

NỘI DUNG HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ

TUẦN LỄ TỪ: 03/10/2022 – 08/10/2022

Để có theo dõi bài học trên lớp và hoàn thành phần luyện tập, thực hành của bộ môn học sinh các lớp cần xem trước và chuẩn bị các nội dung theo yêu cầu của khối như sau:

❖ KHỐI 10:

CHỦ ĐỀ 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC, VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC

Thực hành chủ đề 1

- Học sinh thực hiện tiết Thực hành theo hướng dẫn của giáo viên bộ môn.

❖ KHỐI 11:

Bài 4. Các nước Đông Nam Á cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX

1. Học sinh chuẩn bị

- Học sinh đọc sách giáo khoa trước nội dung bài mới.
- Học sinh tìm hiểu lược đồ trang 18 (Sách giáo khoa) cho biết Đông Nam Á gồm những nước nào? Đặc điểm khu vực về vị trí địa lý, dân cư?

2. HS đọc sách giáo khoa và chuẩn bị phần trả lời cho các câu sau:

- Nguyên nhân xâm lược Đông Nam Á của chủ nghĩa thực dân.
- Quá trình xâm lược của các nước đế quốc ở Đông Nam Á.
- Trình bày những nét chính các cuộc khởi nghĩa chống thực dân Pháp của nhân dân Lào và Campuchia về: Quy mô, hình thức, lãnh đạo, kết quả và điểm mới của phong trào.

3. HS hoàn thành phiếu học tập giáo viên đã chuyển cho lớp.

*** Luyện tập**

1. Em có nhận xét gì về hình thức đấu tranh giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX?
2. Nhận xét những điểm chung nổi bật về chính sách thuộc địa của các nước tư bản phương Tây đối với các nước Đông nam Á.

❖ KHỞI 12:

Học sinh xem trước sách giáo khoa bài 8, 9 và chuẩn bị các nội dung để thực hiện các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên trong giờ học.

* Bài 8: NHẬT BẢN

1. Hoạt động 1:

- Nhật Bản (1945 – 2000) chia làm mấy giai đoạn?
- So với nước Mỹ và Tây Âu, Nhật Bản chia các giai đoạn giống hay khác? Giải thích?
- Kinh tế Nhật Bản phát triển nhất ở giai đoạn nào? Vì sao gọi là phát triển “thần kỳ”?

2. Hoạt động 2:

- Học sinh đọc sách giáo khoa trang 54, 55 em hãy cho biết:

1. Trong những nguyên nhân dẫn đến sự phát triển kinh tế Nhật Bản nguyên nhân nào là quan trọng nhất? Vì sao?
2. Hãy cho biết chiến lược của Nhật Bản trong lĩnh vực khoa học kỹ - thuật?
3. Hãy nêu những khó khăn đối với sự phát triển kinh tế Nhật Bản?

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

- So sánh nguyên nhân giống khác về phát triển kinh tế, khoa học – kỹ thuật của Mỹ, Tây Âu và Nhật Bản.
- Điểm xuyên suốt trong chính sách đối ngoại của Nhật Bản từ năm 1945 đến năm 2000 là gì?

* Bài 9: QUAN HỆ QUỐC TẾ SAU THỜI KỲ CHIẾN TRANH LẠNH

1. Hoạt động 1:

- Xu thế hòa hoãn Đông – Tây xuất hiện khi nào? Giải thích vì sao đến thời điểm đó xuất hiện xu thế hòa hoãn Đông - Tây

2. Hoạt động 2:

- Học sinh đọc sách giáo khoa trang 54, 55 em hãy cho biết:
 1. Định ước Henxinki được ký kết giữa 33 nước châu Âu với Mỹ và Canada đã tạo ra một cơ chế giải quyết vấn đề gì?

2. Cuộc chiến tranh lạnh kết thúc đánh dấu bằng sự kiện gì?
3. Cuộc tấn công khủng bố bất ngờ vào nước Mỹ ngày 11/9/2001 đã làm cho khu vực nào bị thiệt hại nặng?
4. Một trong những nguyên nhân Xô – Mỹ chấm dứt chiến tranh lạnh là gì?
5. Khi tiến tới hòa bình, ổn định, hợp tác cùng phát triển các quốc gia phải đổi mới điều gì?
6. Chiến tranh lạnh chấm dứt đưa đến hệ quả nào?
7. Tình hình thế giới sau Chiến tranh lạnh đã đặt các quốc gia trong tình thế?

3. Hoạt động 3:

- Hoàn thành phiếu học tập và luyện tập (Trắc nghiệm)

4. Hoạt động 4:

- Một trong những nguyên nhân Xô – Mỹ chấm dứt chiến tranh lạnh là gì?
- Vì sao từ là Đồng minh trong Chiến tranh thế giới thứ hai, Mỹ và Liên Xô lại nhanh chóng đi tới tình trạng đối đầu?
- Xu thế phát triển hiện nay của thế giới là gì?
- Đảng ta đã có những chủ trương như thế nào sau khi “Chiến tranh lạnh” chấm dứt?