

NỘI DUNG HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ

TUẦN LỄ TỪ: 14/11/2022 – 26/11/2022

Học sinh các lớp cần xem trước bài và chuẩn bị, hoàn thành các nội dung theo yêu cầu của khối như sau:

❖ KHỐI 10:

Nội dung ôn tập kiểm tra giữa kỳ I:

- Chủ đề 1: Lịch sử và sử học, vai trò của Lịch sử (Bài 1,2,4).
- Chủ đề 2: Các nền văn minh thế giới cổ trung đại - Tiết 1, 2 (Bài 5,6).

CHỦ ĐỀ 2: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI CỔ - TRUNG ĐẠI.

TIẾT 5: VĂN MINH HY LẠP – LA MÃ CỔ ĐẠI

Hoạt động 1:

Dựa vào hình bên dưới em hãy đoán tên các vị thần trong thần thoại Hy Lạp?



Hoạt động 2:

Học sinh hoàn thành bảng thành tựu văn minh Hy Lạp.

	Thành tựu	Ý nghĩa	Giá trị hiện tại
Chữ viết			
Văn học			
Nghệ thuật			
Khoa học, Kỹ thuật			
Triết học			
Tín ngưỡng, tôn giáo			
Thể thao			

Hoạt động 3: Luyện tập.

1. Tại sao tháng 2 chỉ có 28 ngày?



2. Học sinh lý giải tại sao nói văn minh Hy Lạp La Mã cổ đại là cơ sở của nền văn hóa châu Âu hiện đại.

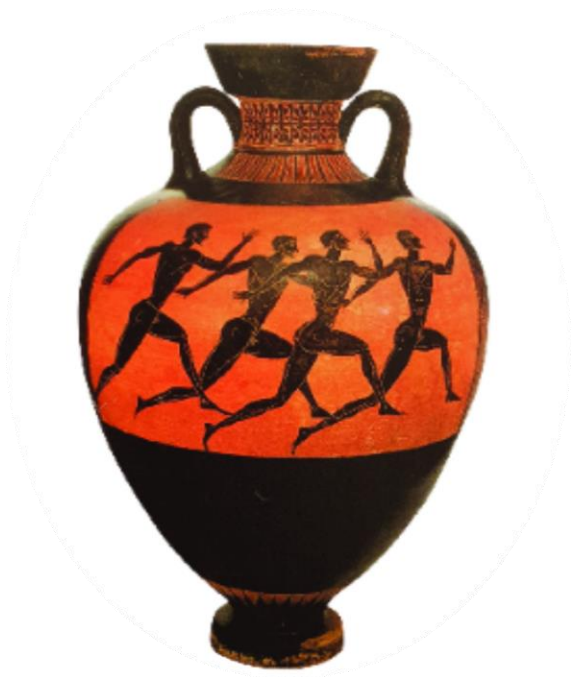
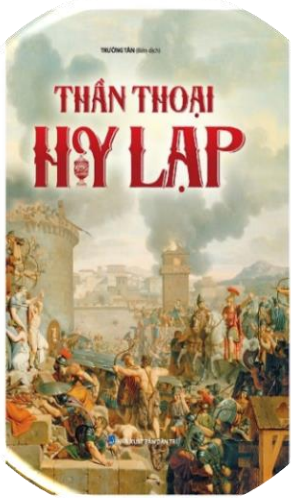
3. Thế vận hội của người Hy Lạp cổ được tổ chức như thế nào?

4. Hãy ghép nhân vật lịch sử với lĩnh vực khoa học mà họ có nhiều cống hiến.

Lĩnh vực khoa học	Nhân vật lịch sử
1. Văn học	a. Pi-ta-go
2. Sử học	b. A-ri-xtốt
3. Khoa học tự nhiên	c. Hô-me
4. Triết học	d. Ta-lét
	e. Ác-si-mét
	g. Hê-rô-đốt
	h. Pla-tông
	i. Tuy-xi-dít

Hoạt động 4: Vận dụng

Em ấn tượng nhất với thành tựu nào của văn minh Hy Lạp – La Mã cổ đại. Hãy chia sẻ với cả lớp và nêu lý do.



❖ KHỐI 11:

Bài 7: Những thành tựu văn hóa thời cận đại

Hoạt động 1:

1. Sự phát triển của nền văn hóa mới trong buổi đầu thời cận đại.

2. Các thành tựu tiêu biểu:

- Lớp chia 4 nhóm: Mỗi nhóm làm một bài powerpoint, gửi trước bài qua email cho giáo viên, trình bày trên lớp từ 5 – 7 phút).

+ Nhóm 1: Về văn học

+ Nhóm 2: Về âm nhạc

+ Nhóm 3: Về hội họa

+ Nhóm 4: Về tư tưởng

Hoạt động 2:

1. Thành tựu văn học, nghệ thuật từ đầu thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX

2. Các thành tựu tiêu biểu:

- Lớp chia 4 nhóm: Mỗi nhóm làm một bài powerpoint, gửi trước bài qua email cho giáo viên, trình bày trên lớp từ 5 – 7 phút).

+ Nhóm 1: Về văn học ở phương Tây

+ Nhóm 2: Về âm nhạc ở phương Đông

+ Nhóm 3: Về nghệ thuật

+ Nhóm 4: Về âm nhạc

Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

Hoạt động 4:

Hãy chọn một tác phẩm văn học, nghệ thuật em biết, nêu đôi nét về sự phản ánh đời sống xã hội đương thời của tác phẩm đó.

Bài 8: Ôn tập lịch sử thế giới cận đại

Hoạt động 1:

- Tìm hiểu những cơ bản của chương trình
- Nhận thức đúng những vấn đề chủ yếu
- Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc

Hoạt động 2:

- Lập bảng thắng lợi của Cách mạng tư sản (Hà Lan, Anh, Pháp, Bắc Mỹ, Đức, Ý, Nội chiến Mỹ, Duy tân Minh Trị và sự xác lập CNTB (Nguyên nhân, hình thức, lãnh đạo, lực lượng tham gia, Kết quả).

- Nêu những điểm chung và riêng của Cách mạng tư sản Anh thế kỷ XVII, Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ và cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỷ XVIII?

* **Điểm chung:**

* **Điểm riêng:**

Nội dung	Cách mạng tư sản Anh	Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	Cách mạng tư sản Pháp
Giai cấp lãnh đạo			
Hình thức			
Kết quả			

Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

Hoạt động 4:

Theo em, trong tất cả các cuộc cách mạng tư sản thời cận đại mà em đã học, cuộc cách mạng tư sản nào được xem là triệt để nhất? Vì sao?

❖ KHỐI 12:

Học sinh xem trước sách giáo khoa bài 12, 13 và chuẩn bị các nội dung để thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên trong giờ học.

*** Bài 13: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1925 đến năm 1930**

Học sinh đọc sách giáo khoa, hoàn thành các hoạt động như sau:

1. Hoạt động 1:

- Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên ra đời và hoạt động như thế nào?

2. Hoạt động 2:

Học sinh đọc sách giáo khoa và cho biết:

1. Sự ra đời, mục đích và hoạt động của tổ chức Việt Nam Quốc dân đảng?
2. Sự ra đời, mục đích và hoạt động của Tân Việt cách mạng Đảng?
3. Sự ra đời và hoạt động của Ba tổ chức cộng sản ở Việt Nam năm 1929.

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

1. Nhận xét về vai trò của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.
2. Nhận xét tổ chức Việt Nam Quốc dân Đảng.
3. Nêu ý nghĩa và hạn chế của việc ra đời ba tổ chức cộng sản.
4. Học sinh sưu tầm tư liệu và hình ảnh (chủ yếu là hình ảnh) về các loại di tích lịch sử:
 - Di tích lịch sử VH Quốc gia “Khởi nghĩa Yên Bái” tại Công viên Yên Hòa – Yên Bái.
 - Di tích nhà số 5D Hàm Long – Hà Nội, là nơi thành lập Chi bộ Cộng sản đầu tiên của Việt Nam (DTLS quốc gia).
 - Di tích nhà số 1 Nguyễn Trung Trực - SG, là nơi thành lập An Nam Cộng sản đảng (DTLS quốc gia).

Bài 14. Phong trào cách mạng 1930 – 1935

1. Hoạt động 1:

- Ngày 1/5/1930 diễn ra sự kiện gì?
- Nguyên nhân bùng nổ phong trào cách mạng Việt Nam trong năm 1930.

2. Hoạt động 2:

Học sinh đọc sách giáo khoa và cho biết:

1. Sau khi thành lập, chính quyền Xô viết Nghệ - Tĩnh đã thực hiện những chính sách cơ bản nào để đem lại lợi ích cho quần chúng nhân dân?
2. Sau phong trào cách mạng nào ở Việt Nam, Quốc tế Cộng sản đã công nhận Đảng Cộng sản Đông Dương là phân bộ độc lập trực thuộc Quốc tế cộng sản?
3. Điều gì đã chứng tỏ rằng: Từ tháng 9/1930 trở đi phong trào mạng 1930 - 1931 dần dần đạt tới đỉnh cao?
4. Tính chất cách mạng triệt để của phong trào cách mạng 1930 – 1931 được thể hiện như thế nào?

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

- sao nói cao trào dân chủ 1930 – 1931 là cuộc diễn tập thứ nhất chuẩn bị cho thắng lợi của cách mạng tháng Tám?
- So sánh cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng do Nguyễn Ái Quốc soạn thảo với luận cương chính trị của Trần Phú.

+ **Điểm giống:**

+ **Điểm khác:**

Nội dung	Cương lĩnh chính trị	Luận cương chính trị
Tác giả		
Thời gian		
Chiến lược cách mạng (Đường lối chiến lược)		
Nhiệm vụ cách mạng		
Lực lượng cách mạng		

Lãnh đạo cách mạng		
Nhận xét		

Bài 15. Phong trào dân chủ 1936 – 1939

1. Hoạt động 1:

- Vào nửa cuối những năm 30 của thế kỉ XX, tình hình thế giới và trong nước có những chuyển biến gì?
- Phong trào dân chủ 1936 - 1939: Hoàn cảnh lịch sử, chủ trương mới của Đảng.
- Cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939 là một phong trào đấu tranh rộng lớn thu hút đông đảo các tầng lớp nhân dân tham gia, với nhiều hình thức đấu tranh phong phú.

2. Hoạt động 2:

Học sinh đọc sách giáo khoa và cho biết:

1. Đặc điểm nổi bật của phong trào dân chủ 1936 - 1939 là gì?
2. Nhiệm vụ và hình thức đấu tranh phong phú của các tầng lớp nhân dân tham gia, với nhiều hình thức đấu tranh phong phú.
3. Trước tình hình thế giới và trong nước có nhiều chuyển biến, Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương (7/1936) định ra đường lối và phương pháp đấu tranh như thế nào?
4. Ý nghĩa quan trọng nhất của cuộc vận động dân chủ 1936-1939 với cách mạng Việt Nam là gì?

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

- Phân tích sự khác nhau về các mặt: chủ trương, sách lược cách mạng, hình thức và lực lượng đấu tranh của cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939 so với cao trào cách mạng 1930 - 1931.
- Tại sao nói cao trào dân chủ 1936 – 1939 là cuộc diễn tập thứ hai chuẩn bị cho thắng lợi của cách mạng tháng Tám?