

Số: 16/KH-PDL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 4 năm 2020

KẾ HOẠCH
Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học
giai đoạn 2020 - 2025”

Thực hiện văn bản số 1108/KH-GDDT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; Trường THPT Phan Đăng Lưu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I.- MỤC TIÊU, PHẠM VI VÀ ĐỐI TƯỢNG

1. Mục tiêu chung

Thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa; phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học; góp phần xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp với các đặc tính cơ bản như: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Phạm vi và đối tượng

Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” (sau đây gọi tắt là *Kế hoạch*) được triển khai thực hiện từ tháng 4 năm 2020 đến hết tháng 12 năm 2025 cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

II.- CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- Xây dựng, ban hành và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trường THPT Phan Đăng Lưu (sau đây gọi tắt là *Quy tắc ứng xử*) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện và đặc trưng của nhà trường (*Quyết định số 04/QĐ-PDL ngày 22 tháng 8 năm 2019 về ban hành Quy tắc ứng xử văn hóa của trường THPT Phan Đăng Lưu*).

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập về văn hóa ứng xử trong trường học, gia đình và cộng đồng.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, công đoàn viên, đoàn viên được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện.

III.- NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phổ biến, tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình, học sinh, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh trong trường.

2. Xây dựng và triển khai thực hiện quy định văn hóa ứng xử trong trường học có sự tham gia, cam kết thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

3. Thường xuyên bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh và Quy tắc ứng xử; thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử như nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với từng đối tượng.

4. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

5. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, Ban chấp hành công đoàn, đoàn thanh niên trong việc tổ chức các hoạt động văn hóa ứng xử cho học sinh.

6. Kịp thời xử lý cá nhân, tập thể có hành vi vi phạm về văn hóa ứng xử trong nhà trường; công bố công khai kết quả xử lý nhằm giáo dục, phòng ngừa và răn đe.

IV.- BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử

- Tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong trường học cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người; truyền thống văn hóa ứng xử; nêu gương cán bộ, giáo viên, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng và thực hiện tốt văn hóa ứng xử.

- Đa dạng hóa ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông về văn hóa ứng xử; kết hợp giáo dục, tư vấn, giải đáp trên trang mạng xã hội, website của trường; lồng ghép tuyên truyền trong hội thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm về văn hóa ứng xử.

2. Xây dựng và triển khai quy định văn hóa ứng xử trong trường học

2.1. Xây dựng quy định văn hóa ứng xử trong trường học

- Quy định văn hóa ứng xử trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hóa thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập điều chỉnh cách thức ứng xử của mọi thành viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục, tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, hợp tác, trách nhiệm, cởi mở, trung thực, văn minh trong nhà trường.

- Việc xây dựng, ban hành, thực hiện quy định văn hóa ứng xử có sự tham gia, cam kết thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

- Nguyên tắc xây dựng: phù hợp với quy định của pháp luật; phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận; phù hợp với mục tiêu, đặc điểm của nhà trường; đảm bảo tính thực tiễn và khả thi; bảo đảm tính dân chủ và nhân văn; bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách học sinh.

- Yêu cầu:

+ Quy định những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong nhà trường thể hiện thông qua trang phục, ngôn ngữ, hành vi, ...

+ Quy định phải cụ thể, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ thực hiện, dễ kiểm tra, phù hợp với từng đối tượng và đặc điểm của nhà trường.

+ Được thảo luận dân chủ, đồng thuận của các thành viên trong nhà trường.

+ Phải được theo dõi, kiểm tra, đánh giá trong quá trình triển khai; kịp thời điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện cho phù hợp với tình hình thực tế.

2.2. Ban hành và triển khai quy định văn hóa ứng xử trong trường học

- Hiệu trưởng có trách nhiệm ban hành, quán triệt, triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh và khách đến liên hệ công tác thông qua niêm yết tại bảng thông báo, website trường và những nơi cần thiết khác của nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công đoàn cơ sở và đoàn trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung quy định văn hóa ứng xử trong trường học trong các tiết học chính khóa, ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử

3.1 Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, tình nguyện vì cộng đồng.

- Xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, nguyên tắc tự giáo dục (tự phục vụ) trong các hoạt động, sinh hoạt liên quan (thư viện, căng tin, trực nhật, vệ sinh trường lớp, ...).

3.2 Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử

- Đổi mới phương pháp dạy học các môn học giáo dục công dân, ngữ văn, lịch sử, ... theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục văn hóa ứng xử thông qua các hoạt động tập thể, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ, hội thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại.

- Phát huy vai trò của tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên; tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp thông qua hoạt động tập thể, hát Quốc ca, Lễ chào cờ; giáo dục, định hướng, sử dụng hiệu quả website trường, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh cho người học.

- Thực hiện công tác thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn minh, lịch sự trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thiết thực, thường xuyên, hiệu quả.

4. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình

4.1. Nhà trường

- Chủ động đề xuất, phối hợp với cơ quan ban ngành đoàn thể địa phương và các đơn vị có liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích về xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường; nhân rộng điển hình “nói lời hay, cử chỉ đẹp”.

- Tổ chức tọa đàm với cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh để chia sẻ, lắng nghe ý kiến của học sinh nhằm đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh.

- Xây dựng, phát huy hiệu quả website của trường; thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời các phản ánh; trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, gia đình học sinh, các cá nhân có liên quan về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng.

4.2. Gia đình

- Tôn trọng, tạo điều kiện cho học sinh tham gia đầy đủ, nghiêm túc kế hoạch hoạt động giáo dục của nhà trường, hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho người học.

- Phối hợp với nhà trường xây dựng, thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho học sinh trong từng năm học; thường xuyên cập nhật, trao đổi thông tin; thực hiện tuyên truyền xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh; tham gia tích cực trong các buổi họp, trao đổi, xử lý hành vi vi phạm về văn hóa ứng xử và các tình huống có liên quan.

V.- THỜI GIAN THỰC HIỆN: Từ tháng 4 năm 2020 đến tháng 12 năm 2025.

VI.- KINH PHÍ

- Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo và dạy nghề hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước.

- Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và nguồn kinh phí hợp pháp khác.

VII.- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, Ban chỉ đạo xây dựng “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”

- Xây dựng, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch.

- Tổ chức tuyên truyền các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo, Quy tắc ứng xử bằng nhiều hình thức (website, họp hội đồng, sinh hoạt ngoại khóa, báo cáo chuyên đề, ...).

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, đề xuất khen thưởng tập thể và cá nhân có thành tích tốt trong việc thực hiện Kế hoạch.

- Thực hiện báo cáo định kỳ về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Ban giám hiệu

- Thành lập Ban Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, Ban chỉ đạo xây dựng “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”.

- Ban hành, quán triệt, triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh và khách đến liên hệ công tác.

- Phối hợp tốt với cơ quan ban ngành đoàn thể địa phương evaf các đơn vị có liên quan trong việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa (báo cáo, tổ chức phiên tòa giả định, ...).

- Chỉ đạo và kiểm tra việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các môn học giáo dục công dân, ngữ văn, lịch sử.

- Chỉ đạo Ban Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, Ban chỉ đạo xây dựng “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”, Ban Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Đoàn trường và Tổ giáo dục công dân, ngữ văn, lịch sử tổ chức cho học sinh sưu tầm phim ảnh, thi tìm hiểu nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong tiết sinh hoạt dưới cờ, tập trung thực hiện trong tuần đầu tiên của năm học mới nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Công đoàn và Đoàn Thanh niên

- Huy động sự tham gia tích cực của công đoàn viên và thanh niên học sinh đối với các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục do nhà trường tổ chức.

- Phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên: Việc thực hiện văn hóa ứng xử là một trong những tiêu chí để đánh giá thi đua trong năm 2020.

- Phổ biến đến phụ huynh và học sinh: Việc chấp hành Quy tắc ứng xử văn hóa là một trong những tiêu chí để đánh giá, xếp loại hạnh kiểm học sinh trong năm 2020.

4. Giáo viên, nhân viên và học sinh

- Nghiêm túc chấp hành Quy tắc ứng xử. Tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức góp phần nâng cao ý thức về ứng xử văn hóa.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thường xuyên cập nhật các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, các tài liệu về văn hóa ứng xử trên website trường để làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh thông qua các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ và thông qua các tiết học.

- Thư viện chủ động tham mưu với Hiệu trưởng trong việc mua sắm bổ sung thêm các đầu sách, tài liệu phục vụ công tác tuyên truyền, giáo dục văn hóa ứng xử.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của Trường THPT Phan Đăng Lưu. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh và các bộ phận có liên quan căn cứ nội dung triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT;
- Các bộ phận có liên quan;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thanh Xuân