

Số: 01/KH-THPT PDL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức soạn bài giảng dạy học trực tuyến và
xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trực tuyến qua Internet
Năm học 2021 - 2022

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

Trường THPT Phan Đăng Lưu xây dựng “Kế hoạch soạn bài giảng dạy học trực tuyến và xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trực tuyến qua Internet” năm học 2021 - 2022 như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông.
- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường nói riêng và trong ngành Giáo dục nói chung.
- Xây dựng một cơ sở dữ liệu dùng chung cho từng tổ chuyên môn trong việc dạy học trực tuyến và kiểm tra trực tuyến.
- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập. Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

1.2. Yêu cầu

Đối với Ban giám hiệu:

- Xây dựng “Kế hoạch soạn bài giảng dạy học trực tuyến và xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trực tuyến qua Internet” của nhà trường cho các tổ chuyên môn thực hiện.

- Theo dõi, đôn đốc, giải quyết những khó khăn của giáo viên trong quá trình thực hiện.

Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

- Căn cứ vào khung chương trình (Bộ Giáo dục và Đào tạo) và kế hoạch giảng dạy (Tổ chuyên môn) của cả 3 khối 10, 11, 12 xây dựng “Kế hoạch soạn bài giảng dạy học trực tuyến và xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trực tuyến qua Internet” cho tổ chuyên môn phụ trách.

- Phân công tất cả các thành viên trong tổ đều tham gia soạn bài giảng dạy học trực tuyến và ngân hàng đề thi trực tuyến qua Internet.

- Trong Kế hoạch, tổ trưởng chuyên môn phải đưa ra quy định số tiết dạy trực tuyến cho mỗi bài dạy trực tuyến (có thể khác với quy định Kế hoạch chuyên môn của tổ, nhưng không vượt quá số tiết do Bộ giáo dục quy định).

- Tổ trưởng chuyên môn có nhiệm vụ thẩm định và chịu trách nhiệm trước Ban giám hiệu về chất lượng của bài soạn giảng dạy trực tuyến và ngân hàng đề kiểm tra trực tuyến.

Đối với giáo viên:

- Phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học; sử dụng cơ bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học đã được tập huấn.

- Toàn bộ giáo viên trong nhà trường đều phải tham gia soạn bài giảng dạy học trực tuyến qua Internet dưới sự phân công của Tổ trưởng chuyên môn.

1.3. Yêu cầu đối với một bài soạn giảng dạy trực tuyến

- Các bài giảng trực tuyến đều thực hiện trên phần mềm PowerPoint.

- Cách trình bày, trang trí, Font chữ, size chữ cho một bài giảng trực tuyến do tổ chuyên môn quy định chung cho cả tổ cùng thực hiện.

- Có thể dùng các đoạn video clip có sẵn để lồng vào trong bài giảng nhưng chỉ mang tính minh họa không được phép chiếm quá 50% thời gian của bài giảng.

- Tổ chuyên môn cần nhắc việc đưa tiếng nói và hình ảnh của giáo viên (của trường THPT Phan Đăng Lưu hay của giáo viên trường THPT phổ thông khác) vào bài soạn giảng.

- Khi thực hiện video clip: giáo viên cần chú ý đến ngôn phong, tác phong, trang phục chuẩn mực, phù hợp nghề giáo.

- Mỗi bài dạy phải kèm theo file bài học tương ứng để học sinh ghi chép, làm tư liệu học tập, làm bài; cuối nội dung bài học phải có hướng dẫn học sinh học bài. Cung cấp file hướng dẫn trả lời câu hỏi, đáp án lời giải để học sinh kịp thời đối chiếu và hiểu bài hơn.

- Khi soạn bài giảng trực tuyến phải lưu ý đến các cấp độ nhận thức (mục tiêu học tập), gồm 6 cấp độ: nhớ, hiểu, vận dụng, phân tích tổng hợp và đánh giá.

- Khi thiết kế một bài giảng trực tuyến giáo viên cần lưu ý đến quá trình nhận thức của học sinh tương ứng với mức độ từ thấp đến cao như sau:

+ Lôi cuốn và đạt được sự chú ý của người học.

- + Thông báo cho người học về mục tiêu, nhiệm vụ học tập.
- + Kích thích phản hồi trước khi học.
- + Trình bày các kích thích (chọn lọc nhận thức).
- + Hướng dẫn học tập.
- + Gợi ý trả lời.
- + Cung cấp thông tin phản hồi (cốt lõi).
- + Đánh giá kết quả học tập.
- + Tăng cường lưu giữ và chuyển giao.

2. NỘI DUNG

2.1. Bài giảng trực tuyến là gì?

Bài giảng trực tuyến là bài giảng của giáo viên hướng dẫn học tập cho học sinh và được soạn thảo trên nền tảng công nghệ thông tin. Bài giảng trực tuyến là sản phẩm được tạo ra từ các công cụ tạo bài giảng (PowerPoint,...), có khả năng tích hợp đa phương tiện (multimedia) gồm phim (video), hình ảnh, đồ họa, hoạt hình, âm thanh,...

Bài giảng trực tuyến khác hoàn toàn với các khái niệm giáo án điện tử, bài trình chiếu hoặc bài giảng điện tử (PowerPoint). Nếu soạn bài giảng bằng PowerPoint thì người giảng phải trực tiếp sử dụng nó, còn bài giảng trực tuyến là một bài giảng hoàn toàn phụ thuộc vào hoạt động học tập - sự tương tác của học sinh và giáo viên, cùng với sự hỗ trợ không trực tiếp của giáo viên. Do đó, để soạn 1 bài giảng trực tuyến phải dự kiến các tình huống xảy ra khi học sinh tác động vào bài giảng để có phương án xử lý thích hợp.

2.2. Phần mềm dạy học qua Internet

Quy định chung của nhà trường sử dụng phần mềm K12Online để giảng dạy trực tuyến cho học sinh.

2.3. Thời lượng dạy học qua Internet

- Thời lượng dạy học trực tuyến: 45 phút cho một tiết dạy (tương ứng với một tiết dạy trên thời khóa biểu thường dùng).

- Mỗi bài soạn dạy học trực tuyến tương ứng với thời lượng là bao nhiêu do tổ chuyên môn quy định (có thể khác với thời lượng trong Kế hoạch giảng dạy của tổ chuyên môn nhưng không được vượt quá thời lượng quy định của Bộ GDĐT).

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch dạy học, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.
- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

3.2. Đối với tổ chuyên môn

- Xây dựng “Kế hoạch soạn bài giảng dạy học trực tuyến và xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trực tuyến qua Internet” của tổ, gửi Ban Giám hiệu trước ngày 02/9/2021 (gửi trực tiếp qua zalo/mail cho cô Mai Thị Ngọc Nhung - PHT).

- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp.
- Xây dựng giáo án dạy học qua Internet dùng chung cho cả tổ.
- Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm phục vụ kiểm tra trực tuyến.
- Phổ biến Kế hoạch của nhà trường và của tổ chuyên môn cho từng giáo viên, thực hiện ngay các Kế hoạch này kể từ ngày 23/8/2021.

3.3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Phân công thầy Đào Văn Tám - PHT chịu trách nhiệm quản lý phần mềm K12Online, kịp thời hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình giảng dạy.
- Giáo viên bộ môn nâng cao sự tích cực, chủ động, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ứng dụng CNTT; sử dụng thành thạo các phần mềm, ứng dụng đã tập huấn để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học. Thực hiện tốt các quy định, kế hoạch của tổ chuyên môn và nhà trường.
- Trên đây là “Kế hoạch soạn bài giảng dạy học trực tuyến và xây dựng ngân hàng đề kiểm tra trực tuyến qua Internet” của trường THPT Phan Đăng Lưu. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc hãy liên hệ trực tiếp lãnh đạo trường để được hướng dẫn. Kế hoạch này có thể được điều chỉnh trong quá trình thực hiện để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT TP HCM;
- Các tổ CM và GV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thanh Xuân