

Số: 135/KH-THPTPPT

TP. HCM, ngày 08 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 08 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 2380/SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 08 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 – 2022;

A.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I.Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/Lớp	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		Tổng số	Nữ	Dân tộc			
10	15	678	375	172	45	2	5
11	15	671	363	200	44	4	3
12	15	658	345	168	43	3	4

II.Công chức, viên chức và người lao động

1.Giáo viên

Stt	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		Tổng số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	14	6	0	14	0	5	7	0	0
2	Văn	10	7	2	10	0	5	5	0	0
3	Ngoại ngữ	6	5	0	6	0	1	5	0	0
4	Lý	8	3	2	8	0	5	3	0	0
5	Hóa	9	7	1	9	0	3	6	0	0
6	Sinh	6	6	2	6	0	2	4	0	0
7	Sử	4	2	1	4	0	2	2	0	0
8	Địa	4	4	0	4	0	1	3	0	0
9	GDCD	3	2	1	3	0	0	3	0	0
10	Công nghệ	1	0	1	1	0	0	1	0	0
11	Tin học	2	2	0	2	0	0	2	0	0
12	Thể dục	5	3	1	5	0	1	4	0	0
13	GDQP	4	1	1	4	0	0	4	0	0
Tổng cộng		76	48	5	76	0	27	48	0	0

2.Cán bộ - Nhân viên

Stt	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên						
		Tổng số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ				
							> ĐH	ĐH	CD	TCCN	Dưới TCCN
1	BGH	3	0	3	3	0	0	3	0	0	0
2	TLTN (GV GDCD kiêm nhiệm)	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
3	Kế toán	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
4	Thủ quỹ	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
5	CNTT (GV GDQP kiêm nhiệm)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
6	Thư viện	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
7	TB-THTN	1	1	0	1	0		1	0	0	0
8	Học vụ	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
9	Văn thư	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
10	Y tế	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
11	Bảo vệ	4	0	0	2	2	0	0	0	0	4
12	Phục vụ	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
Tổng cộng		17	8	3	12	5	0	9	1	2	5

3.Cơ sở vật chất

DT trường	Số phòng học	Số phòng TN	Số phòng Lab	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Phòng y tế	Hội trường
7028 m ²	45	4	2	2	14	1	1

-Trang thiết bị dạy học: Bảng tương tác, ti vi, máy in, máy tính, máy chiếu,...

IV.Thuận lợi – Cơ hội

1.Cơ sở vật chất:

- Số lượng phòng học đủ biên chế lớp học và trong mỗi lớp đều có trang bị đầy đủ thiết bị để hỗ trợ dạy học.
- Đầy đủ phòng bộ môn có trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu.
- Có nhà thi đấu đa năng để học sinh rèn luyện thể lực, chơi thể thao, phục vụ dạy và học các môn GDQP, thể dục.
- Môi trường cảnh quan học đường rộng rãi, sạch sẽ, thân thiện.

2.Tư tưởng chính trị:

- Đồng tình, nhất trí cao của tập thể thầy cô, nhân viên nhà trường cùng lãnh đạo nhà trường phấn đấu hoàn thành kế hoạch năm học.

V. Khó khăn - Thách thức

- Chất lượng đầu vào của học sinh có được cải thiện nhiều nhưng điểm chuẩn đầu vào còn thấp so với các trường trong quận 6, năng lực học tập của học sinh còn nhiều hạn chế, khả năng tự học của phần đông học sinh còn yếu. Nhà trường gặp nhiều khó khăn trong công tác đổi mới giáo dục nhất là đổi mới phương pháp dạy học.

- Trường có nhiều học sinh nghèo và diện hòa nhập.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

Trong năm học 2020-2021 nhà trường tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt đẩy mạnh việc dạy học theo phương pháp mới tiên tiến, sử dụng thiết bị dạy học kết hợp với việc dạy hoạt động nhóm, thảo luận, trải nghiệm nhất là các lớp được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, cụ thể 18 lớp: 10A1 đến 10A6; 11A1 đến 11A6; 12A1 đến 12A6.

Kết quả cuối năm đạt tỉ lệ trên tỉ lệ Thành phố.

Nhà trường chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Cụ thể như sau:

1. Nâng cao năng lực, hiệu quả công tác quản lý

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở để đảm bảo tính đồng bộ thống nhất, gắn kết giữa công tác xây dựng về tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức tạo ra sự đồng thuận thống nhất các bộ phận trong nhà trường.
- Phân quyền xây dựng chủ động kế hoạch hoạt động của từng tổ bộ môn và các tổ bộ phận.
- Nâng cao hiệu lực hiệu quả công tác quản lý, đề cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng.
- Tăng cường công tác kiểm tra, kịp thời phát hiện ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót
- Thực hiện thi đua khen thưởng công khai, minh bạch.

2. Nâng cao chất lượng và hệ quả hoạt động giáo dục

- Thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05 – CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành, cụm vào kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.
- Thực hiện kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, thường xuyên kiểm tra sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, của giáo viên và học sinh.
- Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, thể chất... thông qua các hoạt động, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa với thực tế trải nghiệm sáng tạo.

- Thực hiện tốt công tác quản lý, sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị phương tiện phục vụ cho các hoạt động giáo dục. Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học khai thác triệt để cơ sở vật chất nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.
- Đặc biệt trong kì II năm học 2020-2021, tình hình dịch bệnh Covid-19 xảy ra, lan rộng toàn cầu ảnh hưởng mạnh mẽ trực tiếp đến tình hình xã hội. Lãnh đạo nhà trường đã bám sát chỉ đạo của Ban phòng chống dịch, thực hiện nghiêm túc các quy định của Ban chỉ đạo và chỉ đạo chuyên môn, của Bộ và Sở nên không xảy ra sự cố nào và đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đề ra.

Các kết quả đạt được:

- Xây dựng 18 phòng học có cơ sở vật chất hiện đại, đầy đủ các thiết bị dạy học thiết yếu, phòng học thông minh hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin đồng bộ, trang thiết bị và phần mềm hệ thống mạng tiên tiến, nhà trường xây dựng trang web học tập nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác dạy và học.
- Có hệ thống thông tin quản lý giáo dục với các phần mềm quản lý thông tin cùng hệ thống dữ liệu toàn ngành, dễ dàng theo dõi hoạt động dạy và học của giáo viên cũng như học sinh.
- Học sinh được học tập cả ngày trong trường, có thể học mọi lúc mọi nơi thông qua các ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại ở các lớp mô hình tiên tiến.
- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu đổi mới đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng, có trình độ ngoại ngữ và tin học đảm bảo khả năng ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin khi thực hiện công tác giảng dạy và tiếp cận với các tri thức mới, giao lưu hội nhập với thế giới.
- Các giáo viên ngoài giỏi chuyên môn còn có hiểu biết xã hội sâu rộng, bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất tốt, tận tâm yêu nghề mến trẻ, là những tấm gương sáng mẫu mực cho học sinh noi theo.
- Phụ huynh được tham gia đánh giá chất lượng nhà trường và giáo viên góp phần nâng cao chất lượng, tinh thần trách nhiệm các giáo viên, nhà trường.
- Phụ huynh chủ động nắm bắt sâu sát tình hình học tập, rèn luyện của con em mình thông qua hệ thống quản lý thông tin, điều hành cơ sở quản lý và xây dựng mối liên kết chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên trong việc giáo dục học sinh. Từ đó đưa ra các đóng góp, ý kiến kịp thời và hợp lý.
- Trong năm học 2020-2021, trường đạt các danh hiệu:
 - “Tập thể lao động xuất sắc”
 - “Công đoàn vững mạnh”
 - “Đoàn thanh niên vững mạnh”

3. Tồn tại và nguyên nhân

* Tồn tại:

- Số lượng học sinh hòa nhập đông (29 học sinh) và tình trạng từng học sinh khác nhau khiến cho việc lựa chọn phương pháp giáo dục thích hợp còn gặp nhiều khó khăn.

- Một số giáo viên chưa học về phương pháp giáo dục học sinh hòa nhập nên còn lúng túng trong công tác tiếp cận các em.
- Tình hình dịch bệnh kéo dài dẫn đến việc học trực tiếp bị ảnh hưởng nên kết quả giáo dục của học sinh chưa đạt được kết quả như mong đợi.

C.KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2021-2022

Phát huy kết quả đạt được, khắc phục các hạn chế thiếu sót của năm học 2020-2021, nhà trường đề ra kế hoạch công tác năm học 2021-2022 như sau:

- Nâng cấp trang web học tập. Ngoài chức năng hỗ trợ dạy và học qua trang web, năm học 2021-2022 nâng cấp thêm chức năng giao bài tập trắc nghiệm qua trang web có thống kê kết quả nhằm chọn lọc học sinh giỏi theo từng tuần. Mặt khác, nhà trường kết hợp với VNPT nâng cấp đường truyền Internet, tạo điều kiện tốt cho việc dạy và học.
- Hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý giáo dục với các phần mềm quản lý thông tin toàn ngành theo dõi hoạt động dạy và học của giáo viên, học sinh; các thông báo, tài liệu đều được chuyển qua môi trường điện tử.

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 08 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 2380/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 08 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 – 2022;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Phạm Phú Thứ đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2021-2022:

1.Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch hành động của ngành giáo dục triển khai chương trình hành động của chính phủ thực hiện nghị quyết 29-NQ/TW của Đại hội XIII nhiệm kỳ 2020-2025 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, triển khai luật giáo dục do Quốc hội thông qua. Thực hiện chỉ đạo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ năm học 2020-2022, tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình hành động của Bộ, chỉ đạo của Sở về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực phẩm chất của người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”; đồng thời thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện của đơn vị; quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế năm học 2021-2022.

Không ngừng đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống và ý thức tổ chức kỷ luật cho giáo viên, nhân viên, học sinh.

Phát huy tinh thần tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tư duy của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, giúp cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của người học, kết hợp đánh giá theo quá trình và đánh giá theo định kỳ, đánh giá của giáo viên và đánh giá của học sinh, đánh giá của nhà trường và đánh giá của gia đình, cộng đồng.

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực của giáo viên nhằm đáp ứng các yêu cầu đổi mới dạy học như năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh, năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở các tổ, năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý phối hợp giáo dục toàn diện của học sinh. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên theo sự chỉ đạo mới của Bộ, Sở

2. Một số nhiệm vụ cụ thể

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ trung học phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chỉ đạo của Phòng trung học – Sở Giáo dục và Đào tạo về xây dựng kế hoạch năm học 2019-2020 với các nội dung cụ thể phù hợp thực tiễn nhà trường và đáp ứng nhu cầu, nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

2.1. Về công tác chính trị tư tưởng: Kế hoạch số 102/KH-THPT PPT ngày 23/9/2021

2.2. Về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Kế hoạch số 119/KH-THPT PPT ngày 20/10/2021

2.3. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong nhà trường.

Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết và thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học của Quận và các ngành có liên quan để Hội khuyến học của trường triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào

khuyến học, xây dựng xã hội học tập góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả đa dạng các hình thức tuyên dương, khen thưởng, tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh đặc biệt khó khăn.

2.4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành vào các kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện đặc điểm nhà trường.

Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Động viên, khích lệ và thường xuyên kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn..... “Trường học kết nối” của giáo viên và học sinh.

Thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số nhằm giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục.

Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển đảo, tiết kiệm năng lượng, đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong... thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa.

Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường, nhất là đối với học sinh khối 11, 12.

Nâng cao chất lượng hoạt động các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể dục thể chất, thực hiện công tác an toàn trường học.

Thực hiện tốt công tác thư viện trường học, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

2.5. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, chuẩn hóa trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

Thực hiện công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quan tâm chăm lo cho lực lượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

2.6. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

Khuyến khích và cử các giáo viên đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực chính trị để thực hiện công tác trong nhà trường.

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước xã hội đầu tư cho giáo dục, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước, kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác nhau để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

2.7. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học

Thực hiện tốt công tác quản lý, sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện phục vụ cho các hoạt động giáo dục.

Trang bị, mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học, đáp ứng yêu cầu dạy học của giáo viên và học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

- Duy trì sĩ số: 2007
- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm trung bình trở lên: 98 %
- Tỷ lệ học sinh có học lực trung bình trở lên: 96 %
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 96 %
- Tỷ lệ học sinh lưu ban: dưới 2 %
- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT của trường trên tỷ lệ tốt nghiệp THPT của thành phố.
- Học sinh đạt giải các phòng trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn cấp thành phố:
- Đơn vị đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc

2. Chỉ tiêu về tổ chức Đảng, Đoàn thể

- Danh hiệu Chi bộ: Trong sạch, Vững mạnh
- Danh hiệu Công đoàn: Vững mạnh
- Danh hiệu Đoàn trường: Vững mạnh

3. Các chỉ tiêu khác

- Thi Olympic
- Phong trào thể dục thể thao
- Tổ chuyên môn thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

Xây dựng đội ngũ sư phạm vững vàng về tư tưởng chính trị, thường xuyên tổ chức học tập, quán triệt, phổ biến các nghị quyết của Đảng, các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước, của ngành và các văn bản chỉ đạo của các cấp nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ về lý luận chính trị, kịp thời nắm

bắt những chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của nhà nước, tổ chức cho đội ngũ tham gia học tập chính trị theo quy định, quan tâm tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên học nâng cao trình độ lý luận chính trị.

Xây dựng đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sạch, có ý thức kỷ luật và thái độ làm việc nghiêm túc. Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, về dạy thêm, học thêm, tham gia các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; tích cực “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức không ngừng hoàn thiện năng lực và phẩm chất đạo đức, thái độ làm việc năng động, sáng tạo, phối hợp, hợp tác cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phổ biến đầy đủ cụ thể, rõ ràng các nội qui, qui định, qui chế làm việc trong nhà trường. Quan tâm kiểm tra, giám sát việc thực hiện của cán bộ, giáo viên, nhân viên, kịp thời nhắc nhở và chấn chỉnh những biểu hiện có khả năng dẫn đến việc vi phạm nội qui, qui định nhằm nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật và phòng tránh việc xử lý và thi hành kỷ luật cho đội ngũ.

2. Đối với học sinh

Đẩy mạnh công tác giáo dục, tuyên truyền về pháp luật, về ý thức rèn luyện phẩm chất đạo đức thông qua các giờ sinh hoạt tập thể, bản tin học đường nhằm giúp cho học sinh có nhận thức và tư tưởng chính trị đúng đắn có ý thức chấp hành pháp luật, có thái độ và hành vi tích cực trong việc rèn luyện phẩm chất đạo đức.

Thực hiện tốt công tác kể những mẫu chuyện về Bác Hồ trong các buổi chào cờ đầu tuần qua đó góp phần hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh, giúp các em hướng đến những giá trị đích thực của chân, thiện, mỹ.

Đẩy mạnh công tác đổi mới hình thức tổ chức sinh hoạt dưới cờ, nội dung chương trình tập trung vào tính giáo dục tư tưởng, đạo đức và nhận thức về trách nhiệm của thanh thiếu niên thông qua hình thức tích hợp và lồng ghép vào chương trình sinh hoạt của nhà trường những hoạt động có tính tự quản của học sinh như thi kể chuyện, thi hát những bài hát truyền thống, thi tìm hiểu về pháp luật, thi hùng biện về trách nhiệm của thanh niên, biểu diễn thời trang,...qua đó xây dựng tính chủ động, tích cực, sáng tạo, mối quan hệ hòa đồng, phối hợp, hợp tác cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát học sinh trong việc thực hiện các nội qui, qui định của nhà trường nhất là về nề nếp sinh hoạt, ý thức kỷ luật, tác phong và quy luật ứng xử. Từ đó xây dựng cho học sinh nề nếp sinh hoạt nghiêm túc, tinh thần kỷ luật, lối sống lành mạnh, phù hợp lứa tuổi, phù hợp bản sắc văn hóa và truyền thống dân tộc. Kịp thời chấn chỉnh những trường hợp sai phạm về nội qui, qui định của nhà trường, quan tâm uốn nắn những biểu hiện sai lệch về tác phong, diện mạo, trang phục...không phù hợp lứa tuổi, kiên quyết xử lý những hành vi thái độ mang tính tiêu cực, thiếu văn hóa làm ảnh hưởng đến sự hình thành nhân cách, đạo đức của học sinh.

Đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào tiết dạy của môn GDCD theo chỉ thị; lập tủ sách “Những mẫu chuyện về Bác Hồ” ở thư viện.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả hình thức lồng ghép, tích hợp công tác giáo dục chính trị, đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trong quá trình dạy học bộ môn, nhất là bộ môn Văn, Sử, Địa, GDCD, Sinh, Lý, Hóa, trong các giờ sinh hoạt chủ nhiệm và giáo dục ngoài giờ lên lớp.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học

1. Thực hiện qui chế chuyên môn

*****Phương án 1: Dạy học trực tiếp:**

Tổ chức dạy học đầy đủ bộ môn, đầy đủ nội dung kiến thức, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ học tập của học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông theo qui định của Bộ, đồng thời chủ động, linh hoạt xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giảm để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học.

Đảm bảo khung chương trình môn học theo hướng dẫn văn bản số 2929/GDĐT-TrH ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021, đồng thời chủ động điều chỉnh thời lượng giảng dạy của các bộ môn trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, chủ động xây dựng chương trình giảng dạy tích hợp và đa dạng hóa về kiểm tra, đánh giá phù hợp thực tế của trường.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần của công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để tăng thời lượng cho các môn học theo chủ đề tự chọn các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng cho học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với khả năng học tập của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng, tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới biển đảo, giáo dục về môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, giáo dục an toàn giao thông, hướng dẫn tham quan, học tập di sản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương theo quy định. Tổ chức giảng dạy 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng Giáo dục Trung học.

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 23/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Thực hành tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo. Quản lý các

vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

Nâng cao chất lượng hoạt động thí nghiệm, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc cho học sinh.

2.Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Tập trung chỉ đạo giáo viên tăng cường tính chủ động, tích cực lựa chọn và vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phù hợp với yêu cầu bộ môn và năng lực của học sinh, tránh truyền thụ theo lối áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, tập trung dạy cách học, khuyến khích tự học. Đẩy mạnh vận dụng phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, dạy theo chủ đề tích hợp, dạy học theo chủ đề liên môn dạy học theo dự án.

Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh, nhất là các buổi học thứ 2 nhằm xây dựng môi trường học tập tích cực. Từ đó phát huy năng lực cho nhóm học sinh khá giỏi và nâng dần chất lượng học tập của nhóm học sinh yếu kém.

Tập trung chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc công văn số 555/BGDDĐT-GDTrH về hướng dẫn đổi mới sinh hoạt chuyên môn và công tác kiểm tra đánh giá.

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng bảng tương tác thông minh, các phần mềm cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Thực hiện tốt các khâu kiểm tra, đánh giá trong từng tổ chuyên môn. Thống nhất trọng tâm thường xuyên và kiểm tra định kỳ theo khung thời gian quy định nhằm đảm bảo sự thống nhất, đồng bộ trong việc tổ chức giảng dạy chương trình và đánh giá học sinh ở các bộ môn. Kết hợp một cách hợp lý và phù hợp hình thức kiểm tra giữa tự luận và trắc nghiệm, tự đánh giá và tự điều chỉnh. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận.

3.Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Tổ chức các chuyên đề thảo luận về đổi mới phương pháp dạy học, về các liệu pháp giảng dạy có hiệu quả và cách ra đề kiểm tra cho phù hợp thống nhất trong xây dựng nội dung các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở từng bộ môn và chất lượng học tập cho học sinh, tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho giáo viên.

Đẩy mạnh các phong trào thi đua thao giảng, thi giáo viên dạy giỏi nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ

Khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia tập huấn chuyên môn, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Triển khai thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao hiệu quả bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Tăng cường chỉ đạo và kiểm tra công tác bồi dưỡng thông qua tham gia “Trường học kết nối” của giáo viên.

Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn sinh hoạt tổ chuyên môn đi sâu vào phân tích đánh giá các giờ dạy học trực tuyến, quan tâm giao nhiệm vụ và hướng dẫn học tập ở nhà.

Tổ chức và tham gia tích cực các hoạt động phong trào, góp phần phát triển năng lực cho học sinh như văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động giao lưu nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống.

Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm giá và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh đánh giá qua các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập, đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành thí nghiệm, đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch giảng dạy của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học, đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh. Đảm bảo tính giáo dục trong đánh giá, nhận xét học sinh, có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh trong chấm bài kiểm tra. Đối với học sinh có kết quả bài ,trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), nếu thấy phân tích hiệu quả các biện pháp đổi mới trong mỗi tiết dạy, phân tích đánh giá các đề kiểm tra và so sánh kết quả kiểm tra giữa các lớp, thống nhất việc soạn giáo án, cách sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả, thực hiện việc lồng ghép các chuyên đề giáo dục, xác định năng lực đầu ra của bộ môn. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

4.Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

4.1.Phụ đạo học sinh yếu kém

Dự kiến 5 môn cần phụ đạo là Ngữ văn, Toán, Lý, Hóa, Anh văn
Sau khi có kết quả kiểm tra giữa học kỳ I, kiểm tra giữa học kỳ II. Phó Hiệu trưởng báo cáo thống kê kết quả học tập và lập kế hoạch phụ đạo chi tiết cho 5 bộ môn này.

Thời gian phụ đạo dự kiến chiều thứ 7 hàng tuần.

Dự kiến có 10 lớp phụ đạo cho 5 môn, mỗi khối 5 lớp

Mỗi lớp có 02 tiết/tuần và học trong 04 tuần.

Tổng số tiết dự kiến: $2 \times 4 \times 10 = 80$ tiết/HK; 80 tiết/năm

4.2. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Dự kiến tham gia các kỳ thi: học sinh giỏi cụm IV và Olympic 30/4.

Dự kiến có 16 lớp, mỗi lớp có 60 tiết bắt đầu từ tháng 9/2021 đến lúc bắt đầu thi. Tổng số tiết 960 tiết.

5.Công tác tổ chức dạy 2 buổi/ngày (Kế hoạch đính kèm)

6.Giáo dục thể chất-Giáo dục quốc phòng an ninh

Tổ chức giảng dạy bộ môn thể dục, Giáo dục quốc phòng an ninh đầy đủ về số tiết, nội dung, chương trình và hình thức dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực, sức khỏe của học sinh và tăng cường các môn thể thao tự chọn.

Chú trọng giáo dục tuyên truyền cho học sinh về tiềm năng biển, đảo và nhiệm vụ của các thế hệ công dân Việt Nam trong việc bảo vệ chủ quyền biển đảo.

Tăng cường bổ sung trang thiết bị, dụng cụ tập luyện đáp ứng yêu cầu dạy học các bộ môn.

Thành lập các đội tuyển thể dục, thể thao, giáo dục quốc phòng an ninh, phát triển tổ chất, rèn luyện kỹ năng cho học sinh, bồi dưỡng cho học sinh đạt kết quả tốt trong các kỳ hội thao cấp thành phố.

7. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo

Tổ chức thực hiện tốt các phong trào thể dục thể thao, rèn luyện thể chất cho học sinh. Tổ chức và tham gia thành công “Hội khỏe Phù Đổng” cấp trường, tổ chức tốt các trò chơi vận động để tạo sân chơi lành mạnh trong môi trường học đường và nâng cao chất lượng rèn luyện thể lực cho học sinh.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, pháp luật, giáo dục thẩm mỹ, kỹ năng như: thi làm báo tường, biểu diễn văn nghệ, thời trang, thi tìm hiểu về an toàn giao thông... tạo môi trường cho các em vừa chơi vừa phát triển năng khiếu.

Tiếp tục đưa trò chơi dân gian vào các hoạt động phong trào của nhà trường để giáo dục học sinh ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị văn hóa truyền thống và tạo ra tính đa dạng, phong phú cho sân chơi học đường như kéo co, đẩy gậy, nhảy bao bố...

Tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ phục vụ hoạt động ngoại khóa của thư viện trường học như giới thiệu sách, điểm sách, thông báo sách mới, triển lãm, trưng bày sách mới, tranh ảnh, chọn lọc và niêm yết trên bảng tin những bài viết hay, có giá trị về mặt giáo dục và tư vấn... tủ sách báo

Tổ chức cho học sinh tham quan học tập, trải nghiệm ở Thảo Cầm Viên, khu dự trữ sinh thái Cần Giờ, khu nông nghiệp công nghệ cao ở Củ Chi.

*****Phương án 2: Dạy học trực tuyến**

Thực hiện theo Kế hoạch số 112/KH-THPT PPT ngày 06/9/2021

III. Công tác tổ chức quản lý

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công khai, dân chủ trong nhà trường.

Thường xuyên rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường. Giao trách nhiệm cho tổ trưởng chuyên môn có nhiệm vụ thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình đặc điểm nhân sự của tổ và chỉ đạo tổ viên trực tiếp cung cấp thông tin cho cán bộ phụ trách học vụ cập nhật, bổ sung thông tin cá nhân vào hồ sơ quản lý viên chức khi có sự thay đổi.

Tạo điều kiện cho đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn về công nghệ thông tin về ngoại ngữ theo tiêu chuẩn về chức danh nghề nghiệp kịp thời tham gia học tập bồi dưỡng để đạt chuẩn.

Tiếp tục vận động, đề cử và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và lí luận chính trị.

Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra, đôn đốc, chấn chỉnh kịp thời những hạn chế, yếu kém về năng lực chuyên môn của đội ngũ, xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực, phù hợp với nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên. Tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên nghiêm túc.

Thường xuyên bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên, nhất là nhân viên văn phòng, bảo vệ để đáp ứng nhu cầu công việc và nâng cao năng lực công tác.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về công khai, dân chủ trong hoạt động nhà trường, công khai về chất lượng giáo dục, công khai về tình hình đội ngũ, công khai về cơ sở vật chất, công khai về tài chính... Nội dung và hình thức công khai thực hiện nghiêm túc theo quy chế dân chủ cơ sở.

Việc tổ chức các hoạt động nhà trường đảm bảo theo đúng quy chế hoạt động nhà trường và quy chế dân chủ cơ sở.

3. Công tác thi đua khen thưởng

Xây dựng kế hoạch thi đua, khen thưởng đáp ứng các tiêu chí đánh giá thi đua của Sở Giáo dục và Đào tạo và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Đẩy mạnh các phong trào thi đua nhất là nội dung thi đua đổi mới phương pháp dạy học, gắn các phong trào thi đua với việc thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Phân công thành viên Ban lãnh đạo cùng với các trưởng đoàn thể có nhiệm vụ triển khai, đánh giá, sơ kết và tổng kết kết quả thực hiện kế hoạch thi đua khen thưởng.

Rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy định khen thưởng, chú trọng nâng cao chất lượng về nội dung và định mức khen thưởng, tăng cường các hình thức khen thưởng thường xuyên nhằm tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Thực hiện các chế độ chi trả bồi dưỡng nhằm khuyến khích và nâng cao tính tích cực chủ động của đội ngũ trong việc tham gia hoạt động giáo dục của nhà trường nhất là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, rèn luyện kỹ năng cho học sinh từ đó góp phần nâng cao chất lượng phát triển toàn diện năng lực của học sinh.

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường học, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú

Tiếp tục xây dựng, giữ gìn và bảo vệ cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp.

Triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch xây dựng, cải tạo, xây dựng bảo quản cơ sở vật chất.

Kịp thời mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học, thực hành thí nghiệm đáp ứng nhu cầu cần thiết cho hoạt động giảng dạy, giáo dục và sinh hoạt sư phạm.

Thực hiện tốt công tác quản lý thiết bị dạy học và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học.

Tổ chức tốt công tác bảo vệ và bảo quản tài sản, phòng chống cháy nổ không để xảy ra tình trạng thất thoát tài sản, cháy nổ.

Thực hiện tốt công tác y tế học đường, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Tổ chức tuyên truyền, vận động học sinh thực hiện nghiêm túc luật bảo hiểm y tế, tham gia mua bảo hiểm y tế theo quy định. Phối hợp với phòng y tế quận tổ chức thực hiện tốt các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh: khám sức khỏe định kỳ, tuyên truyền phòng chống các bệnh truyền nhiễm, bệnh học đường, phòng chống ma túy,...

V. Công tác đoàn thể

1. Công đoàn

Quan tâm thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo, nâng cao nhận thức về kỷ cương – tình thương – trách nhiệm ở mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Xây dựng và triển khai thực hiện tốt kế hoạch công đoàn, tích cực phối hợp với chính quyền rà soát, sửa chữa bổ sung các quy chế, quy định về nhiệm vụ, hoạt động của các cá nhân, tổ chức trong nhà trường quy định về khen thưởng, quy chế dân chủ cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, thực hiện công tác giám sát thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, chế độ chính sách, hoạt động tương trợ, chăm sóc đội ngũ.

Tích cực tham gia quản lý có hiệu quả các nguồn lực của nhà trường, giám sát việc sử dụng nguồn kinh phí và việc thực hiện nhiệm vụ của công đoàn viên và người lao động.

Chủ động trong công tác thi đua khen thưởng, nhận xét, đánh giá kết quả lao động của công chức, viên chức, nhắc nhở xử lý các trường hợp công đoàn viên vi phạm các quy chế, quy định của ngành và đơn vị trong quá trình thực hiện.

Cùng với chính quyền tổ chức thành công hội nghị cán bộ công chức, triển khai thực hiện có hiệu quả quy chế dân chủ ở cơ sở.

2. Đoàn thanh niên

Xây dựng chương trình hoạt động của Đoàn trường phù hợp với yêu cầu đổi mới hoạt động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện tốt phương hướng hoạt động của Đoàn để xây dựng Đoàn trường xuất sắc.

Xây dựng tốt về nền nếp học tập và sinh hoạt của đoàn viên, thanh niên; nâng cao chất lượng, số lượng đoàn viên.

Tích cực tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt tập thể, phong trào thi đua nhằm giáo dục học sinh ý thức học tập tích cực, vui chơi lành mạnh không ngừng phát huy năng lực cá nhân, bồi dưỡng nhân cách. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, làm tốt công tác vận động, tập hợp và phân công đoàn viên, thanh niên học sinh tham gia có hiệu quả các hoạt động phong trào của cấp ngành và quận.

3. Chi đoàn

Xây dựng chương trình hoạt động của chi đoàn phù hợp với yêu cầu đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường và triển khai thực hiện tốt phương hướng hoạt động của chi đoàn để xây dựng Đoàn trường xuất sắc. Chú trọng đến

hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong đoàn viên giáo viên.

Tổ chức và tham gia tốt các hoạt động lễ hội, phong trào thi đua...nhằm phát huy sở trường tinh thần sáng tạo, phong cách làm việc năng động trong đội ngũ trẻ. Từ đó nâng cao năng lực cho đoàn viên giáo viên.

Quan tâm xây dựng đội ngũ đoàn viên ưu tú, tạo nguồn cho chi bộ làm tốt công tác phát triển đảng viên.

V.Công tác xã hội hóa

Phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh làm tốt công tác vận động phụ huynh học sinh và các cá nhân ngoài xã hội quan tâm tài trợ giáo dục cho nhà trường đồng thời hỗ trợ cho Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức thực hiện có hiệu quả các nguồn tài trợ cho giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ dạy học, hoạt động giáo dục, thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa giáo dục nhà trường theo thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường mối quan hệ kết hợp với các tổ chức chính quyền, đoàn thể ngoài xã hội trong công tác quản lý học sinh, đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tiêu cực và tệ nạn xã hội, giải quyết các chế độ, chính sách cho người học và đội ngũ.

Tích cực kiến nghị chính quyền địa phương quan tâm hỗ trợ về chế độ chính sách kinh phí, học bổng chăm lo cho giáo dục, phát triển đơn vị.

Tích cực tìm kiếm và vận động các cá nhân tổ chức ngoài xã hội hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài.

VI.Hoạt động Ban Đại diện cha mẹ học sinh

Xây dựng chặt chẽ mối quan hệ-hợp tác với phụ huynh học sinh theo thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011. Tổ chức các cuộc họp PHHS theo định kỳ (3 lần/năm) và kịp thời thông tin, trao đổi tình hình học tập của học sinh để phụ huynh trực tiếp nắm bắt được tình hình học tập và rèn luyện của con em, từ đó tích cực hỗ trợ nhà trường thực hiện có hiệu quả các biện pháp giáo dục.

Phối hợp và hỗ trợ Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức thành công Đại hội Đại biểu cha mẹ học sinh, tạo điều kiện phụ huynh tham gia xây dựng và thực hiện các hoạt động giáo dục, hỗ trợ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh triển khai thực hiện thành công Nghị quyết Đại hội Đại biểu cha mẹ học sinh.

Phối hợp với cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác quản lý chuyên cần, khen thưởng, kỷ luật học sinh

E.KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ (Kế hoạch đính kèm)

F.KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Thời gian	Nội dung công tác	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
Tháng 8/2021	-Xếp lớp, lập danh sách lớp -tuyển giáo viên-phân công -Sắp xếp thời khóa biểu -Xây dựng các kế hoạch năm học	-Hiệu trưởng	

	-Lập dự toán năm 2021 -Hợp tổ chủ nhiệm -Tuyển sinh 10		
Tháng 9/2021	-Tổ chức Lễ Khai giảng năm học -Bổ nhiệm cán bộ chủ chốt -Tổ chức Đại hội cha mẹ học sinh -Phát động phong trào thi đua -Kiểm tra nội bộ trường học -Đổi thoại học sinh lần 1 -Ngoại khóa An toàn giao thông -Ngoại khóa Văn hóa ứng xử -Ngoại khóa đưa âm nhạc dân tộc vào trường học.	-Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Hiệu trưởng	-Thành viên BKT -TTCM, GVBM -Công an Q.6 -Tổ Ngũ văn
Tháng 10/2021	-Kiểm tra nội bộ -Kế hoạch kiểm tra chung -Hội nghị công chức -Dự giờ giáo viên -Kiểm tra hồ sơ học vụ -Kiểm tra chung theo kế hoạch - Bồi dưỡng học sinh giỏi	-Hiệu trưởng -Ban Giám hiệu -Ban Giám hiệu -Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng chuyên môn	-Thành viên -VP, BCH CĐ -TTCM, GVBM -VP -TTCM, GVBM
Tháng 11/2021	-Kiểm tra công tác đánh giá học sinh lần 1 -Kiểm tra nội bộ trường học -Thông báo kết quả giữa học kỳ -Tổ chức thao giảng -Tổ chức hoạt động chào mừng 20/11 -Tham gia hội thao ngành -Tổ chức kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam -Lập kế hoạch ôn tập và kiểm tra học kì I -Xây dựng bộ đề kiểm tra HKI - Phụ đạo học sinh yếu	-Hiệu trưởng - Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng CM -BGH -CTCĐ -BGH -Phó Hiệu trưởng CM -Phó Hiệu trưởng CM	-TTCM -TTCM và GVBM
Tháng 12/2021	-Phát động phong trào mùa thi nghiêm túc -Tổ chức ôn tập và kiểm tra HKI -Điều chỉnh phân công chuyên môn, xây dựng TKB HKII. -Tổ chức đánh giá xếp loại học sinh HKI -Ngoại khóa	-TLTN -BGH -Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Hiệu trưởng	-Đoàn trưởng -GVBM -Phó Hiệu trưởng chuyên môn, Vi tính (C.Ngân) -Phó Hiệu trưởng, GVCN

			-Giáo viên
Tháng 01/2022	-Sơ kết hoạt động nhà trường HKI -Họp PHHS sơ kết HKI -Tổ chức hoạt động mừng Đảng, mừng xuân -Phân công trực Tết -Đối thoại với học sinh lần 2	- Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng	-Phó Hiệu trưởng, Giáo viên -Phó Hiệu trưởng, GVCN -HĐSP -VP
Tháng 02/2022	-Kiểm tra nội bộ -Thi học sinh giỏi Cụm -Tổ chức thao giảng dạy tốt học tốt -Kiểm tra hồ sơ học vụ -Tổ chức thăm hỏi giáo viên mừng Tết Nguyên đán	-Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng	-GVBM -VP -Kế toán và Công đoàn
Tháng 3/2022	-Kiểm tra công tác đánh giá học sinh -Kiểm tra nội bộ -Tổ chức thao giảng-dạy tốt -Tổ chức hoạt động chào mừng 8/3, 26/3 -Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ -Lập kế hoạch ôn tập và kiểm tra HKII -Xây dựng bộ đề thi HKII -Tổ chức Ngày hội gia đình -Xây dựng kế hoạch phụ đạo, ôn thi tốt nghiệp THPT	-Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Hiệu trưởng	-Phó Hiệu trưởng, Học vụ - - -BCH CĐ, Đoàn TN -Học vụ, TB, TV -TTCM -TTCM -CĐ, tổ CM
Tháng 4/2022	-Kiểm tra nội bộ trường học -Phát động phong trào mùa thi nghiêm túc -Tổ chức học sinh thi Olympic -Tổ chức hoạt động kỉ niệm 10/3, 30/4 -Tổ chức ôn tập và kiểm tra HKII -Kiểm tra hồ sơ khối 12 -Tổ chức đăng ký hồ sơ khối 12 thi tốt nghiệp	-Hiệu trưởng -TLTN -Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng	-Đoàn trường -TTCM, GVBM -CĐ,TLTN -GVBM -GVCN,VP - GVCN,VP
Tháng 5/2022	-Tổ chức đánh giá xếp loại học sinh HKII và cả năm -Tổng kết năm học	-Hiệu trưởng -Hiệu trưởng	Phó Hiệu trưởng, GV Phó Hiệu trưởng,

	-Họp PHHS cuối năm -Kế hoạch ôn và tổ chức thi lại -Xây dựng bộ đề thi lại -Đánh giá xếp loại thi đua -Tổ chức ôn thi THPT QG -Học sinh khối 11 thi nghề phổ thông	-Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng	GV - Phó Hiệu trưởng, GVCN -TTCM -TTCM -GVCN, VP
Tháng 6/2022	-Hoàn tất các loại báo cáo -Tổ chức thi lại và xét duyệt lên lớp sau khi thi lại -Rèn luyện HK hè -Tổ chức CB-GV-NV tham quan du lịch -Học sinh khối 12 thi TN THPT QG -CB, GV, NV tham gia coi thi, chấm thi TS 10, TN THPT QG	-Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Hiệu trưởng -Hiệu trưởng	-VP -HD thi lại -GVCN BCH CD, kế toán -GVCN -Toàn trường
Tháng 7/2022	-Sửa chữa cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới	-Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng	-Hội đồng tuyển sinh 10, VP -Bảo vệ
Tháng 8/2022	-Học bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè	-Hiệu trưởng -Phó Hiệu trưởng	-Giáo viên toàn trường

Nơi nhận:

- Phòng Trung học;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đức Hiền

