tổ Vật lý, Anh văn)

15. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định; Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo thông tư 26/TT-BGDĐT đối với khối lớp 11, 12 và thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 10. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tính giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018: *Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh* là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

- Điều chỉnh và hoàn thiện *Quy chế tổ chức kiểm tra – đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường*: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

- Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ

thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm triểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra... Kiểm tra đánh giá thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

- Hình thức đánh giá đối với các môn học:

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: *Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mĩ thuật, Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: **Đạt, Chưa đạt**.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

- Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 3260/GDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015 - 2016; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm VietSchool theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

III. CÔNG TÁC TUYỂN DỤNG, ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của Sở.

Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp; Trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; Nâng cao nhận

thức, kĩ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2023-2024 cho cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học, bậc học; Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về phòng Giáo dục trung học và ra quyết định công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho Giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

IV. CÔNG TÁC KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác tuyển sinh theo chỉ đạo của Sở; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời.

Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị học tập, nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài. Tổ chức triển khai tự đánh giá đầy đủ các bước theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT. Báo cáo tự đánh giá phân biệt rõ mô tả hiện trạng với đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của đơn vị; sau năm học phải đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá của năm học trước; lưu ý rút kinh nghiệm trong công tác phân công bộ phận lưu giữ hồ sơ minh chứng đầy đủ và đúng quy định.

V. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH, CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

1. Cơ sở vật chất nhà trường

Cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị... cơ bản đủ điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện chương trình giáo dục 2018 và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường. Đảm bảo đủ cơ sở vật chất cho việc tổ chức các hoạt động chăm sóc học sinh, các hoạt động sinh hoạt đời sống tinh thần của đội ngũ.

Hạng mục	Số lượng
Phòng học (1 lớp/phòng), mỗi phòng trang bị tivi, âm-li, loa, micro...	45
Phòng nghe nhìn (Đa phương tiện)	3
Phòng máy môn Tin học	3
Phòng thí nghiệm (Vật lí, Hóa học, Sinh học)	3
Thư viện	1
Phòng học STEM	1
Phòng Âm nhạc	1
Khối phòng hành chính	12
Các công trình, khối phòng chức năng, canteen, nhà ăn (bán trú)	5

Việc mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu: Trang bị và bổ sung các trang thiết bị các phòng thí nghiệm phục vụ cho chương trình Giáo dục 2018 theo danh mục đề xuất từ các tổ; trang bị thiết bị dạy và học theo cho các tổ bộ môn theo thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

SGK, tài liệu dạy học cho thư viện: Mua sắm SGK, SGV, sách chuyên đề, sách chuyên đề dành cho GV, sách bài tập chương trình 2018. Trang bị bổ sung các loại sách tham khảo, các loại báo, tạp chí phục vụ cho công tác giảng dạy.

Tiếp tục trang bị và nâng cấp phần mềm quản lý dạy học (LMS), phòng máy tính.

2. Công tác tài chính

Thực hiện cơ chế quản lý của cơ sở giáo dục công lập, đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định, theo chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong quản lý tài chính của đơn vị.

Lập kế hoạch vận động tài trợ cho các hoạt động giáo dục năm học 2023-2024 theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân.

Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà trường. Sử dụng tài chính đúng theo các quy định hiện hành. Thực hiện các nguồn thu theo đúng quy định.

Đảm bảo việc phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh, Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục và vận động các nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp hỗ trợ cho giáo dục và các nguồn thu thỏa thuận đúng quy định.

Thực hiện Đề án “Thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt” cho học sinh, công cụ thanh toán thông minh này là một trong những hoạt động giúp học sinh gia nhập công dân toàn cầu.

VI. CÔNG TÁC KIỂM TRA

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa các hành vi sai phạm trong giáo dục, trong đơn vị.

Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ. Trong đó, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên. Có nhận xét, đánh giá và kết luận, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt kiểm tra. Thực hiện kiểm tra đúng nội dung, khách quan, công khai và nghiêm túc.

Chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại đơn vị. Các loại hồ sơ sổ sách đủ, đúng yêu cầu.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục. Hội đồng trường đóng góp ý kiến để hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

Sau mỗi quý, mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

VII. CÔNG TÁC THI ĐUA, CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH

1. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng *Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật* của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị Cán bộ công chức viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của Cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học theo Luật viên chức và Nghị định số 91/2017 về thi đua khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của công chức, viên chức và kết quả thi đua.

Tổ chức phát động, đăng kí và triển khai thực hiện phong trào thi đua trong đội ngũ, đối với từng cá nhân, tập thể trong đơn vị như : Chiến sĩ Thi đua các cấp, Lao động tiên tiến, Danh hiệu Phụ nữ Hai giỏi; Danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc... Tổ chức triển khai giao nhiệm vụ, phân công công tác, khuyến khích cá nhân và các tập thể đăng kí thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát triển năng lực học sinh như: Giáo viên dạy giỏi, dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi KHKT, Sáng tác ảnh, thi học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

Tổ chức công tác khen thưởng: Thực hiện theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở và nộp hồ sơ theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tổ chức biểu dương Người tốt việc tốt và gương Điển hình tiên tiến nhằm động viên, khuyến khích và phát huy năng lực, sự cống hiến của đội ngũ.

Hàng năm dựa trên thành tích công tác, kết quả làm việc và đề xuất của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên... Hội đồng Thi đua khen thưởng họp bình chọn dân chủ và công khai kết quả khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc; hoặc đề xuất lên cấp trên theo Hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng.

2. Công tác Cải cách hành chính

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 -2025; Căn cứ Quyết định số 4424/QĐ – UBND ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch công tác cải cách hành chính trên địa bàn thành phố năm 2022; Căn cứ Kế hoạch số 172/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 1 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện công tác cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2022, nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 47/KH-PP ngày 14 tháng 2 năm 2022 về Thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2022.

Năm học 2023-2024, thông qua kiểm tra và báo cáo công tác Cải cách hành chính (CCHC), nhà trường tiếp tục rà soát Kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ trọng tâm: Công tác chỉ đạo, điều hành cải cách hành chính; Cải cách thể chế; Cải cách thủ tục hành chính; Cải cách tổ chức bộ máy; Cải cách chế độ công vụ; Cải cách tài chính công; Xây dựng và phát triển chính quyền điện tử, chính quyền số; Khảo sát, đánh giá sự hài lòng của phụ huynh, học sinh

Căn cứ mục tiêu của Kế hoạch xác định những nội dung cần đầu tư, điều chỉnh bổ sung nhằm: Đảm bảo mục tiêu đã được xây dựng trong Kế hoạch. Khắc phục những tiêu chí chưa đạt được trong năm 2023, phấn đấu các tiêu chí năm 2024 cao hơn. Đẩy mạnh tuyên truyền rộng rãi trên các kênh thông tin cho người dân được biết và thực hiện một

cách đồng bộ. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động, xây dựng các chuyên mục cải cách hành chính.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho PHHS. Giải quyết các vấn đề còn tồn tại trong thủ tục hành chính nhằm tạo thuận lợi cho PHHS đến giải quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức

1.1. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.
- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.
- Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.
- Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, trưởng các ban trực thuộc.

1.2. Phó Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.
- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.
- Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.
- Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.
- Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

1.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, ký duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy tích hợp liên môn, kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

1.4. Công đoàn trường

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

1.5. Tổ chức Đoàn thanh niên

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động đoàn viên, đội viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

1.6. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành 2006 và Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo sự phân công của tổ chuyên môn.

- Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường trong năm học 2023-2024.

- Công tác kiểm tra chuyên môn: Tổ trưởng chuyên môn thực hiện kiểm tra và báo cáo Hiệu trưởng định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.

- Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục (HĐGDNGLL, giáo dục hướng nghiệp, các hoạt động tập thể, ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn ..): Ban Giám Hiệu kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động.

- Sau mỗi học kỳ, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

3. Cơ sở vật chất - Kinh phí

- Đảm bảo hệ thống âm thanh, khuếch âm trong sân trường, trong các lớp học phục vụ tốt cho công tác dạy và học, trong sinh hoạt tập thể, trong các hoạt động ngoại khóa.

- Hoàn thiện các thiết bị, đồ dùng dạy học trong lớp học, trong các phòng chức năng, đảm bảo cho việc đổi mới PPDH, đổi mới phương thức học tập cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận, cập nhật kiến thức, đáp ứng được việc tự học, tự nghiên cứu của mình.

- Kinh phí tổ chức từ nguồn ngân sách và nguồn tài trợ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tổ chức thu theo thỏa thuận đối với phổ cập bơi, tin học MOS, Anh văn bản ngữ.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các tổ chuyên môn tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng theo định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.

- Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở GD-ĐT sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của trường THPT Phong Phú, các thành viên, các tổ chuyên môn và bộ phận căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ để thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để phê duyệt);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Tâm

LỊCH CÔNG TÁC

THÁNG	NỘI DUNG CHÍNH
Tháng 8	- Tham dự tập huấn CM, nghiệp vụ theo hướng dẫn của Sở - Học tập bồi dưỡng chính trị hè - Chuẩn bị điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất cho năm học 2023-2024 - Lên kế hoạch mua sắm đồ dùng dạy học, trang thiết bị, SGK cho năm học mới - Tập trung học sinh theo kế hoạch tựu trường của ngành.
Tháng 9	- Tập trung học sinh: theo kế hoạch của Sở - Bắt đầu năm học 2023-2024 từ 5/9/2023 - Hoàn tất hồ sơ tuyển sinh 10, báo cáo về Sở. - Dự thảo kế hoạch năm học, hiệu chỉnh các văn bản thi đua và nội quy kỷ luật HS - Các đơn vị (Tổ, Ban, Chủ nhiệm, Thanh niên, Công đoàn) dự thảo kế hoạch năm học, dự trù kinh phí mua sắm trang thiết bị - ĐDDH – Hoạt động ngoại khóa và hướng nghiệp của tổ, nhóm mình (31/9/2023) - Hoàn chỉnh kế hoạch năm học của trường, tổ bộ môn và của cá nhân. - Lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi - Họp Tổ: lên kế hoạch kiểm tra nội bộ, góp ý cho các văn bản của trường, xây dựng kế hoạch năm học của Tổ, đăng ký các danh hiệu thi đua. - Triển khai Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên (2023-2024) - Triển khai công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, Lập danh sách và tổ chức bồi dưỡng các đội học sinh giỏi - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 9 - Tham dự tập huấn CM cho đội ngũ CBQL. - Ngày hội STEM của Tổ Toán. - Phát động ngày hội “An toàn giao thông” và cuộc thi “Viết lên ước mơ”. - Khai mạc hội khỏe Phù đồng năm học 2023-2024
Tháng 10	- Phát động thi đua giai đoạn I. Đăng ký thi đua năm học. - Kiểm tra giữa kỳ theo lịch - Xây dựng kế hoạch dạy học sinh HS yếu - Hoạt động ngoại khóa của tổ Ngữ văn; tiết đọc sách - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 10 - Báo điểm cho phụ huynh lần 1 học kỳ I - Họp mặt kỷ niệm Ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 - Tiết học ngoài nhà trường của tổ Anh văn: Lễ hội Halloween - Cuộc thi An toàn giao thông cho Nụ cười ngày mai cấp trường - Cuộc thi Nét đẹp học đường kỷ niệm ngày Phụ nữ VN 20/10.

THÁNG	NỘI DUNG CHÍNH
	- Tư vấn hướng nghiệp lần 1 năm học 2023-2024.
Tháng 11	- Sơ kết thi đua giai đoạn 1 - Báo điểm cho phụ huynh lần 2 học kỳ I - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 11 “<i>Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo</i>” (Toàn trường – Tại mỗi lớp) - Phiên tòa giả định - Các hoạt động chào mừng 20/11 - Tham gia các hội thảo chuyên đề bộ môn cấp cụm. - Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của khối 10,11. - Phiên tòa giả định - Tham dự KHKT cấp Thành phố.
Tháng 12	- Tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ 1; Tổ chức chấm thi, báo điểm HK I. - Tiết học ngoài nhà trường của tổ Sinh - Xét duyệt học lực và hạnh kiểm HK1 - Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi - Kỷ niệm ngày Thế giới phòng chống AIDS gắn với chủ đề dạy học STEM - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 12 (toàn trường) - Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của khối 12. - Tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT. - Giáo dục sức khỏe sinh sản, giới tính, luật hôn nhân gia đình của tổ Sinh – GDGD - Kỷ niệm ngày Quân đội nhân dân VN 22/12 - Thực hiện kế hoạch sơ kết HK I.
Tháng 1-2	- Xét thi đua HKI, các tổ sơ kết công tác chuyên môn HK I. - Họp BDD CMHS, Hội nghị Cha Mẹ HS lần 2 - Sơ kết HKI - Rà soát tiến độ kiểm tra nội bộ của GV - Tự kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và thí nghiệm - Tổ chức đánh giá các đề tài sáng kiến kinh nghiệm - Tổ chức Hội Xuân truyền thống năm 2024 cho học sinh - Tham gia Hội trại truyền thống 9/1/2024 của Cụm 4. - Ngoại khóa Gala Tiếng Anh cho học sinh. - Hội thi “Ngược dòng lịch sử” kỷ niệm ngày thành lập Đảng và 26/3 - Tham gia thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố THPT. - Tư vấn hướng nghiệp lần 2 năm học 2023-2024.
Tháng 3	- Kiểm tra hồ sơ GV, các phòng ban, các lớp.

THÁNG	NỘI DUNG CHÍNH
	- Báo điểm cho phụ huynh lần 3 học kỳ II - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 03 - Ngoại khóa môn Toán học và Vật lý - Tham gia kỳ thi HS giỏi cấp Thành phố, Olympic - Cuộc thi “Khám phá tri thức” dành cho học sinh khối 12 - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng cấp cụm - Hội trại truyền thống “School tour” giữa hai trường THCS & THPT Phong Phú. (Đoàn TN & Chi đoàn giáo viên) - Tham gia vòng chung kết Hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 9.
Tháng 4	- Thực hiện kế hoạch kiểm tra HK II, kế hoạch tổng kết năm học - Báo điểm cho phụ huynh lần 4 học kỳ II - Đánh giá, xếp loại công tác BDTX cuối năm. - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 04 - Ngoại khóa tiết đọc sách tại Thư viện - Hội thao quốc phòng cấp trường. - Giỗ tổ Hùng Vương - Tư vấn hướng nghiệp lần 3 năm học 2023-2024. - Kiểm tra HK2
Tháng 5	- Xét duyệt học lực và hạnh kiểm HK II và cả năm - Xét thi đua, đánh giá công chức cuối năm - Lên kế hoạch ôn thi lại. Hướng dẫn kiểm tra lại - Bế giảng năm học 2023-2024. - Lên kế hoạch hoạt động hè năm 2024 - Hội nghị cha mẹ học sinh lần 3 (báo cáo kết quả học tập cả năm).
Tháng 6-7	- Tham gia Kỳ thi TS lớp 10. Tham gia kỳ thi THPT QG - Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua năm học. - Ôn tập và kiểm tra lại năm học 2023-2024 - Tổ chức rèn luyện hè. - Làm báo cáo tổng kết năm học, hồ sơ thi đua khen thưởng. - Tiếp nhận hồ sơ tuyển sinh 10 (khoảng giữa tháng 7). - Triển khai kế hoạch hoạt động hè 2024. - Tham dự tuyên dương học sinh giỏi cấp Huyện, cấp Thành phố