

KẾ HOẠCH

Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh

Học kì 2 - Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 3157/SGDDT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 170/KH-NTT ngày 06 tháng 9 năm 2022 về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của trường THPT Nguyễn Tất Thành;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2022 – 2023, tổ Toán xây dựng kế hoạch đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh học kì 2 môn Toán đối với học sinh 03 khối như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Phát huy hoạt động học tập tích cực, tự lực, khả năng sáng tạo của học sinh, nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Làm rõ mức độ đạt được và chưa đạt được về kiến thức, kỹ năng của học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.
- Đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng hình thành và phát triển năng lực học sinh.

2. Yêu cầu:

- Đánh giá kết quả dựa vào khả năng vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, kiến thức học tập trải nghiệm, báo cáo sản phẩm học tập đạt yêu cầu môn học.
- Sản phẩm học tập có tính logic, hệ thống, thẩm mỹ cao.

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC

1. Đối tượng: Học sinh 03 khối.

2. Thời gian:

2.1. Thời gian thực hiện: 02 tuần, từ ngày 13/3/2023 đến ngày 25/3/2023.

2.2. Nội dung báo cáo:

- GVBM nộp báo cáo tình hình thực hiện và thống kê kết quả (điểm số) của lớp mình hướng dẫn cho tổ trưởng trước ngày 29/3/2023.
- Tổ trưởng tổng hợp và nộp báo cáo cho Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trước ngày 30/3/2023.

2.3 Nội dung thực hiện:

- Giáo viên hướng dẫn học sinh nội dung thiết kế sơ đồ tư duy:
 - + Khối 10: Ba đường conic trong mặt phẳng tọa độ.
 - + Khối 11: Quan hệ vuông góc trong không gian.

+ Khối 12: Phương pháp tọa độ trong không gian.

- Mỗi học sinh thực hiện trên khổ giấy A4. Tiến hành thực hiện thiết kế sản phẩm học tập là sơ đồ tư duy theo hướng dẫn của giáo viên. Nộp sản phẩm cho giáo viên trước ngày 25/3/2023.

2.4 Dự kiến kết quả thu nhận được:

- Sơ đồ tư duy giúp học sinh có cái nhìn bao quát, tổng quát về bài học, sự liên kết logic đơn vị kiến thức.

- Sơ đồ tư duy giúp học sinh thực hành để phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng phương pháp tự học, sẽ nhớ lâu, hiểu sâu, tiết kiệm thời gian; phát triển năng khiếu hội họa, sở thích của học sinh; hình thành cách ghi chép hiệu quả, cách thức tổ chức, sắp xếp.

- Sơ đồ tư duy giúp phát huy tính sáng tạo của học sinh.

3. Kế hoạch lấy điểm kiểm tra thường xuyên:

- Kết quả thu được sẽ chấm vào cột điểm kiểm tra đánh giá thường xuyên.

- Cụ thể:

STT	Mức độ	Điểm đạt được
1	Hoàn thành được sản phẩm	4,0
2	Xác định được từ khóa, chủ đề trung tâm, sự liên kết giữa các nhánh	3,0
3	Trình bày có hệ thống, trang trí đẹp	2,0
4	Có hình ảnh minh họa sáng tạo	1,0

Trên đây là kế hoạch đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh học kì 2 năm học 2022 - 2023 môn Toán, giáo viên hướng dẫn sẽ tổ chức thực hiện đầy đủ và nghiêm túc; cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của phụ huynh học sinh./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng: báo cáo;
- Các PHT: phối hợp;
- Như trên: thực hiện;
- Lưu VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

Trần Quang Vũ

**Người thực hiện
TTCM**

Phạm Hồ Anh Trung