SỞ GD & ĐT TP.HỒ CHÍ MINH **ĐỀ KIỂM TRA HK2 NĂM HỌC 2022 – 2023**

**TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRÃI** MÔN: GDKT&PLKHỐI: 10

----oOo---- *Thời gian: 45 phút (không kể thời gian phát đề)*

**ĐỀ B**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Pháp luật là gì? Pháp luật có những đặc điểm nào?

b. Trên cơ sở quy định của pháp luật về kinh doanh, ông T. đã đăng ký mở cửa hàng bán đồ nội thất gia đình và được cơ quan nhà nước có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký kinh doanh. Trong trường hợp này pháp luật đã thể hiện vai trò nào? Điều đó có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người và xã hội?

**Câu 2: (2 điểm)**

a. Hệ thống pháp luật Việt Nam là gì? Hệ thống pháp luật Việt Nam được cấu thành từ những bộ phận nào?

b.Trong hệ thống văn bản pháp luật có hai loại đó là loại nào? Mỗi loại nêu một ví dụ thực tế?

**Câu 3: (4 điểm)**

Mặc dù kinh doanh mặt hàng thuốc tây của bà Y thuận lợi, thu nhập cao, gần đây nhận thấy nhu cầu hút thuốc lá điện tử của thanh niên rất nhiều nên bà Y quyết định nhập hàng thuốc lá điện tử về bán, dù biết đấy là mặt hàng cấm. Việc làm này của bà Y đã bị cơ quan quản lý thị trường kiểm tra, lập biên bản xử phạt về hành vi kinh doanh hàng cấm.

a. Theo em thực hiện pháp luật là gì? Thực hiện pháp luật có nhũng hình thức nào ?

b. Việc quản lý thị trường xử phạt vi phạm đối với bà Y. thuộc hình thức thực hiện pháp luật nào? Vì sao?

c. Việc làm của bà Y đã vi phạm hình thức thực hiện pháp luật nào? Vì sao?

d. Để thực hiện nghĩa vụ tuân thủ pháp luật, mỗi công dân cần làm gì?

**Câu 4: (2 điểm)**

Điều 43 Hiến pháp 2013 quy định: Mọi người có quyền được sống trong môi trường trong lành và có nghĩa vụ bảo vệ môi trường. Để bảo vệ môi trường, học sinh trường Nguyễn Trãi đã tích cực tham gia phong trào không đem đồ nhựa dùng một lần vào trường.

a. Vậy Điều 43 Hiến pháp năm 2013 thể hiện đặc điểm nào của Hiến pháp?

b. Em nhận xét gì về việc làm của học sinh trường Nguyễn Trãi trong trường hợp trên?

**------------------------------------------------------HẾT---------------------------------------------------------**