

IV. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

MÔN: LỊCH SỬ 10 – KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – THỜI GIAN: 45 PHÚT
NĂM HỌC: 2022 - 2023

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3.0 ĐIỂM)

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐÁP ÁN	D	C	D	D	D	C	B	C	A	B	B	A

II. PHẦN TỰ LUẬN (7.0 ĐIỂM)

CÂU	NỘI DUNG ĐÁP ÁN	ĐIỂM
Câu 1 (2.0 điểm)	* Khái niệm văn minh Đại Việt: - Văn minh Đại Việt là nền văn minh rực rỡ /tồn tại và phát triển chủ yếu trong thời độc lập, tự chủ của quốc gia Đại Việt (từ thế kỉ X –XIX). - Văn minh Đại Việt kế thừa nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc, /phát triển gắn liền với kinh đô Thăng Long, còn được gọi là văn minh Thăng Long.	0.25/0.25 0.25/0.25
	* Trình bày cơ sở hình thành của văn minh Đại Việt: - Dựa trên sự kế thừa các nền văn minh cổ đại tồn tại trên đất nước Việt Nam.	0.5
	- Dựa trên cơ sở nền độc lập, tự chủ của quốc gia Đại Việt.	0.25
	- Dựa trên cơ sở tiếp thu chọn lọc tinh hoa văn hóa nước ngoài.	0.25
Câu 2 (2.0 điểm)	* Những thành tựu về tư tưởng, tôn giáo của nền văn minh Đại Việt: - Tư tưởng yêu nước thương dân phát triển theo hai xu hướng là dân tộc và thân dân. /Đề cao trung quân ái quốc, /đoàn kết toàn dân, /đề cao sức mạnh toàn dân; /gần dân, yêu dân. Lưu ý: Học sinh nêu được 2/5 ý này sẽ được tính 0.5đ (mỗi ý 0.25đ)	0.25/0.25
	- Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương và tổ tiên: tạo nên tinh thần cởi mở, hòa đồng tôn giáo của người Việt.	0.25
	- Phật giáo: đồng hành cùng dân tộc trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước. /Nhưng thịnh hành nhất thời Lý – Trần. Lưu ý: Học sinh nêu được 1 trong 2 ý này sẽ được tính 0.25đ	0.25
	- Đạo giáo: phổ biến trong dân gian.	0.25
	- Nho giáo: phát triển cùng với sự phát triển của giáo dục và thi cử. /Nho giáo đã góp phần to lớn trong việc đào tạo đội ngũ trí thức, những người hiền tài cho đất nước. Lưu ý: Học sinh nêu được 1 trong 2 ý này sẽ được tính 0.25đ	0.25
	- Thiên chúa giáo: du nhập vào Việt Nam từ thế kỉ XVI.	0.25
	=> Các tín ngưỡng và tôn giáo Đại Việt có sự hòa đồng, ảnh hưởng sâu đậm đến đời sống tinh thần của nhân dân.	0.25
Câu 3 (3.0 điểm)	a. Phân tích vai trò, vị trí của kinh tế nông nghiệp và thủ công nghiệp trong đời sống của cộng đồng các dân tộc ở Việt Nam. - Về kinh tế nông nghiệp: + Hoạt động sản xuất nông nghiệp chủ yếu của cộng đồng các dân tộc Việt Nam là trồng trọt, chăn nuôi/ nhưng có sự khác nhau về hình thức canh tác giữa đồng bằng và miền núi.	0.25/0.25

	+ Lúa gạo là nguồn lương thực chính, /đáp ứng nhu cầu trong nước /và là một trong những mặt hàng xuất khẩu quan trọng. Lưu ý: Học sinh nêu được 2 / 3 ý này sẽ được tính 0.5đ (mỗi ý 0.25đ)	0.25/0.25
	- Về kinh tế thủ công nghiệp: + Nhiều nghề thủ công truyền thống được duy trì và phát triển,/ mang dấu ấn riêng của từng tộc người.	0.25/0.25
	+ Sản phẩm thủ công rất đa dạng và tinh xảo, /không chỉ đáp ứng nhu cầu của người dân trong nước mà còn xuất khẩu.	0.25/0.25
	* Nhận xét những nét đặc trưng về trang phục truyền thống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. (Gợi ý) - Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về kiểu dáng, hoa văn thêu thùa, màu sắc,... - Trang phục của các dân tộc phụ thuộc vào điều kiện khí hậu , địa bàn cư trú. - Trang phục/cách mặc cũng phản ánh sự phát triển nghề dệt, may, thêu, trang trí trên vải,... của các dân tộc. - Trang phục góp phần làm nên nét văn hóa đặc trưng của mỗi dân tộc. Lưu ý: Học sinh có nhận xét khác mà đúng thì vẫn cho điểm (0.25 điểm/ý)	0.25đ/ý Tối đa 1.0 điểm (4 ý)

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

MÔN: LỊCH SỬ 11 – KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – THỜI GIAN: 45 PHÚT
NĂM HỌC: 2022 - 2023

II. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3.0 ĐIỂM)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	B	B	A	A	A	D	D	C	C	B	D

II. PHẦN TỰ LUẬN (7.0 ĐIỂM)

CÂU	NỘI DUNG	THANG ĐIỂM
Câu 1: (2 điểm)	Trước hành động bành trướng xâm lược của phe phát xít, thái độ của các nước lớn (Liên Xô, Mĩ, Anh, Pháp) ra sao? Em có nhận xét gì về những thái độ đó của Anh, Pháp, Mỹ?	(2 điểm)
	* Thái độ của các nước lớn: - Liên Xô: Coi chủ nghĩa phát xít là kẻ thù nguy hiểm nhất, / chủ trương liên kết với Anh, Pháp để chống phát xít và nguy cơ chiến tranh. - Anh, Pháp: Muốn giữ nguyên trật tự thế giới có lợi cho mình, / / không liên kết chặt chẽ với Liên Xô để chống phát xít, / trái lại còn thực hiện chính sách nhượng bộ phát xít hòng đẩy phát xít tấn công Liên Xô. - Mĩ: Ban hành “Đạo luật trung lập” (8/1935), không can thiệp vào các sự kiện xảy ra bên ngoài châu Mĩ.	(1 điểm) (0.25 điểm)/ (0.5 điểm) (0.25 điểm)
	* Nhận xét - Các nước Mĩ - Anh - Pháp không kiên quyết chống phát xít, / đồng thời lại muốn mượn tay phát xít tiêu diệt Liên Xô. / - Chính thái độ nhượng bộ của Mĩ - Anh - Pháp / đã tạo điều kiện thuận lợi để phe phát xít thực hiện mục tiêu gây chiến tranh xâm lược của mình. /	(1 điểm) (0.5 điểm) (0.5 điểm)
Câu 2. (2.0 điểm)	Vì sao thực dân Pháp chọn Đà Nẵng làm mục tiêu tấn công đầu tiên trong cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam? Chiến sự ở Đà Nẵng(1858) diễn ra như thế nào?	(2.0 điểm)
	* Pháp chọn Đà Nẵng làm nơi tấn công đầu tiên vì: - Đà Nẵng có vị trí chiến lược quan trọng, / nếu chiếm được Đà Nẵng sẽ thuận lợi cho kế hoạch đánh nhanh thắng nhanh của Pháp. / - Đà Nẵng là cảng nước sâu vì vậy tàu chiến có thể hoạt động dễ dàng. - Nếu chiếm được Đà Nẵng Pháp có thể dùng Đà Nẵng làm bàn đạp tấn công Huế, / buộc triều Nguyễn phải đầu hàng, kết thúc nhanh chóng cuộc xâm lược Việt Nam. / - Đà Nẵng còn là nơi thực dân Pháp xây dựng cơ sở giáo dân theo Kitô, chúng hy vọng sẽ được giáo dân ủng hộ. /	1 điểm (0.25 điểm) (0.25 điểm) (0.25 điểm) (0.25 điểm)

	* Chiến sự ở Đà Nẵng (1858): - 31/8/1858, Liên quân Pháp – Tây Ban Nha dàn trận trước cửa biển Đà Nẵng. - 1/9/1858, liên quân Pháp – Tây Ban Nha tấn công cửa biển Đà Nẵng,/ mở đầu cuộc xâm lược nước ta. - <i>Kết quả:</i> Sau 5 tháng xâm lược, chúng bị giam chân ở bán đảo Sơn Trà. / Kế hoạch “đánh nhanh, thắng nhanh” của Pháp bước đầu thất bại. /	1 điểm (0.25 điểm)/ (0.25 điểm)/ (0.5 điểm)/
Câu 3: (3 điểm)	a. Vì sao cuộc khởi nghĩa Hương Khê được coi là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?	2 điểm
	<i>Cuộc khởi nghĩa Hương Khê được coi là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương vì:</i> - Cuộc khởi nghĩa kéo dài hơn 10 năm (1885-1896) /là cuộc khởi nghĩa kéo dài nhất trong phong trào Cần Vương. - Đây là cuộc khởi nghĩa có quy mô lan rộng cả 4 tỉnh Bắc Trung Kỳ. / - Công tác chuẩn bị tương đối chu đáo;/Tổ chức linh hoạt, chủ động sáng tạo - Thể hiện tinh thần chiến đấu cam go chống Pháp và triều đình phong kiến bù nhìn, /thể hiện tính dân tộc rõ nét.	(0.5 điểm)/ (0.25 điểm)/ (0.25 điểm)/ (0.5 điểm)/ (0.5 điểm)/
	b. Rút ra nhận xét về kết quả và ý nghĩa của phong trào Cần Vương.	1 điểm
	- Gây cho Pháp nhiều tổn thất to lớn - Thể hiện tinh thần yêu nước, đấu tranh bất khuất của các văn thân, sĩ phu yêu nước và nhân dân Việt Nam. / - Tạo tiền đề cho phong trào dân tộc dân chủ đầu thế kỉ XX. / - Chứng tỏ phong trào đấu tranh dưới ngọn cờ Cần vương theo hệ tư tưởng phong kiến không đưa đất nước đến thắng lợi cuối cùng. /	(0.25 điểm)/ (0.25 điểm)/ (0.25 điểm)/ (0.25 điểm)/

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM
MÔN: LỊCH SỬ 12 – KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – THỜI GIAN: 45 PHÚT
NĂM HỌC: 2022 – 2023

ĐÁP ÁN CÁC MÃ ĐỀ

Mã đề [119]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	C	C	B	D	A	D	D	C	D	A	C	C	D	B	B	D	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	D	D	D	A	A	A	C	D	B	C	B	D	C	C	B	D	B

Mã đề [245]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	C	C	D	D	B	C	C	C	A	B	B	D	A	C	C	D	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	D	C	D	D	D	D	D	B	B	D	A	D	C	B	D	A	A	C	B

Mã đề [370]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	B	A	D	D	D	B	B	D	D	C	D	D	A	C	A	C	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	B	B	A	A	B	A	C	D	A	D	A	A	D	D	C	C	D	C

Mã đề [434]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	D	B	A	A	A	A	D	C	D	B	D	A	B	D	A	B	D	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	B	C	A	D	A	D	C	B	B	C	A	A	B	D	C	B	D